

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

«ΑΝΑΤΟΜΙΚΗ ΤΟΥ ΑΝΘΡΩΠΟΥ»

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΕΥΠ		
ΤΜΗΜΑ	ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	M-1020	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	A
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΝΑΤΟΜΙΚΗ ΤΟΥ ΑΝΘΡΩΠΟΥ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	5	
Σύνολο	3	5	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΑΘΗΜΑ ΓΕΝΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ (ΜΓΥ) ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ (Υ)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://midw.uniwa.gr/course/anatomiki-toy-anthropoy/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Σκοπός του μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι φοιτήτριες/φοιτητές τις βασικές έννοιες της δομής του ανθρωπίνου σώματος και να διδαχθούν την αναλυτική περιγραφή των οργάνων των διαφόρων συστημάτων του.</p> <p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτήτριες/φοιτητές θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none">✧ Γνωρίζουν βασικές έννοιες για τη δομή των συστημάτων του ανθρωπίνου σώματος καθώς και την τοπογραφική και λειτουργική σχέση μεταξύ τους.✧ Αναγνωρίζουν και περιγράφουν τα όργανα όλων των συστημάτων.✧ Συσχετίζουν μη φυσιολογικά κλινικά σημεία και συμπτώματα με αντίστοιχες ανατομικές ανωμαλίες. Κατανοούν πληρέστερα τη φυσιολογία της λειτουργίας των διαφόρων συστημάτων.
Γενικές Ικανότητες
<p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</p> <p>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</p> <p>Ομαδική εργασία</p>

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρητικό Μέρος Μαθήματος
<p>Κύτταρα, ιστοί (στοιχειώδεις γνώσεις των 4 βασικών ιστών: επιθηλιακός-συνδετικός-μυϊκός-νευρικός)</p> <p>2. Όργανα, συστήματα.</p> <p>Οστεολογία (σύσταση κατάταξη ανάλογα με την μορφολογία και την προέλευση. Αδρή περιγραφή των οστών).</p> <p>4. Συνδεσμολογία: (κατάταξη αρθρώσεων, περιγραφή των διαφόρων αρθρώσεων).</p> <p>5. Μυολογία: (Τμήματα σκελετικού μυ, τενόντια έλυτρα, αναλυτική περιγραφή των μυών). Αναπνευστικό σύστημα: (αδρή περιγραφή των οργάνων του αναπνευστικού συστήματος).</p> <p>7. Κυκλοφορικό σύστημα: (αδρή περιγραφή των οργάνων του κυκλοφορικού συστήματος).</p>

<p>Πεπτικό σύστημα: (αδρή περιγραφή των οργάνων του πεπτικού συστήματος και των πεπτικών αδένων).</p> <p>Ουροποιητικό σύστημα (αναλυτική περιγραφή των οργάνων του: Νεφροί-ουρητήρες-ουροδόχος κύστη-ουρήθρα άρρενος & θήλεος).</p> <p>10. Γεννητικό σύστημα (αναλυτική περιγραφή των έξω και έσω γεννητικών οργάνων άρρενος και θήλεος. Μαστός).</p> <p>11. Νευρικό σύστημα (νευρικά κύτταρα, εγκεφαλονωτιαίο σύστημα, εγκέφαλος).</p> <p>12. Αισθητήρια –δέρμα (αδρή περιγραφή των αισθητηρίων οργάνων).</p> <p>13. Ενδοκρινείς αδένες (διαχωρισμός σε ενδοκρινείς, μικτούς, περιγραφή αδένων).</p> <p>14. Δ.Ε.Σ. (περιγραφή δικτυοενοδοθηλιακού συστήματος).</p> <p>Μέρος του μαθήματος θα περιλαμβάνει την παρουσίαση των ανωτέρω εννοιών με τη χρήση εποπτικών μέσων και προπλάσμάτων.</p>

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο διδασκαλία Εκπαίδευση με προπλάσματα και χρήση εποπτικών μέσων προσομοίωσης	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	<ul style="list-style-type: none"> • Χρήση Powerpoint presentations • video προσομοίωσης • υποστήριξη μαθησιακής διδασκαλίας μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class • Χρήση του ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και της ιστοσελίδας του τμήματος για την επικοινωνία με τους φοιτητές. 	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Επίδειξη σε προπλάσματα	13
	Αυτόνομη μελέτη	83
	Σύνολο Μαθήματος	135
<p>Η αξιολόγηση των φοιτητών γίνεται με γραπτή εξέταση(ΓΕ) ή/ & προφορική εξέταση (ΠΕ), στην Ελληνική γλώσσα, στο τέλος του εξαμήνου με:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ερωτήσεις ανάπτυξης ή/& • σύντομης απάντησης ή/& • πολλαπλής επιλογής στην ανωτέρω ύλη. <p>Η βαθμολογία εκφράζεται με την κλίμακα από μηδέν έως δέκα(0-10).</p>		

	<p>Βάση επιτυχίας είναι το πέντε (5).</p> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης των φοιτητριών/φοιτητών είναι ρητά προσδιορισμένα. Εμπεριέχονται στην ηλεκτρονική πλατφόρμα (e-class), στην οποία έχουν πρόσβαση όλοι οι φοιτήτριες/φοιτητές με τη δήλωση του μαθήματος.</p>
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Η αξιολόγηση των φοιτητών γίνεται με γραπτή εξέταση(ΓΕ) ή/ & προφορική εξέταση (ΠΕ), στην Ελληνική γλώσσα, στο τέλος του εξαμήνου με:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ερωτήσεις ανάπτυξης ή/& • σύντομης απάντησης ή/& • πολλαπλής επιλογής στην ανωτέρω ύλη. <p>Η βαθμολογία εκφράζεται με την κλίμακα από μηδέν έως δέκα(0-10).</p> <p>Βάση επιτυχίας είναι το πέντε(5).</p> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης των φοιτητριών/φοιτητών είναι ρητά προσδιορισμένα. Εμπεριέχονται στην ηλεκτρονική πλατφόρμα (e-class), στην οποία έχουν πρόσβαση όλοι οι φοιτήτριες/φοιτητές με τη δήλωση του μαθήματος.</p>

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Ελληνική βιβλιογραφία:

1. Γιγής Π./Παρασκευάς Π.(2002) Εισαγωγή στην Ανατομία του ανθρώπου, Εκδ.UniversityStudioPress.
2. Καμμάς Αντώνης(2006) Μαθήματα Ανατομικής, 1η έκδοση, Αθήνα.
3. Πισίδης Α. Ανατομική Βασικές Γνώσεις. Εκδ. Λύχνος.
4. PlatzerF. (2008) Ανατομία. Εκδ. Πασχαλίδης.
5. Παρασκευάς Γ.Κ. (2008) Ανατομία του Ανθρώπου, Εκδ. University Studio Press.
6. ΧατζημπούγιαςΙ (2007). Στοιχεία Ανατομικής του Ανθρώπου. Εκδ. GMDesign.

Ξενόγλωσση Βιβλιογραφία:

1. Drake R., Vogl W., Mitchel A. (2007). Gray'sΑνατομία. Εκδ. Πασχαλίδης.
2. DrakeRL. (2006). Gray's Anatomy, ΙατρικέςΕκδόσεις, Π. Χ. Πασχαλίδης,
3. NetterH.Frank.(2004). Άτλας Βασικών Ιατρικών Επιστημών, Τόμος Ι,Ανατομία του Ανθρώπου, 3η έκδοση, Ιατρικές Εκδόσεις, Π. Χ. Πασχαλίδης.
4. Faiz O., Moffat D.(2006) Anatomy at a Glance. 1STedt, Παρισιάνος Α.Ε.
5. Putz R. and R. Pabst. Sobotta(2006) Atlas of Human Anatomy, 2 Volume Set, 14th edition, Urban & Fischer.
6. Rohen, JohannesW. (2006). Έγχρωμος άτλας ανατομικής του ανθρώπου, Ιατρικές