

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

«ΓΕΝΕΤΙΚΗ»

1.ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΕΥΠ		
ΤΜΗΜΑ	ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	M-1040	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	A
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΕΝΕΤΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	2	3	
Σύνολο	2	3	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΑΘΗΜΑ ΕΙΔΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ (ΜΕΥ) ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ (Υ)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://midw.uniwa.gr/course/genetiki/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση της φυσιολογικής δομής και λειτουργίας του ανθρώπινου γενετικού υλικού καθώς και των μη φυσιολογικών του εκδηλώσεων.</p> <p>Στόχος του μαθήματος είναι να αποκτήσουν οι φοιτήτριες/φοιτητές εμπειριστατωμένη επιστημονική γνώση για να παρέχουν τεκμηριωμένη συμβουλευτική αγωγή σε υποψήφιους γονείς σε θέματα γενετικής και ευγονίας.</p> <p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτήτριες/φοιτητές θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none">✧ Έχουν βασικές γνώσεις γενετικής του ανθρώπου.✧ Αναγνωρίζουν τεχνικές και μεθόδους ανίχνευσης γενετικών νοσημάτων στον προγεννητικό και προεμφυτευτικό έλεγχο.✧ Κατανοούν την αναγκαιότητα του προγεννητικού και προεμφυτευτικού ελέγχου.✧ Δίνουν γενετική συμβουλευτική στους υποψήφιους γονείς.
Γενικές Ικανότητες
<p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</p> <p>Λήψη αποφάσεων</p> <p>Αυτόνομη εργασία</p> <p>Ομαδική εργασία</p> <p>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</p> <p>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p> <p>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p> <p>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</p> <p>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας</p>

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<ol style="list-style-type: none">1. Αρχές της Γενετικής2. Μελέτη της κληρονομικότητας3. Νομοί του Mendel και η εφαρμογή τους στην γενετική του ανθρώπου.4. D.N.A και γενετικός κώδικας.5. Γαμέτες και κυτταρική διαίρεση.6. Χρωμοσωμιακές ανωμαλίες7. Κυτταρογενετική (καρυότυπος και μέθοδος Fish).8. Μοριακές μέθοδοι ανίχνευσης γενετικών νοσημάτων9. Επίδραση βλαπτικών παραγόντων στο γονιδίωμα και μεταλλάξεις10. Επίδραση βλαπτικών παραγόντων κατά την οργανογένεση.
--

11. Γενετικά νοσήματα.
12. Γενετική του καρκίνου.
13. Προγεννητική /Προεμφυτευτική διάγνωση.
14. Γενετική καθοδήγηση.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο εκπαίδευση.	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	<ul style="list-style-type: none"> • χρήση powerpointpresentations • υποστήριξη μαθησιακής διδασκαλίας μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class 	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	26
	Αυτόνομη μελέτη	64
	Σύνολο Μαθήματος	90
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Η αξιολόγηση των φοιτητριών/φοιτητών προκύπτει από την γραπτή εξέταση (ΓΕ) ή /& προφορική εξέταση (ΠΕ) του μαθήματος, στην ελληνική γλώσσα, στο τέλος του εξαμήνου, με:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ερωτήσεις σύντομης απάντησης ή/ & • ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής. <p>Βάση επιτυχίας της εξέτασης είναι το πέντε(5). Τα κριτήρια αξιολόγησης των φοιτητριών/φοιτητών είναι ρητά προσδιορισμένα, εμπεριέχονται στην ηλεκτρονική πλατφόρμα (e-class), στην οποία έχουν πρόσβαση όλοι οι φοιτήτριες/φοιτητές με τη δήλωση του μαθήματος.</p>	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. **Ξενόγλωσση Βιβλιογραφία:**Conor GM, Ferguson-Smith MA. (1997). Essential Medical Genetics. Blackwell Science.
2. Halsey D, Jenkins JF, Frankomano CA. (1998). Genetics in Clinical Practice. Ed. Jones and Bartlett Publishers.
3. Isada N, Drugan A, Johnson M, Evans M. (1996). Maternal genetic diseases. Ed. Appleton and Lange.
4. Sudery P. (1998). Human Molecular Genetics. Ed. Addison Wesley Longman Limited.
5. Thompson & Thompson,(2011). Ιατρική Γενετική, Nussbaum R., McInnes R.R., Willard H.F.Εκδότης: Bro ken Hill Publishers LTD 8^η έκδοση.