

**Β' ΕΞΑΜΗΝΟ****ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ****«ΚΛΙΝΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΣΗΜΕΙΟΛΟΓΙΑ»****1. ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΣΕΥΠ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	M-2010	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	B
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΚΛΙΝΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΣΗΜΕΙΟΛΟΓΙΑ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Σύνθετο μάθημα: Διαλέξεις	3	5	
Εργαστήριο (Κλινική Άσκηση)	5	3	
Σύνολο	8	8	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΜΑΘΗΜΑ ΕΙΔΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ (ΜΕΥ) ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ (Υ)		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΒΑΣΙΚΕΣ ΚΛΙΝΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://midw.uniwa.gr/course/klinikes-dexiotites-simeiologyia/">https://midw.uniwa.gr/course/klinikes-dexiotites-simeiologyia/</a>		

## 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι να αποκτήσουν οι φοιτήτριες/φοιτητές επιστημονικές γνώσεις και δεξιότητες, που είναι απαραίτητες, για να τους κάνουν ικανούς να προσφέρουν νοσηλευτική φροντίδα σε γυναίκες ασθενείς με παθολογικές καταστάσεις των διαφόρων συστημάτων, καθώς και με χειρουργικές και νεοπλασματικές παθήσεις.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτήτριες/ές θα είναι σε θέση να:

- ✧ Γνωρίζουν τις παθολογικές και χειρουργικές παθήσεις
- ✧ Εφαρμόζουν βασικές νοσηλευτικές τεχνικές και ειδικές δεξιότητες στην ολιστική φροντίδα ασθενών με παθολογικά και χειρουργικά νοσήματα
- ✧ Κατανοούν την οργάνωση και λειτουργία του νοσηλευτικού τμήματος.
- ✧ Αξιολογούν τα κλινικά ευρήματα της γενικής κατάστασης των ασθενών, καθώς και τα αποτελέσματα των αιματολογικών και εργαστηριακών τους εξετάσεων.
- ✧ Οργανώνουν, εφαρμόζουν και αξιολογούν τη νοσηλευτική φροντίδα.
- ✧ Εξετάζουν τον ασθενή με βάση τη σημειολογία των παθήσεων στα κάτωθι συστήματα: αναπνευστικό, κυκλοφορικό, πεπτικό, αγγειακό, νευρικό σύστημα, δέρμα και την κοιλιακή χώρα
- ✧ Συνεργάζονται με τους άλλους επαγγελματίες υγείας για την καλύτερη δυνατή φροντίδα του ασθενούς.

### Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Λήψη πρωτοβουλιών

Επίδειξη μεθοδικότητας

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

## 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### Θεωρητικό Μέρος Μαθήματος.

1. Ο ασθενής. Σχέσεις ασθενούς –επαγγελματία υγείας –επίδραση περιβάλλοντος στην αποκατάσταση της υγείας.

2. Οξεοβασική ισορροπία. Διαταραχές ισοζυγίου υγρών και ηλεκτρολυτών Βασικές αρχές χορήγησης υγρών και ηλεκτρολυτών
3. Νοσηλευτική φροντίδα ασθενούς παθήσεις του αναπνευστικού συστήματος.
4. Νοσηλευτική φροντίδα ασθενούς με παθήσεις του πεπτικού συστήματος.
5. Νοσηλευτική φροντίδα ασθενούς με παθήσεις του ανοσοποιητικού συστήματος
6. Νοσηλευτική φροντίδα ασθενούς με παθήσεις του αιμοποιητικού συστήματος.
7. Νοσηλευτική φροντίδα ασθενούς με παθήσεις του καρδιαγγειακού -κυκλοφορικού συστήματος.
8. Νοσηλευτική φροντίδα ασθενούς με λοιμώδες νόσημα.
9. Νοσηλευτική φροντίδα ασθενούς με εγκαύματα.
10. Νοσ/κή φροντίδα χειρουργημένων ασθενών με παθήσεις του πεπτικού συστήματος. (στομάχου - δωδεκαδακτύλου -λεπτού εντέρου -παχέος εντέρου –σκωληκοειδίτιδα – περιτονίτιδα - ειλεός),οξεία κοιλία, κοιλιακό τραύμα.
11. Εργαστηριακές εξετάσεις που απαιτούνται για τον έλεγχο της σωστής λειτουργίας των συστημάτων του οργανισμού -ερμηνεία αποτελεσμάτων (π.χ. ΗΚΓ, βιοχημικές εξετάσεις, αιματολογικές εξετάσεις κ.α.)
12. Διαγνωστικά κλινικά σημεία και νοσηλευτική φροντίδα ατόμων με παθολογικές καταστάσεις του αρτηριακού σφυγμού & σακχαρώδη διαβήτη.
13. Διαγνωστικά κλινικά σημεία παθολογικών καταστάσεων της κοιλιακής χώρας, κοιλιακοί ήχοι, ευαισθησία στην κοιλιακή χώρα, ηπατομεγαλία, σπληνομεγαλία, οξεία κοιλία.
14. Διαγνωστικά κλινικά σημεία των παρακάτω παθολογικών καταστάσεων:
  - δέρμα: παραλλαγές του χρώματος του δέρματος, αγγειακές και πορφυρικές αλλοιώσεις του δέρματος, βασικοί τύποι δερματικών αλλοιώσεων, ανωμαλίες και παραλλαγές των νυχιών.
  - περιφερικό αγγειακό σύστημα: χρόνια ανεπάρκεια φλεβών και αρτηριών, έλκη των άκρων ποδιών και των ποδοκνημικών αρθρώσεων ,οιδήματα του γόνατος.
  - νευρικό σύστημα: διαταραχές επιπέδου συνείδησης, διαταραχές στη βάδιση και στη στάση του σώματος, διαταραχές της κινήσεως.
15. Βασικές αρχές νοσηλευτικής φροντίδας ασθενούς με γυναικολογική νεοπλασματική νόσο (προσέγγιση, συμβουλευτική, βασικές αρχές χορήγησης χημειοθεραπείας, αντιμετώπιση παρενεργειών κλπ).

### **Εργαστηριακό Μέρος Μαθήματος**

1. Εισαγωγή ασθενούς στο Νοσοκομείο
2. Λήψη και καταγραφή ιστορικού
3. Περιποίηση χειρουργικού ή άλλου τραύματος.
4. Συρραφή μικροτραυμάτων.
5. Νοσηλευτική φροντίδα αρρώστου με λοιμώδες νόσημα.
6. Προεγχειρητική φροντίδα ασθενούς.
7. Μετεγχειρητική φροντίδα ασθενούς.
8. Επίδειξη και εφαρμογή νοσ/κών δεξιοτήτων στη φροντίδα εγκαυμάτων.
9. Χορήγηση οξυγόνου.

10. Λήψη αίματος για εργαστηριακές εξετάσεις. Αξιολόγηση αποτελεσμάτων αιματολογικών εξετάσεων κ.α.
11. α) Χορήγηση φαρμακευτικής αγωγής.  
β) Μέτρηση σακχάρου αίματος και χορήγηση ινσουλίνης.  
γ) Εκτέλεση ΗΚΓ και εκτίμηση αυτού.
12. Οργάνωση και λειτουργία νοσηλευτικού τμήματος.
13. Μέθοδοι καταγραφής νοσηλευτικών διεργασιών-τήρηση αρχείων.
14. Συμπλήρωση διαιτολογίου κατά περίπτωση ασθενούς.
15. Κλινική εξέταση/εκτίμηση παθολογικών και χειρουργικών καταστάσεων με τη χρησιμοποίηση των βασικών κλινικών σημείων στα κάτωθι:  
Αναπνευστικό σύστημα, καρδιολογικό σύστημα, περιφερικό αγγειακό σύστημα αιμοποιητικό σύστημα, νευρολογικό σύστημα, πεπτικό σύστημα, μυοσκελετικό σύστημα και κοιλιακής περιοχής.

#### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Πρόσωπο με πρόσωπο εκπαίδευση. <b>Θεωρητικό μέρος</b> του μαθήματος: διαλέξεις. <b>Εργαστηριακό μέρος</b> του μαθήματος: <ul style="list-style-type: none"> <li>• πραγματοποιείται κλινική άσκηση των φοιτητριών/φοιτητών σε Νοσοκομεία Υποχρεωτική παρουσία.</li> </ul>	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Χρήση power point presentations,</li> <li>• video προσομοίωσης</li> <li>• υποστήριξη μαθησιακής διδασκαλίας μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class</li> <li>• Χρήση του ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και της ιστοσελίδας του τμήματος για την επικοινωνία με τις/ τους φοιτήτριες/φοιτητές.</li> </ul>	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	39
	Κλινική Άσκηση (υποχρεωτική παρακολούθηση)	75
	Αυτόνομη μελέτη	96
	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>210</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	Για το <b>θεωρητικό μέρος</b> του μαθήματος η αξιολόγηση γίνεται στην Ελληνική γλώσσα με γραπτή εξέταση (ΓΕ) ή/και προφορική εξέταση (ΠΕ) στο τέλος του εξαμήνου με:	

- ερωτήσεις ανάπτυξης ή/ε
- ερωτήσεις σύντομης απάντησης ή/ε
- ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής ή/ε
- επίλυση προβλημάτων.

**Για το Εργαστηριακό μέρος** του μαθήματος, που πραγματοποιείται κλινική άσκηση στο νοσοκομείο, η αξιολόγηση γίνεται με:

- παρατήρηση της εφαρμογής των διεργασιών φροντίδας στον ασθενή (50%) και
- προφορική εξέταση της/ του φοιτήτριας/φοιτητή (50%).

Η αξιολόγηση της κλινικής απόδοσης των φοιτητών στηρίζεται στην ικανότητα της φοιτήτριας/φοιτητή να εφαρμόζει επιτυχώς βασικές νοσηλευτικές τεχνικές σε ασθενείς.

Η βαθμολογία εκφράζεται με την κλίμακα από μηδέν έως δέκα (0-10). Βάση επιτυχίας το πέντε(5).

Βάση επιτυχίας της γραπτής εξέτασης (ΓΕ) ή / και της (ΠΕ) και κλινικής άσκησης (ΚΑ) είναι το πέντε(5) για το καθένα.

Ο βαθμός του μαθήματος (BM) εξάγεται με τον κανόνα:

Βαθμός (ΓΕ) ή /ε (ΠΕ) + Βαθμός (ΚΑ)=BM/2

Οι βαθμοί (ΓΕ) ή/ε (ΠΕ) και (ΚΑ) συμψηφίζονται, όταν η/ο φοιτήτρια/φοιτητής έχει εξασφαλίσει τη βάση τόσο για τη θεωρητική εξέταση, όσο και για την κλινική άσκηση του μαθήματος.

Εάν έχει αποτύχει στην κλινική άσκηση (ΚΑ) την επαναλαμβάνει.

Ο φοιτητής δεν έχει δικαίωμα για εξέταση και βαθμολόγηση στην κλινική άσκηση εάν δεν έχει παρακολουθήσει το 80% των υποχρεωτικών ωρών. Στην περίπτωση αυτή επαναλαμβάνει μέρος της κλινικής άσκησης, εφόσον υπάρχει δυνατότητα, μέχρι να φθάσει το 80% των προβλεπόμενων ωρών.

Εάν έχει παρακολουθήσει το 60% ή λιγότερο των προβλεπόμενων ωρών της κλινικής άσκησης υποχρεούται να επαναλάβει όλη την κλινική εκπαίδευση.

Τα κριτήρια αξιολόγησης των φοιτητριών/φοιτητών είναι ρητά προσδιορισμένα, εμπεριέχονται στη ηλεκτρονική πλατφόρμα (e-class), στην οποία έχουν πρόσβαση όλες/όλοι οι φοιτήτριες/φοιτητές με την δήλωση του μαθήματος ή/ε στην ιστοσελίδα επικοινωνίας

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

### Ελληνική Βιβλιογραφία:

1. Αθανάτου Ε. Κ., (2007). Παθολογική και Χειρουργική Κλινική Νοσηλευτική, εκδόσεις Παρισιάνος
2. De Witt S.C., (2001) Βασικές Αρχές και Δεξιότητες της Νοσηλευτικής, Εκδ. Λαγός
3. Dewit S. C., (2009). Παθολογική Χειρουργική Νοσηλευτική - Έννοιες και Πρακτική, εκδόσεις Πασχαλίδη
4. Ignatavicius D./Workman M.L., (2008). Παθολογική- Χειρουργική Νοσηλευτική- Κριτική σκέψη για συνεργατική φροντίδα, εκδόσεις Βήτα
5. Lemon P, Burke K., ( 2005). Παθολογική – Χειρουργική Νοσηλευτική Κριτική Σκέψη κατά τη φροντίδα του ασθενούς, Εκδ. Λαγός.
6. Σαχίνη –Καρδάση Α. -Πάνου Μ. (1997). Παθολογική και Χειρουργική Νοσηλευτική, Εκδ. Βήτα.

### Ξενογλώσση Βιβλιογραφία:

1. Jacquelin Perry MD, Judith Burnfield, (2017). Gait Analysis: Normal and Pathological Function 2nd Edition hardcover.
2. Perry A, Patricia Potter (2010). Clinical Nursing Skills and Techniques - Text and Mosby's Nursing Video Skills - Student Version DVD 3.0 Package. Mosby.
3. Potter P, Anne Perry, Patricia Stockert, Amy Hall (2010). Basic Nursing - Text and Mosby's Nursing Video Skills - Student Version DVD 3.0 Package.
4. Potter P., Griffin Perry A., et al. (2016) Fundamentals of nursing. 9<sup>th</sup> edition.
5. Susan Alexander and Karen Frith (2014) Applied Clinical Informatics for Nurses.

### Συναφή Περιοδικά:

- Το βήμα του Ασκληπιού
- ☐ HellenicjournalofNursing
- <http://www.hjn.gr>, Ηλεκτρονικές Εκδόσεις ΤΕΙ Νοσηλευτική
- ☐ Health Science Journal Health Science Journal
- ☐ International Journal of Caring Sciences
- ☐ Hippokratia Journal
- ☐ Midwifery
- ☐ British Journal of Midwifery
- ☐ The Lancet
- Nursing for Women's Health
- ☐ Nursing Research & Practice
- ☐ Health Science Journal
- Women's health Issues
- Journal of women's health