

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

«ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΝΑΛΥΣΗΣ ΣΤΗΝ ΕΡΕΥΝΑ-ΒΙΟΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ»

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΕΥΠ		
ΤΜΗΜΑ	ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μ-6063	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΣΤ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΝΑΛΥΣΗΣ ΣΤΗΝ ΕΡΕΥΝΑ-ΒΙΟΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Σύνθετο Μάθημα: Διαλέξεις	2	3	
Σύνολο	2	3	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΔΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ (ΜΕΥ) ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ (ΕΥ)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	<a href="https://midw.uniwa.gr/course/methodoi-analysis-stin-ereyna-viostatistiki/">https://midw.uniwa.gr/course/methodoi-analysis-stin-ereyna-viostatistiki/</a>		

## 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>
<p>Σκοπός του μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι φοιτήτριες/φοιτητές τις βασικές έννοιες και αρχές της βιοστατιστικής και της εφαρμογής της στην έρευνα προκειμένου να αναλυθούν τα ερευνητικά δεδομένα. Στόχος του μαθήματος είναι να αποκτήσουν οι φοιτήτριες/φοιτητές τη γνώση και τη δεξιότητα ώστε να κατανοούν τις στατιστικές μεθόδους αναλύσεις των δεδομένων και τον τρόπο με τον οποίο προέκυψαν τα ευρήματα των ερευνών-επιστημονικών άρθρων μέσω αυτών των αναλύσεων.</p> <p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτήτριες/φοιτητές θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✧ Να γνωρίζουν τις βασικές αρχές και έννοιες της Βιοστατιστικής και των μεθόδων ανάλυσης ποσοτικών δεδομένων</li><li>✧ Να αξιολογούν τα είδη των ερευνητικών δεδομένων.</li><li>✧ Να προτείνουν το είδος της στατιστικής ανάλυσης που πρέπει να χρησιμοποιηθεί ανάλογα με το είδος των ερευνητικών δεδομένων</li><li>✧ Να γνωρίζουν την έννοια της στατιστικής σημαντικότητας των ερευνητικών ευρημάτων και την εφαρμογή της, προκειμένου να αξιολογηθούν τα αποτελέσματα μιας μελέτης</li><li>✧ Να κατανοούν της στατιστικές αναλύσεις και τα ευρήματα που έχουν προκύψει μέσω αυτών των αναλύσεων σε επιστημονικά άρθρα.</li></ul>
<b>Γενικές Ικανότητες</b>
<p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</p> <p>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</p> <p>Λήψη αποφάσεων</p> <p>Αυτόνομη εργασία</p> <p>Ομαδική εργασία</p> <p>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</p> <p>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</p> <p>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p> <p>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p> <p>Ανάληψη πρωτοβουλιών</p>

## 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p>1. Προετοιμασία των δεδομένων για στατιστική επεξεργασία</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Κωδικοποίηση δεδομένων</li><li>• Εισαγωγή των δεδομένων στο πρόγραμμα στατιστικής επεξεργασίας</li><li>• Επιβεβαίωση και καθαρισμός των δεδομένων</li></ul>
---

- Συλλογή δεδομένων στην ποιοτική έρευνα
- 2. Αναλυτική φάση**
    - Γενικά –ορισμοί
    - Ταξινόμηση μεταβλητών
  - 3. Περιγραφική στατιστική**
    - Πίνακες
    - Διαγράμματα
    - Αντιπροσωπευτικές τιμές
  - 4. Επαγωγική στατιστική**
    - Κανονική κατανομή
    - Η έννοια του πιθανού σφάλματος
    - Βαθμοί ελευθερίας
  - 5. Επαγωγική στατιστική**
    - Έλεγχος υποθέσεων
    - Τύποι σφαλμάτων
  - 6. Επιλογή στατιστικής δοκιμασίας**
    - Σύγκριση δύο ανεξάρτητων ομάδων ως της τη μέση τιμή μιας ποσοτικής μεταβλητής- Εφαρμογή T-test
  - 7. Επιλογή στατιστικής δοκιμασίας**
    - Σύγκριση τριών ή περισσότερων ανεξάρτητων ομάδων ως της τη μέση τιμή μιας ποσοτικής μεταβλητής- Εφαρμογή της δοκιμασίας ANOVA
    - Σχέση μεταξύ ποσοτικών μεταβλητών
  - 8. Επιλογή στατιστικής δοκιμασίας**
    - Σύγκριση δύο ή περισσότερων ομάδων ως της μια ποιοτική μεταβλητή. Εφαρμογή της δοκιμασίας Chi square ( $\chi^2$ )
  - 9. Ανάλυση ποιοτικών δεδομένων**
    - Ερμηνεία των αποτελεσμάτων
  - 10. Δημοσιοποίηση των ευρημάτων**
    - Κριτική ποσοτικής έρευνας
    - Κριτική ποιοτικής έρευνας
  - 11. Εφαρμογή των δεδομένων στην κλινική πρακτική**
    - Παράγοντες που δυσχεραίνουν τη χρησιμοποίηση των ερευνητικών ευρημάτων στην κλινική πρακτική
  - 12. Εισαγωγή στη στατιστική ανάλυση ερευνητικών δεδομένων με το στατιστικό πρόγραμμα SPSS**
    - Κωδικοποίηση και εισαγωγή δεδομένων στο στατιστικό πρόγραμμα SPSS
    - Κωδικοποίηση μεταβλητών
  - 13. Περιγραφική στατιστική ερευνητικών δεδομένων με το στατιστικό πρόγραμμα SPSS**
    - Πίνακες συχνοτήτων, διαγράμματα, γραφήματα

**14. Επαγωγική στατιστική ανάλυση ερευνητικών δεδομένων με το στατιστικό πρόγραμμα SPSS**

- Επιλογή και εφαρμογή στατιστικών δοκιμασιών μέσω του στατιστικού προγράμματος SPSS

**4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Πρόσωπο με πρόσωπο εκπαίδευση	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Χρήση power point presentations</li> <li>• Υποστήριξη μαθησιακής διδασκαλίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class</li> <li>• Χρήση του ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και της ιστοσελίδας του τμήματος για την επικοινωνία με τις/τους φοιτήτριες/φοιτητές.</li> </ul>	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	26
	Ομαδική εργασία	13
	Αυτόνομη μελέτη	51
	<b>Σύνολο</b>	<b>90</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	<p>Η αξιολόγηση των φοιτητριών/φοιτητών γίνεται στην Ελληνική γλώσσα στο τέλος του εξαμήνου σε ύλη αντίστοιχη με το αναλυτικό περιεχόμενο του μαθήματος και της παραδόσεις:</p> <p>1. Με <b>γραπτή εξέταση (ΓΕ) (70%)</b> που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής ή/ε</li> <li>• Ερωτήσεις σύντομης απάντησης,</li> </ul> <p>2. <b>Ομαδική εργασία(ΟΕ) (30%)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Κριτική δημοσιευμένης ποιοτικής ή ποσοτικής έρευνας</li> <li>• Εξέταση σε δεξιότητες επιλογής και εφαρμογής στατιστικών διαδικασιών μέσω του στατιστικού πακέτου SPSS</li> </ul> <p>Η βαθμολογία εκφράζεται με την κλίμακα από μηδέν έως δέκα (0-10). Βάση επιτυχίας είναι το πέντε (5). Τα κριτήρια αξιολόγησης των φοιτητριών/φοιτητών είναι ρητά προσδιορισμένα, εμπεριέχονται στην ηλεκτρονική πλατφόρμα (e-class), στην οποία έχουν</p>	

πρόσβαση όλοι οι φοιτήτριες/φοιτητές με τη δήλωση του μαθήματος ή/ & στην ιστοσελίδα επικοινωνίας του τμήματος με τις/τους φοιτήτριες/φοιτητές.

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

### Ελληνική Βιβλιογραφία:

1. Μερκούρης Α. (2008). *Μεθοδολογία Νοσηλευτικής Έρευνας*, Εκδόσεις Έλλην, Αθήνα.
2. Παναγιωτάκος Δ. (2006). *Μεθοδολογία της έρευνας και της ανάλυσης δεδομένων για της επιστήμες της υγείας*. Εκδόσεις Κωστάκης, Αθήνα.

### Ξενόγλωσση Βιβλιογραφία:

1. AndyField. *Η διερεύνηση της Στατιστικής με τη χρήση του SPSS της IBM*, Εκδόσεις Προπομπός» Κιμέρης Κ. Θωμάς.
2. Burns N. & Grove K.S. (2010). *Understanding the Nursing Research. Building an Evidence-Based Practice*, 5<sup>th</sup> Ed, Saunders, Philadelphia,
3. Bowling A. (2013). *Μεθοδολογία Έρευνας στην Υγεία*, Broken Hill Publishers LTD, Nicosia, Cyprus.
4. Gray J.R., Grove K.S. & Shutherland S. Burns and Grove's (2016). *The Practice of Nursing Research. Appraisal, Synthesis and Generation of Evidence*, 8<sup>th</sup> Ed, Saunders, Philadelphia.
5. LoBiondo-Wood G. & Haber J. (2005). *Nursing Research. Methods and Critical Appraisal for Evidence-Based Practice* 6<sup>th</sup> Ed, Mosby, Philadelphia.
6. Polit F.D. & Beck T.C. (2004). *Nursing Research: Principles and Methods*, 7<sup>th</sup> Ed, Lippincott Williams & Wilkins, Philadelphia.
7. Polit F.D. & Beck T.C. (2017). *Essentials of Nursing Research: Appraising Evidence for Nursing Practice*, 9<sup>th</sup> Ed, Lippincott Williams & Wilkins, Philadelphia.
8. Polit F.D. & Beck T.C. (2016) *Nursing Research: Generating and Assessing Evidence for Nursing Practice*, 10<sup>th</sup> Ed, Lippincott Williams & Wilkins, Philadelphia.
9. Thomas J.R. & Nelson J.K. (2003). *Μέθοδοι Έρευνας στη Φυσική Δραστηριότητα*. (Καρτερολιώτης Κ. Επιμ.) Π.Χ. Πασχαλίδης, Αθήνα.