

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### «Η ΓΥΝΑΙΚΑ ΣΤΗΝ ΕΜΜΗΝΟΠΑΥΣΗ»

#### 1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΕΥΠ		
ΤΜΗΜΑ	ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	M-7041	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Z
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Η ΓΥΝΑΙΚΑ ΣΤΗΝ ΕΜΜΗΝΟΠΑΥΣΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	2	3	
Σύνολο	2	3	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΑΘΗΜΑ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ (ΜΕ) ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ (ΕΥ)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	<a href="https://midw.uniwa.gr/course/i-gynaika-stin-emminopaysi/">https://midw.uniwa.gr/course/i-gynaika-stin-emminopaysi/</a>		

#### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>
Σκοπός του μαθήματος είναι η διδασκαλία και η κατανόηση των φυσιολογικών αλλαγών που

συμβαίνουν στο γυναικείο οργανισμό κατά το χρονικό διάστημα της προεμμηνόπαυσης και μετεμμηνόπαυσης ώστε, ο/η μελλοντική/ός απόφοιτος να μπορεί να διακρίνει μη φυσιολογικές καταστάσεις, να συμβουλεύει, να προλαμβάνει και να αντιμετωπίζει τις άμεσες και απώτερες συνέπειες της εμμηνόπαυσης στη γυναίκα, κατά την άσκηση των καθηκόντων του στους χώρους εργασίας (π.χ. ιατρεία εμμηνόπαυσης, εξωτερικά ιατρεία κ.λπ.).

Στόχος του μαθήματος είναι η προαγωγή της υγείας της εμμηνοπαυσιακής γυναίκας. Μετά το τέλος του μαθήματος, οι φοιτήτριες/φοιτητές θα είναι σε θέση:

- ✧ Να αναγνωρίζουν τις φυσιολογικές μεταβολές που συμβαίνουν στον γυναικείο οργανισμό μετά την εμμηνόπαυση.
- ✧ Να διακρίνουν παθολογικές καταστάσεις που σχετίζονται με την εμμηνόπαυση.
- ✧ Να προτείνουν εξετάσεις screening που αφορούν το γυναικείο γεννητικό σύστημα.
- ✧ Να έχουν την ικανότητα να παρέχουν ολοκληρωμένη και τεκμηριωμένη συμβουλευτική αντιμετώπιση παθολογικών καταστάσεων κατά την εμμηνόπαυση (π.χ. οστεοπόρωση).
- ✧ Να προτείνουν μέτρα πρόληψης των συνεπειών της εμμηνόπαυσης στην υγεία της γυναίκας.

#### **Γενικές Ικανότητες**

Λήψη

αποφάσεων

Αυτόνομη

εργασία

Ομαδική

εργασία

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής

σκέψης Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην

πολυπολιτισμικότητα

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου.

### **3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

1. Φυσιολογία της εμμηνόπαυσης.
2. Παθολογικές καταστάσεις από το γεννητικό σύστημα κατά την εμμηνόπαυση.
3. Παθολογικές καταστάσεις από το μαστό μετά την εμμηνόπαυση.
4. Σημασία λήψης λεπτομερούς ιστορικού μετά την εμμηνόπαυση.
5. Ορμονική θεραπεία (υποκατάσταση) μετά την εμμηνόπαυση.
6. Φαρμακευτική πρόληψη του καρκίνου του μαστού μετά την εμμηνόπαυση.
7. Οστεοπόρωση και αντιμετώπιση.
8. Δερματικές αλλοιώσεις μετά την εμμηνόπαυση.
9. Εξετάσεις screening μετά την εμμηνόπαυση που αφορούν το γεννητικό σύστημα.
10. Εξετάσεις screening μετά την εμμηνόπαυση που αφορούν το μαστό.
11. Παθήσεις ουροποιογεννητικού πριν και μετά την εμμηνόπαυση.
12. Σεξουαλικότητα πριν και μετά την εμμηνόπαυση.
13. Παθήσεις μαστού μετά την εμμηνόπαυση
14. Μοντέλα και δείκτες υπολογισμού του κινδύνου καρκίνου του μαστού και των εξαρτημάτων μετά την εμμηνόπαυση
15. Γενική συμβουλευτική πριν και μετά την εμμηνόπαυση.

#### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο εκπαίδευση	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Χρήση power point presentations</li> <li>• υποστήριξη μαθησιακής διδασκαλίας μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class</li> <li>• Χρήση του ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και της ιστοσελίδας του τμήματος για την επικοινωνία με τις/τους φοιτήτριες/φοιτητές</li> </ul>	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις – Ανάλυση μελετών περίπτωσης	26
	Μελέτη βιβλιογραφίας – Συγγραφή παρουσίαση εργασίας/εργασιών	20
	Αυτόνομη ή ομαδική μελέτη φοιτητή/τριας	44
	<b>Σύνολο</b>	<b>90</b>

## ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Η αξιολόγηση της/του φοιτήτριας/φοιτητή γίνεται στην Ελληνική γλώσσα, στο τέλος του εξαμήνου μετά την ολοκλήρωση των διαλέξεων, σύμφωνα με το αναλυτικό περιεχόμενο του μαθήματος και της παραδόσεις, με :

1. **Γραπτή (ΓΕ) ή / & προφορική εξέταση (ΠΕ) (80%)**
  - με ερωτήσεις ανάπτυξης ή/ &
  - σύντομης απάντησης ή/ &
  - πολλαπλής επιλογής ή/ &
  - συνδυασμός των ανωτέρω.
2. **Παρουσίαση εργασιών (ΣΠΕ) (20%).**

Η βαθμολογία του μαθήματος (ΒΜ) αποτελείται από το άθροισμα της γραπτής (ΓΕ) ή/ & προφορικής (ΠΕ) εξέτασης που αντιστοιχεί στο 80% & της συγγραφής ή/ & παρουσίασης εργασίας/σιών (ΣΠΕ) που αντιστοιχεί στο 20%

Η βαθμολογία του μαθήματος (ΒΜ) εκφράζεται με την κλίμακα από μηδέν έως δέκα (0-10).

Βάση επιτυχίας είναι το πέντε (5).

Τα κριτήρια αξιολόγησης των φοιτητριών/ φοιτητών είναι ρητά προσδιορισμένα, εμπεριέχονται στην ηλεκτρονική πλατφόρμα (e- class), στην οποία έχουν πρόσβαση όλες/όλοι οι φοιτήτριες/φοιτητές με τη δήλωση του μαθήματος ή/ & στην ιστοσελίδα επικοινωνίας του τμήματος με τις/ τους φοιτήτριες/φοιτητές.

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

### Ελληνική Βιβλιογραφία:

1. Κατερίνα Λυκερίδου - Μιχάλης Μώρος (2019) Εμμηνόπαυση, Διαθέτης (Εκδότης): ΒΗΤΑ ΙΑΤΡΙΚΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΜΕΠΕ, ISBN: 978-960-452-290-3, Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 86200418
2. D.E. Stewart, M.D., F.R.C.P.C. - Επιμέλεια: Γιάννης Ζέρβας, Αρετή Σπυροπούλου (2009) ΕΜΜΗΝΟΠΑΥΣΗ-Οδηγός Ψυχικής Υγείας και Φροντίδας, Διαθέτης (Εκδότης): ΒΗΤΑ ΙΑΤΡΙΚΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΜΕΠΕ ISBN: 978-960-452-076-3, Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 41165
3. Ιατράκης Γ. (2018) Η Γυναίκα στην Εμμηνόπαυση. Αθήνα, Εκδόσεις «Δεσμός».

### Ξενόγλωσση Βιβλιογραφία:

1. N. Panay, P. Briggs, G.T. Kovacs (eds) Managing the Menopause (2020) 2nd edn, Cambridge university press
2. Ruth Formanek (ed) (1990) The Meanings of Menopause: Historical, Medical, and Clinical Perspectives 1st Edition, The Analytic press Inc, NJ
3. Dan Purser (2016) Menopause, Estrogen, Estradiol - A Medical Guide, Barnes & Noble Press, NY
4. Menopause - A Medical Dictionary, Bibliography, and Annotated Research Guide to Internet References Paperback – October 31, 2003 by Health Publica Icon Health Publications (Creator), ICON Health Publications
5. Rogerio Lobo, Jennifer Kelsey, Robert Marcus (eds) (2000) Menopause 1st edn, Biology and Pathobiology, Academic Press, Elsevier
6. Berek JS. Berek & Novak's (2012) Gynecology. Philadelphia, Lippincott Williams & Wilkins.
7. Guidozzi F. (2013) Estrogen therapy in gynecological cancer survivors. Climacteric, 16:611-7
8. Eder SE. Ospemifene (2014): a novel selective estrogen receptor modulator for treatment of dyspareunia. Womens Health (Lond Engl), 10:499-503.
9. Menopause Practice: A Clinician's Guide by The North American Menopause Society, 2014.
10. Panay N. (2015) Managing the Menopause: 21st Century Solutions. Cambridge University Press
11. Rosen HN, Drezner MK. (2017) Overview of the management of osteoporosis in postmenopausal women. UpToDate.
12. Sengos C, Iatrakis G, Andreakos C, Xygakis A, Papapetrou P. (2000) Hormonal reproductive status of women at menopausal transition compared to that observed in a group of midreproductive-aged women. Clin Exp Obst & Gyn, XXVII:54-6.