

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### «ΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ»

#### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΣΕΥΠ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	M-8031	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	H
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Αυτόνομη Μελέτη	2	3	
<b>Σύνολο</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΜΑΘΗΜΑ ΕΙΔΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ (ΜΕΥ) ΚΑΤ ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ (ΕΥ)		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://midw.uniwa.gr/course/diplomatiki-ergasia/">https://midw.uniwa.gr/course/diplomatiki-ergasia/</a>		

#### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<b>2.Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>
Αυτό το μάθημα είναι μάθημα γενικής υποδομής και έχει σκοπό να προσφέρει την δεξιότητα στην/στον φοιτήτρια/φοιτητή να εστιαστεί σε οποιοδήποτε θέμα επιλέξει το οποίο να είναι σχετικό με τη Μαιευτική και που θα χρησιμοποιηθεί για να αναπτυχθεί ένα

ερευνητικό project.

Μετά το τέλος του μαθήματος φοιτήτριες/φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- ✧ έχουν αυτοδύναμη γνώση, ικανότητα και δεξιότητες επαρκούς επιστημονικής διερεύνησης της θεματολογίας εξειδίκευσής της
- ✧ Έχουν επικοινωνιακές δεξιότητες προφορικής και γραπτής παρουσίασης της πτυχιακής εργασίας σε κοινό
- ✧ Έχουν αποκτήσει ικανότητες συνεργασίας με της συμφοιτητές της-του για να δημιουργήσουν και να παρουσιάσουν
- ✧ αξιοποιούν τα παραπάνω είτε επαγγελματικά, είτε για ακαδημαϊκή ανέλιξη.

#### **Γενικές Ικανότητες**

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Επίδειξη μεθοδικότητας

Ανάληψη πρωτοβουλιών

### **3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

1. Εισαγωγική ενημέρωση που θα προετοιμάσει τις/τους φοιτήτριες/φοιτητές για την προσωπική τους μελέτη που είναι και η κύρια προσέγγιση που θα ακολουθηθεί.
2. Χρήση 1:1 επίβλεψης από τον καθηγητή και υποστηρικτικές συναντήσεις (μέγιστης διάρκειας 10 ωρών) θα διευκολύνει τους φοιτητές να εντοπίσουν τα προβλήματα, να μοιραστούν την πρόοδό τους και να συζητήσουν πιθανές λύσεις/σχέδια δράσης. Οι φοιτήτριες/φοιτητές ενθαρρύνονται να συναντούν τους επιβλέποντες σε τακτική βάση για να συζητήσουν μεθοδολογικά και άλλα ζητήματα που σχετίζονται με την έρευνα.

### **4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	<b>Συνεργασία με επιβλέποντα καθηγητή</b>
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Υποστήριξη μαθησιακής διδασκαλίας μέσω πρόσβασης των φοιτητριών/φοιτητών σε ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων.</li><li>• Υποστήριξη μαθησιακής διδασκαλίας μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Χρήση του ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και της ιστοσελίδας του τμήματος για την επικοινωνία με τις/τους φοιτήτριες/φοιτητές.</li> </ul>	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Συγγραφή μελέτης με επιβλέποντα καθηγητή	60
	Αυτόνομη μελέτη	30
	<b>Σύνολο</b>	<b>90</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	<p><b>Αξιολόγηση του μαθήματος:</b>  Συγγραφή Πτυχιακής εργασίας 8.000-10.000 λέξεων, η οποία θα αξιολογεί τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος που αφορά την Συγγραφή Διπλωματικής Εργασίας.  Το 80% της συνολικής αξιολόγησης του μαθήματος θα προκύπτει από το κείμενο της πτυχιακής εργασίας και το 20% θα προκύπτει από την προφορική παρουσίαση της.  Γλώσσα: Ελληνική.  Τα κριτήρια αξιολόγησης των φοιτητριών/φοιτητών είναι ρητά προσδιορισμένα, εμπεριέχονται στην ηλεκτρονική πλατφόρμα (e-class), στην οποία έχουν πρόσβαση όλες/όλοι οι φοιτήτριες/φοιτητές με τη δήλωση του μαθήματος ή/ε στην ιστοσελίδα επικοινωνίας του τμήματος με τις/τους φοιτήτριες/φοιτητές.</p>	

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

### Ελληνική Βιβλιογραφία:

1. Λυκερίδου Κ. (εκδ) *Τεκμηριωμένη λήψη απόφασης στην Μαιευτική*. Εκδόσεις Λαγός Δ. ISBN: 978-960-7875-77-8.
2. Λυκερίδου Α, Βιβιλάκη Β., Γουρουντή Κ. *Μεθοδολογία έρευνας στην υγεία*. Μελέτη της υγείας και των υπηρεσιών υγείας. Αθήνα: Εκδόσεις BrokenHillPublishersLTD 2013. ISBN: 978 0 335 23364 9.

### Ξενόγλωσση Βιβλιογραφία:

1. Berghella V. (2006) *Obstetric Evidence-Based Guidelines (Series in Maternal-Fetal*

*Medicine*). Informa UK Ltd.

2. Dawes T., Davies P., and Gray A.(2005).Evidence-Based Practice: A Primer for Health Care Professionals (Evidence-Based Practice). Churchill Livingstone Publishers.
3. Derek Swetnam Writing Your Dissertation: The bestselling guide to planning, preparing and presenting first-class work.
4. Diana Ridley (2008). *The literature review: a step-by-step guide for students*. Sage Editions.
5. Levin R., Feldman H. (2006) *Teaching Evidence-Based Practice in Nursing: A Guide for Academic and Clinical Settings*. Springer Publishing Company.
6. Malloch K., Porter-O'Grady T. (2006).*Introduction to Evidence-Based Practice in Nursing and Health Care*. Jones and Barlett Publishers.
7. McDaid C. (2000). *Clinical Effectiveness and Evidence-based Nursing, Midwifery and Health Visiting: Barriers, Resources and Practical Implications*. Publisher: NIPEC.
8. Proctor S., Renfrew M. (2000). *Linking Research and Practice in Midwifery: A Guide to Evidence-Based Practice*. Bailliere Tindall Publishers.