

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
«ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΤΟΥ ΑΝΘΡΩΠΟΥ»

1.ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΕΥΠ		
ΤΜΗΜΑ	ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	M-1030	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	A
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΤΟΥ ΑΝΘΡΩΠΟΥ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3	5
Σύνολο		3	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΑΘΗΜΑ ΓΕΝΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ (ΜΓΥ) ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ (Υ)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://midw.uniwa.gr/course/fysiologia-toy-anthropoy/		

2.ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Σκοπός του μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι φοιτήτριες/φοιτητές τη φυσιολογία της λειτουργίας των διαφόρων συστημάτων του ανθρωπίνου σώματος. Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτήτριες/φοιτητές θα είναι σε θέση να:ναγνωρίζουν βασικές αρχές και έννοιες της φυσιολογικής λειτουργίας των διαφόρων οργάνων και συστημάτων του ανθρώπινου οργανισμού. ✧ Ερμηνεύουν τους παθολογικούς και φυσιολογικούς μηχανισμούς του. ✧ Διακρίνουν και αξιολογούν κλινικά ευρήματα, σε καταστάσεις που εμπλέκονται με την παθολογία της κύησης. ✧ Εκτιμούν τις συνέπειες της μη φυσιολογικής λειτουργίας των διαφόρων συστημάτων στον οργανισμό.
Γενικές Ικανότητες
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τηχρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Ομαδική εργασία Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Συνδυαστική σκέψη και σύγκριση πληροφοριών.

3.ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή: Φυσιολογία και λειτουργίες του κυττάρου του οργανισμού και τα συστήματα του ανθρωπίνου σώματος(επίδειξη σε εργαστήριο). 2. Βασικές αρχές της λειτουργίας και δομής του ανθρωπίνου οργανισμού (ομοιόσταση-ωσμορρύθμιση, κολλοειδή διαλύματα-κολλοειδωσμητική πίεση).

3. Νερό – Ηλεκτρολύτες. Οξεοβασική ισορροπία.
4. Μεταβολισμός (Βασικά στοιχεία).
5. Θερμορύθμιση (ρύθμιση θερμοκρασίας, θερμοκρασία σώματος, κεντρική ρύθμιση, πυρετός, υποθερμία, υπερθερμία).
6. Λέμφος-λεμφικό σύστημα (εισαγωγή, λεμφαγγεία, λεμφογάγγλια, κνίδωση και σύσταση λέμφου).
7. Καρδιά, κυκλοφορικό σύστημα – εφαρμογές (ΗΚΓ).
8. Αιμοποιητικό σύστημα-εφαρμογές (ομάδες αίματος-Γενική αίματος-ηλεκτροφόρηση).
9. Αναπνευστικό σύστημα.
10. Ανοσοποιητικό σύστημα.
11. Πεπτικό σύστημα (πέψη, μάσηση, σίελος, κατάποση, στόμαχος, λεπτό έντερο, παχύ έντερο, χρόνος διάβασης, απορρόφηση ουσιών).
12. Ουροποιητικό σύστημα.
13. Νευρικό σύστημα
14. Ενδοκρινείς αδένες -εξωκρινείς -μικτοί αδένες.

4.ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο θεωρητική διδασκαλία	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	χρήση powerpointpresentations	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Αυτόνομη μελέτη	50
	Αναζήτηση βιβλιογραφίας	16
	Σύνολο μαθήματος	105
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Η αξιολόγηση των φοιτητών γίνεται με γραπτή εξέταση(ΓΕ) ή/ και προφορική εξέταση (ΠΕ), στην Ελληνική γλώσσα, στο τέλος του εξαμήνου με: • ερωτήσεις ανάπτυξης ή/και • σύντομης απάντησης ή/και • πολλαπλής επιλογής στην ανωτέρω ύλη. Η βαθμολογία εκφράζεται με την κλίμακα από μηδέν έως δέκα(0-10). Βάση επιτυχίας είναι το πέντε(5). Τα κριτήρια αξιολόγησης των φοιτητριών/φοιτητών είναι ρητά προσδιορισμένα. Εμπεριέχονται στην ηλεκτρονική πλατφόρμα (e-class), στην οποία έχουν πρόσβαση όλοι οι φοιτήτριες/φοιτητές με τη δήλωση του μαθήματος.	

5.ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Ελληνική Βιβλιογραφία:

1. GuytonΑ.καιHallJE, (2008) Φυσιολογία του Ανθρώπου, Επιμέλεια–Μετάφραση,Ευαγγέλου Α. Εκδ. Παρισιάνος.
2. Καννέλος Ε. Λυμπέρη Μ. Φυσιολογία Ι,ΙΙ, Εκδ. Λύχνος.

3. KeirL, WiseB, KrebsC (2004) Ανατομία και Φυσιολογία του Ανθρώπινου Σώματος. Μετάφρ.-Επιμέλεια, ΤαλαντοπούλουΜ., Καραχάλιος Γ. Εκδ. Έλλην, Αθήνα.
4. NetterF., (2006) Φυσιολογία του Ανθρώπου, τόμος Γ΄. Εκδ. ΠΧ Πασχαλίδης.
5. McGeownJ., (2008) Συνοπτική Φυσιολογία του Ανθρώπου Εκδ. ΠΧ Πασχαλίδης.
7. Πλέσσας Σ. (1998), Φυσιολογία του Ανθρώπου Ι, ΙΙ, ΙΙΙ. Εκδ. Φάρμακον-Τύπος.
8. VanderA., Φυσιολογία του Ανθρώπου. Εκδ. ΠΧ Πασχαλίδης.