

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

«ΚΛΙΝΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΣΗΜΕΙΟΛΟΓΙΑ»

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΕΥΠ		
ΤΜΗΜΑ	ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	M-2010	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	B
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΛΙΝΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΣΗΜΕΙΟΛΟΓΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Σύνθετο μάθημα: Διαλέξεις		3	5
Εργαστήριο (Κλινική Άσκηση)		4	2
Σύνολο		7	7
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΜΑΘΗΜΑ ΕΙΔΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ (ΜΕΥ) ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ (Υ)	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:		ΒΑΣΙΚΕΣ ΚΛΙΝΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:		ΕΛΛΗΝΙΚΗ	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS		ΟΧΙ	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)		https://midw.uniwa.gr/course/klinikes-dexiotites-simeiologya/	

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Σκοπός του μαθήματος είναι να αποκτήσουν οι φοιτήτριες/φοιτητές επιστημονικές γνώσεις και δεξιότητες, που είναι απαραίτητες, για να τους κάνουν ικανούς να προσφέρουν νοσηλευτική φροντίδα σε γυναίκες ασθενείς με παθολογικές καταστάσεις των διαφόρων συστημάτων, καθώς και με χειρουργικές και νεοπλασματικές παθήσεις. Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτήτριες/ές θα είναι σε θέση να: ✧ Γνωρίζουν τις παθολογικές και χειρουργικές παθήσεις ✧ Εφαρμόζουν βασικές νοσηλευτικές τεχνικές και ειδικές δεξιότητες στην ολιστική φροντίδα ασθενών με παθολογικά και χειρουργικά νοσήματα ✧ Κατανοούν την οργάνωση και λειτουργία του νοσηλευτικού τμήματος. ✧ Αξιολογούν τα κλινικά ευρήματα της γενικής κατάστασης των ασθενών, καθώς και τα αποτελέσματα των αιματολογικών και εργαστηριακών τους εξετάσεων. ✧ Οργανώνουν, εφαρμόζουν και αξιολογούν τη νοσηλευτική φροντίδα. ✧ Εξετάζουν τον ασθενή με βάση τη σημειολογία των παθήσεων στα κάτωθι συστήματα: αναπνευστικό, κυκλοφορικό, πεπτικό, αγγειακό, νευρικό σύστημα, δέρμα και την κοιλιακή χώρα ✧ Συνεργάζονται με τους άλλους επαγγελματίες υγείας για την καλύτερη δυνατή φροντίδα του ασθενούς.
Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Λήψη πρωτοβουλιών
Επίδειξη μεθοδικότητας
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρητικό Μέρος Μαθήματος.

1. Ο ασθενής. Σχέσεις ασθενούς –επαγγελματία υγείας –επίδραση περιβάλλοντος στην αποκατάσταση της υγείας.
2. Οξεοβασική ισορροπία. Διαταραχές ισοζυγίου υγρών και ηλεκτρολυτών Βασικές αρχές χορήγησης υγρών και ηλεκτρολυτών
3. Νοσηλευτική φροντίδα ασθενούς παθήσεις του αναπνευστικού συστήματος.
4. Νοσηλευτική φροντίδα ασθενούς με παθήσεις του πεπτικού συστήματος.
5. Νοσηλευτική φροντίδα ασθενούς με παθήσεις του ανοσοποιητικού συστήματος
6. Νοσηλευτική φροντίδα ασθενούς με παθήσεις του αιμοποιητικού συστήματος.
7. Νοσηλευτική φροντίδα ασθενούς με παθήσεις του καρδιαγγειακού -κυκλοφορικού συστήματος.
8. Νοσηλευτική φροντίδα ασθενούς με λοιμώδες νόσημα.
9. Νοσηλευτική φροντίδα ασθενούς με εγκαύματα.
10. Νοσ/κή φροντίδα χειρουργημένων ασθενών με παθήσεις του πεπτικού συστήματος. (στομάχου -δωδεκαδακτύλου -λεπτού εντέρου -παχέος εντέρου –σκωληκοειδίτιδα – περιτονίτιδα -ειλεός), οξεία κοιλία, κοιλιακό τραύμα.
11. Εργαστηριακές εξετάσεις που απαιτούνται για τον έλεγχο της σωστής λειτουργίας των συστημάτων του οργανισμού -ερμηνεία αποτελεσμάτων (π.χ. ΗΚΓ, βιοχημικές εξετάσεις, αιματολογικές εξετάσεις κ.α.)
12. Διαγνωστικά κλινικά σημεία και νοσηλευτική φροντίδα ατόμων με παθολογικές καταστάσεις του αρτηριακού σφυγμού και σακχαρώδη διαβήτη.
13. Διαγνωστικά κλινικά σημεία παθολογικών καταστάσεων της κοιλιακής χώρας, κοιλιακοί ήχοι, ευαισθησία στην κοιλιακή χώρα, ηπατομεγαλία, σπληνομεγαλία, οξεία κοιλία.
14. Διαγνωστικά κλινικά σημεία των παρακάτω παθολογικών καταστάσεων:
 - δέρμα: παραλλαγές του χρώματος του δέρματος, αγγειακές και πορφυρικές αλλοιώσεις του δέρματος, βασικοί τύποι δερματικών αλλοιώσεων, ανωμαλίες και παραλλαγές των νυχιών.
 - περιφερικό αγγειακό σύστημα: χρόνια ανεπάρκεια φλεβών και αρτηριών, έλκη των άκρων ποδιών και των ποδοκνημικών αρθρώσεων ,οιδήματα του γόνατος.
 - νευρικό σύστημα: διαταραχές επιπέδου συνείδησης, διαταραχές στη βάδιση και στη στάση του σώματος, διαταραχές της κινήσεως.
15. Βασικές αρχές νοσηλευτικής φροντίδας ασθενούς με γυναικολογική νεοπλασματική νόσο (προσέγγιση, συμβουλευτική, βασικές αρχές χορήγησης χημειοθεραπείας, αντιμετώπιση παρενέργειών κλπ).

Εργαστηριακό Μέρος Μαθήματος

1. Εισαγωγή ασθενούς στο Νοσοκομείο

2. Λήψη και καταγραφή ιστορικού
3. Περιποίηση χειρουργικού ή άλλου τραύματος.
4. Συρραφή μικροτραυμάτων.
5. Νοσηλευτική φροντίδα αρρώστου με λοιμώδες νόσημα.
6. Προεγχειρητική φροντίδα ασθενούς.
7. Μετεγχειρητική φροντίδα ασθενούς.
8. Επίδειξη και εφαρμογή νοσ/κών δεξιοτήτων στη φροντίδα εγκαυματία.
9. Χορήγηση οξυγόνου.
10. Λήψη αίματος για εργαστηριακές εξετάσεις. Αξιολόγηση αποτελεσμάτων αιματολογικών εξετάσεων κ.α.
11. α)Χορήγηση φαρμακευτικής αγωγής.
β)Μέτρηση σακχάρου αίματος και χορήγηση ινσουλίνης.
γ)Εκτέλεση ΗΚΓ και εκτίμηση αυτού.
12. Οργάνωση και λειτουργία νοσηλευτικού τμήματος.
13. Μέθοδοι καταγραφής νοσηλευτικών διεργασιών-τήρηση αρχείων.
14. Συμπλήρωση διαιτολογίου κατά περίπτωση ασθενούς.
15. Κλινική εξέταση/εκτίμηση παθολογικών και χειρουργικών καταστάσεων με τη χρησιμοποίηση των βασικών κλινικών σημείων στα κάτωθι:
Αναπνευστικό σύστημα, καρδιολογικό σύστημα, περιφερικό αγγειακό σύστημα
αιμοποιητικό σύστημα, νευρολογικό σύστημα, πεπτικό σύστημα, μυοσκελετικό σύστημα και κοιλιακής περιοχής.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο εκπαίδευση. Θεωρητικό μέρος του μαθήματος:διαλέξεις. Εργαστηριακό μέρος του μαθήματος: πραγματοποιείται κλινική άσκηση των φοιτητριών/φοιτητών σε Νοσοκομεία Υποχρεωτική παρουσία.	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	- Χρήση power point presentations, - video προσομοίωσης - υποστήριξη μαθησιακής διδασκαλίας μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class - Χρήση του ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και της ιστοσελίδας του τμήματος για την επικοινωνία με τις/τους φοιτήτριες/φοιτητές.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Κλινική άσκηση (υποχρεωτική παρακολούθηση)	52
	Συγγραφή ή/και παρουσίαση εργασίας	27
	Αυτόνομη μελέτη	60
	Σύνολο Μαθήματος	178
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Α. Αξιολόγηση Θεωρητικού μέρους του μαθήματος 1. Γραπτή τελική εξέταση (ΓΕ) (80%). Η αξιολόγηση του θεωρητικού μαθήματος γίνεται στην ελληνική γλώσσα με	

	γραφτή εξέταση (ΓΕ) ή/και προφορική εξέταση (ΠΕ) στο τέλος του εξαμήνου με: • ερωτήσεις ανάπτυξης ή/και • ερωτήσεις σύντομης απάντησης ή/και • ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής ή/και • επίλυση προβλημάτων ή/και • έναν συνδυασμό των παραπάνω. 2. Ατομική ή Ομαδική εργασία (Α-ΟΕ) (20%) (υποχρεωτική). Η βαθμολογία της εξέτασης εκφράζεται με την κλίμακα από μηδέν έως δέκα (0-10). Βάση επιτυχίας της εξέτασης είναι το πέντε (5). Ο βαθμός του θεωρητικού μαθήματος (ΒΘΜ) υπολογίζεται ως εξής: $(ΓΕ) \times 80\% + (Α-ΟΕ) \times 20\% = (ΒΘΜ)$ Β. Αξιολόγηση Κλινικής Άσκησης (ΚΑ) Για το Εργαστηριακό μέρος του μαθήματος, που πραγματοποιείται με κλινική άσκηση στο νοσοκομείο, η αξιολόγηση γίνεται με: • παρατήρηση της εφαρμογής των διεργασιών φροντίδας στον ασθενή ή/και, • προφορική ή/και γραπτή εξέταση της/ του φοιτήτριας/φοιτητή. Η αξιολόγηση της κλινικής απόδοσης των φοιτητών στηρίζεται στην ικανότητα της φοιτήτριας/φοιτητή να εφαρμόζει επιτυχώς βασικές νοσηλευτικές τεχνικές σε ασθενείς. Η βαθμολογία εκφράζεται με την κλίμακα από μηδέν έως δέκα (0-10). Βάση επιτυχίας, για το θεωρητικό και το εργαστηριακό μέρος του μαθήματος, ανεξάρτητα, είναι το πέντε (5). Ο βαθμός του μαθήματος (ΒΜ) εξάγεται με τον κανόνα: Βαθμός Θεωρητικού Μαθήματος (ΒΘΜ) + Βαθμός Κλινικής Άσκησης (ΚΑ) = ΒΜ/2 Οι βαθμοί ΒΘΜ και ΚΑ συμπηφίζονται, όταν η/ο φοιτήτρια/φοιτητής έχει εξασφαλίσει τη βάση τόσο για τη θεωρητική εξέταση, όσο και για την κλινική άσκηση του μαθήματος. Εάν έχει αποτύχει στην κλινική άσκηση, την επαναλαμβάνει σε επόμενο εξάμηνο. Ο φοιτητής δεν έχει δικαίωμα για εξέταση και βαθμολόγηση στην κλινική άσκηση εάν δεν έχει παρακολουθήσει το 80% των υποχρεωτικών ωρών. Στην περίπτωση αυτή επαναλαμβάνει μέρος της κλινικής άσκησης, εφόσον υπάρχει δυνατότητα, μέχρι να φθάσει στο 80% των προβλεπομένων ωρών. Εάν έχει παρακολουθήσει το 60% ή λιγότερο των προβλεπομένων ωρών της κλινικής άσκησης υποχρεούται να επαναλάβει όλη την κλινική εκπαίδευση. Τα κριτήρια αξιολόγησης των φοιτητριών/φοιτητών είναι ρητά προσδιορισμένα, εμπεριέχονται στη ηλεκτρονική πλατφόρμα
--	---

	(e-class), στην οποία έχουν πρόσβαση όλες/όλοι οι φοιτήτριες/φοιτητές με την δήλωση του μαθήματος ή/και στην ιστοσελίδα επικοινωνίας του τμήματος με τις/τους φοιτήτριες/φοιτητές.
--	--

1. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Ελληνική Βιβλιογραφία:

1. Osborn K., Wraa C., Watson A. (2013) Παθολογική και Χειρουργική Κλινική Νοσηλευτική, εκδόσεις Πασχαλίδης.
2. Dewitt S.C., (2009). Παθολογική Χειρουργική Νοσηλευτική - Έννοιες και Πρακτική, εκδόσεις Πασχαλίδης
3. Donna D., Ignatavicius, M., Linda W., (2023). Παθολογική Χειρουργική Νοσηλευτική, εκδόσεις Broken Hill Publishers Ltd.
4. Lemone P., Burke K., Bauldoff G., (2014). Παθολογική και Χειρουργική Κλινική Νοσηλευτική, εκδόσεις Λαγός
5. Αθανάτου Ε. Κ., (2007). Παθολογική και Χειρουργική Κλινική Νοσηλευτική, εκδόσεις Παρισιάνος
6. DeWitt S.C., (2001) Βασικές Αρχές και Δεξιότητες της Νοσηλευτικής, Εκδ. Λαγός
7. Ignatavicius D./Workman M.L., (2008). Παθολογική- Χειρουργική Νοσηλευτική- Κριτική σκέψη για συνεργατική φροντίδα, εκδόσεις Βήτα
8. Lemon P., Burke K., (2005). Παθολογική – Χειρουργική Νοσηλευτική Κριτική Σκέψη κατά τη φροντίδα του ασθενούς, Εκδ. Λαγός.
9. Σαχίνη –Καρδάση Α. -Πάνου Μ. (1997). Παθολογική και Χειρουργική Νοσηλευτική, Εκδ. Βήτα.

Ξενόγλωσση Βιβλιογραφία:

1. [Jacquelin Perry MD](#), Judith Burnfield, (2017). Gait Analysis: Normal and Pathological Function 2nd Edition hardcover.
2. Perry A, Patricia Potter (2010). Clinical Nursing Skills and Techniques - Text and Mosby's Nursing Video Skills - Student Version DVD 3.0 Package. Mosby.
3. Potter P, Anne Perry, Patricia Stockert, Amy Hall (2010). Basic Nursing - Text and Mosby's Nursing Video Skills - Student Version DVD 3.0 Package.
4. Potter P., Griffin Perry A., et al. (2016) Fundamentals of nursing. 9th edition.
5. Susan Alexander and Karen Frith (2014) Applied Clinical Informatics for Nurses.

Συναφή Περιοδικά:

- Το βήμα του Ασκληπιού
- Hellenic journal of Nursing
- <http://www.hjn.gr>, Ηλεκτρονικές Εκδόσεις ΤΕΙ Νοσηλευτική
- [Health Science Journal Health Science Journal](#)
- [International Journal of Caring Sciences](#)
- [Hippokratia Journal](#)
- Midwifery
- British Journal of Midwifery
- The Lancet
- Nursing for Women's Health
- Nursing Research και Practice
- Health Science Journal
- Women's health Issues
- Journal of women's health