

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

«Α΄ ΒΟΗΘΕΙΕΣ-ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΟΥ ΕΠΕΙΓΟΝΤΟΣ ΣΤΗ ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ /ΓΥΝΑΙΚΟΛΟΓΙΑ»

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΕΥΠ		
ΤΜΗΜΑ	ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	M-2040	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	B
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Α΄ ΒΟΗΘΕΙΕΣ - ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΟΥ ΕΠΕΙΓΟΝΤΟΣ ΣΤΗ ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ/ΓΥΝΑΙΚΟΛΟΓΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3	4
Σύνολο		3	4
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΑΘΗΜΑ ΕΙΔΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ (ΜΕΥ) ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ (Υ)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://midw.uniwa.gr/course/a%ce%84-voitheies-diacheirisi-toy-epeigontos-sti-maieytiki-gynaikologia/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Το μάθημα προσφέρει βασικές και ειδικές γνώσεις που αφορούν της πρώτες βοήθειες που παρέχονται στον ενήλικα, στη γυναίκα, στο βρέφος και το παιδί. Στόχος του μαθήματος είναι να αποκτήσει η/ο φοιτήτρια/φοιτητής της απαραίτητες ειδικές και εξειδικευμένες γνώσεις και δεξιότητες προκειμένου να μπορεί να παρέχει της πρώτες βοήθειες σε επείγουσες καταστάσεις. Μετά το τέλος του μαθήματος, οι φοιτήτριες/φοιτητές θα: ✧ Είναι σε θέση να εφαρμόσουν της αρχές των πρώτων βοηθειών στον ενήλικα, το βρέφος και το παιδί. ✧ Έχουν αποκτήσει της απαιτούμενες δεξιότητες για την αντιμετώπιση ασθενών με (βαριές) κακώσεις ή άλλα επείγοντα προβλήματα υγείας καθώς και επείγουσες καταστάσεις στην Μαιευτική και Γυναικολογία. ✧ Έχουν την ικανότητα παροχής πρώτων βοηθειών στον χώρο εργασίας της. ✧ Έχουν την ικανότητα παροχής των πρώτων βοηθειών υπό οποιεσδήποτε συνθήκες. ✧ Δύναται να συνεργασθούν με της επαγγελματίες υγείας, προκειμένου να αντιμετωπίσουν επείγουσες καταστάσεις για την υγεία και τη ζωή του ανθρώπου.
Γενικές Ικανότητες
Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Υπευθυνότητα.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- 1.Εισαγωγή, σκοπός των πρώτων βοηθειών
 - Τα πρώτα βήματα των πρώτων βοηθειών,
 - Εξέταση και αξιολόγηση του πάσχοντα.
 - 2.Κάκωση και αιμορραγία
 - 3.Κάκωση από μηχανικά αίτια:
 - Εκδορά, θλάση, τραύμα
 - Κατάγματα
 - Εξαρθρήματα, διαστρέμματα
 - δήγματα εντόμων (αλλεργικές αντιδράσεις)
 - 4.Ξένα σώματα
 - ξένο σώμα στο δέρμα (παρασχίδες-αγκίστρια)
 - στο μάτι, στη μύτη, στο αυτί, κατάποση ξένου σώματος
 - 5.Κακώσεις από φυσικά αίτια
 - θερμότητα (έγκαυμα-θερμοπληξία)
 - ψύχος (χίμετλα –κρυοπαγήματα)
 - ήλιος, ηλίαση, ηλεκτρισμός (ηλεκτροπληξία-κεραυνοπληξία)
 - ακτινοβολία
 - πνιγμός, πνιγμονή
 - 6.Παθολογικά αίτια που χρήζουν ανάγκη πρώτων βοηθειών
 - Πόνος (πονοκέφαλος,πονόδοντος,πόνος στο αυτί, πόνος στην κοιλιά)
 - Πυρετός
 - Διάρροια-έμετος
 - Λιποθυμία – Shock – απώλεια συνείδησης
 - Κώμα
 - Εγκεφαλικό επεισόδιο
 - Επιληψία-σπασμοί
 - Έμφραγμα-στηθάγχη
 - Παθολογικές αιμορραγίες (ρινορραγία, ωτορραγία, γαστρορραγία, αιμόπτυση,κίρσοι, αιμορροΐδες)
 - 7.Επτά βασικές αρχές καρδιοαναπνευστικής αναζωογόνησης
 - Βασική υποστήριξη της ζωής σε ενήλικα σε παιδί και σε βρέφος
 - Απόφραξη ανωτέρου αεραγωγού από ξένο σώμα,πνιγμονή
 - 8.Αιμορραγίες 1^{ου} τριμήνου στην κύηση
 - 9.Αιμορραγίες 3^{ου} τριμήνου στην κύηση (προδρομικός πλακούντας, πρόωρη αποκόλληση πλακούντα, ρήξη μήτρας)
 - 10.Μαιευτική καταπληξία από ατονία της μήτρας
 - 11.Καρδιοαναπνευστική αναζωογόνηση στην έγκυο
 - 12.Προβολή και πρόπτωση ομφαλίου λώρου
 - 13.Ρήξη εξωμητρίου κύησης – ολιγαιμικό shock
 - 14.Υπερτασική νόσος στην κύηση (εκλαμψία)
- Κατά τις διαδραστική διδασκαλία του μαθήματος:**
1. Βασική υποστήριξη της ζωής σε ενήλικες, έγκυες, νεογνά, βρέφη, παιδιά (χωρίς μέσα)

2. Απόφραξη ανώτερου αεραγωγού από ξένο σώμα (πνιγμονή) σε βρέφη, παιδιά, σε ενήλικες.
3. Σταθεροποίηση κατάγματος – Νάρθηκες
4. Επίδεση τραυμάτων
5. Έλεγχος αιμορραγίας, τεχνικές αντιμετώπισης ρινορραγίας.
6. Μεταφορά αρρώστου
7. Αντιμετώπιση λιποθυμικού επεισοδίου, θερμοπληξίας, Εγκεφαλικού.
8. Συρραφή θλαστικού τραύματος

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο εκπαίδευση. Θεωρητικό μέρος του μαθήματος: διαλέξεις. Διδραστική Διδασκαλία: - Επίδειξη νοσηλευτικών πράξεων παροχής πρώτων βοηθειών σε προπλάσματα και με τη χρήση ανάλογου υλικού σε ομάδες φοιτητριών/φοιτητών. Εφαρμογή πράξεων φροντίδας από κάθε φοιτητή/τρια στο αντίστοιχο πρόπλασμα - ασκήσεις εμβάθυνσης - Προσομοίωση φροντίδας, -video προσομοίωσης.	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	- Χρήση Power point presentations - video προσομοίωσης - Υποστήριξη μαθησιακής διδασκαλίας μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class. - Εργαστηριακή εκπαίδευση των φοιτητριών/φοιτητών σε μικρές ομάδες στο εργαστήριο, υπό την επίβλεψη και καθοδήγηση καθηγητών.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	26
	Παρουσίαση εργασίας (ατομική ή ομαδική)	12
	Διαδραστική διδασκαλία	13
	Αυτόνομη μελέτη	54
	Σύνολο	105
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Θεωρητικό μέρος Η αξιολόγηση της/του φοιτήτριας/φοιτητής γίνεται στην ελληνική, μετά το τέλος του εξαμήνου, σύμφωνα με το αναλυτικό περιεχόμενο του μαθήματος και της διαλέξεις, με γραπτή εξέταση (ΓΕ) ή/και προφορική εξέταση (ΠΕ) με ερωτήσεις: - ανάπτυξης ή/και - σύντομης απάντησης ή/και - πολλαπλής επιλογής ή/και - αξιολόγηση και κριτική ανάλυση της κλινικού σεναρίου (case study).	

	Η βαθμολογία εκφράζεται με την κλίμακα από μηδέν έως δέκα (0-10). Βάση επιτυχίας είναι το πέντε (5). Η αξιολόγηση γίνεται από τον καθηγητή: • Μέσω παρατήρησης για τον έλεγχο της απόκτησης των δεξιοτήτων για εφαρμογή των βασικών τεχνικών της παροχής πρώτων βοηθειών ή/και μέσω γραπτής εργασίας (30%). • Με προφορική εξέταση από τον καθηγητή (70%). Η αξιολόγηση του του μαθήματος στηρίζεται στην ικανότητα των φοιτητριών/φοιτητών να εφαρμόζουν επιτυχώς βασικές αρχές και τεχνικές της παροχής πρώτων βοηθειών. Βάση επιτυχίας το πέντε (5). Τα κριτήρια αξιολόγησης των φοιτητριών/φοιτητών είναι ρητά προσδιορισμένα, οι φοιτήτριες/φοιτητές ενημερώνονται μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας (e-class), στην οποία έχουν πρόσβαση όλοι οι φοιτητές με την δήλωση του μαθήματος ή/και στην ιστοσελίδα επικοινωνίας του τμήματος με τις/τους φοιτήτριες/φοιτητές.
--	---

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Ελληνική Βιβλιογραφία:

1. Ιατράκης Γ, συν. Αντωνίου Ε. (2016). Πρώτες Βοήθειες-Επείγουσες Καταστάσεις. Αθήνα, Εκδόσεις «Δεσμός»
2. Μαρβάκη Χ., Κοτανίδου Α. (2008). Επείγουσα Νοσηλευτική. Εκδ. ΙΩΝ
3. Πετρίδης Α., Ευτυχίδου Ε., Τσόχας Κ. (2011). Πρώτες βοήθειες. Εκδόσεις Πασχαλίδης – Broken Hill.
4. Ιατράκης Γ., (2012). Επείγοντα προβλήματα στη διάρκεια της κύησης και του τοκετού. Αθήνα, Εκδόσεις Ζεβελεκάκης.

Ξενόγλωσση Βιβλιογραφία:

1. Advanced Life Support Group. (2009) Pre-hospital Obstetric Emergency. Wiley – Blackwell
2. Tao L. και Kendall K. (2008) First Aid for the Basic Sciences. Organ Systems (First Aid Series). The McGraw Hill Companies

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- American Journal of Obstetrics και Gynecology
- British Journal of Midwifery
- European Journal of Obstetrics και Gynecology
- International Journal of Gynecology και Obstetrics