

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

«ΝΕΟΓΝΟΛΟΓΙΑ»

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΕΥΠ		
ΤΜΗΜΑ	ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	M-2050	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	B
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΝΕΟΓΝΟΛΟΓΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3	3
Σύνολο		3	3
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΑΘΗΜΑ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ (ΜΕ) ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ (Υ)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://midw.uniwa.gr/course/neognologia/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Στόχος του μαθήματος είναι να παρέχει βασικές γνώσεις στη/στο φοιτήτρια/φοιτητή για θέματα που σχετίζονται με την φυσιολογία του ανθρώπινου οργανισμού κατά τη νεογνική περίοδο, αλλά και για τα ιατρικά προβλήματα και τις παθολογικές καταστάσεις που εμφανίζουν τα νεογνήνητα (μέχρι την 28η ημέρα ζωής), ώστε ο/η φοιτητής/τρια να είναι σε θέση να εφαρμόσει τις γνώσεις του κατά την παροχή φροντίδας στο νεογέννητο. Ειδικότερα, η/ο φοιτήτρια/φοιτητής λαμβάνει τις απαραίτητες γνώσεις για την λειτουργία του οργανισμού του νεογέννητου, για την σωματική και νευρομυϊκή του ανάπτυξη, για οργανικές νεογνικές διαταραχές που πιθανόν προκύψουν μετά τον τοκετό και για νεογνικές ασθένειες που απειλούν τη ζωή του νεογνού και την ομαλή πορεία της ανάπτυξης του. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος η/ο φοιτήτρια/φοιτητής θα είναι σε θέση να ✧ Διακρίνει έγκαιρα παθολογικά σημεία στην ανάπτυξη του νεογνού και να παρεμβαίνει άμεσα παραπέμποντας το νεογνό σε ιατρό-νεογνολόγο. ✧ Αξιολογεί τους παράγοντες που επιδρούν αρνητικά στην υγεία του νεογνού και διαταράσσουν την ομαλή πορεία της σωματικής και ψυχοκοινωνικής του εξέλιξης και να παρεμβαίνει. ✧ Συνεργασθεί με άλλους επαγγελματίες υγείας και να ενταχθεί σε διεπιστημονική ομάδα με στόχο την προαγωγή της υγείας του νεογνού και την παροχή της απαραίτητης εντατικής φροντίδας σε αυτό. ✧ Εφαρμόσει τις απαραίτητες ιατρικές οδηγίες, προκειμένου να επανέλθει σε φυσιολογική κατάσταση και να ιαθεί το άρρωστο νεογνό. ✧ Αναλαμβάνει πρωτοβουλίες που προάγουν τη νεογνική υγεία και να λαμβάνει

μέτρα για την πρόληψη και έγκαιρη ανίχνευση των νεογνικών διαταραχών και νόσων. ✧ Υποστηρίζει, να συνεργασθεί και να εκπαιδεύσει τους γονείς σε θέματα που αφορούν τη νεογνική υγεία, νεογνική ευεξία και ανάπτυξη.
Γενικές Ικανότητες Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας Άσκηση κριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης Ανάληψη πρωτοβουλιών

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Ορισμοί στη Νεογνολογία. Φυσιολογικό νεογέννητο. Φυσική εξέταση. Βαθμολόγηση κατά APGAR. 2. Το πρόωρο νεογέννητο. Το νεογέννητο υψηλού κινδύνου. Το νεογέννητο με ενδομήτρια καθυστέρηση στην ανάπτυξη. Ελλιποβαρές νεογνό. Νεογνό διαβητικής μητέρας. Νεογνό εξαρτημένης μητέρας. 3. Ανάνηψη νεογέννητου. Εξοπλισμός – Τεχνική. Σταθεροποίηση της αναπνοής. Ασφυξία μετά τον τοκετό. Άπνοια. Οξυγονοθεραπεία. Αναπνευστική υποστήριξη. Διασωλήνωση. 4. Νευρολογική εκτίμηση. Νευρομυϊκή ωριμότητα. 5. Τραύματα κατά τον τοκετό. Μαιευτικές κακώσεις. 6. Νεογνό με συγγενείς ανωμαλίες. 7. Θερμορύθμιση του νεογνού. Πηγές θερμικού στρες. Παρακολούθηση και διακύμανση της θερμοκρασίας. 8. Προβλήματα οξεοβασικής ισορροπίας. Μεταβολική Οξέωση. Αναπνευστική Οξέωση. Διαγνωστική/θεραπευτική προσέγγιση. 9. Ισοζύγιο υγρών και ηλεκτρολυτών. Διόρθωση διαταραχών. Παρεντερική χορήγηση υγρών: Ενδείξεις – Οδός χορήγησης – Οδηγίες για τα διαλύματα - Επιπλοκές. 10. Νεογνικές Λοιμώξεις. Συγγενείς λοιμώξεις. 11. Νεογνικός ίκτερος. Αίτια – Αντιμετώπιση. 12. Διατροφή νεογνού: ανάγκες πρόωρου. Τροποποιημένο γάλα. Ειδικό γάλα. 13. Παθήσεις νεογνών: • Αναπνευστικού, κυκλοφορικού • Πεπτικού, ουροποιητικού • Νευρομυϊκού συστήματος • Ορθοπεδικά • Ενδοκρινολογικά • Δερματολογικά προβλήματα νεογνών • Σύμφυτες διαταραχές του μεταβολισμού
--

- Νευρολογικές διαταραχές: Ενδοκράνια αιμορραγία. Υποξαιμική Ισχαιμική Εγκεφαλοπάθεια. Περικοιλιακή Λευκομαλακία. Υδροκεφαλία. Νεογνικοί σπασμοί.

15.Νεογνικός έλεγχος (screening) για γενετικές και μεταβολικές διαταραχές.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο εκπαίδευση.	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	• Χρήση Power point presentations • Υποστήριξη μαθησιακής διδασκαλίας μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class • Χρήση του ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και της ιστοσελίδας του τμήματος για την επικοινωνία με τις/τους φοιτήτριες/φοιτητές.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	29
	Διαδραστική διδασκαλία	13
	Αυτόνομη μελέτη	63
	Σύνολο	105
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Η αξιολόγηση των φοιτητριών/φοιτητών γίνεται με γραπτή (ΓΕ) σε ένα σύνολο ερωτήσεων στα ελληνικά. Οι ερωτήσεις μπορεί να είναι: α. σύντομες απαντήσεις ή/και β. διεξοδική ανάλυση και ανάπτυξη ενός θέματος ή/και γ. αξιολόγηση και κριτική ανάλυση ενός κλινικού σεναρίου (casestudy) ή/και δ. πολλαπλής επιλογής. Η βαθμολογία του μαθήματος εκφράζεται με την κλίμακα από μηδέν έως δέκα (0-10). Βάση επιτυχίας της γραπτής εξέτασης είναι το πέντε (5). Τα κριτήρια αξιολόγησης των φοιτητών είναι ρητά προσδιορισμένα, εμπεριέχονται στην ηλεκτρονική πλατφόρμα (e-class), στην οποία έχουν πρόσβαση όλοι οι φοιτήτριες/φοιτητές με τη δήλωση του μαθήματος.	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Ελληνική Βιβλιογραφία:

1. Κώσταλος Κ. (2005). Νεογέννητο Υψηλού Κινδύνου. Εκδ. Λίτσα.
2. Lissauer T. και Fanaroff A. (2010). Νεογνολογία με μια ματιά. Επιμέλεια: Σ. Σωτηρίου. Εκδ. Παρισιάνου.
3. Levene I.M., Tudehope D.I., Thearly M.J. (2006). Βασικές αρχές Νεογνολογίας. Επιμέλεια Βελιώτης Χ.Ν. Εκδ. Παρισιάνου.
4. Σούμπαση-Γρίβα Β., Δρόσου-Αγακίδου Β. (2014). Νεογνολογία. Εκδ. CityPublish

Ξενόγλωσση Βιβλιογραφία:

1. Boxwell G. (2010). Neonatal Intensive Care Nursing. 2nd Edition, Routledge, Taylor και Francis Group, NY.
2. Cloherty J., Eichenwald E., and Stark A. (2007). Manual of Neonatal Care (Lippincott Manual Series (Formerly known as the Spiral Manual Series). Lippincott Williams και Wilkins.

3. Gardner S.L., Carter B.S., Enzman-Hines M. I., Hernandez J. A. (2016). Merenstein και Gardner's Handbook of Neonatal Intensive Care, 8th Edition. Elsevier Inc. China.
4. Gomella T. L., Douglas M., Eyal F. (2013). Neonatology. 7th Edition. McGraw Hill-Education, LLC. USA.
5. Rennie J.M, και Rennie J.M. (2014). Rennie και Robertson's Textbook of Neonatology. 5th Edition. Elsevier.

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Academic Journal of Pediatrics και Neonatology
- Acta Paediatrica
- Advances in Neonatal Care
- American Journal of Critical Care
- ANZJOG - Neonatal Care και Stillbirth
- Critical Care
- Infant Journal
- International Journal of Pediatrics και Neonatal Care
- JAMA Pediatrics
- Journal of Child Health Care
- Journal of Clinical Neonatology
- Journal of Critical Care
- Journal of Human Lactation
- Journal of Neonatology και Clinical Pediatrics
- Neonatal Assessment
- Neonatal Intensive Care
- Neonatology
- Pediatrics
- Pediatrics και Neonatology
- Perinatal Death και Bereavement
- The Lancet
- World Journal of Critical Care Medicine