

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

«ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑ»

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΕΥΠ		
ΤΜΗΜΑ	ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	M-2061	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	B
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3	3
Σύνολο		3	3
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΑΘΗΜΑ ΓΕΝΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ (ΜΓΥ) ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ (ΕΥ)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://midw.uniwa.gr/course/epidimiologia/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Σκοπός του μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι φοιτήτριες/φοιτητές τις βασικές και απαραίτητες έννοιες της επιδημιολογίας. Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτήτριες/φοιτητές θα είναι σε θέση να: ✧ Κατανοήσουν τον τρόπο μέτρησης της νοσηρότητας και θνησιμότητας καθώς και των άλλων ειδικών δεικτών (περιγεννητική νοσηρότητα-θνησιμότητα, βρεφική νοσηρότητα-θνησιμότητα, νεογνική νοσηρότητα-θνησιμότητα, δείκτης γονιμότητας, γεννητικότητα κλπ). ✧ Κατανοήσουν τα χαρακτηριστικά του ατόμου (γενετικά, περιβαλλοντικά, συμπεριφοράς) από τα οποία εξαρτώνται οι συχνότητες των νοσημάτων (προσδιοριστές ή παραάγοντες κινδύνου) ✧ Κατανοήσουν τα μέτρα σχέσης ή σύγκρισης, τις έννοιες του συγχυτή τροποποιητή ✧ Γνωρίζουν τους κύριους αιτιολογικούς παράγοντες των επιδημικών παθήσεων και άλλων παραγόντων κινδύνου για τη Δημόσια Υγεία. ✧ Κατανοούν τις γενικές αρχές που διέπουν την αναζήτηση στοιχείων και πληροφοριών σχετικά με την επιδημιολογία και την έρευνα. ✧ Ερμηνεύουν τα δεδομένα των επιδημιολογικών ερευνών για την κατάρτιση ειδικών προγραμμάτων ενημέρωσης της κοινότητας για θέματα αγωγής υγείας της ειδικότητάς τους. ✧ Εφαρμόζουν μέτρα πρόληψης και προσυμπτωματικού ελέγχου στην πρωτοβάθμια φροντίδα υγείας.

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Ανάληψη πρωτοβουλιών
Ομαδική εργασία.
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον.
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή: ορισμοί, ιστορία
2. Μέτρα συχνότητας νοσημάτων- εμπειρικά μέτρα- θεωρητικά μέτρα
3. Μέτρα σχέσης (ή σύγκρισης)
4. Πηγές δημογραφικών δεδομένων, αναπαραγωγή, αναπαραγωγικότητα, γεννητικότητα, παράγοντες που επηρεάζουν την αναπαραγωγή
5. Πληθυσμιακές πυραμίδες
6. Προσδιοριστές, συγχυτές και τροποποιητές
7. Αιτιολογικές/αιτιογνωστικές επιδημιολογικές έρευνες
Η έννοια της αιτίας - σχεδιασμός του αντικειμένου και της μεθόδου-υποκείμενος και μελετώμενος πληθυσμός (ανοικτός και κλειστός)- αιτιογνωστικός χρόνος
8. Διαγνωστικές επιδημιολογικές έρευνες (προοπτικές – αναδρομικές).
9. Προγνωστικές επιδημιολογικές έρευνες – Περιγραφικές - Παρεμβάσεις, κλινικές δοκιμές
10. Κλινική επιδημιολογία.
11. Προσυμπτωματικός έλεγχος. Μέτρα πρωτογενούς πρόληψης.
12. Επιδημιολογία Λοιμωδών Νοσημάτων. Πηγές μόλυνσης.
13. Είδη ανοσοποίησης – Εμβολιασμοί.
14. Περιβάλλον και υγεία.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο εκπαίδευση	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	• Χρήση power point presentations • Υποστήριξη μαθησιακής διδασκαλίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class • Χρήση του ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και της ιστοσελίδας του τμήματος για την επικοινωνία με τους φοιτητές.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	29
	Διαδραστική διδασκαλία	13
	Αυτόνομη μελέτη	63

	Σύνολο	105
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Η αξιολόγηση των φοιτητριών/φοιτητών γίνεται στην ελληνική γλώσσα στο τέλος του εξαμήνου σε ύλη αντίστοιχη με το αναλυτικό περιεχόμενο του μαθήματος και τις παραδόσεις με γραπτή εξέταση (ΓΕ) ή/και προφορική εξέταση (ΠΕ) που περιλαμβάνει: • Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής ή/και • Σύντομης απάντησης ή/και • Επίλυση προβλημάτων. Η βαθμολογία εκφράζεται με την κλίμακα από μηδέν έως δέκα (0-10). Βάση επιτυχίας είναι το πέντε (5). Τα κριτήρια αξιολόγησης των φοιτητριών/φοιτητών είναι ρητά προσδιορισμένα, εμπεριέχονται στην ηλεκτρονική πλατφόρμα (e-class), στην οποία έχουν πρόσβαση όλες/όλοι οι φοιτητρίες/φοιτητές με τη δήλωση του μαθήματος ή/και στην ιστοσελίδα επικοινωνίας του τμήματος με τις/τους φοιτητρίες/φοιτητές.	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Ελληνική Βιβλιογραφία:

1. Γαλάνης Π.Α., Σπάρος Λ.Δ. (2004). Εγχειρίδιο Επιδημιολογίας. Ιατρικές Εκδόσεις Βήτα, Αθήνα.
2. Γαλάνης Π.Α., Σπάρος .Δ. (2004). Κλινική και επιδημιολογική έρευνα-Βασικές έννοιες. Ιατρικές Εκδόσεις Βήτα, Αθήνα.
3. Διομήδους Μ.(2014). Επιδημιολογία και Δημόσια Υγεία στη Νοσηλευτική, Broken Hill Publishers LTD, Nikocia, Cyprus.
4. Τριχόπουλος Δ(2004). Επιδημιολογία Αρχές, Μέθοδοι, Εφαρμογές. Εκδ. Παρισιάνου Α.Ε. Αθήνα.

Ξενόγλωσση Βιβλιογραφία:

1. Farmer R., Lawrenson R., Miller D. (2011) Επιδημιολογία και Ιατρική Δημόσιας Υγείας (Lecture Notes: Epidemiology and Public Health Medicine, 5th Ed. Μετάφραση-Επιμέλεια: Φ.Π. Μπαμπάτσικου, Χ.Κ. Κουτής), Επιστημονικές Εκδόσεις Παρισιάνου Α.Ε. Αθήνα.
2. Greenberg R.S., Daniels S.R., Flanders W.D., Eley J.W., Boring III J.R. (2012) Ιατρική Επιδημιολογία. (Medical Epidemiology, 4th ed. Επιμέλεια- μετάφραση: Μ. Αρβανιτίδου-Βαγιωνά), Επιστημονικές Εκδόσεις Παρισιάνου Α.Ε., Αθήνα.
3. Friis R.H., Sellers T.A. (2011) Επιδημιολογία και Δημόσια Υγεία (Epidemiology for Public Health Practice, 3rd Ed. Επιμέλεια: Ι.Η. Κυριόπουλος, Κ.Π. Αθανασάκης), Broken Hill Publishers LTD, Nikocia, Cyprus.