

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

«ΑΡΧΕΣ ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑΣ»

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΕΥΠ		
ΤΜΗΜΑ	ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	M-2063	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	B
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΡΧΕΣ ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3	3
Σύνολ		3	3
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΑΘΗΜΑ ΓΕΝΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ (ΜΓΥ) ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ (ΕΥ)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://midw.uniwa.gr/course/arches-farmakologias/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Σκοπός του μαθήματος είναι η διδασκαλία και αφομοίωση βασικών αρχών και σύγχρονων δεδομένων που αφορούν στις Αρχές της Φαρμακολογίας. Στόχος του μαθήματος είναι ο μελλοντικός απόφοιτος να αποκτήσει τις απαραίτητες γνώσεις για την ασφαλή χορήγηση των φαρμάκων κατά την άσκηση των καθηκόντων του στους χώρους εργασίας (π.χ. Μαιευτικά τμήματα κύησης υψηλού κινδύνου, Γυναικολογικά τμήματα, χειρουργικά τμήματα κ.λπ.). Μετά το τέλος του μαθήματος, οι φοιτήτριες/φοιτητές θα είναι σε θέση: ✧ Να κατανοούν τις βασικές αρχές που διέπουν την ασφαλή χορήγηση φαρμάκων στην κλινική πράξη. ✧ Να γνωρίζουν τις ενδείξεις χορήγησης και τη δράση των διαφόρων κατηγοριών των φαρμάκων στην κλινική πράξη. ✧ Να συμβουλεύουν τεκμηριωμένα για τον τρόπο ασφαλούς λήψης των φαρμάκων σε παθολογικές καταστάσεις. ✧ Να διακρίνουν τις ανεπιθύμητες ενέργειες των φαρμάκων στους ασθενείς και να τις αντιμετωπίζουν. ✧ Να έχουν τις δεξιότητες χορήγησης φαρμάκων, με δική τους ευθύνη, όπως προβλέπεται από την κείμενη νομοθεσία.
Γενικές Ικανότητες
Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- 1.Εισαγωγήστη Φαρμακολογία
 - Φάρμακο-Φαρμακολογία
 - Ιδιοσκευάσματα
- 2.Φαρμακοδυναμικά δεδομένα
 - Φαρμακοδυναμικοί στόχοι
 - Υποδοχείς
- 3.Φαρμακοκινητικά/Φαρμακογενετικά δεδομένα
 - Φαρμακοκινητική
 - Μεταβολισμός φαρμάκου
 - Απέκκριση φαρμάκου
- 4.Ορμόνες
 - Προλακτινώματα
 - Υπερθυρεοειδισμός
 - Υποθυρεοειδισμός
 - Σακχαρώδης διαβήτης
 - Αντιδιαβητικά από το στόμα
 - Ινσουλίνες
 - Φυλετικές ορμόνες
 - Ανδρογόνα
 - Ορμόνες επινεφριδίων
5. Αντιπυρετικά-Αναλγητικά
6. Φάρμακα κατά των λοιμώξεων
 - Γενικές κατηγορίες αντιβιοτικών-Αντιμικροβιακά
7. Αντιυπερτασικά (και φάρμακα κατά της υπότασης)
 - Ιδιοπαθής υπέρταση
 - Θεραπεία
8. Αντιστηθαγχικά φάρμακα και φάρμακα κατά του εμφράγματος
 - Νιτρώδη
 - Ανταγωνιστές ασβεστίου
 - Στατίνες
9. Αντιαρρυθμικά φάρμακα
 - Υποθέσεις γένεσης αρρυθμιών
10. Φάρμακα κατά της καρδιακής ανεπάρκειας
 - Γενικά
11. Χημειοθεραπευτικά
 - Γενικά
 - Αντιμεταβολίτες
 - Αλκυλιωτικοί παράγοντες
 - Κυτταροτοξικά αντιβιοτικά
 - Φυτικά αλκαλοειδή
12. Φάρμακα παθήσεων γαστρεντερικού συστήματος
 - Γενικά
13. Φάρμακα παθήσεων νευρικού συστήματος
 - Γενικά
14. Υπνωτικά

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Πρόσωπο με πρόσωπο εκπαίδευση.	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	- Χρήση power point presentations, - υποστήριξη μαθησιακής διδασκαλίας μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class - Χρήση του ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και της ιστοσελίδας του τμήματος για την επικοινωνία με τις/τους φοιτήτριες/φοιτητές .	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις Ανάλυση μελετών περίπτωσης	39
	Αυτόνομη μελέτη φοιτητή/τριας	66
	ΣΥΝΟΛΟ	105
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Η αξιολόγηση της/του φοιτήτριας/φοιτητή γίνεται στο τέλος του εξαμήνου, στην ελληνική γλώσσα, με γραπτή εξέταση (ΓΕ), ή/και προφορική εξέταση (ΠΕ), με: - με ερωτήσεις ανάπτυξης ή/και - ερωτήσεις σύντομης απάντησης ή/και - ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, ή/και - σε ύλη αντίστοιχη με το αναλυτικό περιεχόμενο του μαθήματος. Η βαθμολογία εκφράζεται με την κλίμακα από μηδέν έως δέκα (0-10). Βάση επιτυχίας είναι το πέντε (5). Τα κριτήρια αξιολόγησης των φοιτητριών/φοιτητών είναι ρητά προσδιορισμένα, εμπεριέχονται στην ηλεκτρονική πλατφόρμα (e-class), στην οποία έχουν πρόσβαση όλοι οι φοιτήτριες/φοιτητές με τη δήλωση του μαθήματος ή/και στην ιστοσελίδα επικοινωνίας του τμήματος με τις/τους φοιτήτριες/φοιτητές.	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**Ελληνική Βιβλιογραφία:**

1. Βενετίκου Μ., Ιατράκης Γ., Καρίκας Α.(2014).Επίκαιρα Θέματα Φαρμακολογίας. Αθήνα, Εκδόσεις Ζεβελεκάκη.
2. Ιατράκης Γ., Βενετίκου Μ., Καρίκας Α.(2017) Φαρμακολογία στη Μαιευτική και Γυναικολογία. Αθήνα, Εκδόσεις Ζεβελεκάκη.
3. Καρίκας Γ.Α.(2010) Φαρμακοκινητική. Σημειώσεις Παραδόσεων.

Ξενόγλωσση Βιβλιογραφία:

1. Brunton LL. Goodman and Gilman's(2011) The Pharmacological Basis of Therapeutics, McGraw-Hill Companies.
2. Ford S. (2017) Roach's Introductory Clinical Pharmacology, 11th Edition. Wolters Kluwer.
3. Golan D. (2016) Principles of Pharmacology. Wolters Kluwer.

4. Iatrakis G., Zervoudis S., Ceausu I., Peitsidis P., Tomara I., Bakalianou K., Hudita D. Clinical Features and treatment of lactational mastitis: the experience from a binational study. Clin Exp Obstet Gynecol, 2013, 40:275-6
5. Katzung B, Trevor A. (2014) .Basic and Clinical Pharmacology, 13rd Edition. Mc Graw Hill Education.
6. Venetikon MS, Lacoumenta S, Ghati MA, Burrin JM, Bloom SR. Comparative studies on the release of vasopressin and 7B2 from isolated hypothalami. Regul Pept 1990, 29:163-72.
7. Venetikon MS, Lambou T, Gizani D. Hyperprolactinaemia due to hypothalamic-pituitary disease or drug-induced in patients with erectile dysfunction. Andrologia 2008, 40:240-4.
8. Whalen K, Finkel R, Panavelil T. (2015) Φαρμακολογία (Lippincott). Εκδόσεις Παρισιάνου.
9. Zervoudis S., Iatrakis G., Galazios G., Liberis V., Tsikouras P., Koutlaki N., Mastorakos G., Badiu C. Quinagolide effects in normoprolactinemic galactorrhea. Breast J 2014, 20:221-3
10. Zervoudis S., Iatrakis G., Tomara E., Botho A., Peitsidis P., Mastorakos G. efficiency of GnRH analogies in treating large functional ovarian cyst. Clin Exp Obstet Gynecol. 2016, 43:230-2.135