

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

«ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ ΜΑΙΑΣ/ΜΑΙΕΥΤΗ»

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΕΥΠ		
ΤΜΗΜΑ	ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	M-2064	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	B
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ ΜΑΙΑΣ/ΜΑΙΕΥΤΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3	3
Σύνολο		3	3
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΑΘΗΜΑ ΓΕΝΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ (ΜΓΥ) ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ (ΕΥ)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://midw.uniwa.gr/course/nomothesia-epaggelmatos-maias-maieyti/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Σκοπός του μαθήματος είναι να προσφέρει τις θεωρητικές γνώσεις σχετικά με το νομοθετικό πλαίσιο που διέπει την εκπαίδευση των Μαιών/Μαιευτών για την απόκτηση άδειας άσκησης επαγγέλματος, και την ορθή εφαρμογή των σχετικών νομικών διατάξεων στην καθημερινή επαγγελματική πρακτική που επηρεάζουν άμεσα την άσκηση του επαγγέλματος, ενισχύοντας την ικανότητα του/της φοιτητή/φοιτήτριας να λειτουργεί με

επιστημονική, νομική και επαγγελματική επάρκεια στο σύγχρονο περιβάλλον υγειονομικής φροντίδας.

Στόχος του μαθήματος είναι να εφοδιάσει την/τον φοιτήτρια/φοιτητή με επιστημονική γνώση, ώστε να είναι σε θέση να γνωρίζει:

- α) τις νομικές διατάξεις που καθορίζουν και διέπουν το επάγγελμα της Μαίας/Μαιευτή ώστε να τις εφαρμόζει ορθά
- β) τα επαγγελματικά δικαιώματα των Μαιών /Μαιευτών με βάση τις εξειδικευμένες επιστημονικές και κλινικές γνώσεις που αποκτά βάσει του προγράμματος σπουδών του τμήματος Μαιευτικής.
- γ) να αναγνωρίζει και να στηρίζει τα Νομικά Δικαιώματα της γυναίκας στην αναπαραγωγική περίοδο.

Η/Ο φοιτήτρια/φοιτητής εκπαιδεύεται με τέτοιο τρόπο, ώστε να είναι σε θέση να γνωρίζει τα δικαιώματα, τις υποχρεώσεις και τις αρμοδιότητές του που απορρέουν από τις νομοθετικές διατάξεις κατά την άσκηση του επαγγέλματος του, ώστε να έχει την ικανότητα να διαχειρίζεται προβλήματα που προκύπτουν από τη δράση και συμπεριφορά των ατόμων που εργάζονται στο χώρο της υγείας. Παράλληλα, να είναι ενήμερος για την ελληνική και ευρωπαϊκή νομοθεσία που καλύπτει αυτά τα ζητήματα και να μπορεί να ερμηνεύει και να εφαρμόζει τις σχετικές νομικές διατάξεις.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος η/ο φοιτήτρια/φοιτητής θα είναι σε θέση:

- ✧ να κατανοεί και να αναγνωρίζει τις βασικές νομοθετικές διατάξεις που διέπουν την άσκηση του μαιευτικού επαγγέλματος, συμπεριλαμβανομένων των κανόνων, κανονισμών και πολιτικών που σχετίζονται με την παροχή υπηρεσιών υγείας στον τομέα της μαιευτικής.
- ✧ να αναγνωρίζει και να κατανοεί τα νομικά δικαιώματα της γυναίκας σχετικά με την αναπαραγωγική υγεία κατά την παροχή μαιευτικών υπηρεσιών, διασφαλίζοντας ότι οι γυναίκες λαμβάνουν φροντίδα σύμφωνα με τη νομοθεσία.
- ✧ να κατανοεί και να ακολουθεί το νομικό πλαίσιο που προστατεύει το ιατρικό απόρρητο και να γνωρίζει τις συνέπειες που μπορεί να προκύψουν από τη μη διαφύλαξή του, πειθαρχικές, αστικές και ποινικές ευθύνες.
- ✧ να κατανοεί, να ερμηνεύει και να εφαρμόζει τις σχετικές νομοθετικές διατάξεις σχετικά με την ενημερωμένη συναίνεση, διασφαλίζοντας ότι οι γυναίκες έχουν πλήρη κατανόηση των επιλογών τους πριν από την οποιαδήποτε μαιευτική διαδικασία.
- ✧ να αξιολογεί τις ανθρώπινες συμπεριφορές, δράσεις, στάσεις και αντιλήψεις που αναπτύσσονται στον χώρο της υγείας, ώστε να είναι σε θέση να διαχειριστεί αποτελεσματικά τις νομικές και ηθικές προκλήσεις που μπορεί να προκύψουν κατά την άσκηση του επαγγέλματος του, προκειμένου να διασφαλιστεί η υψηλή ποιότητα των υπηρεσιών μαιευτικής φροντίδας στη γυναίκα το έμβρυο και το νεογνό.
- ✧ να συνεργάζεται με υπευθυνότητα και αποτελεσματικότητα σε ένα διεπιστημονικό περιβάλλον υγειονομικής φροντίδας, διασφαλίζοντας ότι όλες οι επαγγελματικές ενέργειες είναι συντονισμένες και ότι η φροντίδα παρέχεται με

βάση τα υψηλότερα πρότυπα ποιότητας, ασφάλειας και σεβασμού στους ασθενείς.
Γενικές Ικανότητες
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών Υπευθυνότητα Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής υπευθυνότητας Διαμόρφωση κριτικής ικανότητας Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης Ανάληψη πρωτοβουλιών Λήψη αποφάσεων Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εκπαίδευση των Μαιών/Μαιευτών. Πρακτική άσκηση φοιτητών και νομοθεσία που τη διέπει. 2. Διάκριση κανόνων Δικαίου και Ηθικής. 3. «Οργάνωση, λειτουργία και καθορισμός διαδικασιών ανάπτυξης Υπηρεσιών Οικογενειακού Προγραμματισμού και Μονάδων Φροντίδας Μητέρας-Παιδιού». 4. Δικαιώματα του ασθενή - Νομικό πλαίσιο (Ν.2071/ΦΕΚ 123/92 τ.α/άρθρο 47) -Διεθνείς και Ευρωπαϊκές συμβάσεις προστασίας της υγείας των ασθενών. Κατευθυντήριες Οδηγίες και Συναινέσεις Ασθενών στη Μαιευτική και Γυναικολογία –ΚΕΣΥ. 5. Κώδικας δημοσίων υπαλλήλων - εργασιακές σχέσεις μαιών/ών. Καθήκοντα σε θέσεις ευθύνης Μαιών/ων σε Δημόσιο και Ιδιωτικό φορέα. 6. Ειδική νομοθεσία μαιών/μαιευτών. Καθορισμός Επαγγελματικών δικαιωμάτων των πτυχιούχων του τμήματος Μαιευτικής. Οδηγία 80/155/ΕΟΚ του Συμβουλίου της 21ης Ιανουαρίου 1980. Προεδρικό Διάταγμα 351/1989 - ΦΕΚ 159/Α/14-6-1989.Ανακύπτοντα ζητήματα ευθύνης κατά την άσκηση του Επαγγέλματος Μαίας/τη. 7. Επαγγελματική ευθύνη της/του μαίας/μαιευτή και διάκριση ευθυνών. Ποινική , Αστική και Πειθαρχική ευθύνη 8. Νομοθετικές ρυθμίσεις που αφορούν την ενημερωμένη συναίνεση του ασθενή.(Νόμος 3418/2005 - ΦΕΚ 287/Α/28-11-2005 αρ. 12). 9. Θεσμικό νομικό πλαίσιο Ιατρικού απορρήτου. (Νόμος 3418/2005 - ΦΕΚ 287/Α/28-11-2005 αρ. 13). Ατομικός ηλεκτρονικός φάκελος υγείας - χορήγηση φαρμάκων (νομοθεσία). 10. Νομολογία- Περιπτώσιολογία εκδικασθέντων αποφάσεων κατά την άσκηση του επαγγέλματος της μαίας/τη. Σύγκρουση καθηκόντων και στάθμιση έννομων συμφερόντων. 11.Αναπαραγωγικά δικαιώματα. Νομοθεσία των αμβλώσεων σύμφωνα με το Ελληνικό Δίκαιο -Συγκριτικό Δίκαιο. Νομοθεσίες που αφορούν Υποβοηθούμενη αναπαραγωγή- Παρένθετη μητρότητα.

12. Προστασία της μητρότητας- Νομοθεσία. Η Σύμβαση για τα δικαιώματα του παιδιού (N 2101 ΦΕΚ 192/2-12-1992).
13. Σύλλογος Επιστημόνων Μαιών/Μαιευτών - European Midwives Association. Διεθνείς οργανισμοί στο χώρο της υγείας. Παγκόσμιος Οργανισμός Υγείας (ΠΟΥ). Συμβούλιο της Ευρώπης- Υπηρεσίες Υγείας στην Ελλάδα.
14. Διαδραστική παρουσίαση περιστατικών (Μέθοδος Case Study) : Οι φοιτητές καλούνται σε ομάδες να περιγράψουν τα πραγματικά περιστατικά μιας υπόθεσης, να αναλύσουν τις πληροφορίες, να προτείνουν την εφαρμογή ενδεδειγμένων ενεργειών και να δικαιολογήσουν τις επιλογές τους με βάση τη θεωρία . Αναλαμβάνουν ενεργό ρόλο στην ανακάλυψη και επίλυση προβλημάτων, συνεργάζονται μεταξύ τους και αναλύουν καταστάσεις από διαφορετικές οπτικές.
15. Εκπόνηση (ατομικής-ομαδικής) εργασίας, παρουσίαση και συζήτηση σε πραγματικά ή προσομοιωμένα σενάρια.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Πρόσωπο με πρόσωπο εκπαίδευση	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	• Χρήση Power point presentations • Υποστήριξη μαθησιακής διδασκαλίας μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class • Χρήση του ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και της ιστοσελίδας του τμήματος για την επικοινωνία με τις/τους φοιτήτριες/φοιτητές.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις Ανάλυση μελετών περίπτωσης	29
	Συγγραφή εργασίας σε μελέτη περίπτωσης /μελέτη βιβλιογραφίας	25
	Διαδραστική διδασκαλία	10
	Αυτόνομη μελέτη φοιτητή/τριας	41
	ΣΥΝΟΛΟ	105
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Η αξιολόγηση μαθήματος γίνεται με: Α. Γραπτή εξέταση (ΓΕ) ή/και προφορική εξέταση (ΠΕ) (70%), στην ελληνική γλώσσα, στο τέλος του εξαμήνου όταν ολοκληρωθεί ο συνολικός αριθμός των διαλέξεων.	

	Οι φοιτήτριες/φοιτητές απαντούν γραπτά (ή προφορικά) σε ένα σύνολο ερωτήσεων που απαιτούν α. σύντομες απαντήσεις ή/και β. ερωτήσεις διεξοδικής ανάλυσης και ανάπτυξης ενός θέματος ή/και γ. ερωτήσεις αξιολόγησης και κριτικής ανάλυσης ενός κλινικού σεναρίου (case study) ή/και δ. ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, ε. έναν συνδυασμό των παραπάνω. Η βαθμολογία της γραπτής ή προφορικής εξέτασης του μαθήματος εκφράζεται με την κλίμακα από μηδέν έως δέκα (0-10). Βάση επιτυχίας της εξέτασης είναι το πέντε (5). Β. Ατομική (ΑΓΕ) ή Ομαδική (ΟΓΕ) γραπτή εργασία (30%) (υποχρεωτική). Η βαθμολογία της ατομικής ή ομαδικής γραπτής εργασίας εκφράζεται με την κλίμακα από μηδέν έως δέκα (0-10). Βάση επιτυχίας είναι το πέντε (5). Ο βαθμός του μαθήματος (BM) είναι το άθροισμα ΓΕ ή/και ΠΕx70%+ΑΓΕ/ΟΓΕx30%=BM. Βάση επιτυχίας είναι το πέντε (5). Ο βαθμός του μαθήματος (BM) είναι το άθροισμα ΓΕ/ΠΕx70% + ΑΓΕ/ΟΓΕx30%=BM. Βάση επιτυχίας είναι το πέντε (5). Τα κριτήρια αξιολόγησης των φοιτητριών/ φοιτητών είναι ρητά προσδιορισμένα, εμπεριέχονται στην ηλεκτρονική πλατφόρμα (e-class), στην οποία έχουν πρόσβαση όλες/όλοι οι φοιτήτριες/φοιτητές με τη δήλωση του μαθήματος.
--	---

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Ελληνική Βιβλιογραφία:

1. Λυκερίδου Αικ. (2011). Κανόνες Ηθικής και Δεοντολογίας. Νομοθεσία Μαιών/των. 2η έκδοση. Εκδ. Λαγός, Αθήνα.
2. Λυκερίδου Αικ. (2003). Δεοντολογία Μαιών/των – Νομοθεσία και κανόνες άσκησης του επαγγέλματος. Εκδ. Zymel, Αθήνα.
3. Παπαρρηγοπούλου Πατρίνα (2017). Το δημόσιο Δίκαιο της Υγείας, εκδ. Νομική Βιβλιοθήκη, Αθήνα.
4. Ηγουμενίδης Μ., (2025) Βασική Βιοηθική, Δεοντολογία - Νομοθεσία Για Επαγγελματίες Υγείας, 2^η έκδ., Broken Hill publishers ltd, Cyprus. ISBN139789925575886
5. Ψαρούλης Δ., Βούλτσος Π., (2010). Ιατρικό Δίκαιο, Εκδ. University Studio Press.

6. Λιούρδη Άγκυ,(2014), Ιατρική ποινική ευθύνη, Εκδ., Νομική Βιβλιοθήκη.
7. Βιδάλης Τάκης, (2007), Βιοδίκαιο, 1ος τόμος, Το Πρόσωπο, Εκδ. Σάκκουλα Αθήνα-Θεσσαλονίκη.
8. ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΤΟΥ ΑΝΘΡΩΠΟΥ - ΕΘΝΙΚΟ ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ, Γενική Γραμματεία Διαφάνειας και Ανθρώπινων Δικαιωμάτων, 2014.
9. Ακινόσογλου Κ., Αποστολάκης Ε., Δουγένης Δ., (2007), «Τα δικαιώματα του ασθενούς και ποιος τα προστατεύει», Αρχεία Ελληνικής Ιατρικής 24(6): 605-611.
<http://www.mednet.gr/archives/2007-6/pdf/605.pdf>
10. Σταθοπούλου Χαρίκλεια, Επίλυση συγκρούσεων σε νοσοκομειακό περιβάλλον, Ανασκόπηση Νοσηλευτική 2006, 45(1):50–58
11. Νόμος 1672, ΦΕΚ 203/1986. Κύρωση της 149/1977 Διεθνούς Σύμβασης Εργασίας «για την απασχόληση και τους όρους εργασίας και της ζωής του νοσηλευτικού προσωπικού».
12. Π.Δ. 351, ΦΕΚ 159, 14-6-1989: Επαγγελματικά Δικαιώματα Μαιών-Μαιευτών.
13. Π.Δ.38/2010: Προσαρμογή της ελληνικής νομοθεσίας στην Οδηγία 2005/36/ΕΚ του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου της 7ης Σεπτεμβρίου 2005, σχετικά με την αναγνώριση των επαγγελματικών προσόντων, και άλλες διατάξεις.
14. Νόμος 2619/1998 (ΦΕΚ Α'132) Κύρωση της Σύμβασης για τα Ανθρώπινα Δικαιώματα και τη Βιοϊατρική.
15. Ν. 2071/92 ΦΕΚ 123/92 τ.α , Άρθρο 47 τα δικαιώματα και οι υποχρεώσεις του ασθενούς.
16. ΟΔΗΓΙΑ 92/85/ΕΟΚ ΤΟΥ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟΥ της 19ης Οκτωβρίου 1992.
17. Νόμος 4619/2019 - ΦΕΚ 95/Α/11-6-2019 - Κύρωση του Ποινικού Κώδικα.

Ξενόγλωσση Βιβλιογραφία:

1. Patricia Staunton and Mary Chiarella, Law for Nurses and Midwives, Elsevier, 9th edition, 2020.
2. Shirley R. Jones and Rosemary Jenkins, "The Law and the Midwife", Blackwell, 2008.
3. Renée Ann Cramer, "Birthing a Movement: Midwives, Law, and the Politics of Reproductive Care", Stanford University Press, 2021.
4. Directive 2005/36/EC of the European Parliament and of the Council of 7 September 2005 on the recognition of professional qualifications.
5. WHO, Regional Office for Europe, Copenhagen 1994. Declaration on the promotion of patients' rights in Europe -Amsterdam March 1994. Brunton LL. Goodman and Gilman's (2011) The Pharmacological Basis of Therapeutics, McGraw-Hill Companies.