

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

«ΠΕΡΙΕΓΧΕΙΡΗΤΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΣΤΗ ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ/ΓΥΝΑΙΚΟΛΟΓΙΑ – ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΑΝΑΙΣΘΗΣΙΟΛΟΓΙΑΣ»

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΕΥΠ		
ΤΜΗΜΑ	ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	M-3010	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Γ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΕΡΙΕΓΧΕΙΡΗΤΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΣΤΗ ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ/ΓΥΝΑΙΚΟΛΟΓΙΑ – ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΑΝΑΙΣΘΗΣΙΟΛΟΓΙΑΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Σύνθετο Μάθημα: Διαλέξεις		3	5
Εργαστήριο (Κλινική Άσκηση /Ασκήσεις Πεδίου ή Εμβάθυνσης)		2/2	2
Σύνολο		7	7
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΑΘΗΜΑ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ (ΜΕ) ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ(Υ)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΚΛΙΝΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΣΗΜΕΙΟΛΟΓΙΑ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://midw.uniwa.gr/course/periegcheiritiki-frontida-sti-maieytiki-gynaikologia-stoicheia-anaisthisilogias/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Σκοπός του μαθήματος είναι να αποκτήσουν οι φοιτήτριες/φοιτητές όλες τις απαραίτητες γνώσεις και δεξιότητες για να παρέχουν άρτια περιεγχειρητική φροντίδα σε ασθενείς γυναικολογικών και μαιευτικών επεμβάσεων. Παράλληλα να κατανοήσουν βασικές αρχές της αναισθησιολογίας ώστε να προσφέρουν την ενδεδειγμένη αναισθησιολογική νοσηλευτική φροντίδα σε Μαιευτικά και Γυναικολογικά χειρουργεία. Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτήτριες/φοιτητές θα είναι ικανοί να: ✧ Γνωρίζουν τις βασικές αρχές της οργάνωσης και λειτουργίας του χειρουργείου. ✧ Ετοιμάζουν, ελέγχουν και οργανώνουν τη χειρουργική αίθουσα και το χειρουργικό και αναισθησιολογικό εξοπλισμό σε επάρκεια και καταλληλότητα για την ανάλογη επέμβαση. ✧ Προγραμματίζουν τις χειρουργικές επεμβάσεις και συντονίζουν τη χειρουργική ομάδα. ✧ Προγραμματίζουν κατάλληλα, ελέγχουν και αξιολογούν την περιεγχειρητική προετοιμασία. ✧ Εφαρμόζουν προεγχειρητική, διεγχειρητική και άμεση μετεγχειρητική φροντίδα (ανάληψη).

✧ Εφαρμόζουν αναισθησιολογική νοσηλευτική φροντίδα σε επιτόκους και γυναικολογικές ασθενείς και αντιμετωπίζουν τις παρενέργειες των διάφορων τύπων αναισθησίας. ✧ Λαμβάνουν μέτρα πρόληψης νοσοκομειακών λοιμώξεων (άσηπτη τεχνική) και αποτροπής επαγγελματικών κινδύνων (πχ. διαφυγόντα αέρια κλπ).
Γενικές Ικανότητες
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας Ανάληψη πρωτοβουλιών Επίδειξη οργανωτικής δυνατότητας Επίδειξη μεθοδικότητας

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρητικό Μέρος Μαθήματος.

1. Οργάνωση και Διοίκηση Χειρουργείου (έννοια, δομή/αρχιτεκτονική, κανονισμοί λειτουργίας Μαιευτικού και Γυναικολογικού Χειρουργείου, όπως και βραχείας νοσηλείας).
2. Χειρουργικές λοιμώξεις:
 - Ορισμός, γενικές έννοιες, κανόνες ασηψίας – αντισηψίας, κλινική αποστείρωση, απολύμανση.
 - Γενικές προφυλάξεις για την αποφυγή λοιμώξεων στο προσωπικό (ηπατίτιδα, AIDS, κλπ).
3. Προεγχειρητική ετοιμασία ασθενούς. Προεγχειρητικός εργαστηριακός έλεγχος.
4. Χειρουργική αντιμετώπιση - Περιεγχειρητική Γυναικολογική φροντίδα σε γυναίκες με Ca (ιδιαιτερότητες κατά περιπτώσεις, βιοψίες, ψυχολογική υποστήριξη).
5. Χειρουργική αντιμετώπιση - Περιεγχειρητική Γυναικολογική φροντίδα σε γυναίκες με ουροποιογεννητικές παθήσεις (πρόπτωση μήτρας – Κυστεοκήλη, κλασσικές και νέες μέθοδοι, ψυχολογική υποστήριξη).
6. Χειρουργική αντιμετώπιση - Περιεγχειρητική Γυναικολογική φροντίδα σε γυναίκες με παθήσεις του μαστού (Ca – κύστες – ινοαδένωμα, ψυχολογική υποστήριξη).
7. Χειρουργική αντιμετώπιση - Περιεγχειρητική Γυναικολογική Νοσηλευτική φροντίδα σε γυναίκες με καλοήθεις παθήσεις μήτρας και εξαρτημάτων (ινομύματα, κύστες ωοθήκης κλπ).
8. Ενδοσκοπική Γυναικολογική και Μαιευτική Χειρουργική. Διαγνωστικές – Θεραπευτικές επεμβάσεις (όπως υστεροσκόπηση, λαπαροσκόπηση, κ.α.).
9. Ετοιμότητα χειρουργείου και Περιεγχειρητική Νοσηλευτική Φροντίδα σε Γυναικολογικά και Μαιευτικά Επείγοντα Περιστατικά (Αιμορραγίες, Επείγουσα Καισαρική Τομή, ανάνηψη νεογνού, μεταφορά σε μονάδα).
10. Προγραμματισμένη Καισαρική Τομή.
 - Ψυχολογική προετοιμασία εγκύου για Κ.Τ σε υψηλού κινδύνου εγκυμοσύνη
 - Υποδοχή νεογνού καισαρικής τομής, πρώτος θηλασμός
11. Περιεγχειρητική νοσηλευτική φροντίδα σε αποξέσεις Γυναικολογικές, Μαιευτικές, βιοψίες, τεχνητή διακοπή κύησης, περίδεση τραχήλου κ.α.
12. Εισαγωγή στην Αναισθησία και Αναισθησιολογία. Είδη αναισθησίας:

- Γενική αναισθησία (φάρμακα και τεχνικές)
 - Περιτομική αναισθησία (ραχιαία, επισκληρίδιος και ιερά αναισθησία, φάρμακα και τεχνικές)
 - Τοπική αναισθησία
- 13.**Αναισθησία στην Μαιευτική και Γυναικολογία
- 14.**Προ-αναισθητική αξιολόγηση και προετοιμασία.
- Εξοπλισμός για χορήγηση αναισθησίας
 - Τοποθέτηση αρρώστου. Περιεγχειρητικό monitoring. Παρακολούθηση στην άμεση μετεγχειρητική περίοδο και στην αίθουσα ανάνηψης.
- 15.** Επαγγελματικοί Κίνδυνοι στο χειρουργείο - Πρόληψη παραγόντων κινδύνου, αντιμετώπιση (ηλεκτροπληξία στατικού ηλεκτρισμού, διαφυγόντα αέρια κ.α.).

Εργαστηριακό Μέρος Μαθήματος.

A. Κλινική Άσκηση

1. Εφαρμογές της άσηπτης τεχνικής σε όλες τις φάσεις των επεμβάσεων (γυναικολογικών και μαιευτικών).
2. Νοσηλευτικές δεξιότητες στη χρήση εργαλείων, είδη ραμμάτων κλπ, σε γυναικολογικές – μαιευτικές επεμβάσεις.
3. Ασκήσεις τεχνικής χειρουργείου (προετοιμασία χειρουργικής αίθουσας, χειρουργικής ομάδας, αναισθησιολογικής ομάδας και ασθενούς).
4. Υποδοχή και προετοιμασία ασθενούς για χειρουργείο.
5. Εργαλειοδοσία και κίνηση σε χειρουργεία (Μαιευτικά, Γυναικολογικά, Ενδοσκοπικά)
6. Γενικές αρχές και δεξιότητες στη διεγχειρητική παρακολούθηση (οροί, νοσηλεία, ζωτικά σημεία, φάρμακα, κάρτες, ανάνηψη στο χειρουργείο).
7. Παραλαβή και χαρακτηρισμός παρασκευασμάτων (κλινική εφαρμογή, καθήκοντα).
8. Προετοιμασία άσηπτης χειρουργικής αίθουσας (εργαλεία, εξοπλισμοί χειρουργικής αίθουσας και μηχανημάτων – κλινική εφαρμογή).
9. Κλινική εφαρμογή σε μηχανήματα, καρτέλες, φάρμακα, αναισθησιολογία.
10. Υποδοχή και φροντίδα νεογνού από ΚΤ.
11. Παρακολούθηση λεχωϊδων μετά από ΚΤ (ανάνηψη).

B. Ασκήσεις Πεδίου ή Εμβάθυνσης

1. Ενημέρωση των φοιτητριών/των για την δομή και οργάνωση των χειρουργείων και των χειρουργικών αιθουσών με απώτερο σκοπό να κατανοήσουν τον τρόπο με τον οποίο οφείλουν να συμπεριφέρονται και να κινούνται μέσα σε αυτόν.
2. Εφαρμογές της άσηπτης τεχνικής σε όλες τις φάσεις των επεμβάσεων (γυναικολογικών και μαιευτικών).
3. Νοσηλευτικές δεξιότητες στη χρήση εργαλείων, είδη ραμμάτων κλπ., σε γυναικολογικές – μαιευτικές επεμβάσεις.
4. Ασκήσεις τεχνικής χειρουργείου (προετοιμασία χειρουργικής αίθουσας, χειρουργικής ομάδας, αναισθησιολογικής ομάδας και ασθενούς).

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο εκπαίδευση. Θεωρητικό μέρος του μαθήματος: Διαλέξεις Εργαστηριακό μέρος του μαθήματος περιλαμβάνει : A. την κλινική άσκηση των φοιτητριών/φοιτητών σε μικρές ομάδες σε Γυναικολογικά και Μαιευτικά χειρουργεία υπό την εποπτεία καθηγητών/τριών του τμήματος.
-------------------------	---

	Β. Ασκήσεις Πεδίου ή Εμβάθυνσης: γίνονται σε εργαστηριακό χώρο του ιδρύματος. Επίδειξη και εφαρμογή δεξιοτήτων με τη χρήση ανάλογου υλικού σε ομάδες φοιτητών/τριών.	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	• Χρήση power point presentations • Υποστήριξη μαθησιακής διδασκαλίας μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class • video προσομοίωσης • Χρήση του ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και της ιστοσελίδας του τμήματος για την επικοινωνία με τους φοιτητές.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Κλινική Άσκηση (υποχρεωτική παρουσία)	26
	Ασκήσεις Πεδίου ή Εμβάθυνσης (υποχρεωτική παρουσία)	26
	Αυτόνομη μελέτη	87
	Σύνολο Μαθήματος	178
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Αξιολόγηση των φοιτητριών/φοιτητών στο θεωρητικό μέρος του μαθήματος: Η αξιολόγηση του θεωρητικού μέρους του μαθήματος γίνεται μέσω γραπτής εξέτασης (100%). Όταν ολοκληρωθεί ο συνολικός αριθμός των διαλέξεων, οι φοιτήτριες/φοιτητές απαντούν γραπτά σε ένα σύνολο ερωτήσεων στα ελληνικά. Οι ερωτήσεις απαιτούν: α. σύντομες απαντήσεις είτε, β. διεξοδική ανάλυση και ανάπτυξη ενός θέματος είτε, γ. αξιολόγηση και κριτική ανάλυση ενός κλινικού σεναρίου (case study) είτε, δ. ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής είτε, ε. έναν συνδυασμό των παραπάνω. Η βαθμολογία του θεωρητικού μέρους εκφράζεται με την κλίμακα από μηδέν έως δέκα (0-10). Βάση επιτυχίας της γραπτής εξέτασης είναι το πέντε (5). 2. Αξιολόγηση του Εργαστηριακού μέρους (ΕΜ) του μαθήματος γίνεται με: Α. Κλινική άσκηση (ΚΑ) (80%) Αξιολόγηση της/του φοιτήτριας/φοιτητή στην κλινική άσκηση από τον καθηγητή • μέσω παρατήρησης για την ανάπτυξη και εφαρμογή των κλινικών δεξιοτήτων, την ανάληψη πρωτοβουλιών, την απόκτηση τεχνογνωσίας και τη συνεργασία με τον εκπαιδευτή ή /και	

	• γραπτής εργασίας, ή/και • μέσω προφορικής εξέτασης από τον καθηγητή. Η βαθμολογία της ΚΑ εκφράζεται με την κλίμακα από μηδέν έως δέκα (0-10) και προκύπτει από το άθροισμα του βαθμού της κλινικής άσκησης (παρατήρησης ή/και γραπτής εργασίας) και του βαθμού της προφορικής εξέτασης διαιρεμένα στα δυο. Βάση επιτυχίας του εργαστηριακού μέρους είναι το πέντε (5). Εάν η/ο φοιτήτρια/φοιτητής λάβει βαθμό μικρότερο του πέντε οφείλει να επαναλάβει το εργαστήριο του μαθήματος. Η/Ο φοιτήτρια/φοιτητής δεν έχει δικαίωμα για εξέταση στο εργαστήριο του μαθήματος, εάν δεν έχει παρακολουθήσει το 80% των υποχρεωτικών ωρών του. Στην περίπτωση αυτή επαναλαμβάνει μέρος του εργαστηρίου(κλινικής άσκησης) μέχρι να φθάσει το 80% των προβλεπόμενων ωρών. Εάν έχει παρακολουθήσει το 60% ή λιγότερο των προβλεπόμενων ωρών υποχρεούται να επαναλάβει όλο το εργαστήριο του μαθήματος. Β. Ασκήσεις Πεδίου (ΑΠ) ή Εμβάθυνσης (20%) του βαθμού του εργαστηριακού μέρους • Η αξιολόγηση της/του φοιτήτριας/φοιτητή πραγματοποιείται αφού ολοκληρωθεί η ύλη στον εργαστηριακό χώρο του τμήματος και περιλαμβάνει: Προφορική εξέταση (50%) της/του φοιτήτριας/φοιτητή και εφαρμογή νοσηλευτικών πράξεων που ανήκουν στην ύλη των ασκήσεων πεδίου ή εμβάθυνσης, σε προπλάσματα με τη χρήση εξοπλισμού εφόσον χρειάζεται ή/και Γραπτή εξέταση (50%) σε ερωτήσεις • Πολλαπλής επιλογής ή/και • ερωτήσεις σύντομης απάντησης ή/και • ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής ή/και • επίλυση προβλημάτων Η βαθμολογία των ασκήσεων Πεδίου (ΑΠ) ή Εμβάθυνσης εκφράζεται με την κλίμακα από μηδέν έως δέκα (0-10). Η βαθμολογία προκύπτει από το άθροισμα του βαθμού της προφορικής εξέτασης ή/και του βαθμού της γραπτής εξέτασης (εφόσον έχει πραγματοποιηθεί) διαιρεμένα στα δυο και αποτελεί το 20% της βαθμολογίας του (ΕΜΜ). Η/Ο φοιτήτρια/φοιτητής δεν έχει δικαίωμα για εξέταση και βαθμολόγηση στις ασκήσεις πεδίου ή εμβάθυνσης εάν δεν έχει παρακολουθήσει το 80% των υποχρεωτικών ωρών. Στην περίπτωση αυτή επαναλαμβάνει μέρος των ασκήσεων πεδίου ή
--	--

	εμβάθυνσης, εφόσον υπάρχει δυνατότητα, μέχρι να φθάσει το 80% των προβλεπομένων ωρών. Εάν έχει παρακολουθήσει το 60% ή λιγότερο των προβλεπομένων ωρών υποχρεούται να επαναλάβει τις ασκήσεις πεδίου ή εμβάθυνσης σε επόμενο εξάμηνο. Ο βαθμός του εργαστηριακού μέρους του μαθήματος (EMM) προκύπτει ως εξής: Βαθμολογία (EMM)= βαθμός (ΚΑ)×80% + βαθμός (ΑΠ)×20% Ο βαθμός του μαθήματος (BM) εξάγεται από τον κανόνα: Βαθμολογία (ΘΜΜ) + Βαθμολογία (EMM)=(BM)/2. Η γλώσσα αξιολόγησης είναι η ελληνική. Οι βαθμοί (ΘΜΜ) και (EMM) συμψηφίζονται, όταν η/ο φοιτήτρια/φοιτητής έχει εξασφαλίσει τη βάση τόσο για το (ΘΜΜ), όσο και για το (EMM) του μαθήματος. Εάν έχει αποτύχει στο εργαστηριακό μέρος του μαθήματος (EMM) το επαναλαμβάνει. Τα κριτήρια αξιολόγησης των φοιτητριών/φοιτητών είναι ρητά προσδιορισμένα, εμπεριέχονται στην ηλεκτρονική πλατφόρμα (e-class), στην οποία έχουν πρόσβαση όλες/όλοι οι φοιτήτριες/φοιτητές με τη δήλωση του μαθήματος ή/και στην ιστοσελίδα επικοινωνίας του τμήματος με τις/ τους φοιτήτριες/φοιτητές.
--	--

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Ελληνική Βιβλιογραφία:

1. Ασκητοπούλου Ε. και Παπαϊωάννου Α., (2016). Εγχειρίδιο Αναισθησιολογίας και Περιεγχειρητική Φροντίδα. Αποθετήριο «Κάλλιπος».
2. Δασκαλίτσης Ν.Α., (2002). Λαπαροσκοπική Θεραπεία των Όγκων της Ωοθήκης. Εκδ. Λίτσας.
3. Περιβολάρη – Αντωνοπούλου Νίκη, (2011). Περιεγχειρητική Νοσηλευτική Φροντίδα στην Μαιευτική και Γυναικολογία. Εκδόσεις Λαγός.
4. Λινός Δ., (2002). Λαπαροσκοπική Γενική Χειρουργική. Εκδ Βήτα.
5. Πάντος Γ., και Μπόντης Ι., (2002) Λαπαροσκοπική Υστερεκτομία.
6. Παπαδάκη Α., (1992) Σύγχρονη Νοσηλευτική Χειρουργείου
7. Shaw S., (1992). Εγχειρίδιο Χειρουργικής – Γυναικολογίας. Εκδ Γιαννακόπουλος.
7. Stoelting RK., Miller RD., (1991). Βασικές αρχές αναισθησιολογίας. Εκδόσεις Λίτσας.

Ξενόγλωσση Βιβλιογραφία:

1. Bucklin B., Baysinger C., Gambling D., (2016). A practical approach to Obstetric Anesthesia. 2nd edition.
2. Chestnut D., Polley L., et al (2015). Chestnut's Obstetric Anesthesia" Principles and Practice. 5th edition.
3. Chestnut D. and Wong C., (2004). Obstetric Anesthesia: Principles and Practice. 3rd edition.

4. Clarke-Pearson D. (2011) Clinical Updates in Women's Health Care: Perioperative Consideration for Coexisting Medical Conditions.
5. Ehrenwerth J and Eisenkraft J. (2013). Anesthesia Equipment: Principles and Applications. 2nd edition.
6. Gittings K. et al (2013). Medical-Surgical Nursing Test Success: An Unfolding Case Study. 1st edition.
7. Ignatavicius D. and Workman L., (2013). Medical Surgical Nursing: Patient – Centered Collaborative Care. 8th edition.
8. Suresh M., (2013). Shnider and Levinson's Anesthesia for Obstetrics. 5th edition.
9. Thomas T. And Holdcroft A., (2000) Principles and Practice of Obstetric Anaesthesia.

Περιοδικά:

- Περιεγχειρητική Νοσηλευτική
- Journal of Perioperative Practice
- Perioperative medicine
- British Journal of Perioperative Nursing
- Perioperative Nursing Quarterly
- Seminars in Perioperative Nursing
- Translational Perioperative and Pain Medicine
- The Journal of Education in Perioperative Medicine
- Ultrasound in Obstetrics και Gynecology
- Philippine Journal of Obstetrics και Gynecology
- Obstetrics and Gynecology
- Surgery, Gynecology και Obstetrics