

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
«ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΚΥΗΣΗΣ»

1.ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΕΥΠ		
ΤΜΗΜΑ	ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	M-3060	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Γ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΚΥΗΣΗΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3	3
Σύνολο		3	3
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΑΘΗΜΑ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ (ΜΕ) ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ (Υ)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΚΛΙΝΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΣΗΜΕΙΟΛΟΓΙΑ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://midw.uniwa.gr/course/fysiologia-tis-kyisis/		

2.ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Σκοπός του μαθήματος είναι η διδασκαλία και αφομοίωση των βασικών αρχών και σύγχρονων δεδομένων που αφορούν τη φυσιολογία της κύησης ώστε ο μελλοντικός απόφοιτος να μπορεί να χρησιμοποιήσει τις γνώσεις αυτές κατά την άσκηση των καθηκόντων του στους χώρους εργασίας (π.χ. Κέντρα Υγείας, εξωτερικά ιατρεία κ.λπ.). Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτήτριες/φοιτητές θα είναι σε θέση: ✧ Να έχουν τις απαραίτητες γνώσεις για τη φυσιολογία της κύησης ✧ Να αναγνωρίζουν ενδεχόμενες παρεκκλίσεις από τη φυσιολογική κύηση. ✧ Να αντιμετωπίζουν συνήθη φυσιολογικά προβλήματα στην κύηση (π.χ. "morningsickness"). ✧ Να έχουν την ικανότητα αντιμετώπισης καταστάσεων που βρίσκονται στις παρυφές της φυσιολογίας της κύησης (π.χ. μέτρια αναιμία της κύησης). ✧ Να συστήνουν τον προγεννητικό έλεγχο ✧ Να έχουν την ικανότητα συνεργασίας με άλλους επαγγελματίες υγείας.
Γενικές Ικανότητες
Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

3.ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εμβρυολογία γεννητικού συστήματος
Στοιχεία ανατομίας. Φυσιολογία του αναπαραγωγικού συστήματος της γυναίκας-Γεννητικός κύκλος-Ορμονικές επιδράσεις. Ωογένεση-Σπερματογένεση-Συνάντηση γαμετών. Γονιμοποίηση-Έμβρυο-Πλακούντας-Αμνιακό υγρό
2. Ιστορικό στη μαιευτική. Κλινική-Γυναικολογική εξέταση. Εργαστηριακή διερεύνηση/ΕΔ (καλλιέργεια κ.λπ.) ούρων-ΕΔ κοιλιακού και τραχηλικού εκκρίματος
3. Στοιχεία συμβουλευτικής πριν από την κύηση. Στοιχεία προγεννητικής φροντίδας Κοινωνικο-δημογραφικοί παράγοντες. Βάρος της γυναίκας στη διάρκεια της κύησης
4. Συμπτώματα-Σημεία-Ευρήματα κύησης. Παρακολούθηση κύησης. Καταγραφή των εμβρυϊκών κινήσεων
5. Υπέρηχοι στη μαιευτική. Βιοφυσικό προφίλ. Doppler στη μαιευτική
6. Προγεννητικός έλεγχος
7. Βιοψία τροφοβλάστης. Αμνιοπαρακέντηση
8. Εμβρυοσκόπηση. Λήψη εμβρυϊκού αίματος. Γενετική συμβουλευτική
9. Διακοπή της κύησης. Πολύδυμη κύηση
10. Κύηση στα άκρα της αναπαραγωγικής ηλικίας
11. Ενδοκρινολογία εμβρύου. Πνευμονική ωριμότητα εμβρύου.
Αλλαγές από τα διάφορα συστήματα σε προχωρημένη εγκυμοσύνη
12. Στάση-Σχήμα-Προβολή-Θέση προβολής-Θέση εμβρύου-Χαρακτηριστικά τραχήλου
13. Μέθοδοι αντισύλληψης μετά τον τοκετό
14. Ορολογία μητρικών και περιγεννητικών δεικτών.

4.ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο εκπαίδευση.	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	• Χρήση power point presentations, • υποστήριξη μαθησιακής διδασκαλίας μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class • Χρήση του ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και της ιστοσελίδας του τμήματος για την επικοινωνία με τους φοιτητές.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις και Ανάλυση μελετών περίπτωσης	39
	Συγγραφή και Παρουσίαση εργασίας/ών	16
	Αυτόνομη μελέτη	50
	Σύνολο	105
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Η αξιολόγηση της/του φοιτήτριας/φοιτητή γίνεται στην Ελληνική γλώσσα, στο τέλος του εξαμήνου μετά την ολοκλήρωση των διαλέξεων, σύμφωνα με το αναλυτικό περιεχόμενο του μαθήματος και τις παραδόσεις με:	

	1. Γραπτή (ΓΕ) ή/και προφορική εξέταση (ΠΕ) (80%) • με ερωτήσεις ανάπτυξης ή/και • σύντομης απάντησης ή/και • πολλαπλής επιλογής ή/και • συνδυασμός των ανωτέρω. 2. Παρουσίαση εργασιών (ΣΠΕ) (20%). Η βαθμολογία του μαθήματος (BM) αποτελείται από: 1. Την γραπτή (ΓΕ) ή/και προφορική (ΠΕ) εξέταση που αντιστοιχεί στο 80% και 2. Την συγγραφή και παρουσίαση εργασίας/σιών (ΣΠΕ) που αντιστοιχεί στο 20% Ο βαθμός του μαθήματος (BM) είναι το άθροισμα $ΓΕ \times 80\% + ΣΠΕ \times 20\% = BM$. Η βαθμολογία του μαθήματος (BM) εκφράζεται με την κλίμακα από μηδέν έως δέκα (0-10). Βάση επιτυχίας είναι το πέντε (5). Τα κριτήρια αξιολόγησης των φοιτητριών/φοιτητών είναι ρητά προσδιορισμένα, εμπεριέχονται στην ηλεκτρονική πλατφόρμα (e-class), στην οποία έχουν πρόσβαση όλες/όλοι οι φοιτήτριες/φοιτητές με τη δήλωση του μαθήματος ή/και στην ιστοσελίδα επικοινωνίας του τμήματος με τους φοιτητές.
--	--

5.ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Ελληνική και Ξενόγλωσση Βιβλιογραφία:

1. CHARLES R.B.BECKMANN (2018). ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ ΚΑΙ ΓΥΝΑΙΚΟΛΟΓΙΑ. ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΑΡΑΣ ΕΤΕΡΟΡΡΥΘΜΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ.
2. ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΙΑΤΡΑΚΗΣ, ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΤΣΙΚΟΥΡΑΣ, ΝΙΚΟΣ ΝΙΚΟΛΕΤΤΟΣ (2020). ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ. DESMOS DIGITAL IKE.
3. Smith P. Roger, Netter H. Frank (2019). Netter's Μαιευτική και Γυναικολογία 2η έκδοση. BROKEN HILL PUBLISHERS LTD, Αθήνα.
4. Hacker, Gambone, Hobel (2021). Αρχές στη Μαιευτική και Γυναικολογία. ΛΑΓΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΜΟΝΟΠΡΟΣΩΠΗ Ι.Κ.Ε.
5. Ροδολάκης Αλέξανδρος, Παππά Καλλιόπη (2022). Μαιευτική-Γυναικολογία. BROKEN HILL PUBLISHERS LTD, Αθήνα. Ιατράκης Γ.(2017). Επιλεγμένα Θέματα Μαιευτικής. Εκδόσεις Ζεβελεκάκη
6. Ιατράκης Γ.(2015). Βιβλίο Μαιευτικής. Αθήνα, Εκδόσεις "Δεσμός".
7. Ιατράκης Γ.(2016). Μαιευτικά προβλήματα και λύσεις. Αθήνα, Ελληνικά καδημαϊκά Ηλεκτρονικά Συγγράμματα και βοηθήματα- Αποθετήριο «Κάλλιπος»
8. NoerwitzErrolR, BelfortMichealA., SaadeGeorgeR., MillerHugh, Ιατράκης Γεώργιος Μ. (2011) Μαιευτικοί κλινικοί αλγόριθμοι. Αθήνα, Ι.Β. Παρισιάνος.
9. Chasen ST, Chervenak FA. (2015). Twin pregnancy: Labor and delivery. UpToDate.
10. Cunningham FG, Leveno KJ, Bloom SL, Spong CY, Dashe JS, Hoffman BL, Casey BM, Sheffield JS. Williams(2016) Obstetrics, McGraw-Hill Education.
11. Palomaki GE, Messerlian GM, Halliday JV. (2017).Prenatal screening for common aneuploidies using cell-free DNA .UpToDate.
12. Corton M και Leveno K. Williams(2014).Obstetrics, 24th Edition. McGraw-Hill Education.

13. Konar H. DC Dutta's (2015)Textbook of Obstetrics.8th Edition, The Health Sciences Publisher
14. Moaddab A, Chervenak FA, Mccullough LB, Sangi-Haghpeykar H, Shamshirsaz AA, Schutt A, Arian SE, Fox KA, Dildy GA, Shamshirsaz AA. (2017). Effect of advanced maternal age on maternal and neonatal outcomes in assisted reproductive technology pregnancies. Eur J Obstet Gynecol Reprod Biol 216:178-83.