

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

«ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΚΥΗΣΗΣ»

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ		ΣΕΥΠ	
ΤΜΗΜΑ		ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ	
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ		ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ	
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	M-4010	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Δ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΚΥΗΣΗΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Σύνθετο Μάθημα: Διαλέξεις		3	5
Εργαστήριο (Κλινική Άσκηση /Ασκήσεις Πεδίου ή Εμβάθυνσης)		2/1	2
Σύνολο		6	7
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΑΘΗΜΑ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ (ΜΕ) ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ (Υ)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	1.ΚΛΙΝΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΣΗΜΕΙΟΛΟΓΙΑ 2.ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΚΥΗΣΗΣ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://midw.uniwa.gr/course/maieytiki-frontida-kyisis/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Σκοπός του μαθήματος είναι η διδασκαλία όλων των βασικών αρχών και επιστημονικά τεκμηριωμένων γνώσεων που αφορούν στη φυσιολογία της κύησης και στην παρακολούθηση αυτής, για τη βέλτιστη μαιευτική φροντίδα της εγκύου και την πρόληψη επιπλοκών της κύησης. Στόχος του μαθήματος είναι να αποκτήσουν οι φοιτήτριες/φοιτητές επιστημονικές γνώσεις και δεξιότητες για την κλινική παρακολούθηση και ολιστική φροντίδα της φυσιολογικής κύησης ως αυτόνομοι επαγγελματίες σύμφωνα με τα επαγγελματικά τους δικαιώματα. Μετά την επιτυχή παρακολούθηση του μαθήματος οι φοιτήτριες/φοιτητές θα είναι σε θέση: ✧ Να σχεδιάζουν και να παρακολουθούν αυτόνομα τη φυσιολογική κύηση. ✧ Να παρέχουν ολοκληρωμένη μαιευτική φροντίδα στην έγκυο. ✧ Να αναγνωρίζουν τα φυσιολογικά σημεία της κύησης. ✧ Να διακρίνουν τα μη φυσιολογικά σημεία της κύησης και να παραπέμπουν αυτήν ανάλογα, για την έγκαιρη διάγνωση και αντιμετώπιση επιπλοκών της κύησης. ✧ Να συστήνουν τις απαραίτητες εξετάσεις του προγεννητικού ελέγχου και να αξιολογούν τα ευρήματα του προγεννητικού ελέγχου. ✧ Να συμβουλεύουν τις εγκύους σε θέματα υγιεινής, διατροφής, συνηθειών, άσκησης, πρόληψης από παράγοντες κινδύνου κλπ.

✧ Να αντιμετωπίζουν τα συνήθη προβλήματα της κύησης.
Γενικές Ικανότητες
Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Φυσιολογία της κύησης, βιολογικές αλλαγές κατά την κύηση. 2. Ψυχολογικές αλλαγές κατά την κύηση-αποδοχή της κύησης. 3. Μαιευτικό Ιστορικό. Κλινική γυναικολογική-μαιευτική εξέταση 4. Στοιχεία προγεννητικής φροντίδας 5. Διάγνωση κύησης: κλινική -εργαστηριακή, υπολογισμός διάρκειας κύησης. 6. Συμπτώματα-σημεία- ευρήματα κύησης 7. Υπερηχογραφικός έλεγχος και αξιολόγηση αυτού. 8. Σχεδιασμός παρακολούθησης της κύησης από τη μαία Κλινικός – βιοχημικός έλεγχος – Χρήση σύγχρονης τεχνολογίας. 9. Αξιολόγηση ευρημάτων παρακολούθησης. 10. Μαιευτική φροντίδα– Συμβουλευτική αγωγή για: διατροφή – υγιεινή – άσκηση-γενετήσιες σχέσεις-συνήθειες-ταξίδια-ψυχαγωγία – εργασία– πρόληψη βλαπτικών παραγόντων (π.χ. φάρμακα, ουσίες κ.α.). 11. Γενετική συμβουλευτική. 12. Διάγνωση επιπλοκών κύησης και παθολογίας. 13. Ενοχλήματα που σχετίζονται με την κύηση και αντιμετώπιση αυτών από τη μαία. Ναυτία – έμετοι – οσφυαλγία-οίδημα –κίρσοι κλπ. 14. Προετοιμασία για τον τοκετό και το θηλασμό. Εργαστηριακό μέρος μαθήματος Α. Κλινική Άσκηση (ΚΑ): Οι φοιτήτριες/φοιτητές θα εκπαιδεύονται στα Εξωτερικά Μαιευτικά Ιατρεία Μαιευτηρίων ή Κέντρων Υγείας, προκειμένου να ασκηθούν στη μαιευτική φροντίδα και παρακολούθηση εγκύων, χρησιμοποιώντας τις σύγχρονες μεθόδους. Επιπλέον, θα εκπαιδεύονται στην παροχή συμβουλευτικής σε έγκυες, καθώς και στην αξιολόγηση των ευρημάτων της εξέτασης της εγκύου και του εμβρύου. Β. Ασκήσεις Πεδίου (ΑΠ) ή Εμβάθυνσης: Οι φοιτήτριες/φοιτητές θα εκπαιδεύονται σε εργαστήριο του τμήματος χρησιμοποιώντας προπλάσματα και εξοπλισμό του, προκειμένου να εξοικειωθούν και να αποκτήσουν τις απαραίτητες κλινικές δεξιότητες για την παροχή μαιευτικής φροντίδας σε έγκυες.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο εκπαίδευση. Θεωρητικό μέρος: Διαλέξεις Εργαστηριακό μέρος: Α. Κλινική άσκηση: κλινική άσκηση σε πραγματικές συνθήκες (Εξωτερικά Μαιευτικά Ιατρεία, Κέντρα Προγεννητικού Ελέγχου)
-------------------------	--

	Β. Ασκήσεις Πεδίου ή Εμβάθυνσης: εκπαίδευση των φοιτητριών/των (διαδραστική διδασκαλία και προσομοίωση) σε προπλάσματα και εξοπλισμό του εργαστηρίου του τμήματος.	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	• Χρήση power point presentations, • υποστήριξη μαθησιακής διδασκαλίας μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class • Χρήση του ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και της ιστοσελίδας του τμήματος για την επικοινωνία με τις/τους φοιτήτριες/φοιτητές.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Κλινική άσκηση (υποχρεωτική παρακολούθηση)	26
	Ασκήσεις Πεδίου ή Εμβάθυνσης (υποχρεωτική παρακολούθηση)	13
	Αυτόνομη μελέτη	87
	Σύνολο	165
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Θεωρητικό μέρος (ΘΜ) Η αξιολόγηση της/του φοιτήτριας/φοιτητή γίνεται με γραπτή εξέταση (ΓΕ) ή /και προφορική εξέταση (ΠΕ) στο τέλος του εξαμήνου με ερωτήσεις: • ανάπτυξης ή/και • σύντομης απάντησης ή/και • πολλαπλής επιλογής ή/και • συνδυασμό των ανωτέρω σε διδακτέα ύλη σύμφωνα με το αναλυτικό περιεχόμενο του μαθήματος και τις παραδόσεις. Η βαθμολογία εκφράζεται με την κλίμακα από μηδέν έως δέκα (0-10). Γλώσσα εξέτασης η Ελληνική. Βάση επιτυχίας είναι το πέντε (5). Εργαστηριακό μέρος (ΕΑ) Α. Κλινική Άσκηση (ΚΑ) (80% του βαθμού του εργαστηριακού μέρους): Αξιολόγηση της/του φοιτήτριας/φοιτητή στην κλινική άσκηση από τον καθηγητή: • μέσω παρατήρησης για την ανάπτυξη και εφαρμογή των κλινικών δεξιοτήτων, την ανάληψη πρωτοβουλιών, την απόκτηση τεχνογνωσίας και τη συνεργασία με τον εκπαιδευτή ή/και • γραπτής ή προφορικής εξέτασης, ή/και • γραπτής εργασίας. Η βαθμολογία της ΚΑ εκφράζεται με την κλίμακα από μηδέν έως δέκα (0-10). Βάση επιτυχίας του εργαστηριακού μέρους είναι το πέντε (5). Εάν η/ο φοιτήτρια/φοιτητής λάβει βαθμό μικρότερο του πέντε οφείλει να επαναλάβει το εργαστήριο του μαθήματος. Η/Ο φοιτήτρια/φοιτητής δεν έχει δικαίωμα για εξέταση στο εργαστήριο του μαθήματος, εάν δεν έχει παρακολουθήσει	

	το 80% των υποχρεωτικών ωρών του. Στην περίπτωση αυτή επαναλαμβάνει μέρος του εργαστηρίου(κλινικής άσκησης) μέχρι να φθάσει το 80% των προβλεπομένων ωρών. Εάν έχει παρακολουθήσει το 60% ή λιγότερο των προβλεπόμενων ωρών υποχρεούται να επαναλάβει όλο το εργαστήριο του μαθήματος. Β. Ασκήσεις Πεδίου (ΑΠ) ή Εμβάθυνσης: (20% του βαθμού του εργαστηριακού μέρους) • Η αξιολόγηση της/του φοιτήτριας/φοιτητή πραγματοποιείται αφού ολοκληρωθεί η ύλη στον εργαστηριακό χώρο του τμήματος και περιλαμβάνει: B1) Προφορική εξέταση (50%) της/του φοιτήτριας/φοιτητή και εφαρμογή νοσηλευτικών πράξεων που ανήκουν στην ύλη των ασκήσεων πεδίου ή εμβάθυνσης, σε προπλάσματα με τη χρήση εξοπλισμού εφόσον χρειάζεται ή/και, B2) Γραπτή εξέταση (50%) σε ερωτήσεις • Πολλαπλής επιλογής ή/και • ερωτήσεις σύντομης απάντησης ή/και • ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής ή/και • επίλυση προβλημάτων Η βαθμολογία των ασκήσεων πεδίου (ΑΠ) ή εμβάθυνσης εκφράζεται με την κλίμακα από μηδέν έως δέκα (0-10). Η βαθμολογία προκύπτει από το άθροισμα του βαθμού της προφορικής εξέτασης ή/και του βαθμού της γραπτής εξέτασης (εφόσον έχει πραγματοποιηθεί) διαιρεμένα στα δυο και αποτελεί το 20% της βαθμολογίας του (ΕΜΜ). Η/Ο φοιτήτρια/φοιτητής δεν έχει δικαίωμα για εξέταση και βαθμολόγηση στις ασκήσεις πεδίου ή εμβάθυνσης εάν δεν έχει παρακολουθήσει το 80% των υποχρεωτικών ωρών. Στην περίπτωση αυτή επαναλαμβάνει μέρος των ασκήσεων πεδίου ή εμβάθυνσης, εφόσον υπάρχει δυνατότητα, μέχρι να φθάσει το 80% των προβλεπομένων ωρών. Εάν έχει παρακολουθήσει το 60% ή λιγότερο των προβλεπόμενων ωρών υποχρεούται να επαναλάβει τις ασκήσεις πεδίου ή εμβάθυνσης σε επόμενο εξάμηνο. Ο βαθμός του εργαστηριακού μέρους του μαθήματος (ΕΜΜ) προκύπτει ως εξής: Βαθμολογία (ΕΜΜ)= βαθμός (ΚΑ)×80% + βαθμός (ΑΠ)×20% Ο βαθμός του μαθήματος (ΒΜ) εξάγεται από τον κανόνα: $\text{Βαθμολογία (ΘΜΜ)} + \text{Βαθμολογία (ΕΜΜ)} = (\text{ΒΜ})/2.$ Η γλώσσα αξιολόγησης είναι η ελληνική. Οι βαθμοί (ΘΜΜ) και (ΕΜΜ) συμψηφίζονται, όταν η/ο φοιτήτρια/φοιτητής έχει εξασφαλίσει τη βάση τόσο για το (ΘΜΜ), όσο και για το (ΕΜΜ) του μαθήματος. Εάν έχει αποτύχει στο εργαστηριακό μέρος του μαθήματος (ΕΜΜ) το επαναλαμβάνει. Τα κριτήρια αξιολόγησης των φοιτητριών/φοιτητών είναι ρητά προσδιορισμένα, εμπεριέχονται στην ηλεκτρονική
--	---

	πλατφόρμα (e-class), στην οποία έχουν πρόσβαση όλες/όλοι οι φοιτήτριες/φοιτητές με τη δήλωση του μαθήματος ή/και στην ιστοσελίδα επικοινωνίας του τμήματος με τις/ τους φοιτήτριες/φοιτητές.
--	--

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Ελληνική Βιβλιογραφία:

1. Lowdermilk D.L. – Perry S.E. Μετάφραση - Επιμέλεια: Λυκερίδου Α. – Δελτσίδου Α. (2006). Νοσηλευτική Μητρότητας. Ιατρικές Εκδόσεις Λαγός.
2. Αντωνίου Ε., Βιβιάκη Β., Ρωμανίδου Α., Ντάνγκα Δ., Βασιλάκη Ε., Σουρανάκη Ε., Κεφαλογιάννη Α., Λεονταράκη Ε. (2007). Η γυναίκα και το νεογνό στην Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας. Εκδ. ΠΧ Πασχαλίδης.
3. Ιατράκης Γ. (2015). Βιβλίο Μαιευτικής. Αθήνα, Εκδόσεις "Δεσμός".
4. Ιατράκης Γ. (2017). Επιλεγμένα Θέματα Μαιευτικής. Εκδόσεις Ζεβελεκάκη.

Ξενόγλωσση Βιβλιογραφία:

1. Baston H, Hall J and Henley – Einion A. (2009). Midwifery Essentials: Basics: Volume 1. 1st edn., Churchill Livingstone.
2. Lowdermilk P.L. και Perry S.E. (2007). Maternity και Women's Health Care. Mosby Elsevier.
3. Marshall J., Raynor M. (2009). Advancing skills in Midwifery Practice. Churchill Livingstone.
4. Mavis Kirkham. (2004). Informed Choice in Maternity Care. Palgrave.
5. Myles M.F (2004) TextBook for Midwives. Churchill Livingstone.
6. Stepp Gilbert E. – Smith Harmon J. (2003). High Risk Pregnancy και Delivery. Mosby.
7. Macdonald Sue, Johnson Gail. (2021). Maye's Περιγεννητική Μαιευτική Φροντίδα. Broken Hill Publishers LTD