

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

«ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΚΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ-ΣΕΞΟΥΑΛΙΚΗ ΑΓΩΓΗ»

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΕΥΠ		
ΤΜΗΜΑ	ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	M-4060	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Δ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΚΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ-ΣΕΞΟΥΑΛΙΚΗ ΑΓΩΓΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3	3
Σύνολο		3	3
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΑΘΗΜΑ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ (ΜΕ) ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ (Υ)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://midw.uniwa.gr/course/oikogeneiakos-programmatismos/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Σκοπός του μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι φοιτήτριες/φοιτητές τις βασικές επιστημονικές αρχές για τις αντισυλληπτικές μεθόδους καθώς και την έννοια και αναγκαιότητα του Οικογενειακού Προγραμματισμού. Στόχος του μαθήματος είναι να δύνανται οι φοιτητές/τριες να παρέχουν συμβουλευτική αγωγή σε θέματα αντισύλληψης και προαγωγής της σεξουαλικής υγείας. Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να: ✧ Γνωρίζουν τους διάφορους τρόπους και μεθόδους αντισύλληψης. ✧ Πληροφορούν τα ζευγάρια για τις μεθόδους αποφυγής ανεπιθύμητης κύησης. ✧ Αναγνωρίζουν τις επιπλοκές των αντισυλληπτικών μεθόδων και τις αντιμετωπίζουν. ✧ Προτείνουν μέτρα πρόληψης από τα ΣΜΝ. ✧ Προάγουν με συμβουλευτική την υγιή σεξουαλική ζωή, τον προγραμματισμό της οικογένειας και την αποδοχή της γονεϊκότητας. ✧ Εξηγούν και εφαρμόζουν τις αντισυλληπτικές μεθόδους. ✧ Οργανώνουν τη λειτουργία κέντρων Οικογενειακού Προγραμματισμού.
Γενικές Ικανότητες
Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Ιστορική αναδρομή και δημογραφικά δεδομένα: Υπογεννητικότητα, Γήρανση πληθυσμού, Έλεγχος γεννήσεων
2. Στόχοι και αναγκαιότητα του Οικογενειακού Προγραμματισμού – Σύνδεση με ανθρώπινα δικαιώματα και IPPF
3. Οργάνωση και λειτουργία Κέντρων Οικογενειακού Προγραμματισμού
4. Εφηβεία και ανάπτυξη στα δύο φύλα
5. Σεξουαλική διαπαιδαγγωγή – Ανθρώπινα δικαιώματα και διαφυλικές σχέσεις
6. Μέθοδοι Αντισύλληψης I: Φυσικές μέθοδοι, Ορμονικά αντισυλληπτικά δισκία, Ενδομητρικές συσκευές, Χειρουργική αντισύλληψη
7. Μέθοδοι Αντισύλληψης II: Εμφυτεύματα, Κολπικοί δακτύλιοι, Διαφράγματα, Προφυλακτικά, Σπερματοκτόνα
8. Αποτελεσματικότητα αντισυλληπτικών μεθόδων και Δείκτης Pearl
9. Επείγουσα αντισύλληψη
10. Αντισύλληψη σε γυναίκες με νοσήματα και λήψη φαρμακευτικής αγωγής
11. Σεξουαλικό πλάνο πριν την επιλογή και εφαρμογή αντισυλληπτικής μεθόδου
12. Σεξουαλικά μεταδιδόμενα ιογενή νοσήματα: Ηπατίτιδα Β, Ηπατίτιδα C, HPV, HIV
13. Σεξουαλικά μεταδιδόμενα μη ιογενή νοσήματα: Μύκητες, Χλαμύδια κλπ.
14. Διακοπή κύησης (άμβλωση) – Προϋποθέσεις, Νομικό πλαίσιο, Συνέπειες

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο εκπαίδευση	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	• Χρήση power point presentations • υποστήριξη μαθησιακής διδασκαλίας μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class • Χρήση του ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και της ιστοσελίδας του τμήματος για την επικοινωνία με τις/τους φοιτήτριες/φοιτητές.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Συγγραφή εργασίας / εργασιών	20
	Αυτόνομη μελέτη	46
	Σύνολο	105
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Η αξιολόγηση της/του φοιτήτριας/φοιτητή γίνεται στην Ελληνική γλώσσα, στο τέλος του εξαμήνου μετά την ολοκλήρωση των διαλέξεων, σύμφωνα με το αναλυτικό περιεχόμενο του μαθήματος και τις παραδόσεις, με: 1. Γραπτή (ΓΕ) ή/και προφορική εξέταση (ΠΕ) (80%)	

	• με ερωτήσεις ανάπτυξης ή/και • σύντομης απάντησης ή/και • πολλαπλής επιλογής ή/και • συνδυασμός των ανωτέρω. 1. Παρουσίαση εργασιών (ΣΠΕ) (20%). Η βαθμολογία του μαθήματος (BM) αποτελείται από το άθροισμα: Της γραπτής (ΓΕ) ή/και προφορικής (ΠΕ) εξέτασης που αντιστοιχεί στο 80% και Της συγγραφής και παρουσίας εργασίας/σιών (ΣΠΕ) που αντιστοιχεί στο 20% Η βαθμολογία του μαθήματος (BM) εκφράζεται με την κλίμακα από μηδέν έως δέκα (0-10). Βάση επιτυχίας είναι το πέντε (5). Τα κριτήρια αξιολόγησης των φοιτητριών/φοιτητών είναι ρητά προσδιορισμένα, εμπεριέχονται στην ηλεκτρονική πλατφόρμα (e-class), στην οποία έχουν πρόσβαση όλες/όλοι οι φοιτήτριες/φοιτητές με τη δήλωση του μαθήματος ή/και στην ιστοσελίδα επικοινωνίας του τμήματος με τις/τους φοιτήτριες/φοιτητές.
--	---

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Ελληνική Βιβλιογραφία:

1. Βικτωρία Βιβιλάκη (2020). Οικογενειακός Προγραμματισμός – Σεξουαλική Αγωγή. Broken Hill
2. Milsom I. (2009). Αντισύλληψη και Οικογενειακός Προγραμματισμός. Εκδόσεις Παρισιάνου Μονοπρόσωπη Ανώνυμη Εκδοτική Εισαγωγική Εμπορική Εταιρεία Επιστημονικών Βιβλίων.

Ξενόγλωσση βιβλιογραφία:

1. **1. World Health Organization and Johns Hopkins Bloomberg School of Public Health**, 2022. *Family Planning: A Global Handbook for Providers*. 3rd ed. Geneva: World Health Organization.
2. **2. Hatcher, R.A.**, 2021. *Contraceptive Technology*. 22nd ed. Atlanta, GA: Managing Contraception.
3. **3. Taylor, H.S., Pal, L. and Seli, E.**, 2019. *Speroff's Clinical Gynecologic Endocrinology and Infertility*. 9th ed. Philadelphia: Lippincott Williams και Wilkins.
4. **4. Pairman, S., Tracy, S.K., Dahlen, H.G. and Dixon, L.**, 2019. *Midwifery: Preparation for Practice*. 4th ed. Chatswood, NSW: Elsevier Australia.
5. **5. Ross, L. and Solinger, R.**, 2017. *Reproductive Justice: An Introduction*. Oakland, CA: University of California Press.