

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

«ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ»

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΕΥΠ		
ΤΜΗΜΑ	ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	M-4070	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Δ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3	3
Σύνολο		3	3
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΑΘΗΜΑ ΓΕΝΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ (ΜΓΥ) ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ (Υ)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://midw.uniwa.gr/course/methodologia-tis-ereynas/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Σκοπός του μαθήματος είναι να κατανοήσουν φοιτήτριες/φοιτητές την αναγκαιότητα και το σκοπό της έρευνας καθώς επίσης και να αποκτήσουν τη γνώση και ικανότητα να διεξάγουν έρευνα. Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτήτριες/φοιτητές θα είναι σε θέση να: ✧ Γνωρίζουν τη μεθοδολογία για να σχεδιάζουν έρευνες σχετικές με την ειδικότητά τους. ✧ Αναγνωρίζουν τα διάφορα είδη ερευνών ✧ Διεξάγουν έρευνες σχετικές με την ειδικότητά τους με βάση τους επιστημονικούς κανόνες που διασφαλίζουν την εγκυρότητα και αξιοπιστία της έρευνας ✧ Εξάγουν συμπεράσματα από τα αποτελέσματα της έρευνας και να τα ανακοινώνουν ✧ Αναγνωρίζουν την αναγκαιότητα της έρευνας στη βελτίωση της γνώσης
Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Ανάληψη πρωτοβουλιών

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγικές έννοιες
 - Αναγκαιότητα επιστημονικής έρευνας
 - Τρόποι επίλυσης προβλημάτων
 - Ορισμός και χαρακτηριστικά της επιστημονικής έρευνας
2. Σκοπός και είδη επιστημονικών ερευνών
 - Βασικά είδη ποσοτικών ερευνών
 - Βασικά είδη ποιοτικών ερευνών
3. Περιγραφή της ερευνητικής διαδικασίας
 - Ποσοτική έρευνα
 - Ποιοτική έρευνα
4. Βασικοί ορισμοί
Το ερευνητικό πρόβλημα
 - Ανεύρεση και διατύπωση ερευνητικών προβλημάτων
 - Πηγές ερευνητικών προβλημάτων
 - Αξιολόγηση ερευνητικών προβλημάτων
5. Ανασκόπηση βιβλιογραφίας
 - Σκοπός βιβλιογραφικής ανασκόπησης
 - Έκταση βιβλιογραφικής ανασκόπησης
 - Πηγές βιβλιογραφικής ανασκόπησης
6. Πλαίσιο έρευνας
 - Διατύπωση ερευνητικών σκοπών-ερωτημάτων και υποθέσεων
 - Οι επιμέρους ερευνητικοί σκοποί
 - Ο σκοπός στην ποιοτική έρευνα
7. Φάση σχεδιασμού - προγραμματισμού
 - Η έννοια της εγκυρότητας στην ποσοτική έρευνα
 - Η έννοια της εγκυρότητας στην ποιοτική έρευνα
8. Επιλογή σχεδιασμού - Είδη σχεδιασμού
 - Περιγραφικός σχεδιασμός
 - Σχεδιασμός συσχέτισης
 - Πειραματικός και οιονεί πειραματικός σχεδιασμός
 - Άλλα είδη σχεδιασμών (προοπτικές, αναδρομικές μελέτες)
 - Ο σχεδιασμός στην ποιοτική έρευνα
9. Μέθοδοι δειγματοληψίας και υπολογισμός μεγέθους δείγματος
 - Βασικές έννοιες δειγματοληψίας.
 - Επιλογή περιβάλλοντος
 - Κριτήρια επιλογής δείγματος
 - Είδη δειγματοληψίας

• Υπολογισμός μεγέθους δείγματος • Η δειγματοληψία στην ποιοτική έρευνα
10. Επιλογή μεθοδολογίας μέτρησης • Ερωτηματολόγια – κλίμακες • Συνέντευξη • Παρατήρηση • Χρήση οπτικοακουστικών, ηλεκτρονικών ή άλλων μέσων • Μέτρηση βιολογικών παραμέτρων • Λήψη στοιχείων που είναι διαθέσιμα από άλλες πηγές
11. Ηθικά θέματα • Ηθική και δεοντολογία της έρευνας • Κώδικες ηθικής της έρευνας • Δικαιώματα των ανθρώπινων υποκειμένων της έρευνας
12. Σύνταξη ερευνητικού πρωτοκόλλου • Το πρωτόκολλο στην ποσοτική έρευνα • Το πρωτόκολλο στην ποιοτική έρευνα
13. Μέτρηση • Αξιοπιστία και εγκυρότητα μέτρησης • Αξιοπιστία και εγκυρότητα στις βιολογικές ή φυσιολογικές μετρήσεις
14. Συλλογή δεδομένων με τη χρήση ερωτηματολογίων • Επιλογή ερωτηματολογίου • Ανάπτυξη ερωτηματολογίων • Μετάφραση ερωτηματολογίου- προσαρμογή σε άλλους πληθυσμούς • Τροποποίηση ερωτηματολογίου
15. Κωδικοποίηση δεδομένων • Εισαγωγή των δεδομένων στο πρόγραμμα στατιστικής επεξεργασίας • Επιβεβαίωση και καθαρισμός των δεδομένων • Συλλογή δεδομένων στην ποιοτική έρευνα

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο εκπαίδευση.	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	• Χρήση power point presentations • Υποστήριξη μαθησιακής διδασκαλίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class, Moodle και MS Teams • Χρήση του ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και της ιστοσελίδας του τμήματος για την επικοινωνία με τις/τους φοιτήτριες/φοιτητές.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	26
	Θεωρητικές ασκήσεις εφαρμογής	13
	Ατομική ή ομαδική εργασία	20
	Αυτόνομη μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	46
	Σύνολο	105

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Η αξιολόγηση των φοιτητριών/φοιτητών γίνεται στην ελληνική γλώσσα στο τέλος του εξαμήνου σε ύλη αντίστοιχη με το αναλυτικό περιεχόμενο του μαθήματος και τις παραδόσεις: 1. Με γραπτή εξέταση (ΓΕ) (80%) που περιλαμβάνει: • Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής ή/και • σύντομης απάντησης, 2. Ατομική ή ομαδική εργασία (20%) • Εκπόνηση ερευνητικού πρωτοκόλλου, ερευνητικά ερωτήματα, υποθέσεις έρευνας Η βαθμολογία εκφράζεται με την κλίμακα από μηδέν έως δέκα (0-10). Βάση επιτυχίας είναι το πέντε (5). Τα κριτήρια αξιολόγησης των φοιτητριών/φοιτητών είναι ρητά προσδιορισμένα, εμπεριέχονται στην ηλεκτρονική πλατφόρμα (e-class ή Moodle), στην οποία έχουν πρόσβαση όλες/όλοι οι φοιτήτριες/φοιτητές με τη δήλωση του μαθήματος ή/και στην ιστοσελίδα επικοινωνίας του τμήματος με τις/τους φοιτήτριες/φοιτητές.
----------------------------	--

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Ελληνική Βιβλιογραφία:

1. Παναγιωτάκος Δ. (2006). *Μεθοδολογία της έρευνας και της ανάλυσης δεδομένων για τις επιστήμες της υγείας*. Εκδόσεις Κωστάκης, Αθήνα.
2. Μερκούρης Α. (2008). *Μεθοδολογία Νοσηλευτικής Έρευνας*, Εκδόσεις Έλλην, Αθήνα.

Ξενόγλωσση Βιβλιογραφία:

1. Thomas J.R. και Nelson J.K. (2003). *Μέθοδοι Έρευνας στη Φυσική Δραστηριότητα* (Καρτερολιώτης Κ. Επιμ.) Π.Χ. Πασχαλίδης, Αθήνα.
2. Polit F.D. και Beck T.C. (2004). *Nursing Research: Principles and Methods*, 7th Ed, Lippincott Williams και Wilkins, Philadelphia.
3. Polit F.D. και Beck T.C. (2017). *Essentials of Nursing Research: Appraising Evidence for Nursing Practice*, 9th Ed, Lippincott Williams και Wilkins, Philadelphia.
4. Polit F.D. και Beck T.C. (2016). *Nursing Research: Generating and Assessing Evidence for Nursing Practice*, 10th Ed, Lippincott Williams και Wilkins, Philadelphia,
5. Gray J.R., Grove K.S. και Shutherland S. Burns and Grove's (2016.) *The Practice of Nursing Research. Appraisal, Synthesis and Generation of Evidence*, 8th Ed, Saunders, Philadelphia.
6. Burns N. και Grove K.S. (2010.) *Understanding the Nursing Research. Building an Evidence-Based Practice*, 5th Ed, Saunders, Philadelphia,
7. LoBiondo-Wood G. και Haber J. (2005.) *Nursing Research. Methods and Critical Appraisal for Evidence-Based Practice* 6th Ed, Mosby, Philadelphia.
8. Bowling A. (2013). *Μεθοδολογία Έρευνας στην Υγεία*, Broken Hill Publishers LTD, Nicosia, Cyprus