

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

«ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΚΥΗΣΗΣ ΥΨΗΛΟΥ ΚΙΝΔΥΝΟΥ»

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΕΥΠ		
ΤΜΗΜΑ	ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	M-5020	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Ε
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΚΥΗΣΗΣ ΥΨΗΛΟΥ ΚΙΝΔΥΝΟΥ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Σύνθετο Μάθημα: Διαλέξεις		3	5
Εργαστήριο (Κλινική Άσκηση/Ασκήσεις Πεδίου ή Εμβάθυνσης)		3/1	3
Σύνολο		7	8
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΑΘΗΜΑ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ (ΜΕ) ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ (Υ)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	1. ΚΛΙΝΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΣΗΜΕΙΟΛΟΓΙΑ 2. ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΚΥΗΣΗΣ 3. ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΚΥΗΣΗΣ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://midw.uniwa.gr/course/maieytiki-frontida-kyisis-ypsiloyn-kindynoy/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Το μάθημα αυτό αποτελεί μάθημα ειδίκευσης που στοχεύει να προσφέρει στη/στο φοιτήτρια/φοιτητή την γνώση και την κατανόηση των παθολογικών καταστάσεων που εμφανίζονται κατά την διάρκεια της κύησης. Σκοπός του μαθήματος είναι οι φοιτητριές/τες να αποκτήσουν επιστημονικές γνώσεις όσον αφορά την αιτιολογία, τον παθοφυσιολογικό μηχανισμό ανάπτυξης, τα σημεία και συμπτώματα καθώς και την αντιμετώπιση και την παρεχόμενη φροντίδα σε θέματα παθολογικών καταστάσεων που εμφανίζονται στην εγκυμοσύνη και σχετίζονται είτε με την ίδια την κύηση (π.χ. πρόωρος τοκετός) είτε με την προϋπάρχουσα ή παρούσα κατάσταση της μητέρας (π.χ. υπέρταση, σακχαρώδης διαβήτης). Βασικός στόχος του μαθήματος είναι να εφοδιάσει τους φοιτητές με γνώσεις, κλινικές και γνωστικές δεξιότητες και ικανότητες ώστε να μπορούν να αναγνωρίζουν έγκαιρα, αυτόνομα και υπεύθυνα τα σημεία και συμπτώματα των παθολογικών καταστάσεων στην κύηση ώστε να συμβάλουν στην έγκαιρη πρόληψη και αντιμετώπιση των επιπλοκών για τη μητέρα και το έμβρυο. Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος η/ο φοιτήτρια/φοιτητής θα είναι σε θέση να:

✧ Έχει κατανοήσει την αιτιολογία, τον παθοφυσιολογικό μηχανισμό ανάπτυξης, τα σημεία και συμπτώματα, την αντιμετώπιση και κυρίως την παρεχόμενη μαιευτική φροντίδα σε θέματα παθολογικών καταστάσεων που εμφανίζονται στην εγκυμοσύνη και σχετίζονται είτε με την ίδια την κύηση (π.χ. πρόωρος τοκετός) είτε με την προϋπάρχουσα ή παρούσα κατάσταση της μητέρας (π.χ. υπέρταση, σακχαρώδης διαβήτης). Να αποκτήσει επί των παραπάνω θεμάτων συνδυαστική γνώση αλλά και δυνατότητα γενίκευσης της ειδικής γνώσης. ✧ Αναγνωρίζει, να διακρίνει και να εκτιμά έγκαιρα την εμφάνιση μη φυσιολογικών/παθολογικών κλινικών (π.χ. οίδημα, υπέρταση) και εργαστηριακών (π.χ. λευκωματουρίας) σημείων και συμπτωμάτων κατά την παρακολούθηση της κύησης. ✧ Έχει γνώση των μεθόδων και των εργαλείων της ανίχνευσης και διαχείρισης των παθολογικών καταστάσεων στην κύηση και ταυτόχρονα να μπορεί να υποστηρίξει την εφαρμογή τους και να αξιολογεί την αποτελεσματικότητά τους. ✧ Σχεδιάσει, να αναπτύσσει και τελικά να εφαρμόζει ολιστική προσέγγιση και να παρέχει ολιστική μαιευτική νοσηλευτική φροντίδα σε εγκύους υψηλού κινδύνου που είτε νοσηλεύονται σε Μαιευτική μονάδα είτε δέχονται φροντίδα στο σπίτι τους. ✧ Αναγνωρίζει τις συναισθηματικές ανάγκες και να αναπτύξει ικανότητες ώστε να παρέχει ψυχολογική και συναισθηματική στήριξη σε έγκυες με επιπλεγμένη κύηση. ✧ Έχει γνώση για τα διαθέσιμα μέτρα πρόληψης της εμφάνισης παθολογικών καταστάσεων στην κύηση (π.χ. διατροφή) και τα μέτρα αποφυγής στην έκθεση παραγόντων κινδύνου κατά την διάρκεια της κύησης. ✧ Συνεργαστεί με υπευθυνότητα με τους συμφοιτητές της-του για να δημιουργήσουν και να παρουσιάσουν ένα σχέδιο σε μια μελέτη περίπτωσης που περιλαμβάνει την οργάνωση, κατανομή καθηκόντων και την υλοποίηση του σχεδίου. Συνεργαστεί με υπευθυνότητα με άλλους επαγγελματίες υγείας και να αποτελεί με ενεργό και λειτουργικό τρόπο μέλος μιας πολυεπιστημονικής ομάδας όσον αφορά στην αντιμετώπιση των επιπλοκών και παθολογικών καταστάσεων στην κύηση.	Γενικές Ικανότητες Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας Επίδειξη μεθοδικότητας Ανάληψη πρωτοβουλιών.
--	---

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρητικό Μέρος Μαθήματος

1α. Ορισμός κύησης υψηλού κινδύνου.

1β. Παράγοντες που επηρεάζουν την ομαλή εξέλιξη της κύησης και χαρακτηρίζουν την κύηση ως υψηλού κινδύνου (πχ. ηλικία εγκύου, συνήθειες και περιβάλλον, λοιμώξεις, μαιευτικό ιστορικό: υπερπολυτοκία προηγούμενη ΚΤ ή χειρουργικές επεμβάσεις στη μήτρα, ανωμαλίες της μήτρας, ιστορικό αποβολών, οικογενειακό ιστορικό γενετικών νοσημάτων, κύηση μετά από εξωσωματική, πλημελής παρακολούθηση εγκύου κλπ).

2. Παθολογικές καταστάσεις που προϋπάρχουν της κύησης

- Καρδιαγγειακές διαταραχές (π.χ.καρδιακή ανεπάρκεια, φλεβοδρόμωση, θρομβοφλεβίτιδα, πνευμονική εμβολή κλπ)
- Αναιμίες (σιδηροπενική αναιμία, αναιμία από ανεπάρκεια του φυλλικού οξέος, δρεπανοκυτταρική αναιμία, μεσογειακή αναιμία)
- Αναπνευστικά προβλήματα (άσθμα, χρόνια βρογχίτιδα κλπ.)
- Νευρολογικές διαταραχές (πχ.επιληψία κλπ.)
- Παθήσεις του ουροποιητικού (πχ.πυελονεφρίτιδα οξεία-χρόνια κλπ.)
- Αυτοάνοσα νοσήματα
- Ψυχικές διαταραχές
- Κίνδυνοι και επιπλοκές για τη μητέρα και το έμβρυο, παρακολούθηση εγκύου και εμβρύου, συμβουλευτική αγωγή και μαιευτική φροντίδα, συμβουλευτική πριν τη σύλληψη.

3. Υπερτασική νόσος στην κύηση

4. Προεκλαμψία, εκλαμψία, σοβαρή προεκλαμψία και σύνδρομο HELLP

5. Υπερέμεση της κύησης

6. Διαβήτης στην κύηση

- Προϋπάρχων διαβήτης
- Διαβήτης της κύησης

7. Αιμορραγίες 1^{ου} τριμήνου

- Αυτόματη έκτρωση
- Επαπειλούμενη
- Αναπόφευκτη – ατελής – τελεία
- Παλίνδρομη
- Καθ'έξιν
- Σηπτική
- Έκτοπη κύηση
- Υδατιδώδης Μύλη (Μύλη κύηση)

8. Αιμορραγίες 2^{ου} -3^{ου} τριμήνου

- Προδρομικός πλακούντας
- Πρόωρη αποκόλληση πλακούντα
- Ρήξη μήτρας

9. Πρόωρος τοκετός (αίτια, πρόληψη, καταστολή πρόωρου τοκετού, μαιευτική φροντίδα)

10. Χorioαμνιονίτιδα και πρόωρη ρήξη υμένων

11. Παρατεινόμενη κύηση (διάγνωση, μαιευτική φροντίδα, πρόκληση τοκετού)

12. Πολύδυμη κύηση

13. Υπολειπόμενη ανάπτυξη εμβρύου

14. Ασυμβατότητα στον παράγοντα Rh, ασυμβατότητα ABO.

15α. Πολυϋδράμνιο-ολιγάμνιο –Άλλες ανωμαλίες εμβρύου

15β. Θεραπευτική έκτρωση (αίτια- μέθοδοι)

Εργαστηριακό Μέρος Μαθήματος

Κλινική Άσκηση: Οι φοιτήτριες/φοιτητές ασκούνται σε τμήματα Κυήσεων Υψηλού Κινδύνου στη μαιευτική φροντίδα εγκύων με προβλήματα που αφορούν τις ανωτέρω καταστάσεις.

Ασκήσεις πεδίου ή Εμβάθυνσης: Περιλαμβάνει επίδειξη και εφαρμογή τεχνικών και δεξιοτήτων σε προπλάσματα και εφαρμογή αυτών από τους φοιτητές/τριες.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο εκπαίδευση. Θεωρητικό μέρος: διαλέξεις
------------------	---

	Εργαστηριακό μέρος: Κλινική άσκηση των φοιτητριών/των σε μικρές ομάδες σε Μαιευτικά Κέντρα – Μαιευτήρια υπό την εποπτεία διδακτικού προσωπικού. Ασκήσεις πεδίου ή εμβάθυνσης, με χρήση προπλασμάτων.	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	• Χρήση Power point presentations. • Υποστήριξη μαθησιακής διδασκαλίας μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class. • Χρήση του ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και της ιστοσελίδας του τμήματος για την επικοινωνία με τις/τους φοιτήτριες/φοιτητές.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Κλινική άσκηση (υποχρεωτική παρακολούθηση)	39
	Ασκήσεις πεδίου ή εμβάθυνσης (υποχρεωτική παρακολούθηση)	13
	Αυτόνομη μελέτη	87
	Σύνολο Μαθήματος	178
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Θεωρητικό μέρος (ΘΜ) Η αξιολόγηση της/του φοιτήτριας/φοιτητή γίνεται με γραπτή εξέταση (ΓΕ) ή /και προφορική εξέταση (ΠΕ) στο τέλος του εξαμήνου με ερωτήσεις: • ανάπτυξης ή/και • σύντομης απάντησης ή/και • πολλαπλής επιλογής ή/και • συνδυασμό των ανωτέρω, σε διδακτέα ύλη σύμφωνα με το αναλυτικό περιεχόμενο του μαθήματος και τις παραδόσεις. Η βαθμολογία εκφράζεται με την κλίμακα από μηδέν έως δέκα (0-10). Γλώσσα εξέτασης η ελληνική. Βάση επιτυχίας είναι το πέντε (5). Εργαστηριακό μέρος (ΕΑ) Α. Κλινική Άσκηση (ΚΑ) (80% του βαθμού του εργαστηριακού μέρους): Αξιολόγηση της/του φοιτήτριας/φοιτητή στην κλινική άσκηση από τον καθηγητή: • μέσω παρατήρησης για την ανάπτυξη και εφαρμογή των κλινικών δεξιοτήτων, την ανάληψη πρωτοβουλιών, την απόκτηση τεχνογνωσίας και τη συνεργασία με τον εκπαιδευτή ή/και • γραπτής ή προφορικής εξέτασης, ή/και • γραπτής εργασίας. Η βαθμολογία της ΚΑ εκφράζεται με την κλίμακα από μηδέν έως δέκα (0-10). Βάση επιτυχίας του εργαστηριακού μέρους είναι το πέντε (5). Εάν η/ο φοιτήτρια/φοιτητής λάβει βαθμό μικρότερο του πέντε οφείλει να επαναλάβει το εργαστήριο του μαθήματος.	

	Η/Ο φοιτήτρια/φοιτητής δεν έχει δικαίωμα για εξέταση στο εργαστήριο του μαθήματος, εάν δεν έχει παρακολουθήσει το 80% των υποχρεωτικών ωρών του. Στην περίπτωση αυτή επαναλαμβάνει μέρος του εργαστηρίου(κλινικής άσκησης) μέχρι να φθάσει το 80% των προβλεπομένων ωρών. Εάν έχει παρακολουθήσει το 60% ή λιγότερο των προβλεπομένων ωρών υποχρεούται να επαναλάβει όλο το εργαστήριο του μαθήματος. Β. Ασκήσεις Πεδίου (ΑΠ) ή Εμβάθυνσης: (20% του βαθμού του εργαστηριακού μέρους) • Η αξιολόγηση της/του φοιτήτριας/φοιτητή πραγματοποιείται αφού ολοκληρωθεί η ύλη στον εργαστηριακό χώρο του τμήματος και περιλαμβάνει: B1) Προφορική εξέταση (50%) της/του φοιτήτριας/φοιτητή και εφαρμογή νοσηλευτικών πράξεων που ανήκουν στην ύλη των ασκήσεων πεδίου ή εμβάθυνσης, σε προπλάσματα με τη χρήση εξοπλισμού εφόσον χρειάζεται ή/και, B2) Γραπτή εξέταση (50%) σε ερωτήσεις • Πολλαπλής επιλογής ή/και • ερωτήσεις σύντομης απάντησης ή/και • ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής ή/και • επίλυση προβλημάτων Η βαθμολογία των ασκήσεων πεδίου (ΑΠ) ή εμβάθυνσης εκφράζεται με την κλίμακα από μηδέν έως δέκα (0-10). Η βαθμολογία προκύπτει από το άθροισμα του βαθμού της προφορικής εξέτασης ή/και του βαθμού της γραπτής εξέτασης (εφόσον έχει πραγματοποιηθεί) διαιρεμένα στα δυο και αποτελεί το 20% της βαθμολογίας του (ΕΜΜ). Η/Ο φοιτήτρια/φοιτητής δεν έχει δικαίωμα για εξέταση και βαθμολόγηση στις ασκήσεις πεδίου ή εμβάθυνσης εάν δεν έχει παρακολουθήσει το 80% των υποχρεωτικών ωρών. Στην περίπτωση αυτή επαναλαμβάνει μέρος των ασκήσεων πεδίου ή εμβάθυνσης, εφόσον υπάρχει δυνατότητα, μέχρι να φθάσει το 80% των προβλεπομένων ωρών. Εάν έχει παρακολουθήσει το 60% ή λιγότερο των προβλεπομένων ωρών υποχρεούται να επαναλάβει τις ασκήσεις πεδίου ή εμβάθυνσης σε επόμενο εξάμηνο. Ο βαθμός του εργαστηριακού μέρους του μαθήματος (ΕΜΜ) προκύπτει ως εξής: Βαθμολογία (ΕΜΜ)= βαθμός (ΚΑ)×80% + βαθμός (ΑΠ)×20% Ο βαθμός του μαθήματος (ΒΜ) εξάγεται από τον κανόνα: Βαθμολογία (ΘΜΜ) + Βαθμολογία (ΕΜΜ)=(ΒΜ)/2. Η γλώσσα αξιολόγησης είναι η ελληνική. Οι βαθμοί (ΘΜΜ) και (ΕΜΜ) συμψηφίζονται, όταν η/ο φοιτήτρια/φοιτητής έχει εξασφαλίσει τη βάση τόσο για το (ΘΜΜ), όσο και για το (ΕΜΜ) του μαθήματος. Εάν έχει αποτύχει στο εργαστηριακό μέρος του μαθήματος (ΕΜΜ) το επαναλαμβάνει.
--	---

	Τα κριτήρια αξιολόγησης των φοιτητριών/φοιτητών είναι ρητά προσδιορισμένα, εμπεριέχονται στην ηλεκτρονική πλατφόρμα (e-class), στην οποία έχουν πρόσβαση όλες/όλοι οι φοιτήτριες/φοιτητές με τη δήλωση του μαθήματος ή/και στην ιστοσελίδα επικοινωνίας του τμήματος με τις/ τους φοιτήτριες/φοιτητές..
--	---

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Ελληνική Βιβλιογραφία:

1. Gilbert E.S. Μετάφραση-Επιμέλεια: Λυκερίδου Α., Γουρουντή Κ. (2016). *Κύηση και Τοκετός υψηλού κινδύνου*, Ιατρικές Εκδόσεις Λαγός.
2. Lowdermilk D.L. – Perry S.E. Μετάφραση-Επιμέλεια: Λυκερίδου Α. – Δελτσίδου Α. (2014). *Νοσηλευτική Μητρότητας*. Ιατρικές Εκδόσεις Λαγός.
3. Gauge S., Hederson C., Μετάφραση-Επιμέλεια. Λυκερίδου Α., Γουρουντή Κ. (2008). *Καρδιοτοκογραφία - Εύκολη Προσέγγιση*, Εκδ. Λαγός.

Ξενόγλωσση Βιβλιογραφία:

1. James J. (2010) *High Risk Pregnancy*, 5th edition, Elsevier Saunders Publishing
2. Queenan J. and Spong C. (2012) *Queenan's Management of High-Risk Pregnancy: An Evidence-Based Approach*, Willey Blackwell
3. Queenan J. and Spong C. (2015). *Protocols for High-Risk Pregnancies: An Evidence-Based Approach*, Willey Blackwell
4. Troiano N. Harvey C. (2012) *AWHONN High-Risk και Critical Care Obstetrics*, Wolters Cluwer.

Επιστημονικά περιοδικά

- Midwifery
- British Journal of Midwifery
- Birth
- BJOG