

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### «ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΝΕΟΓΝΟΥ ΣΤΗ ΜΟΝΑΔΑ ΕΝΤΑΤΙΚΗΣ ΝΟΣΗΛΕΙΑΣ (ΜΕΝ)»

#### 1. ΓΕΝΙΚΑ

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                         |                               |                    |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------|
| ΣΧΟΛΗ                                                     | ΣΕΥΠ                                                                                                                                                                                                                    |                               |                    |
| ΤΜΗΜΑ                                                     | ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ                                                                                                                                                                                                               |                               |                    |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ                                           | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ                                                                                                                                                                                                             |                               |                    |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ                                         | M-6020                                                                                                                                                                                                                  | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ               | ΣΤ                 |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ                                          | ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΝΕΟΓΝΟΥ ΣΤΗ ΜΟΝΑΔΑ ΕΝΤΑΤΙΚΗΣ ΝΟΣΗΛΕΙΑΣ (ΜΕΝ)                                                                                                                                                         |                               |                    |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ                      |                                                                                                                                                                                                                         | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ |
| Σύνθετο Μάθημα: Διαλέξεις                                 |                                                                                                                                                                                                                         | 3                             | 5                  |
| Εργαστήριο (Κλινική Άσκηση /Ασκήσεις Πεδίου ή Εμβάθυνσης) |                                                                                                                                                                                                                         | 3/1                           | 3                  |
| Σύνολο                                                    |                                                                                                                                                                                                                         | 7                             | 8                  |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ                                           | ΜΑΘΗΜΑ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ (ΜΕ)<br>ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ (Υ)                                                                                                                                                                               |                               |                    |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:                                  | 1. ΚΛΙΝΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΣΗΜΕΙΟΛΟΓΙΑ<br>2. ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΚΟΥ ΝΕΟΓΝΟΥ<br>3. ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΛΟΧΕΙΑΣ                                                                                                             |                               |                    |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:                         | ΕΛΛΗΝΙΚΗ                                                                                                                                                                                                                |                               |                    |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS                 | ΟΧΙ                                                                                                                                                                                                                     |                               |                    |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)                        | <a href="https://midw.uniwa.gr/course/maieytiki-frontida-neognoy-sti-monada-entatikis-nosileias-neognon-menn/">https://midw.uniwa.gr/course/maieytiki-frontida-neognoy-sti-monada-entatikis-nosileias-neognon-menn/</a> |                               |                    |

#### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

| Μαθησιακά Αποτελέσματα                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Το μάθημα παρέχει θεμελιώδεις και εξειδικευμένες γνώσεις στο πεδίο της νεογνικής φροντίδας, με έμφαση στην εντατική φροντίδα νεογνού, την οποία προσφέρει η μαία/ο μαιευτής σε πρόωρα ή νοσούντα νεογνά που νοσηλεύονται σε Μονάδες Εντατικής Νοσηλείας Νεογνών (ΜΕΝΝ). Το περιεχόμενο του μαθήματος βασίζεται σε επιστημονικά τεκμηριωμένη γνώση και στοχεύει στην επαρκή θεωρητική και πρακτική κατάρτιση της φοιτήτριας/του φοιτητή, ώστε να μπορεί να προσεγγίσει με επιστημονικό τρόπο τις ανάγκες και τις ιδιαιτερότητες της φροντίδας των νεογνών στη Μονάδα Εντατικής Νοσηλείας. Στόχος του μαθήματος είναι η παροχή επιστημονικά τεκμηριωμένων γνώσεων, καθώς και η ανάπτυξη κλινικών δεξιοτήτων και ικανοτήτων, ώστε η φοιτήτρια/ο φοιτητής να είναι σε θέση να παρέχει εξειδικευμένη φροντίδα στο πρόωρο και πάσχον νεογνό που νοσηλεύεται σε όλα τα επίπεδα φροντίδας της Μονάδας Εντατικής Νοσηλείας Νεογνών (ΜΕΝΝ). Ειδικότερα, η φοιτήτρια/ο φοιτητής θα εξοικειωθεί με το εξειδικευμένο και απαιτητικό περιβάλλον της ΜΕΝΝ, καθώς και με τον τρόπο που αυτό επηρεάζει την ανάπτυξη του νεογνού. Μέσω της θεωρητικής και πρακτικής εκπαίδευσης, θα αποκτήσει τις απαραίτητες γνώσεις και δεξιότητες για την αξιολόγηση της κλινικής κατάστασης του νοσηλευόμενου νεογνού και την παροχή κατάλληλης φροντίδας, περιποίησης και σίτισης. Η εκπαίδευση καλύπτει όλες τις κατηγορίες πρόωρων νεογνών, καθώς και νεογνά με παθολογικές</p> |

καταστάσεις, συγγενείς ανωμαλίες, υψηλό κίνδυνο επιπλοκών ή προληπτική νοσηλεία στη ΜΕΝΝ. Παράλληλα, η φοιτήτρια/ο φοιτητής εκπαιδεύεται στην προετοιμασία και χορήγηση φαρμακευτικής αγωγής σε νοσηλευόμενα νεογνά, καθώς και σε βασικές κλινικές τεχνικές όπως η αιμοληψία, η φλεβοκέντηση, η φροντίδα τραυμάτων και η προετοιμασία για παρακεντήσεις και μικροεπεμβάσεις. Επιπλέον, δίνεται έμφαση στην εκπαίδευση γύρω από την προεγχειρητική και μετεγχειρητική φροντίδα των νεογνών. Η φοιτήτρια/ο φοιτητής θα γνωρίσει τις βασικές αρχές της οξυγονοθεραπείας και θα αποκτήσει τις απαραίτητες δεξιότητες για την αξιολόγηση και τη φροντίδα των νεογνών που χρήζουν αναπνευστικής υποστήριξης (διασωληνωμένα ή μη νεογνά). Η φοιτήτρια/ο φοιτητής θα είναι σε θέση να συμμετέχει ενεργά στην εφαρμογή κατευθυντήριων οδηγιών για την προώθηση του μητρικού θηλασμού, την πρόληψη των νοσοκομειακών λοιμώξεων και την τήρηση των σχετικών πρωτοκόλλων. Παράλληλα, θα αποκτήσει τις απαραίτητες γνώσεις και δεξιότητες για τη διαχείριση ηθικών διλημάτων, την αναγνώριση και αντιμετώπιση του νεογνικού πόνου, καθώς και τη στήριξη οικογενειών σε περιπτώσεις νεογνικής απώλειας. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στην ανάπτυξη δεσμού γονέα–παιδιού και στην εφαρμογή πρωτοκόλλων που προάγουν τη βέλτιστη αναπτυξιακή φροντίδα με ενεργό συμμετοχή της οικογένειας στη φροντίδα του νεογνού. Επιπλέον, η φοιτήτρια/ο φοιτητής εκπαιδεύεται στη διακομιδή πρόωρων και πάσχοντων νεογνών, στη μετανοσοκομειακή παρακολούθηση νεογνών υψηλού κινδύνου, καθώς και στην κατ' οίκον φροντίδα τους. Τέλος, αποκτά δεξιότητες στην υποστήριξη και εκπαίδευση των γονέων τόσο κατά τη διάρκεια της νοσηλείας στη ΜΕΝΝ όσο και κατά τη μετάβαση και προσαρμογή τους στο οικογενειακό περιβάλλον μετά την έξοδο από τη ΜΕΝΝ.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος η/ο φοιτήτρια/φοιτητής θα:

- ✧ Είναι σε θέση να εφαρμόζει τις βασικές αρχές της εντατικής φροντίδας και νοσηλείας νεογνών.
- ✧ Έχει αποκτήσει της απαραίτητες θεωρητικές γνώσεις και κλινικές δεξιότητες για την παροχή εξειδικευμένης φροντίδας σε όλα τα πρόωρα νεογνά, καθώς και σε νεογνά με παθολογικές καταστάσεις, συγγενείς ανωμαλίες, υψηλό κίνδυνο ή προληπτική νοσηλεία στη ΜΕΝΝ.
- ✧ Αναγνωρίζει, αξιολογεί και παρεμβαίνει σε κρίσιμες και επείγουσες καταστάσεις που προκύπτουν κατά τη νοσηλεία νεογνών στη ΜΕΝΝ.
- ✧ Παρέχει άμεση φροντίδα σε νεογνά με περιγεννητική ασφυξία και εφαρμόζει πρωτόκολλα καρδιοαναπνευστικής αναζωογόνησης.
- ✧ Υποστηρίζει, ενδυναμώνει και εκπαιδεύει τους γονείς πρόωρων και νοσούντων νεογνών, τόσο κατά τη διάρκεια της νοσηλείας στη ΜΕΝΝ όσο και κατά τη μετάβαση και προσαρμογή στο οικογενειακό περιβάλλον μετά την έξοδο από τη ΜΕΝΝ.

#### **Γενικές Ικανότητες**

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

Άσκηση κριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Ανάληψη πρωτοβουλιών

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### Θεωρητικό μέρος:

1. Ορισμοί και ταξινομήσεις νεογνών – Νεογνό υψηλού κινδύνου – MENN/Μονάδα Αυξημένης Φροντίδας (ΜΑΦ) ή Μονάδα Ενδιάμεσης Νοσηλείας/Τμήμα Προώρων: Σχεδιασμός, οργάνωση, στελέχωση, κριτήρια εισαγωγής (πρωτόκολλα) στα διάφορα επίπεδα νοσηλείας και εξοπλισμός
2. Θερμορύθμιση - Τρόποι απώλειας θερμότητας - Θερμοουδέτερο περιβάλλον – Υποθερμία - Υπερθερμία
3. Οξεοβασική ισορροπία - Παρεντερική διατροφή – Διαχείριση υγρών και ηλεκτρολυτών
4. Σύνδρομο αναπνευστικής δυσχέρειας - Οξυγονοθεραπεία (ενδείξεις, μορφές, οδηγίες) - Διασωλήνωση – Μηχανική υποστήριξη - Συνεχής παρακολούθηση (monitoring) της οξυγόνωσης και του αερισμού
5. Διαταραχές πήξης - Αιμολυτική νόσος νεογνού – Υπερχοληρυθριναιμία - Αιματολογικά προβλήματα – Μεταγγίσεις
6. Νευρολογικές διαταραχές – Υποτονία – Σπασμοί – Έγκεφαλική βλάβη
7. Ανοιχτός αρτηριακός (ή βοτάλειος) πόρος
8. Γαστρεντερικές διαταραχές – Νεκρωτική εντεροκολίτιδα
9. Σύνδρομο στέρησης (νεογνά από μητέρες χρήστριες ουσιών)
10. Πρόληψη και διαχείριση νοσοκομειακών λοιμώξεων στη MENN - Ο ρόλος της συντονίστριας λοιμώξεων - Διεπιστημονική συνεργασία
11. Νεογνικός πόνος – Φυσιολογία - Τεχνικές πρόληψης και αντιμετώπισης – Επιπτώσεις
12. Η συμμετοχή της οικογένειας στη MENN - Πρωτόκολλα εξατομικευμένης αναπτυξιακής φροντίδας με επίκεντρο την οικογένεια - Ο υποστηρικτικός ρόλος των μαιών/μαιευτών
13. Εντερική σίτιση στη MENN - Υποστήριξη μητέρων - Τράπεζα γάλακτος – Προαγωγή μητρικού θηλασμού
14. Διακομιδή νεογνών. Μετανοσοκομειακή παρακολούθηση (follow up) νεογνών υψηλού κινδύνου – Κατ'οίκον φροντίδα

#### Εργαστηριακό μέρος

##### Α. Κλινική Άσκηση:

Οι φοιτήτριες/φοιτητές θα εκπαιδεύονται σε Μονάδες Εντατικής Νοσηλείας Νεογνών (MENN) και Μονάδες Αυξημένης Φροντίδας Νεογνών (ΜΑΦ) σε συνεργαζόμενα Μαιευτήρια και Παιδιατρικά Νοσοκομεία, προκειμένου να αποκτήσουν τις απαραίτητες κλινικές δεξιότητες για την παροχή εντατικής φροντίδας σε πρόωρα και νοσούντα νεογνά. Κατά την άσκηση, οι φοιτήτριες/οι φοιτητές θα εκπαιδεύονται στα εξής:

1. Κλινική εξέταση νεογνού - Λήψη και καταγραφή ζωτικών σημείων - Φροντίδα δέρματος – Θερμομέτρηση κ.α.
2. Χορήγηση φαρμακευτικής αγωγής ενδομυϊκά (IM), ενδοφλέβια (IV), υποδόρια (SC)

- και από του στόματος (peros)
3. Φλεβοκέντηση - Λήψη φλεβικού και τριχοειδικού αίματος - Φροντίδα κεντρικών γραμμών - Φροντίδα στομών
  4. Προετοιμασία για παρακεντήσεις, καθετηριασμούς και μικροεπεμβάσεις
  5. Λειτουργία, χρήση και βασική συντήρηση μηχανημάτων αναπνευστικής υποστήριξης
  6. Παρακολούθηση, αξιολόγηση και φροντίδα νεογνού με αναπνευστική υποστήριξη
  7. Εκπαίδευση στην τεχνική ανάνηψης και διασωλήνωσης νεογνού
  8. Εντερική σίτιση - Τοποθέτηση ρινογαστρικού και στοματογαστρικού καθετήρα
  9. Τοποθέτηση παρεντερικής σίτισης
  10. Καθοδήγηση, συμβουλευτική, υποστήριξη και εκπαίδευση των μητέρων στον μητρικό θηλασμό
  11. Εφαρμογή μέτρων πρόληψης και ελέγχου λοιμώξεων, καταγραφή λοιμώξεων και χορηγούμενων αντιβιοτικών, εφαρμογή σχετικών πρωτοκόλλων
  12. Κλινικές πρακτικές φροντίδας πρόωρου νεογνού
  13. Φροντίδα νεογνού σε φωτοθεραπεία.
  14. Κλινικές πρακτικές φροντίδας νεογνού με χειρουργικά, ορθοπαιδικά, καρδιολογικά και άλλα ειδικά προβλήματα

#### **B. Ασκήσεις Πεδίου ή Εμβάθυνσης**

Οι φοιτήτριες/οι φοιτητές θα συμμετέχουν σε οργανωμένες ασκήσεις πεδίου που πραγματοποιούνται στο εργαστήριο του Τμήματος, με τη χρήση προπλάσμάτων (νεογνών) και εξοπλισμού αντίστοιχου με εκείνον που χρησιμοποιείται στις ΜΕΝΝ (θερμοκοιτίδες, αντλίες, οξυγονοθεραπεία, κ.ά.). Στόχος είναι η εξοικείωση και η ανάπτυξη κλινικών δεξιοτήτων που απαιτούνται για την παροχή εντατικής φροντίδας σε πρόωρα και νοσούντα νεογνά.

Οι ασκήσεις περιλαμβάνουν:

1. Λήψη ιστορικού και κλινική εξέταση νεογνού
2. Τοποθέτηση ρινογαστρικού και στοματογαστρικού καθετήρα – Τεχνικές εντερικής σίτισης (με καθετήρα ή μπιμπερό) και παρεντερικής διατροφής (μέσω αντλιών)
3. Τεχνικές ανάνηψης και αρχές καρδιοαναπνευστικής αναζωογόνησης νεογνού
4. Τοποθέτηση περιφερικού ή κεντρικού ενδοφλέβιου καθετήρα
5. Τεχνικές αιμοληψίας και φλεβοκέντησης – Φροντίδα ενδαγγειακών καθετήρων (φλεβικών/αρτηριακών, κεντρικών/περιφερειακών).
6. Λήψη αίματος για διενέργεια προληπτικού ελέγχου νεογνού
7. Λήψη βιολογικών δειγμάτων (φλεβικό και τριχοειδικό αίμα, ούρα, εγκεφαλονωτιαίο υγρό κ.ά.)
8. Προετοιμασία και χορήγηση φαρμάκων (IM, IV, SC, peros) - Υπολογισμός δόσεων.
9. Φροντίδα νεογνού με υπερχολερυθριναιμία – Θεραπευτικές παρεμβάσεις σε νεογνικό ίκτερο
10. Καταγραφή και διαχείριση λοιμώξεων – Παρακολούθηση χορήγησης αντιβιοτικών – Εφαρμογή σχετικών πρωτοκόλλων
11. Φροντίδα νεογνού στη ΜΕΝΝ (διασωληνωμένου ή μη) – Τεχνικές αναρρόφησης εκκρίσεων, τοπικής φροντίδας και καθαρισμού
12. Προετοιμασία και συμμετοχή σε παρακεντήσεις και μικροεπεμβάσεις (λήψη εγκεφαλονωτιαίου υγρού, υπερηβική παρακέντηση ουροδόχου κύστεως, χορήγηση αίματος, αφαίμαξομετάγγιση και περιτοναϊκή κάθαρση)
13. Λήψη, καταγραφή και αξιολόγηση ζωτικών σημείων σε νεογνά που νοσηλεύονται στη ΜΕΝΝ.

#### **4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                 |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>                               | <p>Πρόσωπο με πρόσωπο εκπαίδευση</p> <p><b>Θεωρητικό μέρος:</b> διαλέξεις</p> <p><b>Εργαστηριακό μέρος:</b></p> <p><b>Α. Κλινική άσκηση:</b> εκπαίδευση των φοιτητριών/των σε Μονάδες Εντατικής Νοσηλείας Νεογνών (ΜΕΝΝ) και Μονάδες Αυξημένης Φροντίδας (ΜΣΦ) νεογνών - βρεφών που λειτουργούν σε Μαιευτηρία, γενικά νοσοκομεία και Παιδιατρικά Νοσοκομεία, όπου νοσηλεύονται τα πρόωρα και νοσούντα νεογνά, υπό την εποπτεία διδακτικού προσωπικού.</p> <p><b>Β. Ασκήσεις Πεδίου ή Εμβάθυνσης:</b> εκπαίδευση των φοιτητριών/των (διαδραστική διδασκαλία και προσομοίωση) σε εργαστήριο του τμήματος σε προπλάσματα και εξοπλισμός που χρησιμοποιείται στη ΜΕΝΝ.</p>                                                                                                                                                    |                                 |
| <b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Χρήση Power point presentations</li> <li>video προσομοίωσης</li> <li>Υποστήριξη μαθησιακής διδασκαλίας μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class.</li> <li>Χρήση του ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και της ιστοσελίδας του τμήματος για την επικοινωνία με τις/τους φοιτήτριες/φοιτητές.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                 |
| <b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>                           | <b>Δραστηριότητα</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b> |
|                                                       | Διαλέξεις                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 39                              |
|                                                       | Κλινική άσκηση (υποχρεωτική παρουσία)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 39                              |
|                                                       | Ασκήσεις Πεδίου ή Εμβάθυνσης (υποχρεωτική παρουσία)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 13                              |
|                                                       | Αυτόνομη μελέτη                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 87                              |
|                                                       | <b>Σύνολο</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>178</b>                      |
| <b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>                            | <p><b>Αξιολόγηση του θεωρητικού μέρους (ΘΜ) του μαθήματος:</b></p> <p>Η αξιολόγηση της/του φοιτήτριας/φοιτητή γίνεται με γραπτή εξέταση (ΓΕ) ή /και προφορική εξέταση (ΠΕ) στο τέλος του εξαμήνου με ερωτήσεις:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ανάπτυξης ή/και</li> <li>σύντομης απάντησης ή/και</li> <li>πολλαπλής επιλογής ή/και</li> <li>αξιολόγησης και κριτικής ανάλυσης κλινικού σεναρίου (case study) ή/και</li> <li>συνδυασμό των ανωτέρω,</li> </ul> <p>Γλώσσα εξέτασης η ελληνική.</p> <p>Η βαθμολογία του θεωρητικού μέρους εκφράζεται με την κλίμακα από μηδέν έως δέκα (0-10). Βάση επιτυχίας της γραπτής εξέτασης είναι το πέντε (5).</p> <p><b>Αξιολόγηση του εργαστηριακού μέρους (ΕΜ) του μαθήματος:</b></p> <p><b>Α. Κλινική άσκηση (ΚΑ):</b> (80% του βαθμού του εργαστηριακού μέρους)</p> |                                 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>A1) Αξιολόγηση της/του φοιτήτριας/φοιτητή στην κλινική άσκηση γίνεται από το διδακτικό προσωπικό</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• μέσω παρατήρησης για την ανάπτυξη και εφαρμογή των κλινικών δεξιοτήτων, την ανάληψη πρωτοβουλιών, την απόκτηση τεχνογνωσίας και τη συνεργασία με το διδακτικό προσωπικό, ή/και</li> <li>• γραπτής ή προφορικής εξέτασης, ή/και</li> <li>• γραπτής εργασίας.</li> </ul> <p>Η βαθμολογία της κλινικής άσκησης (ΚΑ) εκφράζεται με την κλίμακα από μηδέν έως δέκα (0-10). Βάση επιτυχίας της κλινικής άσκησης είναι το πέντε (5). Εάν ο φοιτητής λάβει βαθμό μικρότερο του πέντε οφείλει να επαναλάβει την κλινική άσκηση του μαθήματος.</p> <p>Η/Ο φοιτήτρια/φοιτητής δεν έχει δικαίωμα για εξέταση και βαθμολόγηση στην κλινική άσκηση εάν δεν έχει παρακολουθήσει το 80% των υποχρεωτικών ωρών. Στην περίπτωση αυτή επαναλαμβάνει μέρος της κλινικής άσκησης, εφόσον υπάρχει δυνατότητα, μέχρι να φθάσει το 80% των προβλεπόμενων ωρών.</p> <p>Εάν έχει παρακολουθήσει το 60% ή λιγότερο των προβλεπόμενων ωρών υποχρεούται να επαναλάβει όλο το εργαστηριακό μέρος του μαθήματος.</p> <p><b>Β. Ασκήσεις Πεδίου (ΑΠ) ή Εμβάθυνσης:</b> (20% του βαθμού του εργαστηριακού μέρους)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Η αξιολόγηση της/του φοιτήτριας/φοιτητή πραγματοποιείται αφού ολοκληρωθεί η ύλη στον εργαστηριακό χώρο του τμήματος και περιλαμβάνει:</li> </ul> <p>B1) Προφορική εξέταση (50%) της/του φοιτήτριας/φοιτητή και εφαρμογή κλινικών πράξεων που ανήκουν στην ύλη των ασκήσεων πεδίου, σε προπλάσματα με τη χρήση εξοπλισμού εφόσον χρειάζεται ή/και,</p> <p>B2) Γραπτή εξέταση (50%) σε ερωτήσεις</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• πολλαπλής επιλογής ή/και</li> <li>• σύντομης απάντησης ή/και</li> <li>• επίλυση προβλημάτων</li> </ul> <p>Η βαθμολογία των ασκήσεων πεδίου (ΑΠ) ή εμβάθυνσης εκφράζεται με την κλίμακα από μηδέν έως δέκα (0-10). Η βαθμολογία προκύπτει από το άθροισμα του βαθμού της προφορικής εξέτασης ή/και του βαθμού της γραπτής εξέτασης (εφόσον έχει πραγματοποιηθεί) διαιρεμένα στα δυο και αποτελεί το 20% της βαθμολογίας του (ΕΜ).</p> <p>Η/Ο φοιτήτρια/φοιτητής δεν έχει δικαίωμα για εξέταση και βαθμολόγηση στις ασκήσεις πεδίου ή εμβάθυνσης εάν δεν έχει παρακολουθήσει το 80% των υποχρεωτικών ωρών. Στην περίπτωση αυτή επαναλαμβάνει μέρος των ασκήσεων πεδίου, εφόσον υπάρχει δυνατότητα, μέχρι να φθάσει το 80% των προβλεπόμενων ωρών.</p> <p>Εάν έχει παρακολουθήσει το 60% ή λιγότερο των προβλεπόμενων ωρών υποχρεούται να επαναλάβει τις ασκήσεις πεδίου σε επόμενο εξάμηνο.</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>Ο βαθμός του εργαστηριακού μέρους (ΕΑ) του μαθήματος προκύπτει ως εξής:</b><br/> <b>Βαθμολογία (ΕΜ) = βαθμός (ΚΑ) x 80% + βαθμός (ΑΠ) x 20%</b><br/> <b>Ο βαθμός του μαθήματος (ΒΜ) εξάγεται από τον κανόνα:</b><br/> Βαθμολογία (ΘΜ) + Βαθμολογία (ΕΜ) = (ΒΜ)/2.<br/> Η γλώσσα αξιολόγησης είναι η ελληνική.<br/> Οι βαθμοί (ΘΜ) και (ΕΜ) συμψηφίζονται, όταν η/ο φοιτήτρια/φοιτητής έχει εξασφαλίσει τη βάση τόσο για το (ΘΜ), όσο και για το (ΕΜ) του μαθήματος.</p> <p>Εάν ο φοιτητής/η φοιτήτρια έχει αποτύχει στο εργαστηριακό μέρος του μαθήματος (ΕΜ), το επαναλαμβάνει.</p> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης των φοιτητριών/φοιτητών είναι ρητά προσδιορισμένα, εμπεριέχονται στην ηλεκτρονική πλατφόρμα (e-class), στην οποία έχουν πρόσβαση όλες/όλοι οι φοιτήτριες/φοιτητές με τη δήλωση του μαθήματος ή/και στην ιστοσελίδα επικοινωνίας του τμήματος με τις/ τους φοιτήτριες/φοιτητές.</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

### Ελληνική Βιβλιογραφία:

1. Gardner, S., Carter, B., Enzman Hines, M., & Hernandez, J. (2016). Menenstein & Gardner's handbook of neonatal intensive care (Χ. Νάνου & Μ. Δάγλα, Επιμ., 8η έκδ., Ελληνική μετάφραση: Εντατική φροντίδα νεογνού). Broken Hill Publishers LTD.
2. Fanaroff, A., Fanaroff, J. M., Miall, L., & Lissauer, T. (2024). Νεογνολογία με μια ματιά (Ν. Μ. Ιακωβίδου, Επιμ., 4η έκδ.). Εκδόσεις Παρισιάνου Α.Ε.
3. Klaus, M. H., & Fanaroff, A. A. (2022). Klaus and Fanaroff's φροντίδα νεογνού υψηλού κινδύνου (Ν. Μ. Ιακωβίδου, Θ. Μπούτσικου, Μ. Τζητηρίδου & Ρ. Σώκου, Επιμ., 7η έκδ.). Ιατρικές Εκδόσεις Λαγός Δημήτριος.
4. Polin, R. A., & Yoder, M. C. (2022). Πρακτική νεογνολογία (6η έκδ.). Ιατρικές Εκδόσεις Λαγός.
5. Loedermilk, D. L., & Perry, S. E. (2006). Maternity nursing (Α. Λυκερίδου & Α. Δελτσίδου, Επιμ., 6η έκδ., Ελληνική μετάφραση: Νοσηλευτική μητρότητας). Εκδόσεις Λαγός.

### Ξενόγλωσση Βιβλιογραφία:

1. Vogiantz, G., Metallinou, D., Tigka, M., Deltsidou, A., & Nanou, C. I. (2024). Bloodstream Infections in the Neonatal Intensive Care Unit: A Systematic Review of the Literature. Cureus, 16(8), e68057. <https://doi.org/10.7759/cureus.68057>
2. Metallinou, D., Nanou, C., Tsafonia, P., Karampas, G., & Lykeridou, K. (2022). Investigation of Healthcare Professionals' Knowledge of Evidence-Based Clinical Practices for Preterm Neonatal Skin Care-A Pilot Study. Children (Basel, Switzerland), 9(8), 1235. <https://doi.org/10.3390/children9081235>
3. Boxwell (Connolly), G., Petty, J., & Kaiser, L. (Eds.). (2020). Neonatal intensive care nursing (3rd ed). Routledge.
4. Gardner, S. L., Carter, B. S., Enzman-Hines, M. I., & Hernandez, J. A. (2016). Merenstein and Gardner's handbook of neonatal intensive care (8th ed.). Elsevier Inc.
5. Kenner, C., & Lott, J. W. (2016). Neonatal nursing care handbook: An evidence-based approach to conditions and procedures (2nd ed.). Springer Publishing Company.

6. Mimouni, F., & Koletzko, B. (2017). Human milk for preterm infants: An issue of Clinics in Perinatology (1st ed.). Elsevier.

**Συναφή επιστημονικά περιοδικά:**

- Acta Paediatrica
- Advanced Practice in Neonatal Nursing
- Advances in Neonatal Care
- American Journal of Critical Care
- ANZJOG – Neonatal Care και Stillbirth
- British Journal of Midwifery
- Clinics in Mother and Child Health
- Critical Care
- Critical Care Nurse
- Critical Care Nursing
- Infant Journal
- Intensive και Critical Care Nursing
- International Journal of Pediatrics και Neonatal Care
- JAMA Pediatrics
- Journal of Child Health Care
- Journal of Critical Care
- Journal of Emergency Nursing
- Journal of Human Lactation
- Journal of Neonatal Nursing
- Journal of Obstetric, Gynecologic και Neonatal Nursing
- Journal of Reproductive και Infant Psychology
- Midwifery
- Neonatal Assessment
- Neonatal Intensive Care
- Neonatal Intensive Care Nursing
- Neonatal Network. The journal of Neonatal Nursing
- Newborn and Infant Nursing Reviews
- Nursing for Women's Health
- Nursing Research και Practice
- Pediatrics
- Pediatrics and Neonatal Nursing
- Perinatal Death και Bereavement
- The American Journal of Maternal/Child Nursing
- The Journal of Perinatal και Neonatal Nursing
- The Lancet
- World Journal of Critical Care Medicine