

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

«ΔΕΟΝΤΟΛΟΓΙΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ»

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΕΥΠ		
ΤΜΗΜΑ	ΜΑΙΕΥΤΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	M-6030	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΣΤ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΕΟΝΤΟΛΟΓΙΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3	3
Σύνολο		3	3
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΑΘΗΜΑ ΓΕΝΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ (ΜΓΥ) ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ (Υ)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://midw.uniwa.gr/course/deontologia-nomothesia-epaggelmatos/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Η επιτυχημένη ολοκλήρωση του μαθήματος που αφορά τη δεοντολογία στην μαιευτική πράξη έχει σκοπό να εξοπλίσει τον φοιτητή ή την φοιτήτρια με τις γνώσεις και δεξιότητες που απαιτούνται για την υπεύθυνη και ηθική άσκηση του μαιευτικού επαγγέλματος. Το μάθημα προσφέρει βασικές θεωρητικές γνώσεις που αφορούν το πεδίο της δεοντολογίας κατά την άσκηση του μαιευτικού επαγγέλματος. Η ύλη του μαθήματος βασίζεται σε επιστημονικώς τεκμηριωμένη γνώση που εφοδιάζει επαρκώς την/τον φοιτήτρια/φοιτητή, ώστε να δύναται να προσεγγίσει επιστημονικά τα συγκεκριμένα πεδία. Στόχος του μαθήματος είναι να εφοδιάσει την/τον φοιτήτρια/φοιτητή με επιστημονική γνώση, ώστε να είναι σε θέση α) να γνωρίζει και να εφαρμόζει ορθά τους κώδικες ηθικής και δεοντολογίας κατά την άσκηση του μαιευτικού επαγγέλματος β) να αποκτήσει δεξιότητες επίλυσης ηθικών διλημμάτων που ανακύπτουν βάσει των επιστημονικών δεδομένων και δεοντολογικών κανόνων και γ) να αναγνωρίζει την ατομική ευθύνη στην παροχή ασφαλούς και ποιοτικής φροντίδας, τον σεβασμό στα δικαιώματα της γυναίκας και του νεογνού, την τήρηση της εχεμύθειας και της εμπιστευτικότητας, καθώς και την προσήλωση στους κανόνες του επαγγελματισμού. Η/Ο φοιτήτρια/φοιτητής εκπαιδεύεται με τέτοιο τρόπο, ώστε να είναι σε θέση να προσεγγίσει και να διαχειριστεί με κριτική σκέψη, βασιζόμενος στις αρχές της ηθικής και δεοντολογίας, τα προβλήματα που προκύπτουν από τη δράση και συμπεριφορά των ατόμων που εργάζονται στο χώρο της υγείας. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτήτρια/φοιτητής θα είναι σε θέση:

- ❖ να εφαρμόζει της βασικές αρχές δεοντολογίας και ηθικής κατά την άσκηση του μαιευτικού επαγγέλματος.
- ❖ να αντιλαμβάνεται την πολιτισμική διαφορετικότητα και την διαχείριση του πολιτισμικού σεβασμού και των προσωπικών πεποιθήσεων των ληπτών υγείας, σε συνδυασμό με τις ιατρικές ενδείξεις.
- ❖ να κατανοεί τη φύση των συγκρούσεων και των διαφορών που ενδέχεται να προκύψουν στο πλαίσιο της παροχής φροντίδας και των πολύπλοκων αλληλεπιδράσεων μεταξύ επαγγελματιών και ασθενών για την ανάπτυξη ενσυνείδητης, συνεργατικής και ανθρωποκεντρικής φροντίδας.
- ❖ να αξιολογεί με κριτική σκέψη τις ανθρώπινες συμπεριφορές, τις δράσεις, τις στάσεις και τις αντιλήψεις που διαμορφώνονται στον χώρο της υγείας, αναγνωρίζοντας την επίδραση κοινωνικών, πολιτισμικών, ηθικών και επαγγελματικών παραγόντων στη διαμόρφωσή τους και να αναπτύξει δεξιότητες σχεδιασμού κατάλληλων στρατηγικών διαχείρισής τους, με στόχο την ομαλή συνεργασία μεταξύ επαγγελματιών και την παροχή ποιοτικών υπηρεσιών
- ❖ να συνεργάζεται υπεύθυνα και αποτελεσματικά με άλλους επαγγελματίες υγείας, με στόχο την από κοινού διαχείριση δεοντολογικών ζητημάτων που ανακύπτουν στο κλινικό πεδίο, αξιοποιώντας τη διεπιστημονική προσέγγιση, τον διάλογο και τις αρχές του επαγγελματικού ήθους.

Γενικές Ικανότητες

Λήψη αποφάσεων
 Αυτόνομη εργασία
 Ομαδική εργασία
 Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
 Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
 Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
 Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας
 Άσκηση κριτικής
 Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
 Ανάλυση πρωτοβουλιών
 Υπευθυνότητα

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Δεοντολογία, έννοια και αρχές.
2. Ιστορία του μαιευτικού επαγγέλματος.
3. Φιλοσοφία.
4. Παιδεία – Εκπαίδευση των Μαιών/Μαιευτών.
5. Ορισμός μαιίας. Όρκος της μαιίας. Όρκος του Ιπποκράτη.
6. Κώδικας Δεοντολογίας Μαιών
7. Ηθική- βιοηθική. ICM – International Confederation of Midwives, Διεθνής Κώδικας Ηθικής των Μαιών/Μαιευτών.
8. Δεοντολογικοί προβληματισμοί κατά την άσκηση του επαγγέλματος.
 Αποποινικοποίηση των αμβλώσεων, Οδηγίες Ε.Ε. Συγκριτικό Δίκαιο των αμβλώσεων σε αναπτυγμένες και αναπτυσσόμενες χώρες.
9. Προστασία της μητρότητας.
10. Επαγγελματικά καθήκοντα των μαιών / της (Π.Δ. 351/86).
11. Σύλλογος Επιστημόνων Μαιών/Μαιευτών.

- 12.**Ο κώδικας της Νυρεμβέργης. Η Διακήρυξη του Μονάχου. Δεοντολογία της έρευνας.
- 13.**Διεθνείς οργανισμοί στο χώρο της υγείας. Υπηρεσίες Υγείας στην Ελλάδα.
- 14.**Εργασιακές σχέσεις και δεοντολογία.
- 15.**Παρουσίαση μελετών περίπτωσης

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο εκπαίδευση	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	- Χρήση Power point presentations - Υποστήριξη μαθησιακής διδασκαλίας μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class. - Χρήση του ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και της ιστοσελίδας του τμήματος για την επικοινωνία με τις/τους φοιτήτριες/φοιτητές.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	29
	Συγγραφή εργασίας σε μελέτη περίπτωσης /μελέτη βιβλιογραφίας	22
	Διαδραστική διδασκαλία	10
	Αυτόνομη μελέτη	44
	Σύνολο	105
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Η αξιολόγηση μαθήματος γίνεται: Α. Με γραπτή εξέταση (ΓΕ) (70%) ή και προφορική εξέταση (ΠΕ) (70%), στην ελληνική γλώσσα, στο τέλος του εξαμήνου με: α. ερωτήσεις σύντομες απαντήσεις ή/και β. ερωτήσεις διεξοδικής ανάλυσης και ανάπτυξης ενός θέματος ή/και γ. ερωτήσεις αξιολόγησης και κριτικής ανάλυσης ενός κλινικού σεναρίου (case study) ή/και δ. ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής. Η βαθμολογία του μαθήματος εκφράζεται με την κλίμακα από μηδέν έως δέκα (0-10). Βάση επιτυχίας της γραπτής εξέτασης είναι το πέντε (5). Ατομική ή ομαδική γραπτή εργασία (ΑΓΕ/ΟΓΕ) (30%) (υποχρεωτική). Η βαθμολογία της ατομικής ή ομαδικής γραπτής εργασίας εκφράζεται με την κλίμακα από μηδέν έως δέκα (0-10). Βάση επιτυχίας είναι το πέντε (5).	

	Ο βαθμός του μαθήματος (BM) είναι το άθροισμα ΓΕ ή/και ΠΕχ70% +ΑΓΕ/ΟΓΕχ30%=BM. Βάση επιτυχίας είναι το πέντε (5). Τα κριτήρια αξιολόγησης των φοιτητριών/φοιτητών είναι ρητά προσδιορισμένα, εμπεριέχονται στην ηλεκτρονική πλατφόρμα (e-class), στην οποία έχουν πρόσβαση όλες/όλοι οι φοιτήτριες/φοιτητές με τη δήλωση του μαθήματος ή/και στην ιστοσελίδα επικοινωνίας του τμήματος με τις/τους φοιτήτριες/φοιτητές.
--	---

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Ελληνική Βιβλιογραφία:

1. Αλεξιάδης Α. Δ. (2000). *Δίκαιο της Υγείας – Δεοντολογία της Υγείας*. Εκδ. Δημόπουλος.
2. Λυκερίδου Αικ. (2011). *Κανόνες Ηθικής και Δεοντολογίας. Νομοθεσία Μαιών/των*. 2^η έκδοση. Εκδ. Λαγός, Αθήνα
3. Λυκερίδου Αικ. (2003). *Δεοντολογία Μαιών/των – Νομοθεσία και κανόνες άσκησης του επαγγέλματος*. Εκδ. Zymel, Αθήνα.
4. Μωραΐτου Μ. (2004). *Δεοντολογία-Νομοθεσία των Μαιών –Μαιευτών*. Εκδ. ΑΤΕΙ Θεσσαλονίκης.
5. Ηγουμενίδης Μ., (2025) Βασική Βιοηθική, Δεοντολογία - Νομοθεσία Για Επαγγελματίες Υγείας, 2η έκδ., Broken Hill publishers ltd, Cyprus. ISBN139789925575886
6. Κανελλοπούλου-Μπότη Φερενίκη Παναγοπούλου-Κουτνατζή, Βιοηθικοί Προβληματισμοί II, Το πρόσωπο, εκδ. Παπαζήση ,Αθήνα 2016.
7. Βλαχόπουλος Σπ., Επιμέλεια, Συγγραφείς: Αρχοντάκη Α., Γαλάνη Ε., Δαρέλλη Δ., Δετσαρίδης Χ., Δερβιτσιώτης Α., Θεοδόσης Γ., Θεοδωρίδου Μ., Καστανάς Ι., Κουβαράς Η., Λαζαράκος Γ., Νάνου Μ., Ξηρός Θ., Παπαθωμάς Α., Παπανικολάου Κ., Παπαρρηγοπούλου Πεχλιβανίδη Π., Τάσσης Σ., Τσαντίλας Π., Τσιλιώτης Χ., Τσιφωνάς Α., Χριστοφορίδου Σ., Θεμελιώδη Δικαιώματα, Νομική Βιβλιοθήκη, Έκδοση: 2η , 2022, ISBN: 978-960-654-819-2

Ξενόγλωσση Βιβλιογραφία:

1. Devettere R.J. (2010) *Practical Decision Making in Health Care Ethics: Cases and Concepts*. 3rd edition. Georgetown University Press, USA.
2. Garrett T., Baillie H. M., Garrett R. M., McGeehan J. F. (2010) *Health Care Ethics: Principles and Problems*. 5th Edition. Pearson Education, Inc.
3. Hooker B. (2012). *Developing Deontology: New Essays in Ethical Theory*. Wiley-Blackwell, USA.
4. Elsevier S. (2015). 3rd Edition. Elsevier, Inc, China
5. McLean S. (2010) *Autonomy, Consent and the Law. (Biomedical Law και Ethics Library)*. 1st Edition. Routledge, Taylor και Francis Group, USA.
6. Morrison E.E. (2014). *Health Care Ethics: Critical Issues for the 21st Century*. 3rd Edition. Jones και Bartlett Learning, LLC, USA.

7. Pozgar G.D., Santucci N. (2016). *Legal Aspects of Health Care Administration*. 12th Edition. Jones και Bartlett Learning, LLC, USA
8. Powers M., Faden R. (2008). *Social Justice: The Moral Foundations of Public Health and Health Policy (Issues in Biomedical Ethics)*. Oxford University Press, UK.

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- AMA Journal of Ethics
- American Journal of Bioethics
- Bioethics
- BMC Medical Ethics
- Ethics
- European Journal of Bioethics
- International Journal of Bioethics
- Journal of Clinical Ethics
- Journal of Clinical Research και Bioethics
- Journal of Global Ethics
- Journal of Hospital Ethics
- Journal of Medical Ethics
- Journal of Practical Ethics
- Midwifery
- Nursing Ethics
- Public Health Ethics
- The journal of Ethics
- The Journal of Law, Medicine και Ethics
- Theoretical Medicine και Bioethics