

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

«ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΕΜΒΡΥΟΥ»

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΕΥΠ		
ΤΜΗΜΑ	ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	M-6040	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΣΤ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΕΜΒΡΥΟΥ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3	3
Σύνολο		3	3
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΑΘΗΜΑ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ (ΜΕ) ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ (Υ)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://midw.uniwa.gr/course/ilektroniki-parakoloythisi-emvryoy/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Αυτό το μάθημα είναι μάθημα ειδίκευσης και έχει σκοπό να προσφέρει στη/στο φοιτήτρια/φοιτητή, την γνώση και την δεξιότητα ώστε να αξιολογεί την κατάσταση του εμβρύου κατά τη διάρκεια της κύησης και του τοκετού μέσω της χρήσης του καρδιοτοκογράφου και άλλων τεχνολογικών εφαρμογών/μέσων. Σκοπός του μαθήματος είναι οι φοιτήτριες/φοιτητές να αποκτήσουν την ικανότητα να αξιολογούν τα καρδιοτοκογραφικά ευρήματα και να αποφασίζουν λαμβάνοντας υπόψιν της κατευθυντηρίες οδηγίες των διεθνών οργανισμών (NICE, ACOG, FIGO). Μετά το τέλος του μαθήματος οι φοιτήτριες/φοιτητές θα είναι σε θέση: ✧ Να αποκτήσουν γνώση σχετικά με τα χαρακτηριστικά της καρδιοτοκογραφικής καταγραφής, τα χαρακτηριστικά της φυσιολογικού, της ύποπτου και της παθολογικού καρδιοτοκογραφήματος. ✧ Να γνωρίζουν την αιτιολογία και τον μηχανισμό ανάπτυξης ύποπτων και παθολογικών καρδιοτοκογραφικών ευρημάτων. ✧ Να αξιολογούν την κατάσταση του εμβρύου κατά τη διάρκεια της κύησης και του τοκετού μέσω της χρήσης του καρδιοτοκογράφου και άλλων τεχνολογικών εφαρμογών/μέσων της η μέτρηση του κορεσμού του αίματος σε οξυγόνο, η λήψη εμβρυϊκού αίματος και η μέτρηση του εμβρυϊκού pH και η καρδιογραφική παρακολούθηση (STAN)

✧ Να αποκτήσουν την ικανότητα να αξιολογούν τα καρδιοτοκογραφικά ευρήματα και να αποφασίζουν λαμβάνοντας υπόψιν της κατευθυντηρίες οδηγίες των διεθνών οργανισμών (NICE, ACOG, FIGO).
Γενικές Ικανότητες
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών Επίδειξη μεθοδικότητας Ανάληψη πρωτοβουλιών.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Γενικές αρχές και βασικές έννοιες ρύθμισης του Εμβρυικού Καρδιακού Ρυθμού. 2. Δραστηριότητα της μήτρας κατά την κύηση και τον τοκετό. 3. Διακεκομμένη ακρόαση παλμών σε επιτόκες χαμηλού κινδύνου και πρωτοκόλλα. 4. Βασικές αρχές και καρδιοτοκογράφημα. Βασική γραμμή, μεταβλητότητα, επιβραδύνσεις και επιταχύνσεις κατά NICE, ACOG και FIGO. Παθοφυσιολογία και αίτια εμβρυικών αλοιώσεων. 5. Προγνωστική αξία, ευαισθησία και ειδικότητα καρδιοτοκογραφίας. 6. Εκτίμηση της κατάστασης του εμβρύου κατά την κύηση. Καρδιοτοκογραφική Δοκιμασία Ηρεμίας (NonStressTest) και αξιολόγηση κατά NICE/ACOG/FIGO. 7. Ακουστική διέγερση του εμβρύου στην κύηση και στον τοκετό. Ενδείξεις, ασφάλεια, προγνωστική αξία. 8. Καρδιοτοκογραφική Δοκιμασία Ηρεμίας και ειδικές καταστάσεις: Κύηση υψηλού κινδύνου, προωρότητα, λήψη φαρμάκων. 9. Λήψη εμβρυικού αίματος. Τεχνική και προϋποθέσεις λήψης εμβρυικού αίματος, pH, περίσσεια βάσης. 10. Τύποι εμβρυικής υποξίας. Αναπνευστική, μεταβολική και μικτή οξέωση/αλκάλωση. 11. Εμβρυικό ηλεκτροκαρδιογράφημα. Αρχές ηλεκτροκαρδιογραφήματος. Ανάλυση Τμήματος ST. 12. Προγνωστική αξία και ενδείξεις εφαρμογής του εμβρυικού ηλεκτροκαρδιογραφήματος. 13. Νομικά ζητήματα, καταγραφή και καρδιοτοκογραφία. 14. Παρουσίαση και ανάλυση περιστατικών σε καρδιοτοκογραφήματα μέσα από προγράμματα προσομείωσης
--

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο εκπαίδευση	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	• Χρήση Power point presentatios. • Υποστήριξη μαθησιακής διδασκαλίας μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class. • Χρήση του ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και της ιστοσελίδας του τμήματος για την επικοινωνία με τις/τους φοιτήτριες/φοιτητές.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	29

	Διαδραστική διδασκαλία	10
	Αυτόνομη μελέτη	66
	Σύνολο	105
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Αξιολόγηση του μαθήματος: Γραπτή ή/και προφορική τελική εξέταση που περιλαμβάνει: • Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής ή/και • Ερωτήσεις σύντομης απάντησης ή/και • Ερωτήσεις ανάπτυξης ή/και • Επίλυση προβλημάτων ή/και • Ανάλυση καρδιοτοκογραφημάτων Η βαθμολογία εκφράζεται με την κλίμακα από μηδέν έως δέκα (0-10). Βάση επιτυχίας είναι το πέντε (5). Γλώσσα εξέτασης η ελληνική. Τα κριτήρια αξιολόγησης των φοιτητριών/φοιτητών είναι ρητά προσδιορισμένα, εμπεριέχονται στην ηλεκτρονική πλατφόρμα (e-class), στην οποία έχουν πρόσβαση όλες/όλοι οι φοιτήτριες/φοιτητές με τη δήλωση του μαθήματος ή/και στην ιστοσελίδα επικοινωνίας του τμήματος με τις/τους φοιτήτριες/φοιτητές.	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Ελληνική Βιβλιογραφία:

1. Λυκερίδου Αικατερίνη, Γουρουντή Κλεάνθη (2008). *Καρδιοτοκογραφία Εύκολη Προσέγγιση*. 3^η έκδοση. Λαγός Δημήτριος, Αθήνα.

Ξενόγλωσση Βιβλιογραφία:

2. Alfirevic Zarko, Devane Declan, Gyte Gillian ML (2013). *Continuous cardiotocography (CTG) as a form of electronic fetal monitoring (EFM) for fetal assessment during labour*. Cochrane Pregnancy and Childbirth Group.
3. Debidas AK (2013). *Practical Cardiotocography*. 3rd edition. New Delhi: Jaypee Brothers Medical Publisher (P) Ltd.
4. Devane D., Lalor JG., Daly S., McGuire W., Smith V. (2012). *Cardiotocography versus intermittent auscultation of fetal heart on admission to labour ward for assessment of fetal wellbeing*. Cochrane Pregnancy and Childbirth Group.
5. Gibb Donald, Arulkumaran Sabaratnam (2010). *Fetal Monitoring in Practice*. 3rd edition. Butterworth Heinemann Elsevier
6. Ingemarsson I., Ingemarsson E., Spencer JAD. (1993). *Fetal heart rate monitoring a practical guide*, Oxford University Press, Oxford.