

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

«ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΝΑΛΥΣΗΣ ΣΤΗΝ ΕΡΕΥΝΑ-ΒΙΟΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ»

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΕΥΠ		
ΤΜΗΜΑ	ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	M-6063	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΣΤ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΝΑΛΥΣΗΣ ΣΤΗΝ ΕΡΕΥΝΑ-ΒΙΟΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Σύνθετο Μάθημα: Διαλέξεις		3	3
Σύνολο		3	3
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΙΔΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ (ΜΕΥ) ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ (ΕΥ)	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:		ΟΧΙ	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:		ΕΛΛΗΝΙΚΗ	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS		ΟΧΙ	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)		https://midw.uniwa.gr/course/methodoi-analysis-stin-ereyna-viostatistiki/	

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Σκοπός του μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι φοιτήτριες/φοιτητές τις βασικές έννοιες και αρχές της βιοστατιστικής και της εφαρμογής της στην έρευνα προκειμένου να αναλυθούν τα ερευνητικά δεδομένα. Στόχος του μαθήματος είναι να αποκτήσουν οι φοιτήτριες/φοιτητές τη γνώση και τη δεξιότητα ώστε να κατανοούν τις στατιστικές μεθόδους αναλύσεις των δεδομένων και τον τρόπο με τον οποίο προέκυψαν τα ευρήματα των ερευνών-επιστημονικών άρθρων μέσω αυτών των αναλύσεων. Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτήτριες/φοιτητές θα είναι σε θέση να: ✧ Να γνωρίζουν τις βασικές αρχές και έννοιες της Βιοστατιστικής και των μεθόδων ανάλυσης ποσοτικών δεδομένων ✧ Να αξιολογούν τα είδη των ερευνητικών δεδομένων. ✧ Να προτείνουν το είδος της στατιστικής ανάλυσης που πρέπει να χρησιμοποιηθεί ανάλογα με το είδος των ερευνητικών δεδομένων ✧ Να γνωρίζουν την έννοια της στατιστικής σημαντικότητας των ερευνητικών ευρημάτων και την εφαρμογή της, προκειμένου να αξιολογηθούν τα αποτελέσματα μιας μελέτης

✧ Να κατανοούν της στατιστικές αναλύσεις και τα ευρήματα που έχουν προκύψει μέσω αυτών των αναλύσεων σε επιστημονικά άρθρα.
Γενικές Ικανότητες
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης Ανάληψη πρωτοβουλιών

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Προετοιμασία των δεδομένων για στατιστική επεξεργασία • Κωδικοποίηση δεδομένων • Εισαγωγή των δεδομένων στο πρόγραμμα στατιστικής επεξεργασίας • Επιβεβαίωση και καθαρισμός των δεδομένων • Συλλογή δεδομένων στην ποιοτική έρευνα 1. Αναλυτική φάση • Γενικά –ορισμοί • Ταξινόμηση μεταβλητών 2. Περιγραφική στατιστική • Πίνακες • Διαγράμματα • Αντιπροσωπευτικές τιμές 3. Επαγωγική στατιστική • Κανονική κατανομή • Η έννοια του πιθανού σφάλματος • Βαθμοί ελευθερίας 4. Επαγωγική στατιστική • Έλεγχος υποθέσεων • Τύποι σφαλμάτων 5. Επιλογή στατιστικής δοκιμασίας • Σύγκριση δύο ανεξάρτητων ομάδων ως της τη μέση τιμή μιας ποσοτικής μεταβλητής- Εφαρμογή T-test 6. Επιλογή στατιστικής δοκιμασίας • Σύγκριση τριών ή περισσότερων ανεξάρτητων ομάδων ως της τη μέση τιμή μιας ποσοτικής μεταβλητής- Εφαρμογή της δοκιμασίας ANOVA • Σχέση μεταξύ ποσοτικών μεταβλητών 7. Επιλογή στατιστικής δοκιμασίας • Σύγκριση δύο ή περισσότερων ομάδων ως της μια ποιοτική μεταβλητή. Εφαρμογή της δοκιμασίας Chi square (χ^2) 8. Ανάλυση ποιοτικών δεδομένων • Ερμηνεία των αποτελεσμάτων 9. Δημοσιοποίηση των ευρημάτων • Κριτική ποσοτικής έρευνας • Κριτική ποιοτικής έρευνας

10. Εφαρμογή των δεδομένων στην κλινική πρακτική • Παράγοντες που δυσχεραίνουν τη χρησιμοποίηση των ερευνητικών ευρημάτων στην κλινική πρακτική 11. Εισαγωγή στη στατιστική ανάλυση ερευνητικών δεδομένων με το στατιστικό πρόγραμμα SPSS • Κωδικοποίηση και εισαγωγή δεδομένων στο στατιστικό πρόγραμμα SPSS • Κωδικοποίηση μεταβλητών 12. Περιγραφική στατιστική ερευνητικών δεδομένων με το στατιστικό πρόγραμμα SPSS • Πίνακες συχνοτήτων, διαγράμματα, γραφήματα 13. Επαγωγική στατιστική ανάλυση ερευνητικών δεδομένων με το στατιστικό πρόγραμμα SPSS • Επιλογή και εφαρμογή στατιστικών δοκιμασιών μέσω του στατιστικού προγράμματος SPSS
--

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο εκπαίδευση	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	• Χρήση power point presentations • Υποστήριξη μαθησιακής διδασκαλίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class • Χρήση του ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και της ιστοσελίδας του τμήματος για την επικοινωνία με τις/τους φοιτήτριες/φοιτητές.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Ομαδική εργασία	13
	Αυτόνομη μελέτη	53
	Σύνολο	105
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Η αξιολόγηση των φοιτητριών/φοιτητών γίνεται στην Ελληνική γλώσσα στο τέλος του εξαμήνου σε ύλη αντίστοιχη με το αναλυτικό περιεχόμενο του μαθήματος και της παραδόσεις: 1. Με γραφτή εξέταση (ΓΕ) (70%) που περιλαμβάνει: • Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής ή/και • Ερωτήσεις σύντομης απάντησης, 2. Ομαδική εργασία (ΟΕ) (30%) • Κριτική δημοσιευμένης ποιοτικής ή ποσοτικής έρευνας • Εξέταση σε δεξιότητες επιλογής και εφαρμογής στατιστικών διαδικασιών μέσω του στατιστικού πακέτου SPSS Η βαθμολογία εκφράζεται με την κλίμακα από μηδέν έως δέκα (0-10). Βάση επιτυχίας είναι το πέντε (5). Τα κριτήρια αξιολόγησης των φοιτητριών/φοιτητών είναι ρητά προσδιορισμένα, εμπεριέχονται στην ηλεκτρονική πλατφόρμα (e-class), στην οποία έχουν πρόσβαση όλοι οι φοιτήτριες/φοιτητές με τη δήλωση	

	του μαθήματος ή/και στην ιστοσελίδα επικοινωνίας του τμήματος με τις/τους φοιτήτριες/φοιτητές.
--	--

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Ελληνική Βιβλιογραφία:

1. Μερκούρης Α. (2008). *Μεθοδολογία Νοσηλευτικής Έρευνας*, Εκδόσεις Έλλην, Αθήνα.
2. Παναγιωτάκος Δ. (2006). *Μεθοδολογία της έρευνας και της ανάλυσης δεδομένων για της επιστήμες της υγείας*. Εκδόσεις Κωστάκης, Αθήνα.

Ξενόγλωσση Βιβλιογραφία:

1. AndyField. *Η διερεύνηση της Στατιστικής με τη χρήση του SPSS της IBM*, Εκδόσεις Προπομπός» Κιμέρης Κ. Θωμάς.
2. Burns N. και Grove K.S. (2010). *Understanding the Nursing Research. Buildingan Evidence-Based Practice*, 5th Ed, Saunders, Philadelphia,
3. Bowling A. (2013). *ΜεθοδολογίαΈρευναςστηνΥγεία*, Broken Hill Publishers LTD, Nicosia ,Cyprus.
4. Gray J.R., Grove K.S. και Shutherland S. Burns and Grove's (2016). *The Practice of Nursing Research. Appraisal, Synthesis and Generation of Evidence*, 8th Ed, Saunders, Philadelphia.
5. LoBiondo-Wood G. και Haber J. (2005). *Nursing Research. Methods and Critical Appraisal for Evidence-Based Practice*6th Ed, Mosby, Philadelphia.
6. Polit F.D. και Beck T.C. (2004).*Nursing Research: Principles and Methods*, 7thEd, Lippincott Williams και Wilkins, Philadelphia.
7. Polit F.D. και Beck T.C.(2017). *Essentials of Nursing Research: Appraising Evidence for Nursing Practice*, 9th Ed, Lippincott Williams και Wilkins, Philadelphia.
8. Polit F.D. και Beck T.C. (2016) *Nursing Research: Generating and Assessing Evidence for Nursing Practice*, 10th Ed, Lippincott Williams και Wilkins, Philadelphia.
9. Thomas J.R. και Nelson J.K. (2003). *Μέθοδοι Έρευνας στη Φυσική Δραστηριότητα*. (Καρτερολιώτης Κ. Επιμ.) Π.Χ. Πασχαλίδης, Αθήνα.