

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

«ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ ΓΟΝΕΩΝ - ΦΥΣΙΚΟΣ ΤΟΚΕΤΟΣ»

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΕΥΠ		
ΤΜΗΜΑ	ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	M-7010	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Z
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ ΓΟΝΕΩΝ - ΦΥΣΙΚΟΣ ΤΟΚΕΤΟΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Σύνθετο Μάθημα: Διαλέξεις		3	5
Εργαστήριο (Κλινική Άσκηση/ Άσκήσεις Πεδίου ή Εμβάθυνσης)		4/2	3
Σύνολο		9	8
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΑΘΗΜΑ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ (ΜΕ) ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ (Υ)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	1. ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΚΥΗΣΗΣ 2. ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΚΟΥ ΤΟΚΕΤΟΥ 3. ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΤΟΚΕΤΟΥ ΥΨΗΛΟΥ ΚΙΝΔΥΝΟΥ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://midw.uniwa.gr/course/proetoimasia-goneon-fysikos-toketos/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Το μάθημα αυτό αποτελεί μάθημα ειδικότητας που στοχεύει στην ολοκληρωμένη προετοιμασία του ζευγαριού για την εισαγωγή στον καινούριο και πολύ σημαντικό ρόλο του στη γονεϊκότητα. Σκοπός του μαθήματος είναι οι φοιτήτριες/φοιτητές να αποκτήσουν επιστημονικές γνώσεις όσον αφορά τη μετάβαση στη γονεϊκότητα κατά τη διάρκεια της κύησης, του τοκετού και της λοχείας, να αναγνωρίσουν και να εκτιμήσουν την αξία του φυσικού τοκετού εφαρμόζοντας μεθόδους και τακτικές ανάλογες των ζευγαριών. Βασικός στόχος του μαθήματος είναι να εφοδιάσει τους φοιτητές με γνώσεις, κλινικές και γνωστικές δεξιότητες και ικανότητες ώστε να μπορούν να αναγνωρίζουν έγκαιρα, αυτόνομα και υπεύθυνα τις ανάγκες του κάθε ζευγαριού για να διασφαλίσουν μία ασφαλή και βέλτιστη μετάβαση στην μητρότητα και πατρότητα. Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος η/ο φοιτήτρια/φοιτητής θα είναι σε θέση να: ✧ Έχει κατανοήσει τις αλλαγές που γίνονται στο σώμα της γυναίκας στο 1^ο, 2^ο και 3^ο τρίμηνο.

- ✧ Να έχει κάνει κτήμα της/της/του τις διάφορες μεθόδους και σχολές προετοιμασίας γονέων και να τις εφαρμόζει ανάλογα με τις ανάγκες των ζευγαριών.
- ✧ Αναγνωρίζει έγκαιρα την εμφάνιση μικροπροβλημάτων και να τα αντιμετωπίζει αναλόγως με μη φαρμακευτικές μεθόδους.
- ✧ Έχει γνώση των μεθόδων, των εποπτικών μέσων και των προπλάσμάτων που απαιτούνται για την κατανόηση της κύησης, του τοκετού και της λοχείας από το ζευγάρι.
- ✧ Εφαρμόζει ολιστική προσέγγιση και να παρέχει βέλτιστη μαιευτική νοσηλευτική φροντίδα σε ζευγάρια κατά τη διάρκεια της κύησης, του τοκετού, της λοχείας, για όλο το χρονικό διάστημα του μητρικού θηλασμού με την επιστημονικά τεκμηριωμένη συμβουλευτική. επισκέψεις στο σπίτι της οικογένειας
- ✧ Αναγνωρίζει τις συναισθηματικές ανάγκες και να αναπτύξει ικανότητες ώστε να παρέχει ψυχολογική και συναισθηματική στήριξη στο ζευγάρι και στον καθένα χωριστά, γυναίκα- μητέρα, άνδρα –πατέρα.
- ✧ Έχει γνώση για τις διαθέσιμες μεθόδους ανακούφισης από τον πόνο κατά τη διάρκεια του τοκετού.
- ✧ Κατανοήσει την αναγκαιότητα της προετοιμασίας γονέων και να είναι σε θέση να οργανώσει το περιεχόμενο προγεννητικών μαθημάτων.

Συνεργαστεί με τις/τους συμφοιτήτριες/συμφοιτητές της/του για να δημιουργήσουν και να παρουσιάσουν περιπτώσεις που χρειάζονται ιδιαίτερη φροντίδα π.χ. μονογονεϊκή οικογένεια ή π.χ. να εκπονήσουν το περιεχόμενο μιας σειράς μαθημάτων προετοιμασίας γονεϊκότητας ζευγαριών, με πολιτισμικά χαρακτηριστικά διαφορετικά της ελληνικής κοινωνίας και κουλτούρας.

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
 Λήψη αποφάσεων
 Αυτόνομη εργασία
 Ομαδική εργασία
 Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
 Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
 Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
 Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας
 Επίδειξη μεθοδικότητας
 Ανάληψη πρωτοβουλιών.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρητικό Μέρος Μαθήματος

1. Ιστορική αναδρομή-Ρεύματα και σχολές προετοιμασίας γονέων. Η έννοια της εκπαίδευσης/προετοιμασίας των γονέων- η έννοια της αποτελεσματικής γονικής μέριμνας.
2. Απόψεις περί εγκυμοσύνης και μοντέλα φροντίδας - Το ιατρικό μοντέλο της εγκυμοσύνης - Το μαιευτικό μοντέλο και άλλα μοντέλα φροντίδας.
3. Θεωρία Ι.Ρ. Pavlof, Velvonky και Platanof, Nikolaieva, Ψυχοπροφυλακτική μέθοδος, Fernand Lamaze, Sheila Kitzinger, Alfonso Caycedo, Frederick Leboyer, Pierre Vellay, F. Miragliak και V. Piscicelli, Michel Odent, E. Galacteros.
4. Η εγκυμοσύνη ως «αρρώστια»- Στερεότυπα.
5. Η μητρότητα και η πατρότητα ως κρίση και ο εκπαιδευτικός ρόλος της μαιεύσεως Προετοιμασία γονεϊκότητας - Διαδίκτυο και γνώση για την περιγεννητική υγεία.
6. Περιεχόμενο των προγεννητικών προγραμμάτων. Οργάνωση και λειτουργία τμήματος Προετοιμασίας Γονέων.

7. Το βίωμα των 3 τριμήνων της εγκυμοσύνης.
8. Κύηση- φυσιολογικές αλλαγές, υγιεινοδιαιτητική αγωγή, άσκηση, κ.ά.
9. Φυσικός τοκετός-Τοκοφοβία, stress στον τοκετό.
10. Μέθοδοι ανακούφισης από τον πόνο.
11. Λοχεία-θηλασμός- φυσιολογικές αλλαγές.
12. Η σημασία του μικροβιώματος και της επιγεννητικής.
13. Η μετάβαση στο γονεϊκό ρόλο.
14. Ψυχολογικές διαταραχές κατά την κύηση και τη λοχεία.
15. Οικογένεια – Ρόλοι και ενδοοικογενειακές αλληλεπιδράσεις.

Εργαστηριακό Μέρος Μαθήματος

Α. Κλινική Άσκηση: των φοιτητών/φοιτητριών μέσω διαδραστικής διδασκαλίας, ανά μικρές ομάδες φοιτητών/φοιτητριών, σε Αίθουσες Τοκετών και στο Τμήμα Παραλαβής Επιτόκων Μαιευτηρίων καθώς και παρακολούθηση μαθημάτων προετοιμασίας γονέων σε δημόσιες δομές, υπό την επίβλεψη και καθοδήγηση κλινικών εκπαιδευτών.

Β. Άσκησης Πεδίου: πραγματοποιούνται σε Εργαστήριο του Τμήματος. Αφορούν επίδειξη και εφαρμογή δεξιοτήτων με θεματολογία γύρω από την προετοιμασία γονεϊκότητας, το φυσικό τοκετό και τη φροντίδα νεογέννητου με χρήση ανάλογου εξοπλισμού και προπλάσμάτων σε μικρές ομάδες φοιτητών/φοιτητριών.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο εκπαίδευση Θεωτηρικό μέρος: Διαλέξεις Εργαστηριακό μέρος: 1.Κλινική άσκηση: των φοιτητριών/φοιτητών μέσω διαδραστικής διδασκαλίας σε μικρές ομάδες σε Μαιευτικά Κέντρα –Μαιευτήρια υπό την εποπτεία διδακτικού προσωπικού. 2.Ασκήσεις Πεδίου ή Εμβάθυνσης: άσκηση των φοιτητριών/φοιτητών σε μικρές ομάδες σε εργαστήριο του τμήματος με επίδειξη, εφαρμογή δεξιοτήτων και ασκήσεων προσομοίωσης κ.α.	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	• Χρήση Power point presentations. • video προσομοίωσης • υποστήριξη μαθησιακής διδασκαλίας μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class • Χρήση του ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και της ιστοσελίδας του τμήματος για την επικοινωνία με τις/τους φοιτήτριες/φοιτητές.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	29
	Διαδραστική μάθηση	10
	Κλινική άσκηση (υποχρεωτική παρουσία)	52
	Ασκήσεις πεδίου ή Εμβάθυνσης (υποχρεωτική παρουσία)	26
	Αυτόνομη μελέτη-ανασκόπηση βιβλιογραφίας	87
	Σύνολο	204

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Αξιολόγηση του θεωρητικού μέρους του μαθήματος (ΘΜ): 1. Γραπτή τελική εξέταση (ΓΕ) που περιλαμβάνει: • Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής ή/και • Ερωτήσεις σύντομης απάντησης ή/και • ερωτήσεις ανάπτυξης Αξιολόγηση του εργαστηριακού μέρους (ΕΜΜ) περιλαμβάνει: A. Κλινική Άσκηση (ΚΑ) (80% του βαθμού του εργαστηριακού μέρους): Αξιολόγηση της/του φοιτήτριας/φοιτητή στην κλινική άσκηση από τον καθηγητή: • μέσω παρατήρησης για την ανάπτυξη και εφαρμογή των κλινικών δεξιοτήτων, την ανάληψη πρωτοβουλιών, την απόκτηση τεχνογνωσίας και τη συνεργασία με τον εκπαιδευτή ή/και • γραπτής ή προφορικής εξέτασης, ή/και • γραπτής εργασίας. Η βαθμολογία της ΚΑ εκφράζεται με την κλίμακα από μηδέν έως δέκα (0-10). Βάση επιτυχίας του εργαστηριακού μέρους είναι το πέντε (5). Εάν η/ο φοιτήτρια/φοιτητής λάβει βαθμό μικρότερο του πέντε οφείλει να επαναλάβει το εργαστήριο του μαθήματος. Η/Ο φοιτήτρια/φοιτητής δεν έχει δικαίωμα για εξέταση στο εργαστήριο του μαθήματος, εάν δεν έχει παρακολουθήσει το 80% των υποχρεωτικών ωρών του. Στην περίπτωση αυτή επαναλαμβάνει μέρος του εργαστηρίου(κλινικής άσκησης) μέχρι να φθάσει το 80% των προβλεπόμενων ωρών. Εάν έχει παρακολουθήσει το 60% ή λιγότερο των προβλεπόμενων ωρών υποχρεούται να επαναλάβει όλο το εργαστήριο του μαθήματος. B. Ασκήσεις Πεδίου (ΑΠ) ή Εμβάθυνσης: (20% του βαθμού του εργαστηριακού μέρους) • Η αξιολόγηση της/του φοιτήτριας/φοιτητή πραγματοποιείται αφού ολοκληρωθεί η ύλη στον εργαστηριακό χώρο του τμήματος και περιλαμβάνει: B1) Προφορική εξέταση (50%) της/του φοιτήτριας/φοιτητή και εφαρμογή νοσηλευτικών πράξεων που ανήκουν στην ύλη των ασκήσεων πεδίου ή εμβάθυνσης, σε προπλάσματα με τη χρήση εξοπλισμού εφόσον χρειάζεται ή/και, B2) Γραπτή εξέταση (50%) σε ερωτήσεις • Πολλαπλής επιλογής ή/και • ερωτήσεις σύντομης απάντησης ή/και • ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής ή/και • επίλυση προβλημάτων
-----------------------------------	---

	Η βαθμολογία των ασκήσεων πεδίου (ΑΠ) ή εμβάθυνσης εκφράζεται με την κλίμακα από μηδέν έως δέκα (0-10). Η βαθμολογία προκύπτει από το άθροισμα του βαθμού της προφορικής εξέτασης ή/και του βαθμού της γραπτής εξέτασης (εφόσον έχει πραγματοποιηθεί) διαιρεμένα στα δυο και αποτελεί το 20% της βαθμολογίας του (ΕΜΜ). Η/Ο φοιτήτρια/φοιτητής δεν έχει δικαίωμα για εξέταση και βαθμολόγηση στις ασκήσεις πεδίου ή εμβάθυνσης εάν δεν έχει παρακολουθήσει το 80% των υποχρεωτικών ωρών. Στην περίπτωση αυτή επαναλαμβάνει μέρος των ασκήσεων πεδίου ή εμβάθυνσης, εφόσον υπάρχει δυνατότητα, μέχρι να φθάσει το 80% των προβλεπόμενων ωρών. Εάν έχει παρακολουθήσει το 60% ή λιγότερο των προβλεπόμενων ωρών υποχρεούται να επαναλάβει τις ασκήσεις πεδίου ή εμβάθυνσης σε επόμενο εξάμηνο. Ο βαθμός του εργαστηριακού μέρους του μαθήματος (ΕΜΜ) προκύπτει ως εξής: Βαθμολογία (ΕΜΜ)= βαθμός (ΚΑ)×80% + βαθμός (ΑΠ)×20% Ο βαθμός του μαθήματος (ΒΜ) εξάγεται από τον κανόνα: Βαθμολογία (ΘΜΜ) + Βαθμολογία (ΕΜΜ)=(ΒΜ)/2. Η γλώσσα αξιολόγησης είναι η ελληνική. Οι βαθμοί (ΘΜΜ) και (ΕΜΜ) συμψηφίζονται, όταν η/ο φοιτήτρια/φοιτητής έχει εξασφαλίσει τη βάση τόσο για το (ΘΜΜ), όσο και για το (ΕΜΜ) του μαθήματος. Εάν έχει αποτύχει στο εργαστηριακό μέρος του μαθήματος (ΕΜΜ) το επαναλαμβάνει. Τα κριτήρια αξιολόγησης των φοιτητριών/φοιτητών είναι ρητά προσδιορισμένα, εμπεριέχονται στην ηλεκτρονική πλατφόρμα (e-class), στην οποία έχουν πρόσβαση όλες/όλοι οι φοιτήτριες/φοιτητές με τη δήλωση του μαθήματος ή/και στην ιστοσελίδα επικοινωνίας του τμήματος με τις/ τους φοιτήτριες/φοιτητές.
--	--

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Ελληνική Βιβλιογραφία:

1. Odent M. (1999). Η γέννα στο δρόμο της φύσης. Αναγέννηση του φυσικού τοκετού. Εκδ. Θυμάρι, Αθήνα.

Ξενόγλωσση Βιβλιογραφία:

1. Zevia Schneider (2019) *Preparation and Education for Parenthood: A Pathway to Understanding the Carer's Role in Infant Education*. Austin Macauley Publishers LLC , NY
2. Roy RN, Schumm WR, Britt SL (2014) *Transition to Parenthood*. Springer, NY

3. Kitzinger S. (2011). *Rediscovering Birth*. Pinter and Martin Ltd, London
4. [Jannette Milgrom](#), [Jennifer Ericksen](#), [Bronwyn Leigh](#), [Yolanda Romeo](#), [Elizabeth Loughlin](#), [Rachael McCarthy](#), [Bella Saunders](#) (2009) *Towards Parenthood: Preparing for the changes and challenges of a new baby*. Publisher Australian Council Educational Research (ACER), Camberwell, Australia
5. Barnes DL Balber LG (2007) *The journey to parenthood*. Radcliffe Publishing Ltd, UK.
6. Kitzinger S. (2005) *The politics of birth*. Elsevier Butterworth Heinemann
7. Kitzinger S. (2004) *The new experience of childbirth*. Clays Ltd, Great Britain
8. Mary L. Nolan (2002) *Education for Parenting*. Bailliere Tindall
9. Belsky J and Kelly J (1995) *The transition to parenthood*. Bantam Doubleday Dell Publishing Group, Atlanta, USA.
10. Galinsky E. (1987) *The six stages of Parenthood*. Addison-Wesley Publ. Company, USA.

Συναφή Επιστημονικά περιοδικά:

1. BMC Pregnancy and Childbirth
<https://bmcpregnancychildbirth.biomedcentral.com/>
2. Maternal Health, Neonatology and Perinatology
<https://mhnpjournal.biomedcentral.com/>
3. The Journal of Perinatal Education
<https://connect.springerpub.com/content/sgripe>
4. Journal of Pregnancy and Reproduction
<https://www.oatext.com/Journal-of-Pregnancy-and-Reproduction-JPR.php#gsc.tab=0>
5. International Journal of Pregnancy και Child Birth
<https://publons.com/journal/63005/international-journal-of-pregnancy-child-birth/>
6. Journal of Pregnancy and Child Health
https://www.gavinpublishers.com/journals/journals_details/journal-of-pregnancy-and-child-health
7. Journal of Pregnancy
https://www.hindawi.com/journals/jp/?utm_source=google&utm_medium=cpck&utm_campaign=HDW_MRKT_GBL_SUB_ADWO_PAI_DYNA_JOUR_X&gclid=Cj0KCQIAkuP9BRCKARIsAKGLE8Xj5a9XVy8KuR4vY26Sz39HApFj78nj8YwQ4Hw8s_AG1qf5qpqkWXMaAsCkEALw_wcB