

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### «ΔΥΝΑΜΙΚΗ ΤΗΣ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΣ»

#### 1. ΓΕΝΙΚΑ

|                                           |                                                                                                                             |                               |                    |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------|
| ΣΧΟΛΗ                                     | ΣΕΥΠ                                                                                                                        |                               |                    |
| ΤΜΗΜΑ                                     | ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ                                                                                                                   |                               |                    |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ                           | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ                                                                                                                 |                               |                    |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ                         | M-7042                                                                                                                      | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ               | Z                  |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ                          | ΔΥΝΑΜΙΚΗ ΤΗΣ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΣ                                                                                                    |                               |                    |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ      |                                                                                                                             | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ |
| Διαλέξεις                                 |                                                                                                                             | 3                             | 3                  |
| Σύνολο                                    |                                                                                                                             | 3                             | 3                  |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ                           | ΜΑΘΗΜΑ ΓΕΝΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ (ΜΓΥ)<br>ΚΑΤ'ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ (ΕΥ)                                                             |                               |                    |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:                  | ΟΧΙ                                                                                                                         |                               |                    |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:         | ΕΛΛΗΝΙΚΗ, ΑΓΓΛΙΚΗ                                                                                                           |                               |                    |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΝΑΙ                                                                                                                         |                               |                    |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)        | <a href="https://midw.uniwa.gr/course/dynamiki-tis-oikogeneias/">https://midw.uniwa.gr/course/dynamiki-tis-oikogeneias/</a> |                               |                    |

#### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>Σκοπός του μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι φοιτήτριες/φοιτητές πως ο τρόπος με τον οποίο οι άνθρωποι συμπεριφέρονται και αντιδρούν ή σχετίζονται μεταξύ της, σε μια οικογένεια, είναι η δύναμη που παράγει δράση, και αλλαγές στη ζωή των μεμονωμένων μελών της οικογενειακής μονάδας.</p> <p>Να αντιληφθούν πως η οικογενειακή δυναμική είναι οι διαδικασίες και οι ανατροφοδοτήσεις που καθορίζουν το βαθμό στον οποίο μια οικογένεια είναι ψυχο-κοινωνιολογικά λειτουργική. Μέσα από το μάθημα, θα μπορούν να διαχειριστούν, τη σημασία του ρόλου της θετικής οικογενειακής δυναμικής στη μείωση του στρες και στη βελτίωση της γενικής ευημερίας των μελών της οικογένειας.</p> |
| <b>Γενικές Ικανότητες</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών, για την κατανόηση της σημασίας της δυναμικής της οικογένειας.</p> <p>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα.</p> <p>Επίδειξη ευαισθησίας σε θέματα που αφορούν δυσλειτουργικές οικογένειες.</p> <p>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών για την ομαλή μετάβαση στο γενεϊκό ρόλο και τη σωστή γονεϊκή συμπεριφορά.</p> <p>Ανάληψη πρωτοβουλιών για καλύτερη και αποδοτικότερη ενημέρωση νέων μητέρων/ζευγαριών, στη δημιουργία ευημερούντων οικογενειών.</p> <p>Αυτόνομη εργασία.</p>                                                                             |

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Κλασσικές θεωρητικές προσεγγίσεις της γονικής μέριμνας.
2. Η απόφαση να γίνεις γονιός.
3. Καθοριστικοί παράγοντες γονεϊκότητας -Βιολογικές, γενετικές, κοινωνικές επιρροές.
4. Υπογονιμότητα, Εγκυμοσύνη, Τοκετός.
5. Προωρότητα, Γενετικά προβλήματα, Θηλασμός.
6. Μετάβαση στη γονεϊκότητα (νεογέννητο, νήπιο, προνήπιο, σχολικής ηλικίας, εφήβου).
7. Μεγαλώνοντας βρέφη και νήπια-Γονείς και ενδοικογενειακές αλληλεπιδράσεις
8. Θεωρία οικογενειακών συστημάτων (Familiystemstheory)- Θεωρίες Piaget, Erikson κ.ά.
9. Ιστορικά δεδομένα στη γονεϊκή επίδραση - Πειραματικά δεδομένα.
10. Δεσμός Γονέα – Παιδιού – Γονεϊκά στυλ ανατροφής.
11. Πολιτιστικές επιρροές στη γονεϊκότητα.
12. Καθοριστικοί παράγοντες της γονεϊκής συμπεριφοράς (κουλτούρα, κοινωνικοοικονομικό status, θρησκεία)
13. Συναφείς καθοριστικοί παράγοντες (εργασιακή απασχόληση γονέων, στρες, υποστήριξη κοινωνικού δικτύου).
14. Γονεϊκότητα σε μη παραδοσιακές οικογένειες.
15. Γονείς σε κίνδυνο, κακοποίηση – παραμέληση παιδιού- κοινωνικά ζητήματα.

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                 |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.</b>                              | Πρόσωπο με πρόσωπο εκπαίδευση                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                 |
| <b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Χρήση Power point presentations.</li> <li>• Υποστήριξη μαθησιακής διδασκαλίας μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class.</li> <li>• Υποστήριξη μαθησιακής διδασκαλίας μέσω πρόσβασης των φοιτητριών/φοιτητών σε ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                            |                                 |
| <b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>                           | <b>Δραστηριότητα</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b> |
|                                                       | Διαλέξεις και Διαδραστική Διδασκαλία                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 39                              |
|                                                       | Αυτόνομη μελέτη, ανασκόπηση βιβλιογραφίας                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 66                              |
|                                                       | <b>Σύνολο</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>105</b>                      |
| <b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>                            | <p>Η αξιολόγηση της/ του φοιτήτριας/φοιτητή γίνεται με <b>γραφτή (ΓΕ)</b> ή και <b>προφορική εξέταση (ΠΕ)</b> στο τέλος του εξαμήνου με ερωτήσεις κρίσεως και γνώσης σε θέματα σύμφωνα με το αναλυτικό περιεχόμενο του μαθήματος, τις παραδόσεις και την εμπειρία από την διαδραστική μάθηση.</p> <p>Συμπληρωματικά (<b>προαιρετικά</b>) μπορεί να δοθεί αναστοχαστικό ημερολόγιο (Reflective diary) όπου οι φοιτητές καλούνται να συνδέσουν την ύλη με προσωπικές ή κοινωνικές παρατηρήσεις ή Role-</p> |                                 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>playing / δραματοποίηση [Αναπαράσταση οικογενειακών δυναμικών (π.χ. σύγκρουση, φροντίδα, αποδοχή)], ή παρουσίαση εργασίας σε μορφή ppt, η οποία θα αξιολογηθεί λαμβάνοντας 20% του τελικού βαθμού της/του φοιτήτριας/φοιτητή.</p> <p>Η βαθμολογία εκφράζεται με την κλίμακα από μηδέν έως δέκα (0-10).</p> <p>Βάση επιτυχίας είναι το πέντε(5).</p> <p>Γλώσσα εξέτασης η ελληνική και αγγλική.</p> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης των φοιτητριών/φοιτητών είναι ρητά προσδιορισμένα, εμπεριέχονται στην ηλεκτρονική πλατφόρμα (e-class), στην οποία έχουν πρόσβαση όλες/όλοι οι φοιτήτριες/φοιτητές με τη δήλωση του μαθήματος ή/και στην ιστοσελίδα επικοινωνίας του τμήματος με τις/τους φοιτήτριες/φοιτητές .</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

### Ελληνική και Ξενόγλωσση Βιβλιογραφία:

1. GeorgeW. Holden (2019) Η ΔΥΝΑΜΙΚΗ ΤΗΣ ΣΧΕΣΗΣ ΓΟΝΕΑ-ΠΑΙΔΙΟΥ. Εκδόσεις Κωσταντάρας, Αθήνα.
2. Friel J and Friel L (2010) Adult Children. The Secrets of Dysfunctional Families. Health Communications Inc, FL.
3. Nichols NC, Pace-Nichols MA, Becvar D, Napier AY (2008) Handbook of Family Development and Intervention. Kindle Edition
4. Ρήγα Αναστ.- Βαλ.(2012) Η οικογένεια στη Ελλάδα σήμερα. Εκδ. Πεδίο, Αθήνα.
5. Wetherell M., Dallos R., Munchie J., Langan M. (2009) Οικογένεια . Η Μελέτη και η Κατανόηση της Οικογενειακής ζωής. Εκδ. Μεταίχμιο, Αθήνα
6. Suzanne Jenkins (2012) Family Dynamics, CreateSpace Independent Publishing Platform, USA
7. James M. White (1991) Dynamics of Family Development: A Theoretical Perspective, The Guilford Press, NY
8. John J. Schwab , Helen Gray-Ice , Florence R. Prentice (2002nd Edition) Family Functioning: The General Living Systems Research Model (Critical Issues in Psychiatry), Springer, NY

### Συναφή Επιστημονικά Περιοδικά:

Journal of Family Issues

[www.us.sagepub.com/en-us/nam/journal-of-family-issues/journal200912](http://www.us.sagepub.com/en-us/nam/journal-of-family-issues/journal200912)

Journal of Marriage and Family

[http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1111/\(ISSN\)1741-3737](http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1111/(ISSN)1741-3737)

Journal of Child and Family Studies

<https://link.springer.com/journal/10826>

Journal of Family Theory and Review

[http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1111/\(ISSN\)1756-2589](http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1111/(ISSN)1756-2589)

Family Practice <https://academic.oup.com/fampra>

The Journal of Family Practice

<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/labs/journals/j-fam-pract/>

Parenting: Science and Practice

<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/labs/journals/parent-sci-pract>

Clinical Child and Family Psychology Review <https://www.springer.com/journal/10567>  
Family Relations  
[www.onlinelibrary.wiley.com/journal/](http://www.onlinelibrary.wiley.com/journal/)  
Children and Society  
<https://onlinelibrary.wiley.com/journal/10990860>  
Couple and Family Psychology : Research and Practice  
<https://www.apa.org/pubs/journals/cfp>  
Journal of Family Psychology  
<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/labs/journals/j-fam-psychol>