

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

«ΕΝΑΛΛΑΚΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΘΕΡΑΠΕΙΑΣ ΣΤΗ ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ/ΓΥΝΑΙΚΟΛΟΓΙΑ»

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΕΥΠ		
ΤΜΗΜΑ	ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	M-7052	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Z
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΝΑΛΛΑΚΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΘΕΡΑΠΕΙΑΣ ΣΤΗ ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ/ΓΥΝΑΙΚΟΛΟΓΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		Διαλέξεις	3
		Σύνολο	3
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΑΘΗΜΑ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ (ΜΕ) ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ (ΕΥ)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://midw.uniwa.gr/course/enallaktikes-methododoi-therapeias-sti-maieytiki-gynaikologia/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Σκοπός του μαθήματος είναι:</p> <ul style="list-style-type: none">η γνωριμία των φοιτητών/τριών με της διάφορες εναλλακτικές μορφές θεραπείας που μπορούν να αξιοποιήσουν στην κλινική πράξη,η διδασκαλία των βασικών αρχών αυτών των μορφών θεραπείας. <p>Η ύλη του μαθήματος στοχεύει στο να αποκτήσουν οι φοιτήτριες/φοιτητές τις απαραίτητες επιστημονικές γνώσεις και δεξιότητες, που θα της επιτρέψουν να εφαρμόσουν ένα σχέδιο φροντίδας βασισμένο σε εναλλακτικές μεθόδους φροντίδας με επίκεντρο την γυναίκα και την οικογένεια.</p> <p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτήτριες/φοιτητές θα είναι ικανοί να:</p> <ul style="list-style-type: none">Κατανοούν της βασικές γενικές αρχές των εναλλακτικών μορφών θεραπείας, αλλά και ειδικά για την κάθε μία από αυτές. Διακρίνουν την ιδιαίτερη ορολογία και της διαφορετικές έννοιες που είναι σχετικές με το αντικείμενο και εκτιμούν για ποιους λόγους και με ποιους τρόπους χρησιμοποιούν οι γυναίκες της εναλλακτικές μορφές θεραπείας.Ενημερώνουν της γυναίκες αποτελεσματικά για τη χρήση των εναλλακτικών μορφών θεραπείας, χρησιμοποιώντας τα επιστημονικά δεδομένα, προκειμένου να αναδείξουν τόσο της κινδύνους όσο και τα οφέλη της εκάστοτε εναλλακτικής θεραπείας, προκειμένου να αξιολογήσουν την ποιότητας των αποτελεσμάτων.

- ❖ Αξιολογούν και να ερμηνεύουν τα επιστημονικά δεδομένα που αφορούν την ασφάλεια και την αποτελεσματικότητα των εναλλακτικών μορφών θεραπείας στην κλινική πράξη.
- ❖ Συνθέτουν και προτείνουν σχέδιο φροντίδας με επίκεντρο τη γυναίκα με σεβασμό της εξατομικευμένες αξίες και ανάγκες της.
- ❖ Αναθεωρούν τον καθημερινό τρόπο ζωής και να αποκτούν μια προσωπική θετική προοπτική για την πρόληψη της νόσου και την προαγωγή της υγείας στο δικό της τρόπο ζωής. Χρησιμοποιούν σύγχρονα εργαλεία για την αναζήτηση αξιόπιστων πληροφοριών με έμφαση στη συνεχιζόμενη διαβίου εκπαίδευση.

Γενικές Ικανότητες

Αυτόνομη εργασία
 Ομαδική εργασία
 Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
 Λήψη αποφάσεων
 Λήψη πρωτοβουλιών
 Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
 Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
 Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
 Σεβασμός στο περιβάλλον.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρητικό Μέρος Μαθήματος.

1. Ιστορικό, κοινωνικό και πολιτισμικό πλαίσιο στην εφαρμογή των εναλλακτικών μορφών θεραπείας. Ορισμοί, ορολογία και σύγχρονη κατηγοριοποίηση των εν αλλακτικών μορφών θεραπείας.
2. Χρήση των εναλλακτικών μορφών θεραπείας στον πληθυσμό – Συχνότητα, γνώσεις, τρόποι χρήσης, λόγοι χρήσης, χαρακτηριστικά των χρηστών. Αναγνώριση της ανάγκης και της αξίας της φροντίδας με επίκεντρο τη γυναίκα και την οικογένεια.
3. Εκμάθηση αξιόπιστων πηγών πληροφόρησης, αξιολόγηση των επιστημονικών δεδομένων και αξιοποίηση στην κλινική πράξη. Δημιουργία στρατηγικών και σχεδίων αυτοφροντίδας και ευεξίας.
4. Ο ρόλος της μαίας/μαιευτή της εναλλακτικές μορφές θεραπείας. Τεκμηριωμένη μαιευτική φροντίδα και εναλλακτικές μορφές θεραπείας. Προοπτικές εκπαίδευσης και δυνατότητες εξειδίκευσης.
5. Βασικές αρχές βιτανολογίας – φυτοθεραπείας και εφαρμογή στη Μαιευτική και Γυναικολογία.
6. Βασικές αρχές της αρωματοθεραπείας και εφαρμογή στη Μαιευτική και Γυναικολογία.
7. Βασικές αρχές του θεραπευτικού μασάζ και εφαρμογή στη Μαιευτική και Γυναικολογία.
8. Βασικές αρχές του βελονισμού και εφαρμογή στη Μαιευτική και Γυναικολογία.
9. Βασικές αρχές της γιόγκα και εφαρμογή στη Μαιευτική και Γυναικολογία.
10. Βασικές αρχές της υπνοθεραπείας και εφαρμογή στη Μαιευτική και Γυναικολογία.
11. Βασικές αρχές της αναπνοής και εφαρμογή στη Μαιευτική και Γυναικολογία.
12. Βασικές αρχές της ρεφλεξολογίας και εφαρμογή στη Μαιευτική και Γυναικολογία.
13. Βασικές αρχές της μουσικοθεραπείας και εφαρμογή στη Μαιευτική και Γυναικολογία.
14. Βασικές αρχές της χοροθεραπείας και εφαρμογή στη Μαιευτική και Γυναικολογία.
15. Βασικές αρχές της υδροθεραπείας και εφαρμογή στη Μαιευτική και Γυναικολογία.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο εκπαίδευση
-------------------------	-------------------------------

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση παρουσιάσεων με power point και επίδειξη βίντεο	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	34
	Ασκήσεις που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογίων και ανάλυση μελετών και προετοιμασία ατομικής ή ομαδικής εργασίας	25
	Διαδραστική διδασκαλία	5
	Αυτόνομη μελέτη	41
	Σύνολο	105
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Αξιολόγηση του μαθήματος: Γραπτή (ΓΕ) ή/και προφορική (ΠΕ) τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ερωτήσεις ανάπτυξης ή/και • Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής ή/και • Ερωτήσεις σύντομης απάντησης ή/και ερωτήσεις ανάπτυξης ή/και • Επίλυση προβλημάτων ή/και • Ανάλυση ρόλων σε σύντομη μελέτη περίπτωσης ή/και • Συνδυασμό των ανωτέρω. <p>Παρουσίαση ατομικής ή ομαδικής εργασίας (Α-ΟΕ) (40%)</p> <p>Η βαθμολογία εκφράζεται με την κλίμακα από μηδέν έως δέκα (0-10). Βάση επιτυχίας είναι το πέντε (5). Γλώσσα εξέτασης η ελληνική.</p> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης των φοιτητριών/φοιτητών είναι ρητά προσδιορισμένα, εμπεριέχονται στην ηλεκτρονική πλατφόρμα (e-class), στην οποία έχουν πρόσβαση όλες/όλοι οι φοιτήτριες/φοιτητές με τη δήλωση του μαθήματος ή/και στην ιστοσελίδα επικοινωνίας του τμήματος με τις/τους φοιτήτριες/φοιτητές.</p>	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Ελληνική Βιβλιογραφία:

1. AllanD. Cumming, KarenR. Simpson, DavidBrown (2011). *Συμπληρωματική και Εναλλακτική Ιατρική, εκδόσεις Παρασιάνου.*
2. Αγγελάκη,(2008), Πέρι βοτανοθεραπείας, Αθήνα, εκδόσεις Αγγελάκη.
3. Αλιμπέρτης Α. (2010). *Βότανα της Κρήτης: Ιδιότητες και της των φυτών, Β' έκδοση.*
4. Μπαζαίος Κ., (2013). *100 βότανα, 2000 θεραπείες, 44^η έκδοση, εκδόσεις Μπαζαίος.*

Ξενόγλωσση Βιβλιογραφία:

1. Marc S. Micozzi, (2015) *Fundamentals of Complementary and Alternative Medicine*, 5e Elsevier
2. David Rakel, (2014), *Integrative Medicine*, 4e Elsevier.
3. Ann Frye (2007). *Understanding Diagnostic Tests in the Childbearing Years: An Holistic Guide to Evaluating the Health of Mother and Baby*.Labrys Press, Oregon.
4. Tiran D., Mack S. (2000). *Complementary Therapies for Pregnancy and Childbirth*. Second edition, London Balliere Tindall.
5. Romm A.J., (2010). *Botanical Medicine for Women's Health*
6. Ministerial Advisory Committee on Complementary and Alternative Health, June (2004). Complementary and Alternative Health Care in New Zealand www.newhealth.govt.nz/maccah.htm ISBN 0-478-28287-7, Booklet. ISBN 0-478-28288-5, web.
7. New Zealand Ministry of health. Complementary and Alternative Therapies Evidence-basedSummaries, <http://www.moh.govt.nz/moh.nsf/indexmh/cam-evidence-based-summaries-2003-2006> New Zealand Ministry of Health website on complementary and alternative medicine www.cam.org.nz
8. Belew C., 1999, Herbs and the Childbearing Woman: Guidelines for Midwives, American College for Midwives
9. Goldstein L., 2001, Herbals and Homeopathics in Maternity Care
10. Weed S., 1986, Wise Woman Herbal for the Childbearing Year
11. WHO monographs on selected medicinal plants, vol.1, 1999
12. WHO monographs on selected medicinal plants, vol.2, 2002
13. WHO monographs on selected medicinal plants, vol.3, 2007
14. WHO, 1997, Quality assurance of pharmaceuticals, a compendium of guidelines and related materials, Geneva
15. WHO, 2013, Traditional Medicine Strategy: 2014-2023

Επιστημονικά περιοδικά

- Complementary Therapies in Nursing and Midwifery
- BMC Complementary and Alternative Medicine
- Evidence-Based Complementary and Alternative Medicine
- Complementary Therapies in Clinical Practice
- Midwifery
- British Journal of Midwifery
- Birth
- BJOG
- European Journal of Midwifery