



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ
UNIVERSITY OF WEST ATTICA

ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΝΟΙΑΣ

ΤΜΗΜΑ ΜΑΙΕΥΤΙΚΗΣ



ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

ΜΕΛΕΤΗ ΣΚΟΠΙΜΟΤΗΤΑΣ- ΒΙΩΣΙΜΟΤΗΤΑΣ ΙΔΡΥΣΗΣ

Αθήνα, 2021-22

(Απόφαση ΓΣ υπ' αριθμ. 3/18-01-2022)

Περιεχόμενα

Τμήμα Μαιευτικής	5
ΕΙΣΑΓΩΓΗ	6
1. Η ΣΚΟΠΙΜΟΤΗΤΑ ΤΗΣ ΙΔΡΥΣΗΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΜΑΙΕΥΤΙΚΗΣ.....	8
1.1 Αντιστοίχιση του Προγράμματος Σπουδών στη Μαιευτική σε Διεθνή Πλαίσια	8
1.2 Ο Κλάδος της Μαιευτικής Επιστήμης	9
1.3 Το Αντικείμενο του Τμήματος	10
1.4 Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών	14
2. Η ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ.....	15
2.1 Το όραμα	15
2.2 Η αποστολή	16
2.3 Οι Αξίες.....	17
2.4 Ιστορικό του Τμήματος Μαιευτικής στην Ελλάδα	19
2.5. 1 Ισχύον Νομοθετικό Πλαίσιο	20
3. ΔΟΜΗ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ.....	22
3.1 Δομή Προγράμματος.....	22
<i>Πίνακας 1: Μαθήματα Γενικού Υποβάθρου (ΜΓΥ) ανά Εξάμηνο Σπουδών</i>	<i>24</i>
<i>Πίνακας 2: Μαθήματα Ειδικού Υποβάθρου (ΜΕΥ) ανά Εξάμηνο Σπουδών</i>	<i>25</i>
<i>Πίνακας 3: Μαθήματα Ειδίκευσης (ΜΕ) ανά Εξάμηνο Σπουδών</i>	<i>26</i>
3.2 Μαθήματα ανά Εξάμηνο.....	27
ΜΑΘΗΜΑΤΑ 1 ^{ου} ΕΤΟΥΣ	27
Α ΕΞΑΜΗΝΟ	27
Β ΕΞΑΜΗΝΟ.....	27
ΜΑΘΗΜΑΤΑ 2 ^{ου} ΕΤΟΥΣ	28
Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ.....	28
Δ' ΕΞΑΜΗΝΟ	28
ΜΑΘΗΜΑΤΑ 3 ^{ου} ΕΤΟΥΣ	29
Ε' ΕΞΑΜΗΝΟ.....	29
ΣΤ' ΕΞΑΜΗΝΟ.....	30
ΜΑΘΗΜΑΤΑ 4 ^{ου} ΕΤΟΥΣ	31
Ζ' ΕΞΑΜΗΝΟ.....	31
Η' ΕΞΑΜΗΝΟ	32
Κατάλογος μαθημάτων που αφορούν στην απόκτηση ψηφιακών δεξιοτήτων	33

3.3 Ακαδημαϊκοί Άξονες – Μαθησιακά Αποτελέσματα	34
3.4 Προφίλ Αποφοίτων και Τομείς Αναζήτησης Εργασίας	34
Τομείς αναζήτησης εργασίας και επαγγελματικό καθεστώς	35
3.4.1 Η φυσιογνωμία του πτυχιούχου	37
3.4.2 Προοπτικές Επαγγελματικής Απασχόλησης.....	38
4. ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ	47
4.1 Εσωτερική διάρθρωση του ΠΠΣ.....	47
4.2 Πτυχιακή εργασία.....	49
4.3 Πρακτική Άσκηση	50
4.4 Εξετάσεις	52
4.5 Ολοκλήρωση Σπουδών.....	53
4.6 Βαθμός Πτυχίου.....	54
4.7 Παράρτημα Διπλώματος	55
4.8 Σύμβουλοι Σπουδών	55
4.9 Αξιολόγηση	56
5. ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ	57
5.1 Στρατηγική Ανάπτυξης	57
5.2 Συμβολή στην Έρευνα	59
5.3 Συνεισφορά στην Οικονομική και Κοινωνική Ανάπτυξη.....	60
5.4 Πολιτική Διασφάλισης Ποιότητας.....	61
5.4.1 Αποστολή του Τμήματος Μαιευτικής.....	61
5.4.2 Όραμα του Τμήματος Μαιευτικής	63
5.4.3 Σκοπός του Τμήματος.....	64
5.4.4 Ευρωπαϊκές οδηγίες για τις προπτυχιακές σπουδές στη Μαιευτική.....	64
5.4.5 Στρατηγικοί στόχοι του Τμήματος Μαιευτικής	66
5.4.6 Βασικοί άξονες βελτίωσης.....	67
6. ΒΙΩΣΙΜΟΤΗΤΑ- ΥΦΙΣΤΑΜΕΝΟ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟ ΔΥΝΑΜΙΚΟ.....	70
6.1 Ανθρώπινο Δυναμικό	70
6.1.1 Διδακτικό Προσωπικό	70
6.1.2 Ειδικό Τεχνικό Εργαστηριακό Προσωπικό (ΕΤΕΠ)	70
6.1.3 Διοικητικό Προσωπικό	71
6.2 Μεταπτυχιακές Σπουδές	71
6.3 Διδακτορικές Σπουδές.....	72
6.4 Ερευνητικές Δραστηριότητες	73

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΡΓΑ που συμμετέχει το τμήμα Μαιευτικής	74
7. ΥΠΟΔΟΜΕΣ ΚΑΙ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ.....	75
Εισαγωγή	75
7.1 Εργαστηριακός και ερευνητικός εξοπλισμός Τμήματος.....	75
7.2. Αίθουσες διδασκαλίας, εργαστήρια, γραφεία μελών ΔΕΠ, εξοπλισμός.....	76
ΤΜΗΜΑ ΜΑΙΕΥΤΙΚΗΣ , ΠΑΝ/ΛΗ ΑΛΣΟΥΣ ΑΙΓΑΛΕΩ (Π1)	76
ΤΜΗΜΑ ΜΑΙΕΥΤΙΚΗΣ, ΠΑΝ/ΛΗ ΑΛΣΟΥΣ ΑΙΓΑΛΕΩ (Π1)	77
7.3 Υπηρεσίες και υποδομές διδασκαλίας, μάθησης και υποστήριξης των φοιτητών/τριών του Τμήματος και του Ιδρύματος	78
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ.....	79
• Βιβλιοθήκη Άλσους Αιγάλεω (http://library1.uniwa.gr/).....	80
• Βιβλιοθήκη Αρχαίου Ελαιώνα (http://library2.uniwa.gr/)	80
• Βιβλιοθήκη Αθηνών (https://library3.uniwa.gr/)	80

Τμήμα Μαιευτικής

Διάρκεια Σπουδών	8 Εξάμηνα
Τίτλος Σπουδών	ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ
Επίπεδο Τίτλου Σπουδών	Πτυχίο (1ος Κύκλος Σπουδών)
Μέθοδος Φοίτησης	Πλήρης
Ελάχιστες Ευρωπαϊκές Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)	240
Σύνολο Υποχρεωτικών Μαθημάτων	38
Σύνολο Μαθημάτων Επιλογής	Η/Ο φοιτήτρια/τής καλείται να επιλέξει 8 από τα 28 προσφερόμενα μαθήματα ανά εξάμηνο.
Γενικό Σύνολο Μαθημάτων	66
Γενικό Σύνολο Μαθημάτων για αποφοίτηση	46

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Το πρόγραμμα σπουδών της Μαιευτικής, καταρτίσθηκε με σκοπό να προσφέρει ένα σύνολο επιστημονικών γνώσεων και αξιών, που στοχεύουν σε μια ολιστική προσέγγιση της φροντίδας της γυναίκας, κυρίως κατά τη χρονική περίοδο της αναπαραγωγικής της ζωής, του νεογνού και της οικογένειας.

Στο πρόγραμμα αυτό, γίνεται προσπάθεια να ενσωματωθεί στην εκπαίδευση των μαιών και η κοινωνική διάσταση του λειτουργήματος της μαίας, παράλληλα με την παροχή ολοκληρωμένης και εξειδικευμένης γνώσης, όπως προϋποθέτει η σύγχρονη άσκηση της Μαιευτικής Επιστήμης, σύμφωνα με τις Ευρωπαϊκές Οδηγίες για την εκπαίδευση των μαιών/ευτών και την άσκηση του μαιευτικού επαγγέλματος.

Η μακρόχρονη εμπειρία από τη λειτουργία αυτόνομων τμημάτων Μαιευτικής, (βλέπε σελ. 11) από το 1838 στον Ελλαδικό χώρο, ο σεβασμός στη Γνώση και στην εξέλιξη της επιστήμης επέβαλε τη συνεχή βελτίωση του προγράμματος σπουδών, με στόχο την εξασφάλιση της άσκησης του επαγγέλματος της μαίας/ευτή, από ικανούς και άρτια καταρτισμένους επαγγελματίες υγείας, με αυτοτέλεια και αξιοπιστία. Σύμφωνα με τον ορισμό της μαίας, από τη Διεθνή Συνομοσπονδία Μαιών (ICM, 2011). Αναγνωρίζεται η κοινωνική ανάγκη οι μαίες/ευτές να έχουν μεγαλύτερο ρόλο στη δημόσια υγεία για την υποστήριξη της ασφαλούς μητρότητας, την προαγωγή της υγείας της γυναίκας και την πρωτοβάθμια φροντίδα των οικογενειών.

Βασικός σκοπός του προγράμματος, αποτελεί η προσφορά όλων των απαραίτητων επιστημονικών γνώσεων στους φοιτητές/τριες, που θα τους επιτρέψουν να αναγνωρίζουν και να διαχειρίζονται αποτελεσματικά, τις ανάγκες υγείας των γυναικών (κυρίως κατά την αναπαραγωγική ηλικία) και των οικογενειών τους (σε θέματα των αρμοδιοτήτων τους), μετά την αποφοίτησή τους.

Το νέο πρόγραμμα σπουδών Μαιευτικής στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής, είναι προσαρμοσμένο στις σύγχρονες εξελίξεις της Μαιευτικής Επιστήμης, με κύριο χαρακτηριστικό την επιστημονικά τεκμηριωμένη θεωρητική γνώση και τη σταδιακή

δόμηση της κλινικής εφαρμογής και εμπειρίας, που αρχίζει από το πρώτο έτος σπουδών. Η επαφή με την ερευνητική διαδικασία, αρχίζει ήδη από το διάστημα της προπτυχιακής εκπαίδευσης των φοιτητών, με τα μαθήματα, μεθοδολογία της έρευνας και τη συγγραφή ερευνητικής διπλωματικής εργασίας και με τη συμμετοχή των φοιτητών, σε διάφορα ερευνητικά προγράμματα των Εργαστηρίων και των Κλινικών, τα αποτελέσματα των οποίων παρουσιάζονται σε Πανελλήνια και Διεθνή Επιστημονικά Συνέδρια.

Πρόσθετα, εκτός των παραδοσιακών τρόπων διδασκαλίας, εφαρμόζονται σύγχρονες μέθοδοι ανάπτυξης ορισμένων θεμάτων, από τη σκοπιά περισσότερων του ενός διδασκόντων. Απώτερος σκοπός είναι, η ευρεία χρήση των μεθόδων διασυνθετικής διδασκαλίας, με προτεραιότητα να διατηρηθεί ένα πλαίσιο εκπαίδευσης, το οποίο να ενισχύει τις προσπάθειες των φοιτητών, για ανάπτυξη πρόσφατης και τεκμηριωμένης επιστημονικής γνώσης και επαγγελματικού ήθους.

1. Η ΣΚΟΠΙΜΟΤΗΤΑ ΤΗΣ ΙΔΡΥΣΗΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΜΑΙΕΥΤΙΚΗΣ

1.1 Αντιστοίχιση του Προγράμματος Σπουδών στη Μαιευτική σε Διεθνή Πλαίσια

Το πρόγραμμα σπουδών του τμήματος Μαιευτικής, συμβαδίζει με τα πλέον σύγχρονα προγράμματα των τμημάτων της Μαιευτικής στην Ευρώπη. Εναρμονίζεται με τις παγκόσμιες επιστημονικές εξελίξεις στον τομέα της Μαιευτικής και έχει δομηθεί αναγνωρίζοντας και τηρώντας:

- α) τα κριτήρια που απαιτούνται από τις Ευρωπαϊκές οδηγίες 1980/154/ΕΟΚ, 1980/155/ΕΟΚ, 36/2005/ΕΚ, οι οποίες έχουν ενσωματωθεί στο εθνικό δίκαιο, με το ΠΔ 38/2010, το οποίο περιγράφει τη διασφάλιση της ελάχιστης εκπαίδευσης και την άσκηση του μαιευτικού επαγγέλματος στις χώρες μέλη της Ευρωπαϊκής ένωσης
- β) τις «Απαραίτητες δεξιότητες για τη Βασική Μαιευτική Πρακτική και το Πλαίσιο προτύπων Μαιευτικής Εκπαίδευσης, της Διεθνούς Συνομοσπονδίας Μαιών»
- γ) τα νομοθετικά κατοχυρωμένα επαγγελματικά δικαιώματα των μαιών-μαιευτών, σύμφωνα με το Π.Δ. 351/1989. Αξίζει να σημειωθεί, ότι το επάγγελμα της Μαιίας, είναι ένα από τα 7 τομεακά επαγγέλματα, (ιατρός, οδοντίατρος, κτηνίατρος, φαρμακοποιός, νοσηλεύτης, μαιά, αρχιτέκτων), το οποίο για την άσκησή του, προϋποθέτει άδεια άσκησης επαγγέλματος, η οποία διασφαλίζει την ελεύθερη διακίνηση και εργασία, σε όλες τις χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης (1980/154/ΕΟΚ).

Στον ευρωπαϊκό χώρο, η ίδια προσέγγιση, σε ότι αφορά τη διάρθρωση των σπουδών, ακολουθείται στο αντίστοιχο πρόγραμμα του Πανεπιστημίου της Μασσαλίας στη Γαλλία¹ και σε άλλα 35 τμήματα Μαιευτικής στη Γαλλία², στα οποία προσεγγίζεται, ως αυτοδύναμη και διακριτή, η Επιστήμη της Μαιευτικής. Πάντα στην ίδια κατεύθυνση, διαρθρώνονται και 36 αντίστοιχα τμήματα των Πανεπιστημίων του

¹www.timone.univ-mrs.fr

²<http://www.ordre-sages-femmes.fr/etre-sage-femme/formation/initiale/>

Ηνωμένου Βασιλείου³, του Πανεπιστημίου Gothenburg⁴ στη Σουηδία, καθώς και αντίστοιχα ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα, στη Δανία⁵.

1.2 Ο Κλάδος της Μαιευτικής Επιστήμης

Η **Μαιευτική**, ως κλάδος των Επιστημών Υγείας, αναπτύσσεται με μεγάλη ταχύτητα σε όλες τις ανεπτυγμένες χώρες, αποδεικνύοντας την αναγκαιότητα, την απήχηση και την καταξίωση του κλάδου των Μαιών/τών σε κοινωνικοοικονομικό επίπεδο.

Ο επίσημος ορισμός της Μαίας, υιοθετήθηκε από τη Διεθνή Συνομοσπονδία Μαιών (ICM) (<http://www.internationalmidwives.org>) και τη Διεθνή Ομοσπονδία Γυναικολόγων/Μαιευτήρων (FIGO) το 1972, και το 1973 αντίστοιχα από τον Παγκόσμιο Οργανισμό Υγείας (WHO), ενώ αναθεωρήθηκε στις 15 Ιουνίου 2011 και αναφέρει: «**Η Μαία** είναι το πρόσωπο, που αφού έχει ολοκληρώσει το μαιευτικό πρόγραμμα σπουδών, -νόμιμα αναγνωρισμένο στη χώρα στην οποία βρίσκεται – και το οποίο βασίζεται στις “Απαραίτητες δεξιότητες για την Βασική Μαιευτική Πρακτική της Διεθνούς Συνομοσπονδίας Μαιών” και το “Πλαίσιο προτύπων Μαιευτικής Εκπαίδευσης της Διεθνούς Συνομοσπονδίας Μαιών”, έχει αποκτήσει τα νόμιμα προσόντα για να εγγραφεί και/ή να αποκτήσει τη νόμιμη επαγγελματική άδεια με τον απαιτούμενο τίτλο της «Μαίας» και είναι αναγνωρισμένη να ασκεί νομίμως το επάγγελμα της Μαίας» (ICM 2011, Definition of the Midwife).

«Η Μαία αναγνωρίζεται ως υπεύθυνη και ικανή επαγγελματίας, που συνεργάζεται με τις γυναίκες προκειμένου να παρέχει την απαιτούμενη υποστήριξη, φροντίδα και συμβουλευτική κατά τη διάρκεια της εγκυμοσύνης, του τοκετού και της λοχείας καθώς και να διεξάγει τοκετούς με δική της ευθύνη και να φροντίζει το νεογνό και το βρέφος.

³<https://www.kcl.ac.uk/study/undergraduate/courses/midwifery-with-registration-as-a-midwife-bsc.aspx>, <https://www.healthcareers.nhs.uk/about/faqs/faqs-midwifery>, https://www.southampton.ac.uk/healthsciences/undergraduate/.../bsc_midwifery.page, [https://www.tees.ac.uk/undergraduate_courses/.../BSc_\(Hons\)_Midwifery.cfm](https://www.tees.ac.uk/undergraduate_courses/.../BSc_(Hons)_Midwifery.cfm)

⁴<http://sahlgrenska.gu.se/english/education/degree/programme-in-midwifery-science/?r=ss>

⁵<https://www.phmetropol.dk/.../nationalcurriculumbachelorofmidwiferydenmark.pdf>

Η φροντίδα αυτή περιλαμβάνει προληπτικά μέτρα, την προώθηση του φυσικού τοκετού, την έγκαιρη ανίχνευση επιπλοκών στη μητέρα και στο παιδί και εκτίμηση για την κατάλληλη ιατρική ή άλλη βοήθεια καθώς επίσης και την εφαρμογή επειγόντων μέτρων. Έχει σημαντικό ρόλο στη συμβουλευτική και στην εκπαίδευση σε θέματα υγείας, όχι μόνο για τη γυναίκα αλλά και για όλη την οικογένεια καθώς και την κοινότητα. Το έργο της περιλαμβάνει την προγεννητική εκπαίδευση και την προετοιμασία για γονεϊκότητα, αλλά μπορεί να επεκταθεί στην υγεία των γυναικών (γυναικολογικά θέματα), στη σεξουαλική ή αναπαραγωγική υγεία και στην παιδιατρική φροντίδα. Η μαία μπορεί να ασκεί το επάγγελμά της σε οποιαδήποτε δομή όπως το σπίτι, την κοινότητα, τα νοσοκομεία, τις κλινικές και μονάδες υγείας» (ICM 2014 International Code of Ethics for Midwives).

Η Μαιευτική σήμερα αποτελεί ένα δυναμικό επαγγελματικό χώρο με διευρυμένα όρια και προοπτικές. Η εναρμόνιση της θεωρητικής εκπαίδευσης με την πράξη έχει συμβάλει κατά πολύ στην σημερινή συνειδητοποίηση αυτής της δυναμικής και του εύρους του μαιευτικού επαγγέλματος.

1.3 Το Αντικείμενο του Τμήματος

Το Πρόγραμμα Σπουδών στη Μαιευτική διέπεται από τη φιλοσοφία της μαιευτικής επιστήμης και έχει δομηθεί αναγνωρίζοντας και τηρώντας αυστηρά την ως άνω νομοθεσία και τα απαιτούμενα κριτήρια της Ευρώπης για το συγκεκριμένο απορρέον επάγγελμα των Μαιών/των.

Σκοπός του νέου Προγράμματος Σπουδών είναι η ολοκληρωμένη εκπαίδευση, η οποία θα διαμορφώνει επιστημονικά ικανούς επαγγελματίες με συγκροτημένες γνώσεις, στα κύρια γνωστικά αντικείμενα του Τμήματος, στον τομέα της μαιευτικής, της γυναικολογίας και νεογνολογίας. Αναλυτικότερα, οι νέοι αυτοί επιστήμονες θα έχουν αποκτήσει τις απαιτούμενες θεωρητικές γνώσεις και δεξιότητες και θα μπορούν να ανταποκριθούν στις εξελίξεις της επιστήμης υγείας που θεραπεύουν, σύμφωνα με το γνωστικό τους αντικείμενο και θα κατανοούν σε βάθος το πεδίο όπου θα κληθούν να εργαστούν, είτε ως μέλη ενός φορέα, είτε ως ελεύθεροι επαγγελματίες.

Συγκεκριμένα, με βάση το άρθρο 40 της Ευρωπαϊκής Οδηγίας EU36/2005/EE ([http://eur-](http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=OJ:L:2005:255:0022:01:EL:HTML)

[lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=OJ:L:2005:255:0022:01:EL:HTML](http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=OJ:L:2005:255:0022:01:EL:HTML), το Τμήμα Μαιευτικής θα πρέπει να παρέχει εκπαίδευση στις παρακάτω γνώσεις και δεξιότητες:

- α) προσήκουσες γνώσεις των επιστημών επί των οποίων βασίζονται οι δραστηριότητες της μαιίας/του μαιευτή, ιδίως της μαιευτικής και της γυναικολογίας (σημ. σε μετάφραση του αγγλικού κειμένου που αναφέρει «adequate knowledge of the sciences on which the activities of midwives are based, particularly obstetrics and gynaecology»)
- β) προσήκουσες γνώσεις της επαγγελματικής δεοντολογίας και της νομοθεσίας
- γ) λεπτομερή γνώση της βιολογικής λειτουργίας, της ανατομίας και της φυσιολογίας στον τομέα της μαιευτικής (obstetrics) και των νεογνών, καθώς και γνώση των σχέσεων μεταξύ της κατάστασης της υγείας του ανθρώπου και του φυσικού και κοινωνικού περιβάλλοντός του και της συμπεριφοράς του
- δ) επαρκείς κλινικές δεξιότητες σε αναγνωρισμένα ιδρύματα υπό την εποπτεία αναγνωρισμένου εξειδικευμένου προσωπικού στη μαιέυση (midwifery)
- ε) προσήκουσες γνώσεις σχετικά με την εκπαίδευση συναφών ειδικοτήτων στις επιστήμες υγείας και εμπειρία συνεργασίας με το εν λόγω προσωπικό».

Σύμφωνα με την Ευρωπαϊκή Οδηγία EU36/2005/EE (Annex 5.5.1) και με τα κατοχυρωμένα μέσω του Προεδρικού Διατάγματος 351, 14-6- 1989, ΦΕΚ 159, Τεύχος Πρώτο (που εναρμόνισε την ελληνική νομοθεσία με την Ευρωπαϊκή Οδηγία 80/154/EEC), επαγγελματικά δικαιώματα των Ελλήνων μαιών/μαιευτών, οι «προσήκουσες γνώσεις των επιστημών επί των οποίων βασίζονται οι δραστηριότητες της μαιίας/του μαιευτή» τις οποίες θα πρέπει να κατακτήσουν οι φοιτητές του Τμήματος Μαιευτικής είναι οι παρακάτω:

- **Μαιευτική (midwifery and obstetrics):** Μεθοδολογία διάγνωσης και παρακολούθησης της κύησης, του τοκετού και της λοχείας, προετοιμασία και εκτέλεση τοκετού κεφαλικής και ισχιακής προβολής (συμπεριλαμβανομένης της γνώσης και χρήσης του τεχνικού διαγνωστικού μαιευτικού εξοπλισμού), θεωρητικές και κλινικές δεξιότητες στη διαχείριση παθολογικών καταστάσεων

στη μαιευτική και γυναικολογία, αναλγησία και αναισθησία, αξιολόγηση της υγείας της εγκύου και του εμβρύου, τεχνολογίες προγεννητικού ελέγχου, τεχνολογίες αναπαραγωγής, προετοιμασία εγκύου και οικογένειας για τον τοκετό και τη μητρότητα, περιγεννητική φροντίδα, υποστήριξη, προώθηση και προαγωγή του μητρικού θηλασμού.

- **Γυναικολογία** : Γυναικολογική εξέταση, λήψη ιστορικού, λήψη επιχρισμάτων για τεστ Παπανικολάου, λήψη κολπικού και τραχηλικού εκκρίματος για μικροβιολογικό, εξέταση μαστού, φροντίδα ασθενών με γυναικολογικές παθήσεις και περιεγχειρητική φροντίδα αυτών.
- **Νεογνολογία**: Κλινική εξέταση νεογνού, ανάνηψη, διατροφή, φροντίδα φυσιολογικών νεογνών, φροντίδα πρόωρων και νεογνών υψηλού κινδύνου κατά τη μεταφορά και τη νοσηλεία τους σε μονάδες εντατικής νοσηλείας.
- **Οικογενειακό προγραμματισμό**: Οργάνωση και παροχή υπηρεσιών οικογενειακού προγραμματισμού και αγωγής υγείας.
- **Εκτόνωση μελετών**: Σχεδιασμός και εφαρμογή μέτρων πρόληψης και καταστολής νοσοκομειακών λοιμώξεων, αγωγή υγείας, παροχή πρώτων βοηθειών σε επείγουσες καταστάσεις, κατ'οίκον νοσηλεία, φροντίδα μέσω κινητών μονάδων.
- **Αξιοποίηση** της σύγχρονης τεχνολογίας στους τομείς που σχετίζονται με την επιστημονική υπόσταση της ειδικότητάς τους. Τήρηση των απαραίτητων εγγράφων/αρχείων, χορήγηση πιστοποιητικού γέννησης και συνταγογράφηση φαρμάκων.
- **Σχεδιασμός** μελετών και εφαρμογή προγραμμάτων έρευνας και ανάπτυξης σε τομείς της αρμοδιότητας των μαιών/μαιευτών και κάθε άλλη δραστηριότητα που εμφανίζεται στο αντικείμενο της ειδικότητάς τους ως απόρροια της εξέλιξης της επιστήμης γενικότερα και του κλάδου των μαιών ειδικότερα συμπεριλαμβανομένων της ενημέρωσης και της πληροφόρησης ατόμων και ομάδων.

Η εκπαίδευση θα συνεπικουρείται από την ερευνητική δραστηριότητα η οποία θα διεξάγεται, κατά κύριο λόγο, στα Εργαστήρια της Σχολής και τις κλινικές της Σχολής

και των Δημοσίων Ιδρυμάτων. Ο τρόπος οργάνωσης του Τμήματος, η διάρθρωση του προτεινόμενου ενδεικτικού προγράμματος σπουδών και τα προβλεπόμενα να διδαχθούν γνωστικά αντικείμενα, εξασφαλίζουν τις βασικές προϋποθέσεις για συνεχιζόμενη εκπαίδευση.

Ως εκ τούτου, το περιεχόμενο σπουδών του Τμήματος Μαιευτικής, καλύπτει τα γνωστικά αντικείμενα σε θέματα Μαιευτικής και Μαιευτικής φροντίδας, Γυναικολογίας και Γυναικολογικής φροντίδας, Νεογνολογίας και Νεογνικής φροντίδας, Οικογενειακού Προγραμματισμού, Πρόληψης και Αγωγής Υγείας. Επίσης σύμφωνα με τις δεσμεύσεις από τις ευρωπαϊκές οδηγίες το περιεχόμενο του προγράμματος σπουδών **οφείλει να περιλαμβάνει γενικά μαθήματα** όπως, αγωγή υγείας, πρόληψη ασθενειών και λοιμώξεων, πρώιμη διάγνωση, διατροφή, κοινωνιολογία, κοινωνική ιατρική, φαρμακολογία, μικροβιολογία, νομοθεσία του επαγγέλματος, υγειονομική και κοινωνική οργάνωση των δομών παροχής φροντίδας υγείας. Επιπλέον **η εστίαση του προγράμματος σπουδών είναι κυρίως εξειδικευμένη** στο γνωστικό αντικείμενο του Τμήματος και προσανατολίζεται σε ειδικά μαθήματα, όπως εμβρυολογία, εγκυμοσύνη, τοκετός, λοχεία, παθολογία στη γυναικολογία και μαιευτική, προετοιμασία για τον τοκετό και τη μητρότητα, μητρικό θηλασμό, γνώσεις χρήσεων τεχνικού μαιευτικού εξοπλισμού, αναλγησία, νεογνολογία, ψυχολογία, κοινωνιολογία κ.α.

Στο Πρόγραμμα Σπουδών η λέξη “μάθημα” χρησιμοποιείται ως τεχνικός όρος. Μάθημα είναι η διδασκαλία ενός μέρους κάποιου γνωστικού αντικειμένου, μπορεί όμως να αποτελείται και από διάφορα μέρη περισσότερων του ενός γνωστικών αντικειμένων. Το μάθημα διδάσκεται κατά την διάρκεια ενός εξαμήνου και αντιστοιχεί τουλάχιστον σε δύο ώρες την εβδομάδα. Αντίθετα ο όρος “γνωστικό αντικείμενο” χρησιμοποιείται στην εκπαίδευση για να ορίσει συγκεκριμένα πεδία γνώσης, π.χ. Μαιευτική, Γυναικολογία, Νεογνολογία. Ορισμένα γνωστικά αντικείμενα κατανέμονται σε περισσότερα μαθήματα και σε περισσότερα εξάμηνα σπουδών, π.χ. η Μαιευτική Φροντίδα ή η Νεογνολογική Φροντίδα.

1.4 Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών

Σκοπός του Προγράμματος Σπουδών είναι η παροχή ποιοτικής εκπαίδευσης και η διασφάλιση επίκαιρων γνώσεων στους φοιτητές. Διαρκής στόχος είναι να επιτυγχάνονται τα επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα και οι φοιτητές/τριες να καθίστανται ικανοί να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις του συγκεκριμένου επιστημονικού πεδίου και της αγοράς εργασίας.

Στόχοι του Προγράμματος Σπουδών είναι:

- Να έχει επίκεντρο τους φοιτητές/τριες και την εκπαίδευσή τους, με εξατομικευμένη προσέγγιση, όσον αφορά στην εκπαίδευση, καθοδήγηση και υποστήριξη
- Να προσφέρει υψηλό επίπεδο σπουδών
- Να συμβαδίζει με τα προγράμματα των αντίστοιχων τμημάτων της Ευρώπης
- Να ανταποκρίνεται στις ανάγκες της αγοράς εργασίας
- Να επιτυγχάνει τα μαθησιακά αποτελέσματα και τις δεξιότητες που απαιτεί το ευρωπαϊκό και διεθνές περιβάλλον καθώς και η ευρωπαϊκή νομοθεσία.
- Να πληροί όλες τις προϋποθέσεις που θα εξασφαλίσουν την πιστοποίησή του

2. Η ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

2.1 Το όραμα

Όραμα του Τμήματος αποτελεί η προσφορά υψηλού επιπέδου εκπαίδευσης και ερευνητικής δραστηριότητας, με στόχο την παραγωγή νέας γνώσης και τη διάδοσή της στον εθνικό και διεθνή χώρο, η λειτουργία του με διεθνώς αναγνωρισμένο εκπαιδευτικό προσωπικό και ομάδα επισκεπτών καθηγητών και ερευνητών (visiting professors and researchers), η ενίσχυση της θέσης του ως διεθνές κέντρο ακαδημαϊκής ερευνητικής αριστείας, με παράλληλη αναγνώριση από την αγορά εργασίας και με ισχυρή φοιτητική κοινότητα και κοινότητα αποφοίτων (alumnus). Η πολιτική ποιότητας του Τμήματος συμβαδίζει με το συγκεκριμένο όραμα.

Το όραμα που διέπει το στρατηγικό σχέδιο του Τμήματος Μαιευτικής, βασίζεται σε δύο κατηγορίες στόχων: (α) στη θεραπεία μιας ποικιλίας επιστημονικών γνωστικών περιοχών που διδάσκονται, ως «ολιστική γνώση» στην κατάρτιση των νέων μαιών/ευτών και (β) στην επιδίωξη της ακαδημαϊκής ποιότητας και της καινοτομίας στην προσέγγιση της επιστημονικής γνώσης και την ανάπτυξη ερευνητικού έργου της μαίας/ του μαιευτή.

Οι δύο αυτές οραματικές στοχοθεσίες αποτελούν πυλώνες που οικοδομούνται με τη συμβολή των Επιστημών Υγείας, Ψυχολογίας, Πληροφορικής, Στατιστικής καθώς εξοικειώνουν τους φοιτητές με το σύνολο της Μαιευτικής Επιστήμης & φροντίδας και συμβάλουν στη μάθηση και την ακαδημαϊκή τους ωρίμανση.

Ειδικότερα, στο πλαίσιο του οράματός του το Τμήμα Μαιευτικής:

- Επιδιώκει την αριστεία στην εκπαίδευση, την έρευνα και την καινοτομία μέσω της προσέλκυσης, στήριξης και αξιοποίησης νέων ερευνητών, ακαδημαϊκών δασκάλων αλλά και διοικητικού προσωπικού που διακρίνονται για το επιστημονικό τους ενδιαφέρον και την επαγγελματική τους συνέπεια και αναπτύσσουν σημαντική επιστημονική δραστηριότητα.
- Διεκδικεί, μέσω σύγχρονων Προγραμμάτων Σπουδών που προωθούν τη βασική και εφαρμοσμένη έρευνα και την εξωστρεφή επιστημονική δράση, να εδραιωθεί ως

Τμήμα με μακρόχρονες ακαδημαϊκές και ερευνητικές προοπτικές, αποσκοπώντας παράλληλα στο κοινωνικό όφελος και βασιζόμενο σε δημοκρατικά ιδεώδη, όπως η αξιοκρατία και η ανεξαρτησία των ιδεών και της επιστήμης.

- Υπόσχεται να συνεισφέρει, μέσω της γνώσης, της επιστημονικής σκέψης και της δημιουργίας, στο μέτρο που του αναλογεί, στην υγεία, την ευημερία, την οικογενειακή συνοχή, κοινωνική πρόοδο και στον πολιτισμό του εθνικού και ευρωπαϊκού χώρου.

2.2 Η αποστολή

Το Τμήμα Μαιευτικής έχει ως αποστολή:

- α) να προάγει την ανάπτυξη και την μετάδοση των γνώσεων στην επιστήμη της Μαιευτικής με την θεωρητική και κλινική διδασκαλία και την εφαρμοσμένη έρευνα,
- β) να παρέχει τα απαραίτητα εφόδια που εξασφαλίζουν στους φοιτητές την άρτια κατάρτισή τους για την επιστημονική και επαγγελματική σταδιοδρομία και εξέλιξή τους στην Ελλάδα, τις χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης αλλά και παγκόσμια και
- γ) να εκπαιδεύει τις μαίες/τους μαιευτές σε πεδία που δημιουργούν άξονες εμπάθυνσης και ειδίκευσης σε επίπεδο μεταπτυχιακών σπουδών έως και την απόκτηση διδακτορικού διπλώματος, ενώ επιπρόσθετα προωθούν την έρευνα.

Στο πλαίσιο της αποστολής του το τμήμα:

- α) Εφαρμόζει προγράμματα συνεχιζόμενης εκπαίδευσης
- β) Εφαρμόζει τη σύγχρονη εκπαιδευτική και επαγγελματική τεχνολογία
- γ) Αναπτύσσει διεθνείς συνεργασίες και προσελκύει ξένους φοιτητές παρέχοντας εκπαιδευτική διαδικασία σε ξένη γλώσσα
- δ) Παρακολουθεί τις διεθνείς εξελίξεις στον επιστημονικό και εκπαιδευτικό τομέα της Μαιευτικής Επιστήμης
- ε) Προετοιμάζεται για να είναι δεκτικό σε αλλαγές σύμφωνα με τις μεταβαλλόμενες επιστημονικές, εκπαιδευτικές, οικονομικές και κοινωνικές συνθήκες σε περιφερειακό, εθνικό και διεθνές περιβάλλον.

- στ) Διασφαλίζει τη βελτίωση της ποιότητας της εκπαίδευσης σε όλα τα επίπεδα μαιευτικής φροντίδας και προαγωγής της υγείας του πληθυσμού,
- ζ) Συνεργάζεται με διεθνείς οργανισμούς και να αναπτύσσει κοινές δράσεις και συμπράξεις με επιστημονικούς φορείς, με στόχο την βελτιστοποίηση των διαδικασιών και των προτύπων ποιότητας στην μαιευτική εκπαίδευση και έρευνα.

Ειδικότερα, το τμήμα Μαιευτικής έχει ως αποστολή: (ι) την καλλιέργεια και προαγωγή της επιστήμης της Μαιευτικής ιδίως στους τομείς της φροντίδας και της εφαρμογής νέων τεχνολογιών, και (ιι) την κατάρτιση επιστημόνων ικανών να μελετούν και να ερευνούν τα θέματα που αφορούν στους παραπάνω τομείς.

Η Μαιευτική σήμερα αποτελεί ένα δυναμικό επαγγελματικό χώρο με διευρυμένα όρια και προοπτικές. Η εναρμόνιση της θεωρητικής εκπαίδευσης με την πράξη έχει συμβάλει κατά πολύ στην σημερινή συνειδητοποίηση αυτής της δυναμικής και του εύρους του μαιευτικού επαγγέλματος. Οι στρατηγικοί στόχοι του τμήματος όπως αναλύονται στην στοχοθεσία:

1. Εκπαίδευση υψηλού επιπέδου σε όλα τα πεδία του ΠΠΣ της Μαιευτικής και ψηφιακός μετασχηματισμός στην υγεία
2. Παραγωγή έρευνας υψηλού επιπέδου σε όλα τα πεδία της Μαιευτικής και προώθηση της αριστείας
3. Ισχυροποίηση της εξωστρέφειας του ΠΠΣ και σύνδεση της εκπαιδευτικής διαδικασίας με την αγορά εργασίας
4. Συνεχής θεσμική αξιολόγηση του ΠΠΣ και διασφάλιση ποιότητας

2.3 Οι Αξίες

Ο αποτελεσματικός σχεδιασμός και η υλοποίηση του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών απαιτεί την υιοθέτηση μίας σειράς από αξίες, οι οποίες διασφαλίζουν την ανταποκρισιμότητα των προτεινόμενων παρεμβάσεων και την εναρμόνισή τους, με

τις πραγματικές ανάγκες και προσδοκίες.

Οι αξίες αυτές είναι:

Ποιότητα	Σχεδιασμός και παροχή υψηλής ποιότητας εκπαίδευσης, έρευνας και συμβουλευτικής υποστήριξης, οι οποίες ανταποκρίνονται στις πραγματικές ανάγκες και προσδοκίες των πολιτών
Αποτελεσματικότητα	Παροχή υπηρεσιών και προγραμμάτων υψηλής επιστημονικής αρτιότητας, βασισμένων σε αποδείξεις, οι οποίες ανταποκρίνονται αποτελεσματικά στις ανάγκες των πολιτών, αντιμετωπίζοντας με τον πλέον αποδοτικό τρόπο τα σύγχρονα προβλήματα της Δημόσιας Υγείας
Ακεραιότητα	Εναρμόνιση με τα υψηλότερα πρότυπα αντικειμενικότητας, επαγγελματικής και ακαδημαϊκής ακεραιότητας και επιστημονικής εγκυρότητας
Καινοτομία	Ανάπτυξη και προώθηση μίας καινοτόμου προσέγγισης στην εκπαίδευση και στην έρευνα
Αριστεία	Αναγνώριση και διάχυση των συγκριτικών πλεονεκτημάτων και της προστιθέμενης αξίας των εκπαιδευτικών και ερευνητικών δραστηριοτήτων του Τμήματος
Συνεργασία	Ανάπτυξη συνεργασιών και συμπράξεων με φορείς στην Ελλάδα και το εξωτερικό, με στόχο την προώθηση της επιστημονικής έρευνας και γνώσης

Διαφάνεια

Πρωώθηση της διαφάνειας, της λογοδοσίας και της συμμετοχικότητας στο σύνολο των εκφάνσεων οργάνωσης και λειτουργίας του Τμήματος

2.4 Ιστορικό του Τμήματος Μαιευτικής στην Ελλάδα

Στην Ελλάδα, η πρώτη σχολή Μαιών ιδρύθηκε το 1833 από τον Καθηγητή κ. Κωστή. Το 1834, με Βασιλικό Διάταγμα αναγνωρίζεται επίσημα η Μαία και το 1838 λειτουργεί η πρώτη Σχολή Μαιών στο Δημόσιο Μαιευτήριο Αθηνών, όπου ασκούσαν φοιτητές της ιατρικής καθώς και μαίες. Από το 1904 και μετά, οι μαίες εκπαιδεύονταν στο Δημόσιο και Δημοτικό Μαιευτήριο, που λειτούργησαν το πρώτο από το 1904 και το δεύτερο από το 1926. Το 1932 λειτουργεί η Σχολή Μαιών «Βιργινία Σκυλίτση» στο Μαιευτήριο «Μαρίκα Ηλιάδη» και τέλος το 1955 συστήνεται Σχολή Μαιών με την ονομασία «Βασίλισσα Φρειδερίκη» στο Μαιευτήριο «Αλεξάνδρα».

Η Σχολή Μαιών "Βιργινία Σκυλίτση", λειτούργησε στο χώρο του Μαιευτηρίου "Μαρίκα Ηλιάδη" ή "Ελενα Βενιζέλου", το 1932. Η Σχολή Μαιών Θεσσαλονίκης, λειτούργησε το 1942, στο Δημόσιο Μαιευτήριο Θεσσαλονίκης και η Σχολή Μαιών "Βασίλισσα Φρειδερίκη", του Μαιευτηρίου "Αλεξάνδρα", το 1955, υπό την εποπτεία του Υπουργείου Υγείας. Από το 1973, η εκπαίδευση των Μαιών, γινόταν από το αντίστοιχο Τμήμα της Σχολής ΣΕΥΠ του ΚΑΤΕΕ, με ευθύνη του Υπουργείου Παιδείας, καθώς και από τις τρεις Σχολές Μαιών, του Υπουργείου Υγείας, που λειτουργούσαν δύο στην Αθήνα και μια στη Θεσσαλονίκη.

Το Τμήμα Μαιευτικής του ΤΕΙ Αθήνας, λειτούργησε το 1983, στη Σχολή Επαγγελματιών Υγείας και Πρόνοιας, με το νόμο 1404/83, με τον οποίο ιδρύθηκαν τα ΤΕΙ.

Το 1984, με το ΠΔ. 162/24-10-84, γίνεται η ένταξη των Σχολών Μαιών του Υπουργείου Υγείας και Πρόνοιας, στο Τμήμα Μαιευτικής του ΤΕΙ Αθήνας. Το πρόγραμμα εκπαίδευσης των Μαιών, των Σχολών Μαιών του Υπουργείου Υγείας, ήταν τετραετούς φοίτησης (Π. Δ 445, 16/7/1975).

2.5. 1 Ισχύον Νομοθετικό Πλαίσιο

Σύμφωνα με το νομικό πλαίσιο (Νόμοι 2519/97, 2889/2001, 3329/2005, 3235/2004, 4238/2014 & τις Ευρωπαϊκές Οδηγίες 80/155, 2005/36/EK και 2013/55/EE) καθώς και το Προεδρικό Διάταγμα 351/14-6/1989 οι πτυχιούχοι του τμήματος Μαιευτικής με βάση τις εξειδικευμένες επιστημονικές και κλινικές γνώσεις τους ασχολούνται είτε αυτοδύναμα είτε σε συνεργασία με άλλους επιστήμονες, με την εφαρμογή:

- της μαιευτικής φροντίδας της εγκύου, επιτόκου, λεχώνας, του νεογνού και της γυναικολογικής ασθενούς, καθώς επίσης
- την οργάνωση και εφαρμογή του οικογενειακού προγραμματισμού και
- της σχετικής με την υγεία, εκπαίδευσης ατόμων ή ομάδων της ειδικότητας τους.

Σήμερα, η Μαιευτική εκπαίδευση στην Ελλάδα, στηριζόμενη στην ως άνω νομοθεσία, αποδίδει τον **τίτλο Μαίας/τή**, στους αποφοίτους του τμήματος, οι οποίοι αποκτούν πτυχίο, σύμφωνα με την κείμενη εθνική νομοθεσία.

Οι δραστηριότητες της μαίας, όπως ορίζονται από **την οδηγία της Ευρωπαϊκής Ένωσης Μαιών 80/155/EEC άρθρο 4**, 36/2005 ΕΕ αρθρο 42 & ΠΔ 38/2010 άρθρο 42 είναι οι ακόλουθες:

- Παροχή ολοκληρωμένης πληροφόρησης και συμβουλευτικής σε θέματα οικογενειακού προγραμματισμού.
- Διάγνωση και παρακολούθηση της φυσιολογικά εξελισσόμενης κύησης. Εκτέλεση των εξετάσεων που είναι αναγκαίες για τον έλεγχο της εξέλιξης της φυσιολογικής εγκυμοσύνης
- Διεξαγωγή όλων των απαραίτητων εξετάσεων κατά την εξέλιξη του φυσιολογικού τοκετού
- Συνταγογράφηση των απαραίτητων εξετάσεων για τη διάγνωση της επαπειλούμενης κύησης στο συντομότερο δυνατό χρόνο.
- Παροχή προγραμμάτων προετοιμασίας για γονεϊκότητα που περιλαμβάνει:

- προετοιμασία των γονέων για το μελλοντικό τους ρόλο,
 - προετοιμασία για τον τοκετό και
 - συμβουλευτική για θέματα διατροφής και υγιεινής.
- Φροντίδα και υποστήριξη της επιτόκου και παρακολούθηση και καταγραφή της κατάστασης του εμβρύου κατά τον τοκετό με τα κατάλληλα κλινικά και τεχνικά μέσα.
 - Εκτέλεση φυσιολογικού τοκετού, περινεοτομίας, και σε επείγουσες περιπτώσεις διεξαγωγή τοκετού επί ισχιακής προβολής και απουσίας μαιευτήρα.
 - Αναγνώριση των προειδοποιητικών παθολογικών σημείων μητέρας και νεογνού που επιβάλλουν παραπομπή σε ιατρό.
 - Λήψη επειγόντων μέτρων που επιβάλλονται σε απουσία ιατρού, όπως δακτυλική αποκόλληση του πλακούντα, η οποία ακολουθείται ενδεχομένως και από δακτυλική επισκόπηση της μήτρας σε περίπτωση κατακράτησης του πλακούντα.
 - Εξέταση και φροντίδα του νεογνού. Άμεση διενέργεια νεογνικής ανάνηψης, εάν απαιτηθεί.
 - Παρακολούθηση και φροντίδα της λεχωίδας καθώς και παροχή όλης της δυνατής πληροφόρησης που αφορά στο νεογνό, ώστε να διασφαλίζεται η ανάπτυξή του, σύμφωνα με τα φυσιολογικά πρότυπα.
 - Εφαρμογή της θεραπείας που ορίζεται από τον ιατρό σε παθολογικές καταστάσεις. Τήρηση των απαραίτητων εγγράφων, ιστορικών και αρχείων

3. ΔΟΜΗ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

3.1 Δομή Προγράμματος

Το παρόν πρόγραμμα σπουδών (ΠΠΣ) βασίζεται στην ισχύουσα νομοθεσία και δομείται με βάση το φόρτο εργασίας (ΦΕ) (Ν.3374/2005 άρθρο 4) σύμφωνα και με τα οριζόμενα έτη Φ.5/89656/β3/13.2.2007 απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων (ΦΕΚ Β'1466/13-8-2007). Σε κάθε μάθημα κατανέμονται Πιστωτικές Μονάδες (ECTS) σύμφωνα με το Ευρωπαϊκό Σύστημα Συσσώρευσης και Μεταφοράς Πιστωτικών Μονάδων (ECTS) και του ανάλογου φόρτου εργασίας (ΦΕ), σε μια προσπάθεια ορθολογικής και μετρήσιμης μεταφοράς γνώσεων. Για τον υπολογισμό του φόρτου εργασίας ακολουθήθηκαν οι οδηγίες της ΑΔΙΠ (Οδηγός ECTS, 2015) και αντίστοιχα προέκυψαν οι πιστωτικές μονάδες. Ο φόρτος εργασίας κυμαίνεται από 1500 – 1800 ώρες ανά έτος και οι πιστωτικές μονάδες είναι 60 ανά έτος ή 30 ανά εξάμηνο. Οι συνολικές πιστωτικές μονάδες του προγράμματος σπουδών που αποδίδονται για τη λήψη πτυχίου είναι 240.

Σύμφωνα με το Πρόγραμμα Σπουδών και έπειτα από τροποποίησή του με απόφαση της ΓΣ του Τμήματος 9/13-4-2020 (Θέμα 1^ο) και απόφασης της Συνέλευσης της Συγκλήτου 6/20-5-202 (Θέμα 11^ο), ο κάθε φοιτητής υποχρεούται να ολοκληρώσει επιτυχώς την παρακολούθηση 46 (σαράντα έξι) μαθημάτων για την απόκτηση πτυχίου. Το πρόγραμμα απαρτίζεται από 66 (εξήντα έξι) συνολικά μαθήματα από τα οποία τα 38 (τριάντα οκτώ) είναι υποχρεωτικά και τα 28 (είκοσι οκτώ) κατ' επιλογήν υποχρεωτικά. Από τα 28 κατ' επιλογήν μαθήματα ο/η φοιτητής/τρια έχει τη δυνατότητα να επιλέξει τα 8 (οκτώ) σύμφωνα με τα ενδιαφέροντά του και την πιθανή εξειδίκευση που θέλει να αποκτήσει προκειμένου να χρησιμοποιήσει στην αναζήτηση εργασίας. Τα υποχρεωτικά μαθήματα και τα κατ' επιλογήν υποχρεωτικά μαθήματα καλύπτονται από τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος Μαιευτικής.

Τα μαθήματα διακρίνονται στις εξής κατηγορίες ως προς το βαθμό ειδίκευσής τους:

α) Μαθήματα Γενικού Υποβάθρου (ΜΓΥ) - 7 (επτά) Υποχρεωτικά (Υ) & 13 (δεκατρία) κατ' επιλογήν Υποχρεωτικά Μαθήματα (ΕΥ), συνολικά 20 (είκοσι).

β) Μαθήματα Ειδικού Υποβάθρου (ΜΕΥ) – 7 (επτά) Υποχρεωτικά (Υ) & 8 (οκτώ) κατ'

επιλογήν Υποχρεωτικά μαθήματα (ΕΥ), συνολικά 15 (δέκα πέντε).

γ) Μαθήματα Ειδίκευσης (ΜΕ) – 24 (είκοσι τέσσερα) Υποχρεωτικά (Υ) & 7 (επτά) κατ' επιλογήν Υποχρεωτικά (ΕΥ) μαθήματα, συνολικά 31 (τριάντα ένα).

Στους Πίνακες 1, 2, 3, που ακολουθούν, αναγράφονται αναλυτικά τα μαθήματα Γενικού Υποβάθρου, Ειδικού Υποβάθρου και Ειδίκευσης, ανά εξάμηνο σπουδών.

Πίνακας 1: Μαθήματα Γενικού Υποβάθρου (ΜΓΥ) ανά Εξάμηνο Σπουδών

α/α	Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Υποχρεωτικό (Υ)	Κατ'επιλογήν Υποχρεωτικό (ΕΥ)	Τυπικό εξάμηνο Σπουδών
1	M1020	ΑΝΑΤΟΜΙΚΗ ΤΟΥ ΑΝΘΡΩΠΟΥ	Υ		A
2	M1030	ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΤΟΥ ΑΝΘΡΩΠΟΥ	Υ		A
3	M1060	ΝΟΣΟΛΟΓΙΑ	Υ		A
4	M2061	ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑ		ΕΥ	B
5	M2062	ΑΡΧΕΣ ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑΣ		ΕΥ	B
6	M2063	ΑΡΧΕΣ ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑΣ		ΕΥ	B
7	M2064	ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ ΜΑΙΑΣ/ΜΑΙΕΥΤΗ		ΕΥ	B
8	M4070	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ	Υ		Δ
9	M5040	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΑΝΑΠΑΡΑΓΩΓΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΔΟΥ	Υ		E
10	M5061	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		ΕΥ	E
11	M5063	ΒΙΟΗΘΙΚΗ ΣΤΟ ΧΩΡΟ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ		ΕΥ	E
12	M6030	ΔΕΟΝΤΟΛΟΓΙΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ	Υ		ΣΤ
13	M6051	ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ ΤΗΣ ΑΝΑΠΑΡΑΓΩΓΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΔΟΥ		ΕΥ	ΣΤ
14	M6053	ΕΝΔΟΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΚΗ ΒΙΑ, ΑΝΑΠΑΡΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΦΥΛΟΥ		ΕΥ	ΣΤ
15	M7042	ΔΥΝΑΜΙΚΗ ΤΗΣ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΣ		ΕΥ	Z
16	M7043	ΑΡΧΕΣ ΚΑΙ ΜΕΘΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ – ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ		ΕΥ	Z
17	M7053	ΦΥΛΟ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ		ΕΥ	Z
18	M8010	ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	Υ		H
19	M8033	ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ		ΕΥ	H
20	M8034	ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΤΗΣ ΕΥΦΥΟΥΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ ΣΤΗ ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ		ΕΥ	H

Πίνακας 2: Μαθήματα Ειδικού Υποβάθρου (ΜΕΥ) ανά Εξάμηνο Σπουδών

α/α	Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Υποχρεωτικό (Υ)	Κατ'επιλογήν Υποχρεωτικό (ΕΥ)	Τυπικό εξάμηνο Σπουδών
1	M1010	ΒΑΣΙΚΕΣ ΚΛΙΝΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ	Υ		A
2	M1040	ΓΕΝΕΤΙΚΗ	Υ		A
3	M2010	ΚΛΙΝΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΣΗΜΕΙΟΛΟΓΙΑ	Υ		B
4	M2040	Α΄ ΒΟΗΘΕΙΕΣ-ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΟΥ ΕΠΕΙΓΟΝΤΟΣ ΣΤΗ ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ/ΓΥΝΑΙΚΟΛΟΓΙΑ	Υ		B
5	M3020	ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ	Υ		Γ
6	M3050	ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΤΗΣ ΓΥΝΑΙΚΑΣ	Υ		Γ
7	M5050	ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΑΚΕΣ ΛΟΙΜΩΞΕΙΣ-ΠΑΘΟΓΟΝΟΙ ΜΙΚΡΟΟΡΓΑΝΙΣΜΟΙ	Υ		E
8	M5062	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΚΑΙ ΑΝΑΠΑΡΑΓΩΓΙΚΗ ΥΓΕΙΑ		ΕΥ	E
9	M5064	ΑΓΓΛΙΚΑ ΟΡΟΛΟΓΙΑ		ΕΥ	E
10	M6061	ΠΡΩΙΜΗ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗ ΣΤΗ ΣΧΕΣΗ ΓΟΝΕΑ- ΒΡΕΦΟΥΣ		ΕΥ	ΣΤ
11	M6063	ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΝΑΛΥΣΗΣ ΣΤΗΝ ΕΡΕΥΝΑ – ΒΙΟΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ		ΕΥ	ΣΤ
12	M7051	ΤΕΚΜΗΡΙΩΜΕΝΗ ΛΗΨΗ ΚΛΙΝΙΚΗΣ ΑΠΟΦΑΣΗΣ		ΕΥ	Z
13	M8031	ΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ		ΕΥ	H
14	M8042	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΣΤΗΝ ΥΓΕΙΑ		ΕΥ	H
15	M8043	ΕΜΒΡΥΟΛΟΓΙΑ		ΕΥ	H

Πίνακας 3: Μαθήματα Ειδίκευσης (ΜΕ) ανά Εξάμηνο Σπουδών

α/α	Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Υποχρεωτικό (Υ)	Κατ'επιλογήν Υποχρεωτικό (ΕΥ)	Τυπικό εξάμηνο Σπουδών
1	M1050	ΓΥΝΑΙΚΟΛΟΓΙΑ	Υ		A
2	M2020	ΓΥΝΑΙΚΟΛΟΓΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ	Υ		B
3	M2030	ΓΥΝΑΙΚΟΛΟΓΙΚΗ ΟΓΚΟΛΟΓΙΑ	Υ		B
4	M2050	ΝΕΟΓΝΟΛΟΓΙΑ	Υ		B
5	M3010	ΠΕΡΙΕΓΧΕΙΡΗΤΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΣΤΗ ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ/ΓΥΝΑΙΚΟΛΟΓΙΑ – ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΑΝΑΙΣΘΗΣΙΟΛΟΓΙΑΣ	Υ		Γ
6	M3030	ΜΗΤΡΙΚΟΣ ΘΗΛΑΣΜΟΣ	Υ		Γ
7	M3040	ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΚΟΥ ΝΕΟΓΝΟΥ	Υ		Γ
8	M3060	ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΚΥΗΣΗΣ	Υ		Γ
9	M4010	ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΚΥΗΣΗΣ	Υ		Δ
10	M4020	ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΛΟΧΕΙΑΣ	Υ		Δ
11	M4030	ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΚΥΗΣΗΣ – ΕΙΔΙΚΑ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ	Υ		Δ
12	M4040	ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΣΤΗΝ ΥΠΟΓΟΝΙΜΟΤΗΤΑ	Υ		Δ
13	M4050	ΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΠΡΟΑΓΩΓΗ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ ΣΤΗ ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ/ΓΥΝΑΙΚΟΛΟΓΙΑ	Υ		Δ
14	M4060	ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΚΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ – ΣΕΞΟΥΑΛΙΚΗ ΑΓΩΓΗ	Υ		Δ
15	M5010	ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΚΟΥ ΤΟΚΕΤΟΥ	Υ		Ε
16	M5020	ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΚΥΗΣΗΣ ΥΨΗΛΟΥ ΚΙΝΔΥΝΟΥ	Υ		Ε
17	M5030	ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ ΣΤΗ ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ/ΓΥΝΑΙΚΟΛΟΓΙΑ	Υ		Ε
18	M6010	ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΤΟΚΕΤΟΥ ΥΨΗΛΟΥ ΚΙΝΔΥΝΟΥ	Υ		ΣΤ
19	M6020	ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΝΕΟΓΝΟΥ ΣΤΗ ΜΟΝΑΔΑ ΕΝΤΑΤΙΚΗΣ ΝΟΣΗΛΕΙΑΣ (ΜΕΝΝ)	Υ		ΣΤ
20	M6040	ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΕΜΒΡΥΟΥ	Υ		ΣΤ
21	M6052	ΔΥΣΛΕΙΤΟΥΡΓΙΕΣ ΠΥΕΛΙΚΟΥ ΕΔΑΦΟΥΣ		ΕΥ	ΣΤ
22	M6062	ΣΥΓΓΕΝΕΙΣ- ΠΕΡΙΓΕΝΝΗΤΙΚΕΣ ΛΟΙΜΩΞΕΙΣ		ΕΥ	ΣΤ
23	M7010	ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ ΓΟΝΕΩΝ – ΦΥΣΙΚΟΣ ΤΟΚΕΤΟΣ	Υ		Z
24	M7020	ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΣΤΗ ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ/ΓΥΝΑΙΚΟΛΟΓΙΑ	Υ		Z
25	M7041	Η ΓΥΝΑΙΚΑ ΣΤΗΝ ΕΜΜΗΝΟΠΑΥΣΗ		ΕΥ	Z
26	M7052	ΕΝΑΛΛΑΚΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΘΕΡΑΠΕΙΑΣ ΣΤΗ ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ/ΓΥΝΑΙΚΟΛΟΓΙΑ		ΕΥ	Z
27	M7030	ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΣΤΗ ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ/ΓΥΝΑΙΚΟΛΟΓΙΑ	Υ		Z
28	M7054	ΕΝΤΑΤΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΝΕΟΓΝΟΥ ΣΕ ΚΡΙΣΙΜΕΣ ΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ		ΕΥ	Z
29	M8020	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ-ΚΛΙΝΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΣΤΗ ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ	Υ		H
30	M8032	ΕΝΔΟΚΡΙΝΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΑΝΑΠΑΡΑΓΩΓΗΣ		ΕΥ	H
31	M8041	ΕΙΔΙΚΕΣ ΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ ΣΤΟ ΜΗΤΡΙΚΟ ΘΗΛΑΣΜΟ		ΕΥ	H

3.2 Μαθήματα ανά Εξάμηνο

ΜΑΘΗΜΑΤΑ 1^{ου} ΕΤΟΥΣ

Α ΕΞΑΜΗΝΟ

A/A ΚΩΔΙΚΟΣ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΕΞΑΜΗΝΟ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ECTS)
1./M1010	Βασικές Κλινικές Δεξιότητες	A	7
2./M1020	Ανατομική του Ανθρώπου	A	5
3./M1030	Φυσιολογία του Ανθρώπου	A	5
4./M1040	Γενετική	A	3
5./M1050	Γυναικολογία	A	5
6./M1060	Νοσολογία	A	5
ΣΥΝΟΛΟ			30

Β ΕΞΑΜΗΝΟ

A/A ΚΩΔΙΚΟΣ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΕΞΑΜΗΝΟ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ECTS)
1./M2010	Κλινικές Δεξιότητες και Σημειολογία	B	8
2./M2020	Γυναικολογική Φροντίδα	B	9
3./M2030	Γυναικολογική Ογκολογία	B	3
4./M2040	Α΄ Βοήθειες - Διαχείριση του Επείγοντος στη Μαιευτική/ Γυναικολογία	B	4
5./M2050	Νεογνολογία	B	3
	ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ		
6./ΕΥ:1	1./M2061/Επιδημιολογία	B	3
	2./M2062/Αρχές Μικροβιολογίας	B	3
	3./M2063/Αρχές Φαρμακολογίας	B	3
	4./M2064/Νομοθεσία Επαγγέλματος Μαιίας/Μαιευτή	B	3
ΣΥΝΟΛΟ			30

ΜΑΘΗΜΑΤΑ 2^{ου} ΕΤΟΥΣ

Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ

A/A ΚΩΔΙΚΟΣ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΕΞΑΜΗΝΟ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ECTS)
1./M3010	Περιεγχειρητική Φροντίδα στη Μαιευτική/Γυναικολογία - Στοιχεία Αναισθησιολογίας	Γ	8
2./M3020	Παιδιατρική Φροντίδα	Γ	4
3./M3030	Μητρικός Θηλασμός	Γ	4
4./M3040	Φροντίδα Φυσιολογικού Νεογνού	Γ	6
5./M3050	Διατροφή της Γυναίκας	Γ	3
6./M3060	Φυσιολογία της Κύησης	Γ	5
ΣΥΝΟΛΟ			30

Δ' ΕΞΑΜΗΝΟ

A/A ΚΩΔΙΚΟΣ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΕΞΑΜΗΝΟ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ECTS)
1./M4010	Μαιευτική Φροντίδα Κύησης	Δ	6
2./M4020	Μαιευτική Φροντίδα Λοχείας	Δ	7
3./M4030	Παθολογία της Κύησης-Ειδικά Προβλήματα	Δ	5
4./M4040	Συμβουλευτική στην Υπογονιμότητα	Δ	3
5./M4050	Αγωγή και Προαγωγή της Υγείας στη Μαιευτική/Γυναικολογία	Δ	3
6./M4060	Οικογενειακός Προγραμματισμός-Σεξουαλική Αγωγή	Δ	3
7./M4070	Μεθοδολογία της Έρευνας		3
ΣΥΝΟΛΟ			30

ΜΑΘΗΜΑΤΑ 3^{ου} ΕΤΟΥΣ

Ε΄ ΕΞΑΜΗΝΟ

Α/Α ΚΩΔΙΚΟΣ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΕΞΑΜΗΝΟ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ECTS)
1./M5010	Μαιευτική Φροντίδα Φυσιολογικού Τοκετού	Ε	10
2./M5020	Μαιευτική Φροντίδα Κύησης Υψηλού Κινδύνου	Ε	6
3./M5030	Φαρμακολογία στη Μαιευτική/Γυναικολογία	Ε	3
4./M05040	Ψυχολογία Αναπαραγωγικής Περίόδου	Ε	3
5./M5050	Νοσοκομειακές Λοιμώξεις- Παθογόνοι Μικροοργανισμοί	Ε	5
	ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ		
6./ΕΥ:1	1./M5061/ Διοίκηση Υπηρεσιών Υγείας	Ε	3
	2./M5062/ Περιβάλλον και Αναπαραγωγική Υγεία	Ε	3
	3./M5063/ Βιοηθική στο Χώρο της Υγείας	Ε	3
	4./M5064/ Αγγλικά Ορολογία	Ε	3
ΣΥΝΟΛΟ			30

ΣΤ' ΕΞΑΜΗΝΟ

A/A ΚΩΔΙΚΟΣ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΕΞΑΜΗΝΟ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ECTS)
1./M6010	Μαιευτική Φροντίδα Τοκετού Υψηλού Κινδύνου	ΣΤ	11
2./M6020	Μαιευτική Φροντίδα Νεογνού στη Μονάδα Εντατικής Νοσηλείας (MENN)	ΣΤ	7
3./M6030	Δεοντολογία Επαγγέλματος	ΣΤ	3
4./M6040	Ηλεκτρονική Παρακολούθηση Εμβρύου	ΣΤ	3
	ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ		
5./ΕΥ:1	1./M6051/ Κοινωνιολογική Προσέγγιση της Αναπαραγωγικής Περιόδου	ΣΤ	3
	2./M6052/Δυσλειτουργίες Πυελικού Εδάφους	ΣΤ	3
	3./M6053/Ενδοοικογενειακή Βία, Αναπαραγωγή και Πολιτικές Φύλου	ΣΤ	3
	ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ		
6./ΕΥ:2	1./M6061/ Πρώιμη Παρέμβαση στη Σχέση Γονέα -Βρέφους	ΣΤ	3
	2./M6062/Συγγενείς-Περιγεννητικές Λοιμώξεις	ΣΤ	3
	3./M6063/Μέθοδοι ανάλυσης στην Έρευνα -Βιοστατιστική	ΣΤ	3
ΣΥΝΟΛΟ			30
ΜΠΕ	ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΗ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ	ΣΤ	

ΜΑΘΗΜΑΤΑ 4^{ου} ΕΤΟΥΣ**Ζ' ΕΞΑΜΗΝΟ**

A/A ΚΩΔΙΚΟΣ	ΜΑΘΗΜΑ	ΕΞΑΜΗΝΟ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ECTS)
1./M7010	Προετοιμασία Γονέων-Φυσικός Τοκετός	Z	10
2./M7020	Εφαρμογές Τεχνολογίας στη Μαιευτική/Γυναικολογία	Z	8
3. /M7030	Πρωτοβάθμια φροντίδα στη Μαιευτική/Γυναικολογία	Z	6
	ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ		
4./ΕΥ:1	1./M7041/Η Γυναίκα στην Εμμηνόπαυση	Z	3
	2./M7042/ Δυναμική της Οικογένειας	Z	3
	3./M7043/Αρχές και Μέθοδοι Διδασκαλίας-Επικοινωνία	Z	3
	ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ		
5./ΕΥ:2	1./M7051/Τεκμηριωμένη Λήψη Κλινικής Απόφασης	Z	3
	2./M7052/Εναλλακτικές Μέθοδοι Θεραπείας στη Μαιευτική/ Γυναικολογία	Z	3
	3./M7053/Φύλο και Πολιτική της Υγείας	Z	3
	4./M7054/Εντατική Φροντίδα Νεογνού σε Κρίσιμες Καταστάσεις	Z	3
		ΣΥΝΟΛΟ	30

Η' ΕΞΑΜΗΝΟ

A/A ΚΩΔΙΚΟΣ	ΜΑΘΗΜΑ	ΕΞΑΜΗΝΟ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ECTS)
1./M8010	Συγγραφή Διπλωματικής Εργασίας	Η	3
2./M8020	Πρακτική Άσκηση -Κλινικές Δεξιότητες στη Μαιευτική Φροντίδα	Η	21
	ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ		
3./ΕΥ:1	1./M8031/Πτυχιακή Εργασία	Η	3
	2./M8032/Ενδοκρινολογία της Αναπαραγωγής	Η	3
	3./M8033/ Χειρουργική	Η	3
	4./M8034/Εφαρμογές της Ευφυούς τεχνολογίας για τη Λήψη Αποφάσεων στη Μαιευτική	Η	3
	ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ		
4./ΕΥ:2	1./M8041/Ειδικές Καταστάσεις στο Μητρικό Θηλασμό	Η	3
	2./M8042/ Πληροφορική στην Υγεία	Η	3
	3./M8043/Εμβρυολογία	Η	3
ΣΥΝΟΛΟ			30

Κατάλογος μαθημάτων που αφορούν στην απόκτηση ψηφιακών δεξιοτήτων

(σύμφωνα με την από 27/21.12.2021 απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος Μαιευτικής)

Α/Α ΚΩΔΙΚΟΣ	ΜΑΘΗΜΑ	ΕΞΑΜΗΝΟ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ECTS)
ΕΥ/Μ8042	Πληροφορική στην Υγεία	Η	3
Μ/Μ8010	Συγγραφή Διπλωματικής Εργασίας	Η	3
ΕΥ/Μ8031	Πτυχιακή Εργασία	Η	3
ΕΥ/Μ8034	Εφαρμογές της Ευφυούς Τεχνολογίας για τη Λήψη Αποφάσεων στη Μαιευτική	Η	3
ΕΥ/Μ6063	Μέθοδοι Ανάλυσης στην Έρευνα -Βιοστατιστική	ΣΤ	3

Μ: Μάθημα Υποχρεωτικό

ΕΥ: Μάθημα Κατ'Επιλογήν
Υποχρεωτικό

ΜΠΕ: Μάθημα Προαιρετικής
Επιλογής

3.3 Ακαδημαϊκοί Άξονες – Μαθησιακά Αποτελέσματα

Οι απόφοιτοι του τμήματος με την ολοκλήρωση των σπουδών τους θα έχουν τις ακαδημαϊκές γνώσεις και δεξιότητες τις οποίες θα μπορούν να ασκήσουν είτε ως άτομα είτε ως μέλη επιστημονικών ομάδων, έτσι ώστε να μπορούν:

1. Να παρέχουν Υγειονομική φροντίδα υψηλού επιπέδου στον πληθυσμό που είναι στόχος του γνωστικού τους αντικειμένου (γυναίκες σε όλο τον κύκλο της ζωής τους και νεογνά), σύμφωνα με τα επαγγελματικά τους δικαιώματα, βελτιώνοντας τις εκβάσεις για την υγεία στον πληθυσμό αυτό.
2. Να διεξάγουν καινοτόμο έρευνα στο πεδίο της Επιστήμης της Μαιευτικής αυτοδύναμα, αλλά και σε συνεργασία με άλλους ερευνητές στην Ελλάδα και το εξωτερικό.
3. Να στελεχώνουν, να οργανώνουν, να διαχειρίζονται και να διοικούν υπηρεσίες σχετικές με τα αντικείμενα που διδάχθηκαν.
4. Να σχεδιάζουν και να υλοποιούν προγράμματα Δια Βίου εκπαίδευσης.
5. Να συμμετέχουν ενεργά στη διαμόρφωση του κοινωνικού, εκπαιδευτικού και πολιτιστικού πλαισίου για την προαγωγή της υγείας της γυναίκας και της οικογένειας.

3.4 Προφίλ Αποφοίτων και Τομείς Αναζήτησης Εργασίας

Ο κύριος στόχος του προγράμματος είναι, να προετοιμάσει έναν προσανατολισμένο στην έρευνα και ικανό επαγγελματία, στον τομέα της μαιευτικής, γυναικολογίας και νεογνολογίας, ο οποίος θα μπορεί να εφαρμόσει μια τεκμηριωμένη και προηγμένη προσέγγιση, κυρίως όσον αφορά στις ανάγκες της γυναίκας κατά την αναπαραγωγική και περιγεννητική περίοδο, του νεογνού και της οικογένειας. Ο κύριος σκοπός του προγράμματος σπουδών του Τμήματος Μαιευτικής, είναι να εφοδιάσει τους φοιτητές/τριες, με το εύρος και βάθος των γνώσεων, ώστε να αποκτήσουν οι απόφοιτοί του, τα επαγγελματικά προσόντα που απαιτούνται, στην αγορά εργασίας και να αναλάβουν και να ασκήσουν με υπευθυνότητα και επάρκεια, τον επαγγελματικό τους ρόλο. Προκειμένου να επιτευχθεί αυτός ο βασικός σκοπός, οι

φοιτητές/τριες θα συνδυάζουν την κλινική τους εκπαίδευση παράλληλα με τη θεωρητική, κατά τη διάρκεια του προγράμματος.

Τομείς αναζήτησης εργασίας και επαγγελματικό καθεστώς

Σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία⁶, μετά τη χορήγηση άδειας ασκήσεως επαγγέλματος από την Νομαρχία, που προϋποθέτει την εγγραφή στο Σύλλογο Επιστημόνων Μαιών/των, ο οποίος αποτελεί Ν.Π.Δ.Δ⁷.

«Οι πτυχιούχοι του τμήματος Μαιευτικής της Σχολής Επαγγελματιών Υγείας και Πρόνοιας των Τεχνολογικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων Τ.Ε.Ι., με βάση τις εξειδικευμένες επιστημονικές και πρακτικές (κλινικές) γνώσεις τους **ασχολούνται είτε αυτοδύναμα είτε σε συνεργασία** με άλλους επιστήμονες στον ιδιωτικό και δημόσιο τομέα, είτε ως **αυτοαπασχολούμενοι** με την εφαρμογή της Μαιευτικής φροντίδας της εγκύου, επιτόκου, λεχώνας και νεογνού, της Γυναικολογικής αρρώστου καθώς επίσης με την οργάνωση και εφαρμογή του οικογενειακού προγραμματισμού και της υγειονομικής εκπαίδευσης ατόμων ή ομάδων σε θέματα της ειδικότητάς τους».

Σημαντικό καθήκον της μαιίας είναι η τήρηση βιβλίων και εγγράφων που αφορούν την άσκηση του επαγγέλματος της. Τα βιβλία που πρέπει να τηρούνται σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις είναι: Βιβλίο Ασθενών, Βιβλίο Επιτόκων, Βιβλίο Τοκετών και το **Πιστοποιητικό γέννησης σε περίπτωση εκτέλεσης τοκετού από την ίδια.**

Η συνταγογράφηση αποτελεί βασικό επαγγελματικό δικαίωμα της μαιίας και ιδιαίτερα κατά την περίοδο της κύησης και της γαλουχίας, ακολουθεί ιδιαίτερους κανόνες και αποτελεί σημαντικό παράγοντα για την μείωση της περιγεννητικής, μητρικής και νεογνικής θνησιμότητας. Με το Βασιλικό Διάταγμα υπ' αριθ 687 της **14/Σεπτ/4 Οκτ.1960 (Φ.Ε.Κ. Α'159) «Περί των υπό των μαιών χορηγουμένων φαρμάκων και αναλγητικών»**, θεσπίζεται το δικαίωμα των μαιών να χορηγούν τα φάρμακα. Σύμφωνα με το Προεδρικό Διάταγμα 351/14-6/1989, περί καθορισμού επαγγελματικών δικαιωμάτων των πτυχιούχων του τμήματος Μαιευτικής, Άρθρο 2, η μαιία /-τής έχει το δικαίωμα συνταγογράφησης φαρμάκων (βιταμινών, σιδήρου,

⁶Π.Δ 351 14/6/89

⁷Λειτουργεί από το 1953 (Ν.Δ 2593/1953)

σπασμολυτικών, πεθιδίνης, μητροσυσταλτικών, μητροσυσπαστικών και τοπικών αναισθητικών). Επίσης, αναφορά για την συνταγογράφηση από τις μαίες υπάρχει στο Άρθρο 1 του Προεδρικού Διατάγματος 312/92 (ΦΕΚ Α/157/92), που αφορά την οργάνωση και συγκρότηση των φαρμακείων, καθώς και έγγραφο του Ο.Π.Α.Δ. Αρ.πρωτ. Δ2α/11133/3-9-2003, που αφορά τη συνταγογράφηση φαρμάκων από μαίες, για πληροφόρηση και εφαρμογή.

Οι πιθανοί τομείς που οι πτυχιούχοι μπορούν να αναζητήσουν εργασία είναι:

α) Πρωτοβάθμια φροντίδα: Κέντρα υγείας, Περιφερειακά Ιατρεία, Κοινοτικά Ιατρεία, Υγειονομικοί σταθμοί, Μαιευτικά και Γυναικολογικά Ιατρεία Ι.Κ.Α και Ιατρεία άλλων Δημοσίων Επιχειρήσεων και Οργανισμών, στο Εθνικό Κέντρο Άμεσης Βοήθειας (ΕΚΑΒ), στις μονάδες μεταφοράς επειγόντων μαιευτικών, γυναικολογικών και νεογνικών περιστατικών, στα Κέντρα και τα τμήματα Οικογενειακού Προγραμματισμού.

β) Δευτεροβάθμια και Τριτοβάθμια φροντίδα: Σε γενικά και ειδικά Νοσοκομεία, σε:

- Μαιευτικά Τμήματα: Αίθουσα Τοκετών, Εξωτερικά Μαιευτικά Ιατρεία, Τμήματα Λεχωίδων, Τμήμα Προγεννητικού Ελέγχου, Μονάδες Εγκυμοσύνης Υψηλού Κινδύνου.
- Γυναικολογικά τμήματα: Γυναικολογικά τμήματα, Όγκολογικά Γυναικολογικά τμήματα, Εξωτερικά Γυναικολογικά Ιατρεία, Χειρουργεία, Κέντρα Υπογονιμότητας, Τμήμα Μαστού.
- Νεογνολογικά Τμήματα: Τμήματα Νοσηλείας Νεογνών 1^{ου}, 2^{ου} και 3^{ου} επιπέδου (Μονάδα Εντατικής Νοσηλείας Νεογνών).

γ) Οι πτυχιούχοι του τμήματος δύνανται να ασχοληθούν στην **εκπαίδευση** σύμφωνα με την εκάστοτε ισχύουσα νομοθεσία. Μπορούν επίσης να εξελίσσονται σε όλο το φάσμα της διοικητικής ιεραρχίας που είναι σχετική με τον τομέα της ειδικότητάς τους.

δ) Οι πτυχιούχοι του τμήματος μπορούν να ασκήσουν **ελεύθερο επάγγελμα**. Προϋπόθεση αποτελεί η επι 2/ετίας άσκηση επαγγελματικής δραστηριότητας συναφούς με το αντικείμενο της εκπαίδευσής τους σε Νοσοκομεία ή άλλο Ίδρυμα

υγείας και μετά την χορήγηση σχετικής άδειας από την Νομαρχία.

3.4.1 Η φυσιολογία του πτυχιούχου

Η φιλοσοφία του παρόντος προγράμματος, υποστηρίζει την εξέλιξη της φοιτήτριας/τή, ως αυτόνομο επαγγελματία μαία/μαιευτή, που παρέχει φροντίδα στη γυναίκα και την οικογένεια, βάσει επιστημονικά τεκμηριωμένων γνώσεων μέσα σε ένα ηθικό και νομικό πλαίσιο. Η σημερινή κοινωνική και οικονομική συγκυρία, επιβάλλει οι μαίες/ευτές να αναπτύξουν ηγετικές και διοικητικές ικανότητες, ώστε να ανταποκρίνονται με ευελιξία και αποτελεσματικότητα, στις αλλαγές και την τεχνολογική πρόοδο, στο περιβάλλον της φροντίδας υγείας. Για το λόγο αυτό, στο παρόν πρόγραμμα σπουδών, γίνεται προσπάθεια να εξασφαλιστεί το απαιτούμενο υπόβαθρο, προκειμένου να αναπτυχθούν και να εξελιχθούν (σύμφωνα με τα Ευρωπαϊκά και τα εθνικά πρότυπα) οι επιστημονικές γνώσεις και οι κλινικές δεξιότητες των φοιτητών του τμήματος Μαιευτικής, ως πτυχιούχοι του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής.

Οι απόφοιτοι θα είναι:

- Επιστημονικά ολοκληρωμένοι επαγγελματίες υγείας, με ικανότητα και αυτάρκεια στην κλινική πράξη ως μαίες/ευτές.
- Επικεντρωμένοι στην παροχή επιστημονικής φροντίδας στις γυναίκες και τις οικογένειές τους, σε θέματα που αφορούν στην ειδικότητα τους σε όλη τη διάρκεια της ζωής, επιδεικνύοντας επιστημονικά τεκμηριωμένη γνώση, αυτοτέλεια και αποτελεσματικότητα.
- Μεθοδικοί και αναλυτικοί, με ικανότητα επίλυσης προβλημάτων. Παράλληλα ικανοί στην διατύπωση ερευνητικών ερωτημάτων, στη διεξαγωγή μελετών και στην ερμηνεία των ευρημάτων για τη βελτίωση της κλινικής εφαρμογής.

Η φιλοσοφία του προγράμματος σπουδών στηρίζεται σε γενικούς και ακαδημαϊκούς άξονες, με συγκεκριμένα επιδιωκόμενα εκπαιδευτικά αποτελέσματα, ώστε οι

απόφοιτοι, μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος σπουδών, να αποκτούν συγκεκριμένα επαγγελματικά προσόντα, που απαιτούνται για την υπεύθυνη άσκηση του επαγγέλματός τους.

3.4.2 Προοπτικές Επαγγελματικής Απασχόλησης

Την τελευταία δεκαετία έχει παραχθεί ένας σημαντικός αριθμός μελετών και αναλύσεων που επιδιώκουν να προσδιορίσουν, σε αρκετές περιπτώσεις και ποσοτικά, την οικονομική δραστηριότητα και την αγορά εργασίας στον τομέα υγείας, και ειδικά για το επάγγελμα της μαίας. Διάφορα ερωτήματα όπως, λόγω χάρη, πόσες θέσεις εργασίας θα αντικατασταθούν από τις νέες τεχνολογίες και σε ποιες ειδικότητες του τομέα υγείας, θα υπάρξουν αλλαγές και προς ποια κατεύθυνση, ποια συγκεκριμένα θα είναι η φύση της εργασίας στον τομέα υγείας, με τα νέα δεδομένα της ψηφιακής επίσκεψης και ψηφιακής διδασκαλίας. Τα μέτρα αποστασιοποίησης που ελήφθησαν λόγω της πανδημίας του κορωνοϊού κατά τη διάρκεια του 2020-2021 και τα οποία επιτάχυναν τη διεύθυνση και χρήση των νέων τεχνολογιών σε βασικούς τομείς και του τομέα υγείας, ενέτειναν ακόμη περισσότερο τα ερωτήματα αυτά. Πώς θα είναι το αύριο για τα επαγγέλματα υγείας, μετά από έναν χρόνο έντασης εργασίας (ιδιωτικοί και δημόσιοι φορείς παροχής υπηρεσιών υγείας); Οι προβλέψεις ωστόσο είναι δύσκολες και επισφαλείς, όχι μόνο εξαιτίας της νέας κρίσης που βιώνουν ο πλανήτης και η χώρα λόγω της πανδημίας, αλλά και λόγω της δυναμικής και της συνθετότητας που χαρακτηρίζουν το ζήτημα.

Είναι γεγονός ότι η οικονομική κρίση της τελευταίας δεκαετίας οδήγησε πολλές χώρες να επανεκτιμήσουν τους παραγωγικούς πόρους και η γνώση, η καινοτομία και η επιχειρηματικότητα να αποτελούν τις πλέον βασικές εισροές για την αντιμετώπισή της (WHO 2021, Οργανισμός Έρευνας & Ανάλυσης – διαΝΕΟσις, 2020: 3). Έτσι, η επένδυση στο ανθρώπινο δυναμικό που εργάζεται στον τομέα υγείας -καλύτερη και πιο εξειδικευμένη εκπαίδευση και κατάρτιση πχ των μαιών- και η αποτελεσματικότερη αξιοποίησή του αποτελεί προτεραιότητα για την ενίσχυση της παραγωγικότητας και την επίτευξη υψηλών επιπέδων ανταγωνιστικότητας (WHO 2021, Οργανισμός Έρευνας & Ανάλυσης – διαΝΕΟσις, 2020· European Commission, 2018).

Σημαντικός παράγοντας για την επίτευξη του παραπάνω εγχειρήματος είναι η Εκπαίδευση των μαιών / μαιευτών και για αυτό η ανάπτυξή της αποτελεί μια από τις σημαντικότερες στρατηγικές σε όλες τις αναπτυγμένες χώρες (WHO 2021, Cong & Wang, 2012). Πιο συγκεκριμένα, σκοπός της Εκπαίδευσης των μαιών / μαιευτών στα πλαίσια του ευρωπαϊκού περιβάλλοντος είναι η παροχή επαγγελματικών δεξιοτήτων και προσόντων προς τους αποφοίτους ώστε να εισέλθουν στην αγορά εργασίας, ενώ παράλληλα φροντίζει την προσωπική τους εξέλιξη και την αποτελεσματική συμμετοχή τους στην κοινωνία ⁸ (WHO 2021, Οργανισμός Έρευνας & Ανάλυσης – διαΝΕΟσις, 2020· European Commission, 2018). Για τον λόγο αυτό, τόσο σε ευρωπαϊκό όσο και σε παγκόσμιο επίπεδο χαράσσονται εκπαιδευτικές πολιτικές για την αναβάθμιση των συστημάτων Εκπαίδευσης και Κατάρτισης των μαιών σύμφωνα με τις ευρωπαϊκές οδηγίες προκειμένου οι απόφοιτοι Μαιευτικής και οι καταρτιζόμενες μαιές στα προγράμματα συνεχιζόμενης εκπαίδευσης να μπορούν να ανταποκριθούν στις ανάγκες της εξελισσόμενης παγκόσμιας οικονομίας και να καλύψουν τη ζήτηση για θέσεις κατάλληλου εξειδικευμένου εργατικού δυναμικού (WHO 2021).

Χαρακτηριστικό παράδειγμα αποτελεί το όραμα της «Building better together: Η Εκπαίδευση μέχρι το 2030» (WHO 2021, Unesco et al., 2016) όπου η Εκπαίδευση και η Κατάρτιση των μαιών έχουν κεντρική σημασία για την επίτευξη της ατζέντας του 2030. Πιο συγκεκριμένα, οι στόχοι για την Εκπαίδευση μέχρι το 2030 αποδίδουν ιδιαίτερη βαρύτητα στην ανάπτυξη επαγγελματικών δεξιοτήτων, ειδικά όσον αφορά (α) την πρόσβαση σε μια ποιοτική Εκπαίδευση και Κατάρτιση των μαιών, (β) την απόκτηση επαγγελματικών δεξιοτήτων για απασχόληση, αξιοπρεπή εργασία και επιχειρηματικότητα (γ) την εξάλειψη της ανισότητας των φύλων και την εξασφάλιση ίσης πρόσβασης για τις ευάλωτες ομάδες. Σε αυτό το πλαίσιο, η Εκπαίδευση και Κατάρτιση των μαιών αναμένεται να αντιμετωπίσει τις οικονομικές και κοινωνικές απαιτήσεις μιας σύγχρονης κοινωνίας, βοηθώντας τους νέους και τους ενήλικες να αναπτύξουν τις δεξιότητες που χρειάζονται για να ενταχθούν στην αγορά εργασίας (WHO 2021, Unesco, 2016).

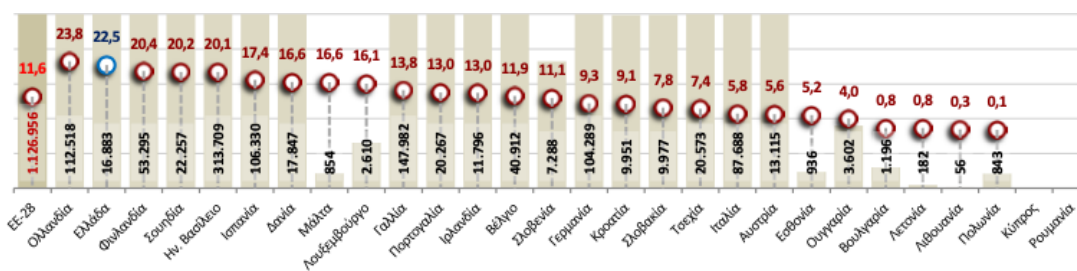
⁸ WHO (2021) Building better together. Roadmap to guide implementation of the Global Strategic Directions for Nursing and Midwifery in the WHO European Region.

Έτσι, μέσα από την αναβάθμιση του περιεχομένου σπουδών το τμήμα Μαιευτικής του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής (WHO 2021), οι προοπτικές επαγγελματικής απασχόλησης τεκμηριώνονται αναφορικά με: (α) των δημογραφικών στοιχείων των μαθητών και των μαθητριών του Τομέα και την προτίμηση του μαθητικού πληθυσμού προς το τμήμα Μαιευτικής του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής, (β) τον Μηχανισμό Διάγνωσης Αναγκών της Αγοράς Εργασίας, (γ) τον δυναμισμό του επαγγέλματος της μαίας στη χώρα μας και στο ευρωπαϊκό περιβάλλον, (δ) τις προβολές - προβλέψεις για το επάγγελμα της μαίας στην ελληνική αγορά εργασίας. Στατιστικά στοιχεία που αφορούν τις προτιμήσεις του μαθητικού πληθυσμού ως προς την επιλογή του τμήματος Μαιευτικής του ΠΑΔΑ, τη σκιαγράφηση της απασχολησιμότητας και της ζήτησης του επαγγέλματος της μαίας.

Στατιστικά στοιχεία

Δημογραφικά στοιχεία για τη ζήτηση του τμήματος Μαιευτικής

Το τμήμα Μαιευτικής φαίνεται να αποτελεί μια από τις πιο δημοφιλείς επιλογές των μαθητών και σε Ευρωπαϊκό επίπεδο η χώρα μας κατέχει την 2η υψηλότερη θέση για τον Τομέα υγείας (ΚΑΝΕΠ/ΓΣΕΕ, 2020: 561).



Πηγή Eurostat. Ποσοστό πληθυσμού που φοιτά στο πεδίο σπουδών Υγείας και Πρόνοιας.

Πιο αναλυτικά, ο Τομέας Υγείας, διατηρείται στην κορυφή των προτιμήσεων των μαθητών και των μαθητριών με ποσοστό 28,3% (ή 23.431 μαθητές/τριες) επί του συνολικού μαθητικού πληθυσμού στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση⁹.

⁹ Ο.π.

Το 2018 το 30% των εργαζόμενων γυναικών συγκεντρώνεται στην εκπαίδευση, στην υγεία και πρόνοια, ενώ οι άνδρες καταγράφουν μόλις 8% των απασχολούμενων σε αυτούς τους κλάδους (EIGE, 2020). Στον τομέα της υγείας ειδικότερα το δ' τρίμηνο του 2019, το 78% των εργαζομένων στην Ε.Ε.-28 ήταν γυναίκες εκ των οποίων 13% γιατροί, 31% νοσηλεύτριες και μαίες και 28% επαγγελματίες άλλων υπηρεσιών υγείας και βοηθοί αυτών (EUROSTAT, 04/2020). Μεταξύ 2013-2015 οι γυναίκες αποτελούν το 85% των αποφοίτων εκπαίδευσης στην «Εκπαίδευση, Υγεία & Πρόνοια» (Council of the European Union, 2017).

Όπως φαίνεται στον Πίνακα 1 και σύμφωνα με την έρευνα Απασχόλησης Εργατικού Δυναμικού, στις ετήσιες Χρονοσειρές (1981-2019), ΕΛΣΤΑΤ, 2021 οι δραστηριότητες ανθρώπινης υγείας και κοινωνικής μέριμνας απασχόλησαν το 10,1% των γυναικών και το 3,6% επί του συνόλου των απασχολούμενων, κατατάσσοντας τον τομέα υγείας, πρόνοιας και ευεξίας στην τέταρτη θέση των κλάδων δραστηριότητας.

Πίνακας 1. Ποσοστά απασχολούμενων ανδρών και γυναικών, ανά κλάδο δραστηριότητας, επί του συνόλου των απασχολούμενων ανδρών και γυναικών, 2019

Κλάδοι δραστηριότητας	Γυναίκες	Άνδρες
Χονδρικό και λιανικό εμπόριο, επισκευή μηχανοκίνητων οχημάτων και μοτοσυκλετών	18,0	17,5
Εκπαίδευση	12,6	5,0
Δραστηριότητες υπηρεσιών παροχής καταλύματος και εστίασης	10,8	9,0
Γεωργία, δασοκομία και αλιεία	10,6	12,3
Δραστηριότητες ανθρώπινης υγείας και κοινωνική μέριμνα	10,1	3,6
Δημόσια διοίκηση και άμυνα. Υποχρεωτική κοινωνική ασφάλιση	7,6	9,5
Μεταποίηση	6,3	12,0
Επαγγελματικές, επιστημονικές και τεχνικές δραστηριότητες	6,2	5,1
Μεταφορά και αποθήκευση	2,5	7,3
Κατασκευές	0,5	6,1

Πηγή: Έρευνα Απασχόλησης Εργατικού Δυναμικού, Ετήσιες Χρονοσειρές (1981-2019), ΕΛΣΤΑΤ, 2021

Το 2019, το 6,35% του συνόλου των απασχολουμένων ήταν στον κλάδο «Δραστηριότητες ανθρώπινης υγείας και κοινωνικής μέριμνας». Εξ αυτών το 67,10% ήταν γυναίκες, οι οποίες αποτελούσαν το 10,13% του γυναικείου εργατικού δυναμικού. Η απασχόληση των γυναικών στον κλάδο σημειώνει σταθερή αύξηση τα τελευταία χρόνια, ενώ μικρότερους ρυθμούς έχει η αύξηση της απασχόλησης των ανδρών.

Θα μπορούσε, λοιπόν, να ισχυριστεί κανείς ότι ο Τομέας Υγείας, και ιδιαίτερα το τμήμα Μαιευτικής, προσελκύει σε σημαντικό ποσοστό τα κορίτσια -συγκριτικά με τους άλλους Τομείς και τα τμήματα στο ίδιο πεδίο- και με αυτόν τον τρόπο τους δίνεται η δυνατότητα να έχουν ισότιμη πρόσβαση με τα αγόρια στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση και διέξοδο στην αγορά εργασίας.

Επιπρόσθετα, Σύμφωνα με το OECD Health Statistics 2020, <https://www.oecd.org/els/health-systems/health-data.htm>, οι ανάγκες για υπηρεσίες υγείας και φροντίδας είναι συνεχώς αυξανόμενες στην Ελλάδα (και όχι μόνο), λόγω και των νέων συνθηκών που διαμορφώνονται εξαιτίας της υγειονομικής κρίσης COVID. Η παγκόσμια δαπάνη στον κλάδο υγείας εκτιμάται ότι θα αυξάνει κατά 4,2% ετησίως λόγω των αυξημένων αναγκών και κόστους των θεραπειών, από \$7,1 τρισ. το 2015 σε \$8,7 τρισ. το 2020. Η παγκόσμια φαρμακευτική δαπάνη αναμένεται να αυξάνει με ετήσιο ρυθμό ~5% από το 2017 μέχρι το 2021, υπερδιπλάσιο από το ετήσιο ~2% που παρουσίασε μεταξύ 2011 και 2016.

Επιπλέον, η οικονομική κρίση από το 2008 και μετά είχε πολλές αρνητικές συνέπειες στο σύστημα υγείας (ΕΣΥ και ιδιωτικοί φορείς παροχής υπηρεσιών υγείας) στην Ελλάδα και, μεταξύ άλλων, επέφερε δραματική μείωση του ανθρώπινου δυναμικού. Ενδεικτικά αναφέρεται ότι το 2018, σύμφωνα με στοιχεία του ΟΟΣΑ, η αναλογία νοσηλευτών και μαιών ανά 1.000 κατοίκους ήταν 3.4, όταν ο μέσος όρος των χωρών του ΟΟΣΑ ήταν 8.832.

Οι μαιευτικές υπηρεσίες υγείας, στηρίζονται κατεξοχήν στην προσωπική επικοινωνία και φροντίδα που παρέχει η/ο εργαζόμενη/ος, ενώ υψηλές είναι οι απαιτήσεις σε

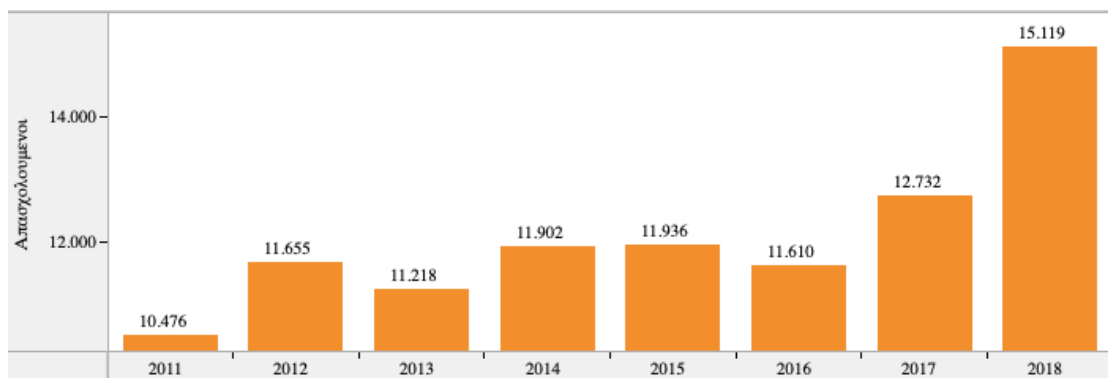
κοινωνικές και συναισθηματικές δεξιότητες και της αλληλεπίδρασης (μη τυποποιημένης) με γυναίκες, οικογένειες, κοινωνικό περίγυρο. Στο πλαίσιο αυτό οι διάφορες προβλέψεις ως προς το μέλλον της εργασίας των μαιών ως απασχολούμενοι στον τομέα Υγείας, είναι αρκετά αισιόδοξες αναφέροντας αύξηση απασχόλησης έως και 25% με 30% έως το 2030 (McKinsey, 2019), ενώ το CEDEFOP προέβλεπε το 2018 ότι οι δραστηριότητες υγείας θα έχουν την υψηλότερη αύξηση σε απόλυτους αριθμούς εργαζομένων μαζί με τον βιομηχανικό τομέα (Skills Forecast, <https://www.cedefop.europa.eu/el/publications-and-resources/data-visualisations/skills-forecast>). Σε σημαντική αύξηση της ζήτησης για επαγγέλματα που είναι έντασης εξειδικευμένης εργασίας, όπως οι επαγγελματίες του τομέα υγείας, π.χ. Μαιές, κατέληξαν το 2018, και οι προβλέψεις του Μηχανισμού Διάγνωσης των Αναγκών της Αγοράς Εργασίας (ΕΙΕΑΔ, 2018).

Προκειμένου, λοιπόν, να αποτυπωθεί η εικόνα της αγοράς εργασίας στην Ελλάδα για τα επαγγέλματα του Τομέα Υγείας, χρησιμοποιήθηκε η έκθεση αποτελεσμάτων του ΕΙΕΑΔ (2019) που συσσωρεύει και επεξεργάζεται δεδομένα από (α) την Έρευνα Εργατικού Δυναμικού (ΕΛΣΤΑΤ), (β) το Πληροφοριακό Σύστημα ΕΡΓΑΝΗ του Υπουργείου Εργασίας, Κοινωνικής Ασφάλισης και Πρόνοιας (ροές μισθωτής απασχόλησης), (γ) τα στοιχεία των εγγεγραμμένων ανέργων του ΟΑΕΔ και (δ) το Γενικό Εμπορικό Μητρώο (ΓΕΜΗ) (δεδομένα σχετικά με τις συστάσεις και τις διαγραφές επιχειρήσεων). Έτσι, σύμφωνα με τα στοιχεία της ΕΛ.ΣΤΑΤ που παρατίθενται στην ετήσια έκθεση του Μηχανισμού Διάγνωσης Αναγκών της Αγοράς Εργασίας (2019), κατά τη χρονική περίοδο 2011-2018, οι ειδικότητες που εντάσσονται στον Τομέα Υγείας, δείχνουν μια ανοδική πορεία ως προς τον αριθμό των απασχολούμενων στο σύνολο της χώρας.

Ωστόσο, στο σημείο αυτό θα πρέπει να διευκρινιστεί ότι τα επαγγέλματα που παρουσιάζονται στα παρακάτω γραφήματα και προέρχονται από τη διαδραστική βάση του Μηχανισμού Διάγνωσης Αναγκών της Αγοράς Εργασίας (2019)¹⁰, έχουν

¹⁰ Στη μελέτη του Μηχανισμού Διάγνωσης Αναγκών της Αγοράς Εργασίας (2020) η αποτύπωση των επαγγελματιών γίνεται με διψήφιο κωδικό (ISCO-08), ενώ στη μελέτη του Μηχανισμού Διάγνωσης Αναγκών της Αγοράς Εργασίας (2019) η αποτύπωση των επαγγελματιών γίνεται με τριψήφιο κωδικό (ISCO-08). Για τον λόγο αυτό, επιλέχθηκε η μελέτη του Μηχανισμού Διάγνωσης Αναγκών της Αγοράς Εργασίας (2019) επειδή ήταν πιο εύκολο να συνδεθεί με τις ειδικότητες του Τομέα Υγείας.

αποτυπωθεί σύμφωνα με τη Διεθνή Τυποποιημένη Ταξινόμηση των Επαγγελμάτων του 2008 (ISCO-08) (Επίσημη Εφημερίδα της Ευρωπαϊκής Ένωσης, 2009) με τριψήφιο κωδικό και για αυτό σε κάποιες περιπτώσεις εμπεριέχονται και επαγγέλματα που δεν προσφέρονται στις ειδικότητες του Τομέα Υγείας. Έτσι, σύμφωνα με το Γράφημα 1 κατά τη χρονική περίοδο 2011-2018 (Μηχανισμός Διάγνωσης Αναγκών της Αγοράς Εργασίας, 2019 - Στοιχεία ΕΛ.ΣΤΑΤ) για τα επαγγέλματα με κωδικό 321 παρατηρείται μια ανοδική πορεία, αφού το 2011 ο αριθμός των απασχολούμενων στο σύνολο της χώρας ήταν 10.476 και το έτος 2018 ήταν 15.119.



Γράφημα 1. Απόλυτος αριθμός των απασχολούμενων στο σύνολο της χώρας 2011-2018 για τον κωδικό 321 (Μηχανισμός Διάγνωσης Αναγκών της Αγοράς Εργασίας, 2019 - Στοιχεία ΕΛ.ΣΤΑΤ)

Σημαντική θέση στη γενική κατάταξη δυναμισμού του συνόλου των επαγγελμάτων έχουν οι ειδικότητες της νοσηλευτικής και μαιευτικής (κωδικός 322), αφού όπως φαίνεται από τον Πίνακα κατέχουν την 20η θέση αντίστοιχα στο σύνολο των 105 επαγγελμάτων (Μηχανισμός Διάγνωσης Αναγκών της Αγοράς Εργασίας, 2019 - Στοιχεία ΕΛ.ΣΤΑΤ), σύμφωνα με την γενική κατάταξη δυναμισμού του συνόλου επαγγελμάτων 2013-2018 (Μηχανισμός Διάγνωσης Αναγκών της Αγοράς Εργασίας, 2019 - Στοιχεία ΕΛ.ΣΤΑΤ).

Ειδικότερα, σκοπός της μελέτης του ΕΙΕΑΔ (2018: 2) ήταν η πρόγνωση των αναγκών αγοράς εργασίας, αναφορικά με τη ζήτηση και την προσφορά για επαγγέλματα και δεξιότητες την περίοδο 2018-2022. Η ζήτηση αυτή, περιγράφεται μέσα από τη (α) δημιουργία νέων θέσεων εργασίας – εξαιτίας της μεγέθυνσης της οικονομίας και την

(β) ανάγκη αντικατάστασης των εργαζομένων, λόγω αλλαγής επαγγέλματος ή συνταξιοδότησης ή αποχώρησης από την εργασία για προσωπικούς λόγους ή μετανάστευσης (ΕΙΕΑΔ, 2018: 2). Για τον λόγο αυτό, η μελέτη (ΕΙΕΑΔ, 2018) βασίζεται στην εκτίμηση οικονομετρικών υποδειγμάτων, τα οποία προβλέπουν τη μελλοντική συμπεριφορά της οικονομίας και υιοθετεί τρία διαφορετικά σενάρια σχετικά με την πορεία της. Το πρώτο σενάριο, είναι το απαισιόδοξο σενάριο όπου ο ρυθμός μεγέθυνσης είναι 1,4%. Το δεύτερο σενάριο, είναι το βασικό σενάριο όπου ο ρυθμός μεγέθυνσης είναι 2% και το τρίτο σενάριο, είναι το αισιόδοξο σενάριο όπου ο ρυθμός μεγέθυνσης είναι 3% (ΕΙΕΑΔ, 2018: 2-3). Όσον αφορά τον την νοσηλευτική και μαιευτική που θα μπορούσε μερικώς να αποτυπώσει την εικόνα στην αγορά εργασίας για την ειδικότητα της μαιίας του Τομέα, το 2017 απασχολούσε 39.036 και υπολογίζεται ότι, το 2022 ο αριθμός των εργαζόμενων νοσηλευτών και μαιών θα αυξηθεί σε 47.874 στην περίπτωση του απαισιόδοξου σεναρίου, σε 48.788 στην περίπτωση του βασικού σεναρίου και σε 50.391 στην περίπτωση του αισιόδοξου σεναρίου.

Συνοψίζοντας όλα τα παραπάνω, θα μπορούσε να ειπωθεί ότι οι προβλέψεις για τη ζήτηση του επαγγέλματος της μαιίας του Τομέα Υγείας, για το 2022 είναι ευσύνες, αφού και στις τρεις περιπτώσεις των σεναρίων (απαισιόδοξο, βασικό, αισιόδοξο) που μελετήθηκαν το πρόσημο είναι θετικό και δείχνει αυξητική πορεία.

Εδώ θα πρέπει να επισημανθεί ότι ο κλάδος της Υγείας υφίσταται τεράστιες αλλαγές λόγω της ψηφιοποίησης σε μια σειρά από παραδοσιακά επαγγέλματα αλλά και καθήκοντα, γεγονός που απαιτεί την ανάπτυξη νέων δεξιοτήτων για τις μαιίες προκειμένου να προσαρμόζονται στα νέα δεδομένα. Η ψηφιοποίηση των μαιευτικών υπηρεσιών υγείας αναμένεται να αποτελέσει έναν από τους πιο σημαντικούς παράγοντες στο μετασχηματισμό του κλάδου της υγείας τα επόμενα χρόνια. Οι νέες τεχνολογίες έχουν το δυναμικό να μετασχηματίσουν ριζικά τον κλάδο, ωστόσο οι προκλήσεις που ενέχουν είναι σημαντικές: ρυθμιστικά εμπόδια, οικονομικοί περιορισμοί, αλλά και δυσκολίες στην αποτελεσματική ψηφιοποίηση των δεδομένων. Η αλλαγή του κλάδου της υγείας, αναμένεται να έχει πρωτίστως ως επίκεντρο τον άνθρωπο, ο οποίος θα αποκτήσει ρόλο «καταναλωτή μαιευτικών υπηρεσιών υγείας. Ο

κλάδος της Μαιευτικής θα διαμορφωθεί με βάση τις ανάγκες αλλά και τις προσδοκίες του νέου αυτού «καταναλωτή μαιευτικών υπηρεσιών υγείας», ο οποίος θα απαιτεί αναβαθμισμένες εμπειρίες, με κύρια χαρακτηριστικά την εξατομίκευση, την άνεση, την ταχύτητα και την αμεσότητα στην παροχή υπηρεσιών (Deloitte, ΣΕΒ 2020). Προς την κατεύθυνση αυτή, δύο είναι οι σημαντικές αλλαγές που αναμένονται: Πρώτον η αλλαγή στο χώρο παροχής φροντίδας, ο οποίος θα μεταφερθεί σταδιακά στο σπίτι του χρήστη από το χώρο της δομής που παρέχονται υπηρεσίες υγείας. Δεύτερον, η αλλαγή στην υπολανθάνουσα φιλοσοφία της υγείας, δηλαδή η έμφαση στην πρόληψη και στην εξάλειψη παραγόντων κινδύνου ή συμπεριφορών που συμβάλλουν στην εκδήλωση ασθένειας, που συνδέεται άμεσα με την περιγεννητική περίοδο, αφού τότε θεμελιώνεται η υγεία του ανθρώπου. Η παροχή μαιευτικών υπηρεσιών υγείας, κατ' οίκον, θα αποτελέσει το νέο τρόπο παροχής υπηρεσιών υγείας,, με την ψηφιακή και απομακρυσμένη μαιευτική επίσκεψη να διασφαλίζει την καθολική πρόσβαση του πληθυσμού σε υπηρεσίες υγείας, ακόμη και ατόμων ή κοινοτήτων σε απομακρυσμένες ή νησιωτικές περιοχές (Deloitte, ΣΕΒ 2020).

Πιο συγκεκριμένα, στη «Βίβλο Ψηφιακού Μετασχηματισμού 2020-2025», του Υπουργείου Ψηφιακής Διακυβέρνησης τα έργα που προβλέπεται να πραγματοποιηθούν στο πλαίσιο της ψηφιακής στρατηγικής για την υγεία επικεντρώνονται σε πρώτο στάδιο (βραχυπρόθεσμα και μεσοπρόθεσμα) στην οργάνωση και διαχείριση του συστήματος και των υπηρεσιών υγείας, όπως «το σύστημα Ηλεκτρονικής Συνταγογράφησης», ο «Ατομικός Ηλεκτρονικός Φάκελος Υγείας», οι «Ψηφιακές υποδομές των νοσοκομείων», η «Επέκταση του εθνικού δικτύου τηλεϊατρικής, κ.ά. Σε αυτή την κατεύθυνση, ο ψηφιακός μετασχηματισμός στην υγεία φαίνεται ότι στη δεκαετία που διανύουμε θα λειτουργήσει συμπληρωματικά με το ανθρώπινο δυναμικό του κλάδου προκειμένου να προσφέρονται εξατομικευμένες και ποιοτικές μαιευτικές υπηρεσίες υγείας, και για τον λόγο αυτό θα πρέπει η Μαιευτική, να προσαρμοστεί σε αυτές τις νέες ανάγκες ψηφιακής στρατηγικής και να οριοθετήσει ψηφιακές δεξιότητες για τους αποφοίτους του τμήματος Μαιευτικής του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής σύμφωνα με τις αναδυόμενες ανάγκες. Προς την κατεύθυνση αυτή χαρακτηριστικά αναφέρεται ότι στη Βίβλο Ψηφιακού Μετασχηματισμού 2020-2025» μεταξύ των έργων που προβλέπονται

για τον ψηφιακό μετασχηματισμό της υγείας περιλαμβάνεται και το έργο «Ανάπτυξη στελεχών και ενίσχυση των ψηφιακών δεξιοτήτων των επαγγελματιών υγείας για την παροχή και λήψη προσωποκεντρικής φροντίδας υγείας», ο στόχος αυτός ταυτίζεται απόλυτα με τους στόχους του ΠΠΣ του τμήματος Μαιευτικής του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής, για εξατομικευμένη φροντίδα των γυναικών και των οικογενειών τους.

Τα παραπάνω καταδεικνύουν την αναγκαιότητα ώστε το τμήμα Μαιευτικής να συνεχίσει να δίνει εργασιακή διέξοδο σε πολλούς/ές αποφοίτους και να συμβάλει στο κοινωνικό γίνεσθαι προσφέροντας μαίες/μαιευτές με ποιοτικές σπουδές προκειμένου να πληρώσουν θέσεις εργασίας τόσο μισθωτής όσο και σε μορφή αυτοαπασχόλησης.

4. ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ

4.1 Εσωτερική διάρθρωση του ΠΠΣ

Το πρόγραμμα σπουδών απαρτίζεται από ένα κεντρικό κορμό μαθημάτων βασικής υποδομής, τα οποία βοηθούν στη γενική κατάρτιση των φοιτητών και αποτελούν το υπόβαθρο για την περαιτέρω εκπαίδευσή τους στα μαθήματα ειδικής υποδομής και ειδίκευσης. Τα μαθήματα γενικού υποβάθρου είναι είκοσι (20) εκ των οποίων τα επτά (7) είναι υποχρεωτικά και τα δέκα τρία (13) επιλογής υποχρεωτικά και αποτελούν το 30,3% του συνόλου των μαθημάτων. Το πρόγραμμα περιλαμβάνει μαθήματα ειδικού υποβάθρου και μαθήματα ειδίκευσης. Τα μαθήματα αυτά αφορούν τα κύρια γνωστικά αντικείμενα του Τμήματος που περιλαμβάνουν την Μαιευτική και Μαιευτική φροντίδα, Γυναικολογία και Γυναικολογική φροντίδα, Νεογνολογία και Νεογνική φροντίδα, Οικογενειακό Προγραμματισμό, Γενετήσια Αγωγή, Προαγωγή και Αγωγή Υγείας στην Μαιευτική και Γυναικολογία. Τα μαθήματα ειδικού υποβάθρου (ΜΕΥ) είναι 15 (Δέκα πέντε), από τα οποία τα 7 (επτά) είναι υποχρεωτικά (Υ) και τα 8 (οκτώ) είναι κατ' επιλογήν υποχρεωτικά (ΕΥ). Τα μαθήματα ειδικού υποβάθρου αποτελούν το 22.7% του συνολικού αριθμού των μαθημάτων. Τα μαθήματα ειδίκευσης (ΜΕ) είναι τριάντα ένα (31), από τα οποία τα είκοσι τέσσερα (24) είναι υποχρεωτικά (Υ) και τα επτά (7) είναι μαθήματα κατ' επιλογήν υποχρεωτικά (ΕΥ), και αποτελούν το 47% του

συνολικού αριθμού μαθημάτων. Το ΠΠΣ ανταποκρίνεται επίσης και στην προαγωγή της έρευνας και της τεχνολογίας στον τομέα της Μαιευτικής εφόσον συμπεριλαμβάνει μαθήματα που αφορούν στη μεθοδολογία της έρευνας, στη βιοστατιστική, στη λήψη τεκμηριωμένων κλινικών αποφάσεων και στην εφαρμογή της τεχνολογίας στη Μαιευτική και Γυναικολογία. Τα εξειδικευμένα αυτά μαθήματα βοηθούν τους αποφοίτους του Τμήματος Μαιευτικής να παρακολουθούν συναφείς μεταπτυχιακούς κύκλους σπουδών του εξωτερικού ή και εσωτερικού, γεγονός το οποίο καταδεικνύει την πληρότητα του προγράμματος σπουδών.

Στο πρόγραμμα σπουδών του τμήματος εντάσσεται και ένα επιπλέον μάθημα ελεύθερης επιλογής από τους φοιτητές, η Προαιρετική Πρακτική Άσκηση (ΠΑ). Η Πρακτική Άσκηση έχει στόχο την πραγματοποίηση των κλινικών δεξιοτήτων που απαιτούνται για τη λήψη άδειας επαγγέλματος σύμφωνα με την Ευρωπαϊκή οδηγία που έχει ενσωματωθεί στο Εθνικό Δίκαιο (ΠΔ 38/2010 άρθρο 40, 41, 42, 43 και παράρτημα V).

Η ΠΑ μπορεί να πραγματοποιείται κατά τους θερινούς μήνες μετά την ολοκλήρωση του ΣΤ εξαμήνου, για 7 εβδομάδες με 30 ώρες άσκηση ανά εβδομάδα. Η ΠΑ ως μάθημα προαιρετικής επιλογής δεν αντιστοιχεί σε ΦΕ και πιστωτικές μονάδες.

Κάθε διδακτικό εξάμηνο περιλαμβάνει 4 έως 7 μαθήματα και 22 έως 40 διδακτικές ώρες ανά εβδομάδα.

Στον πίνακα που ακολουθεί αναγράφονται αναλυτικά ο αριθμός μαθημάτων, ο τύπος μαθημάτων: υποχρεωτικό (Υ), κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (ΕΥ), οι ώρες θεωρίας, οι ώρες εργαστηρίου, οι συνολικές ώρες και οι ΠΜ (και τα αντίστοιχα ποσοστά) **ανά κατηγορία μαθήματος δηλαδή:**

α) Γενικού Υποβάθρου (ΜΓΥ)

β) Ειδικού Υποβάθρου (ΜΕΥ) και

γ) Ειδίκευσης (ΜΕ)

Πίνακας 4. Αναλυτικά στοιχεία ανά κατηγορία μαθημάτων

Κατηγορία	Αριθμός	%	Υ	ΕΥ	Ώρες Θ	%	Ώρες Ε	%	Συνολικές Ώρες	%	ΠΜ	%
Γενικού υποβάθρου	20	30,3	7	13	43	28,5	0	0	43	16,5	42	17,5
Ειδικού υποβάθρου	15	22,7	7	8	34	22,5	11	10,1	45	17,3	43	17,9
Ειδίκευσης	31	47	24	7	74	49	98	89,9	172	66	155	64,6
Σύνολο	66		38	28	151		109		260		240	

Υ: Υποχρεωτικό, ΕΥ: Κατ' Επιλογήν υποχρεωτικό, Θ: Θεωρία, Ε: Εργαστήριο,
ΠΜ: Πιστωτικές μονάδες

Από τον πιο πάνω πίνακα προκύπτει ότι η αναλογία ωρών θεωρίας προς ώρες εργαστηρίων είναι $\Theta=58\%$ / $E=42\%$.

4.2 Πτυχιακή εργασία

Η εκπόνηση της Πτυχιακής Εργασίας (ΠΕ) θεωρείται καίριας σημασίας για τη συγκρότηση της επιστημονικής ταυτότητας του/της φοιτητή/ριας, καθώς του/της παρέχει την ευκαιρία να αξιοποιήσει σε θεωρητικό και ερευνητικό επίπεδο τις γνώσεις, τις ικανότητες και τις δεξιότητες που ανέπτυξε κατά τη διάρκεια των σπουδών, για να μνηθεί στον επιστημονικό τρόπο διερεύνησης ζητημάτων αιχμής στο πεδίο της εκπαίδευσης.

Η εκπόνηση πτυχιακής εργασίας ανήκει στα κατ' επιλογήν υποχρεωτικά μαθήματα στο Η' εξάμηνο φοίτησης και δίνει 3 ECTS. Εκπονείται υπό την επίβλεψη καθηγητή του ιδίου ή άλλου Τμήματος του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής που διδάσκει αντικείμενο/α του Προγράμματος Σπουδών και επικεντρώνεται σε γνωστικά αντικείμενα που θεραπεύονται στο Τμήμα.

Η εκπόνηση της Πτυχιακής (ΠΕ) παρέχει στον/στην τελειόφοιτο φοιτητή/τρια του Τμήματος την ευκαιρία για σύνθεση και αξιοποίηση, τόσο σε θεωρητικό, όσο και σε ερευνητικό πεδίο, των γνώσεων που αποκτήθηκαν κατά τη διάρκεια των σπουδών του. Η εκπόνηση της ΠΕ όπως επίσης και η πρακτική άσκηση θεωρούνται

καίριας σημασίας για την εμπέδωση και εμπάθυνση της γνώσης του/της φοιτητή/τριας. Μέσω της πτυχιακής εργασίας οι φοιτητές/τριες με την καθοδήγηση του επιβλέποντα καλούνται να αποδείξουν ότι διαθέτουν τις ικανότητες και τις δεξιότητες που έχουν αναπτυχθεί κατά τη διάρκεια των σπουδών τους. Επιπλέον, τους δίνεται η δυνατότητα να διερευνήσουν με συστηματικό τρόπο ένα θέμα που άπτεται της δημόσιας υγείας.

Ο/Η φοιτητής/ρια, εκπονώντας πτυχιακή εργασία, έχει τη δυνατότητα να αναπτύξει ικανότητες και δεξιότητες και να διαμορφώσει στάσεις και αξίες που είναι σημαντικές για την αποτελεσματική αντιμετώπιση των προκλήσεων της επαγγελματικής του/της ζωής, τόσο σε επίπεδο εκπαιδευτικής όσο και ερευνητικής δράσης.

4.3 Πρακτική Άσκηση

Το Τμήμα Μαιευτικής του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής, στην προσπάθειά του να εμπλουτίσει τις θεωρητικές και κλινικές γνώσεις των φοιτητών του με πολύτιμη επαγγελματική εμπειρία, αλλά και να εντάξει την/τον φοιτήτρια/τή στις συνθήκες του επαγγελματικού περιβάλλοντος, έχει ενσωματώσει στο Πρόγραμμα Σπουδών του το μάθημα με τίτλο «Πρακτική Άσκηση – Κλινικές Δεξιότητες στη Μαιευτική Φροντίδα». Σκοπός της ΠΑ είναι η ανάπτυξη και καλλιέργεια των κατάλληλων ικανοτήτων και δεξιοτήτων των φοιτητών για την εφαρμογή των αρχών της Μαιευτικής Επιστήμης στην κλινική πρακτική. Επίσης, η ΠΑ στοχεύει στην απόκτηση των κλινικών δεξιοτήτων που απαιτούνται για τη λήψη της άδειας ασκήσεως του μαιευτικού επαγγέλματος. Η πρακτική άσκηση των φοιτητριών/τών υλοποιείται σύμφωνα με τις ελάχιστες απαιτήσεις εκπαίδευσης στην Μαιευτική, που είναι επιβεβλημένες από τις οδηγίες της Ευρωπαϊκής Ένωσης (οδηγία 2005/36/EC και επικαιροποίησή της με την οδηγία 2013/55/EU) και οι οποίες ενσωματώθηκαν στο εθνικό δίκαιο (ΠΔ. 38, ΦΕΚ78, τ.Α΄, 25.05.2010 και ΠΔ.51, ΦΕΚ 82, τ.Α΄, 09.06.2017). Οι ελάχιστες απαιτήσεις εκπαίδευσης περιγράφονται στην οδηγία 2005/36 και στο παράρτημα V, 5.5.1 του ΠΔ, 38/2010.

Κάθε φοιτήτρια/τής, μετά την ολοκλήρωση της προπτυχιακής της/του εκπαίδευσης, στην οποία εντάσσεται και η ΠΑ, απαιτείται να έχει πραγματοποιήσει (ενδεικτικά) την εξέταση 100 εγκύων γυναικών, την παρακολούθηση 40 επιτόκων, την εκτέλεση 40 φυσιολογικών τοκετών, την εκτέλεση συρραφής περινέου, την παρακολούθηση 40 εγκύων υψηλού κινδύνου, την παρακολούθηση και φροντίδα 100 λεχωϊδων και 100 νεογνών, ώστε ως πτυχιούχος του Τμήματος Μαιευτικής να έχει τη δυνατότητα απόκτησης άδειας επαγγέλματος μαιίας/μαιευτή.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση της ΠΑ, η/ο φοιτήτρια/τής δύναται να:

- αναλαμβάνει την ευθύνη, την αξιολόγηση, το συντονισμό και τη συνέχιση της μαιευτικής φροντίδας,
- αξιολογεί, σχεδιάζει και παρέχει ολοκληρωμένη μαιευτική φροντίδα στη γυναίκα, την έγκυο, την επίτοκο, τη λεχωϊδα και το νεογνό, τόσο σε φυσιολογικές, όσο και σε παθολογικές καταστάσεις,
- προωθεί και να σέβεται τα ανθρώπινα δικαιώματα, τα δικαιώματα των γυναικών, χρηστών των υπηρεσιών υγείας και τη διαφορετικότητά τους, λαμβάνοντας υπόψη τις οργανικές, ψυχολογικές, πνευματικές και κοινωνικές ανάγκες κάθε ατόμου,
- προστατεύει την υγεία και την ευημερία των γυναικών και των νεογνών τους και να προωθεί την αυτονομία τους,
- έχει την ικανότητα να επικοινωνεί, να αλληλοεπιδρά και να συνεργάζεται αποτελεσματικά με τις γυναίκες που φροντίζει, το οικογενειακό τους περιβάλλον και τους άλλους επαγγελματίες υγείας.

Η ΠΑ αποτελεί ένα από τα υποχρεωτικά μαθήματα του προπτυχιακού προγράμματος του Τμήματος Μαιευτικής, που εντάσσεται στα Μαθήματα Ειδίκευσης, στο Η' Εξάμηνο, με κωδικό μαθήματος Μ8020, διάρκειας 35 ωρών και 525 Φόρτο Εργασίας, ενώ χορηγεί 21 Πιστωτικές Μονάδες (ECTS), σύμφωνα με το Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος Μαιευτικής. Προκειμένου μία/ένας φοιτητής να πραγματοποιήσει την πρακτική της/του άσκηση, απαιτείται να έχει ολοκληρώσει επιτυχώς τα κάτωθι μαθήματα:

- Περιεγχειρητική Φροντίδα στη Μαιευτική/Γυναικολογία - Αρχές Αναισθησιολογίας
- Μαιευτική Φροντίδα Φυσιολογικού Τοκετού
- Μαιευτική Φροντίδα Τοκετού Υψηλού Κινδύνου
- Μαιευτική Φροντίδα Λοχείας
- Μητρικός Θηλασμός
- Φροντίδα Φυσιολογικού Νεογνού
- Ηλεκτρονική Παρακολούθηση Εμβρύου
- Προετοιμασία γονέων Φυσικός τοκετός
- Μαιευτική Φροντίδα Κύησης Υψηλού Κινδύνου

Μετά το πέρας της ΠΑ χορηγείται στις/στους φοιτήτριες/τές από τον Φορέα Υλοποίησης της Πρακτικής τους Άσκησης (ΦΥΠΑ) σχετική βεβαίωση ολοκλήρωσης, στην οποία αναγράφεται το χρονικό διάστημα της ΠΑ και ο συνολικός αριθμός των φυσιολογικών τοκετών που διενήργησε αυτόνομα η/ο φοιτήτρια/τής. Η διάρκεια της ΠΑ, η βαθμολόγησή της και ο ΦΥΠΑ που δέχεται την/τον φοιτήτρια/τή για ΠΑ περιγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος που χορηγεί το Τμήμα Μαιευτικής. Καμμία/Κανένας φοιτήτρια/τής δεν έχει δυνατότητα απαλλαγής από την ΠΑ.

4.4 Εξετάσεις

1. Η διαδικασία ελέγχου των γνώσεων καθορίζεται από τον διδάσκοντα, ο οποίος οργανώνει γραπτές ή/και προφορικές εξετάσεις, ή στηρίζεται σε εργαστηριακές ασκήσεις και θέματα. Η επίδοση στα μαθήματα εκτιμάται με βαθμούς από το μηδέν έως το δέκα. Προβιβάσιμος βαθμός είναι το πέντε και οι μεγαλύτεροί του.
2. Τα μαθήματα του χειμερινού εξαμήνου εξετάζονται στις εξεταστικές περιόδους του Ιανουαρίου/Φεβρουαρίου και του Σεπτεμβρίου. Τα μαθήματα του εαρινού εξαμήνου εξετάζονται στις εξεταστικές περιόδους του Ιουνίου και του Σεπτεμβρίου
3. Δικαίωμα προσέλευσης στις εξετάσεις κάποιου μαθήματος έχουν **μόνον** οι φοιτήτριες/ές που το έχουν δηλώσει στη δήλωση μαθημάτων το αντίστοιχο

διδακτικό εξάμηνο.

4. Οι εξετάσεις διεξάγονται σύμφωνα με το πρόγραμμα που δημοσιεύεται στην ιστοσελίδα του τμήματος, αποκλειστικά και μόνο μέσα στις συγκεκριμένες, νομοθετημένες εξεταστικές περιόδους και τις αντίστοιχες καθοριζόμενες από το τμήμα ημερομηνίες. Σε εξαιρετικές περιπτώσεις, η Επιτροπή Προγράμματος Εξετάσεων, σε συνεργασία με τους αντίστοιχους-υπεύθυνους διδάσκοντες, μπορεί να μεταθέσει την ημερομηνία εξέτασης κάποιου μαθήματος.
6. Για συμμετοχή στην εξέταση δηλωθέντος μαθήματος απαιτείται (i) το δελτίο αναγνώρισης φοιτήτριας/τή (πάσο), (ii) η αστυνομική της/του ταυτότητα (iii) και οποιοδήποτε άλλο έγγραφο ταυτοποίησης (δίπλωμα οδήγησης, διαβατήριο). Περιπτώσεις αντιγραφών όπως πλαστοπροσωπίες, ή υποτροπή της/του ίδιας/ου φοιτήτριας/τή, εξετάζονται από τη ΓΣ για επιβολή ποινής ή και αποκλεισμού φοίτησης στις/στους εμπλεκόμενες/ους.
7. Για την εξασφάλιση της απρόσκοπτης διεξαγωγής των εξετάσεων, οι φοιτήτριες/ές κατά την είσοδο τους στην αίθουσα της εξέτασης **δεν επιτρέπεται** κατά την ώρα της εξέτασης να έχουν ανοικτό το κινητό τηλέφωνο και γενικά άλλα είδη ηλεκτρονικά μέσα μετάδοσης πληροφοριών.
8. Τα γραπτά φυλάσσονται υποχρεωτικά και με επιμέλεια της/του υπευθύνου του μαθήματος για ένα (1) έτος. Μετά την πάροδο του χρόνου αυτού τα γραπτά παύουν να έχουν ισχύ και καταστρέφονται, εκτός αν εκκρεμεί σχετική ποινική, πειθαρχική ή οποιαδήποτε άλλη διοικητική διαδικασία.

4.5 Ολοκλήρωση Σπουδών

Η/Ο φοιτήτρια/ής ολοκληρώνει τις σπουδές του και καθίσταται πτυχιούχος του Τμήματος όταν εξεταστεί επιτυχώς στα προβλεπόμενα μαθήματα, όπως αυτά εξειδικεύονται στον Οδηγό Σπουδών του Τμήματος και εφόσον συγκεντρώσει τουλάχιστον 240 Π.Μ. (ECTS).

Ειδικότερα, κάθε φοιτήτρια/ής για τη λήψη του πτυχίου του/της υποχρεούται να εξετασθεί επιτυχώς:

1. 38 Υποχρεωτικά Μαθήματα, όπως αυτά προσφέρονται ανά εξάμηνα,
2. σε 8 μαθήματα Υποχρεωτικά Επιλογής (ΥΕ) εκ των προσφερόμενων 28 Μαθημάτων Επιλογής.

4.6 Βαθμός Πτυχίου

Το πτυχίο πιστοποιεί την επιτυχή αποπεράτωση των σπουδών και αναγράφει το βαθμό με ακρίβεια δύο δεκαδικών ψηφίων. Ο βαθμός αυτός κλιμακώνεται σε: άριστα από 8.50 μέχρι 10, λίαν καλώς από 6.50 έως 8.49 και καλώς από 5 έως 6.49.

Σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις ο βαθμός πτυχίου υπολογίζεται ως εξής:

Ο βαθμός κάθε μαθήματος πολλαπλασιάζεται επί τον αριθμό των πιστωτικών μονάδων (Π.Μ.) του μαθήματος, και το άθροισμα των επί μέρους γινομένων διαιρείται με το άθροισμα όλων των πιστωτικών μονάδων:

Βαθμός Πτυχίου = (Βαθμός Μαθήματος₁ x Π.Μ.Μαθήματος₁ + Βαθμός Μαθήματος₂ x Π.Μ. Μαθήματος₂ + ...) / (Συνολικός Αριθμός Π.Μ. Πτυχίου).

Φοιτήτρια/ής που ολοκλήρωσε επιτυχώς τις σπουδές, ώστε να λάβει πτυχίο, ορκίζεται ενώπιον της/του Κοσμήτορα, ως εκπροσώπου της/του Πρύτανη, της/του Προέδρου, Αναπληρωτή Προέδρου και των Διευθυντριών/ών των Τομέων του Τμήματος. Η ορκωμοσία γίνεται σε τελετή, με απαραίτητη την παρουσία των αποφοίτων, μετά το τέλος των εξετάσεων Φεβρουαρίου, Ιουνίου και Σεπτεμβρίου, σε ημέρες που ορίζονται από την/τον Κοσμήτορα σε συνεννόηση με τις/τους Προέδρους των Τμημάτων.

4.7 Παράρτημα Διπλώματος

Το Παράρτημα Διπλώματος είναι προσωπικό έγγραφο που χορηγείται σε απόφοιτους ανώτατων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων μαζί με το πτυχίο τους. Δεν υποκαθιστά τον τίτλο σπουδών αλλά επισυνάπτεται σε αυτόν και συμβάλλει ώστε να είναι πιο εύκολα κατανοητός, ιδιαίτερα εκτός των συνόρων της χώρας προέλευσης. Το Παράρτημα Διπλώματος αποτελεί επεξηγηματικό έγγραφο με πληροφορίες σχετικές με τη φύση, το επίπεδο, το γενικότερο πλαίσιο εκπαίδευσης, το περιεχόμενο και το καθεστώς των σπουδών του δικαιούχου. Πρόκειται για ένα έγγραφο που δεν περιέχει αξιολογικές κρίσεις, ούτε δηλώσεις ισοτιμίας ή αντιστοιχίας ή προτάσεις σχετικά με την αναγνώριση του τίτλου στο εξωτερικό. Ειδικότερα, το Παράρτημα Διπλώματος ΔΕΝ αποτελεί:

- υποκατάστατο πρωτότυπου πτυχίου,
- αυτόματο σύστημα που εγγυάται την αναγνώριση του τίτλου σπουδών.

Εκδίδεται αυτομάτως από τα Τμήματα, μετά την ολοκλήρωση των σπουδών και χωρίς καμία οικονομική επιβάρυνση στην **ελληνική** και στην **αγγλική** γλώσσα.

4.8 Σύμβουλοι Σπουδών

Το τελευταίο ακαδημαϊκό έτος το Τμήμα Μαιευτικής έχει υιοθετήσει και εφαρμόζει τον θεσμό της/του συμβούλου καθηγήτριας/ή. Ο θεσμός αυτός που στοχεύει στην επίλυση προβλημάτων και δυσκολιών, ιδιαίτερα κατά τον βασικό κύκλο των σπουδών, διευκολύνει τις/τους φοιτήτριες/τές (σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο) να ολοκληρώσουν τις σπουδές τους με ορθολογικό και αποδοτικό τρόπο.

Όλες/οι οι προπτυχιακές/οί φοιτήτριες/τές, ανεξάρτητα από το έτος φοίτησης, καλούνται να αξιοποιήσουν τον θεσμό της/του συμβούλου καθηγήτριας/ή καθώς οι σύμβουλοι καθηγήτριες/τές θα τις/τους βοηθήσουν να ορίσουν με τον πιο πρόσφορο τρόπο πως θα δηλώσουν τα υποχρεωτικά μαθήματά τους και πως θα επιλέξουν σωστά τα υποχρεωτικά μαθήματα επιλογής, σύμφωνα με τα ενδιαφέροντα

και τις δυνατότητές τους αλλά και τις δεξιότητες που θέλουν να αποκτήσουν.

Η επικοινωνία με τις/τους συμβούλους καθηγήτριες/τές γίνεται με ραντεβού μέσω email ή δια τηλεφώνου.

4.9 Αξιολόγηση

Σε συνεργασία με τη ΜΟΔΙΠ του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής, προβλέπεται οι διαστάσεις της τακτικής περιοδικής αξιολόγησης να είναι οι εξής:

- Αξιολόγηση λειτουργίας του Τμήματος (επάρκεια διοικητικών δομών, υποδομών, διαδικασιών / μέσων επικοινωνίας),
- Αξιολόγηση εκπαιδευτικού έργου,
- Αξιολόγηση ερευνητικού έργου,
- Αξιολόγηση συμβουλευτικού ρόλου σε θέματα Μαιευτικής,
- Αξιολόγηση διασύνδεσης με την αγορά εργασίας.

Ειδικότερα για την αξιολόγηση από τις/τους φοιτήτριες/τές, κάθε εξάμηνο, πριν την έναρξη της εξεταστικής περιόδου, οι φοιτήτριες/τές καλούνται να αξιολογούν τα μαθήματα και τους διδάσκοντές τους, με στόχο τη βελτίωση της ποιότητας των σπουδών τους, αλλά και όλων των προσφερόμενων υπηρεσιών με επίκεντρο τον φοιτητή και τις ανάγκες του.

Περισσότερες πληροφορίες είναι διαθέσιμες στην ιστοσελίδα της Μονάδας Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟΔΙΠ) του Ιδρύματος.

5. ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ

5.1 Στρατηγική Ανάπτυξης

Το Τμήμα Μαιευτικής, της Σχολής Επιστημών Υγείας και Πρόνοιας, του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής (Πα.Δ.Α.) είναι προσηλωμένο στην παροχή υψηλής ποιότητας ανώτατης εκπαίδευσης στους φοιτητές/τριές του, στα επιστημονικά πεδία που θεραπεύει, αλλά και στην προσπάθεια ανάπτυξης ενός δημιουργικού περιβάλλοντος έρευνας και εργασίας για το προσωπικό του. Η δέσμευση όλου του προσωπικού (μέλη ΔΕΠ, ΕΤΕΠ και διοικητικοί) για τη συνεχή βελτίωση των παρεχόμενων υπηρεσιών αποτελεί στρατηγική επιλογή διοίκησης και ευθύνης. Το όραμα του Τμήματός μας είναι να συνεχίσει να υπηρετεί στόχους εκπαιδευτικούς, ερευνητικούς, πολιτιστικούς και ευρύτερα κοινωνικούς, να συμβάλλει στην αντιμετώπιση αναπτυξιακών αναγκών του κλάδου με προσήλωση στις αρχές της επιστημονικής δεοντολογίας, της λογοδοσίας, της ερευνητικής ανάπτυξης και διεπιστημονικής συνεργασίας για την προστασία της υγείας της γυναίκας/εγκύου, του νεογνού και της οικογένειας.

Το Τμήμα, έχει θεσπίσει και εφαρμόζει συγκεκριμένη πολιτική ποιότητας, η οποία είναι απόλυτα συνδεδεμένη με το νομικό και κανονιστικό πλαίσιο που διέπει τη λειτουργία του Πα.Δ.Α. Μέσα από την θέσπιση, ανασκόπηση, επανασχεδιασμό και επαναπροσδιορισμό της πολιτικής ποιότητας, το Τμήμα Μαιευτικής δεσμεύεται στο να επιτύχει ακόμα υψηλότερες επιδόσεις, να αναδείξει αξίες, πρότυπα και παραδείγματα, ώστε να συμβάλει στην επιδίωξη για διδακτικά και ερευνητικά αποτελέσματα υψηλής ποιότητας. Η πολιτική του Τμήματος για τη Διασφάλιση Ποιότητας και η στρατηγική εφαρμογής της υλοποιούνται μέσω της Ομάδας Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜΕΑ), σε συνεργασία με τη Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟΔΙΠ) του ΠαΔΑ, η οποία είναι υπεύθυνη για την παρακολούθηση και τον έλεγχο της ποιοτικής λειτουργίας του ιδρύματος σε όλα τα επίπεδα.

Για τη διασφάλιση και συνεχή βελτίωση της ποιότητας του εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου, καθώς και για την αποτελεσματική λειτουργία και απόδοση των υπηρεσιών του, το Τμήμα συμμορφώνεται με τα κριτήρια που ορίζονται στο άρθρο 72.2

του Νόμου 4009/2011.

Οι βασικοί άξονες πάνω στους οποίους δομείται η Στρατηγική Ανάπτυξης και η Πολιτική Διασφάλισης και Βελτίωσης της Ποιότητας του Τμήματος και οι οποίοι συνδέονται και αποτελούν μέρος της στρατηγικής του Πα.Δ.Α. είναι οι εξής:

1. Η συνεχής αναμόρφωση και βελτίωση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (ΠΠΣ) του Τμήματος,
2. Η ενίσχυση της φοιτητοκεντρικής μάθησης στο ΠΠΣ,
3. Η βελτίωση της απόδοσης και της επίδοσης των φοιτητών του Τμήματος,
4. Η μείωση του ποσοστού των φοιτητών που εγκαταλείπουν ή αργούν να ολοκληρώσουν τις σπουδές τους,
5. Η ενίσχυση του πολυεπίπεδου ερευνητικού έργου στο Τμήμα,
6. Η παραγωγή περισσότερων και σημαντικής επίδρασης άρθρων σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά καθώς και σε συλλογικούς τόμους και Πρακτικά Συνεδρίων με σύστημα κριτών,
7. Η συνεχής βελτίωση των συνθηκών εργασίας του επιστημονικού, διοικητικού και λοιπού προσωπικού του Τμήματος,
8. Επίλυση προβλημάτων υποδομής (π.χ. κτηριακών προβλημάτων),
9. Η ανάπτυξη συνεργιών μεταξύ του Τμήματος και άλλων των Τμημάτων / των Σχολών του Πα.Δ.Α., ή άλλων συναφών τμημάτων ΑΕΙ σε προπτυχιακά και μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών,
10. Η ενίσχυση των προγραμμάτων διακρατικής συνεργασίας που προβλέπουν την κινητικότητα φοιτητών και διδακτικού προσωπικού,
11. Η ενίσχυση συνεργασιών με άλλα ιδρύματα του εξωτερικού και του εσωτερικού, η διάχυση και η ενίσχυση ερευνητικών έργων και ευρύτερων συνεργιών, καθώς επίσης και η βελτίωση της παραγωγής ερευνητικού έργου,
12. Η ανάπτυξη της εξωστρέφειας του Τμήματος,
13. Η προσέλκυση μελών ΔΕΠ υψηλού επιπέδου από την Ελλάδα και το εξωτερικό,
14. Η συμβολή του Τμήματος στην επιδιωκόμενη συνεργασία του Πα.Δ.Α. με τους συντάκτες της παγκόσμιας αξιολογητικής κατάταξης Πανεπιστημίων για την

καλύτερη προβολή της ποιότητας του Τμήματος και γενικότερα του Ιδρύματος διεθνώς,

15. Η επίλυση προβλημάτων που αφορούν την υλοποίηση του διοικητικού έργου,
 16. Η συμβολή του Τμήματος στην επιδιωκόμενη εφαρμογή μέτρων μείωσης των ρύπων και της περιβαλλοντικής επιβάρυνσης που προκαλεί το Πανεπιστήμιο λόγω της λειτουργίας του,
 17. Η δημιουργία νέων, ιδίως διατμηματικών ή/και διδρυματικών Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών στην ελληνική και αγγλική γλώσσα,
 18. Η αξιοποίηση εναλλακτικών πηγών χρηματοδότησης (συμμετοχή σε διεθνή προγράμματα, αυτοχρηματοδοτούμενα προγράμματα σπουδών, χορηγίες/δωρεές),
 19. Η βελτίωση της οργάνωσης και παροχής νέων/καινοτόμων προγραμμάτων Δια Βίου Μάθησης.
-

5.2 Συμβολή στην Έρευνα

Βασικός στόχος του Τμήματος Μαιευτικής και μια από τις προτεραιότητες που έχει θέσει είναι η διεξαγωγή υψηλού επιπέδου έρευνας στα επιστημονικά πεδία που θεραπεύει το Τμήμα. Το Τμήμα Μαιευτικής υποστηρίζει και προάγει την έρευνα καθώς παρέχει τη δυνατότητα μεταπτυχιακών σπουδών (είτε αυτοδύναμα είτε σε συνεργασία με άλλα τμήματα), όπως και την εκπόνηση διδακτορικής έρευνας, σύμφωνα με τις ισχύουσες νομοθετικές διατάξεις και τους εσωτερικούς κανονισμούς του, έχοντας ως βασικούς στόχους:

- τη συμβολή στην προσέγγιση ειδικών ερευνητικών αντικειμένων που απασχολούν το Τμήμα,
- την ενίσχυση επιστημόνων ικανών να συμβάλλουν στην πρόοδο της Επιστήμης της Μαιευτικής και των εφαρμογών της,
- την επέκταση των αποτελεσμάτων της μεταπτυχιακής έρευνας των υποψηφίων διδασκόντων σε νέες επιστημονικές κατευθύνσεις που ενδιαφέρουν το Τμήμα,
- την ανάπτυξη νέων ερευνητικών περιοχών, συναφών με τα ερευνητικά

ενδιαφέροντα των μελών ΔΕΠ του Τμήματος και των υποψηφίων διδασκόντων,

5.3 Συνεισφορά στην Οικονομική και Κοινωνική Ανάπτυξη

Η διατήρηση και προαγωγή της Υγείας της Γυναίκας αναγνωρίζεται ως θεμελιώδες ανθρώπινο και κοινωνικό δικαίωμα. Δεν αποτελεί μόνο ζήτημα καλών υπηρεσιών φροντίδας. Είναι ζήτημα συνολικού σχεδιασμού δημόσιων πολιτικών στη βάση των αρχών της καθολικής κάλυψης, της ολιστικής και διεπιστημονικής προσέγγισης της υγείας της γυναίκας/εγκύου, νεογνού και οικογένειας, την πρόληψη, την κοινοτική μαιευτική φροντίδα και την τροποποίηση των κοινωνικών προσδιοριστών του τοκετού. Η στρατηγική του Τμήματος για τη Διασφάλιση της Ποιότητας της παρεχόμενης εκπαίδευσης στην Επιστήμη της Μαιευτικής προσδιορίζεται από την πολύπλευρη προσπάθεια κατοχύρωσης της ποιότητας και της πληρότητας της διδασκαλίας, της κάλυψης των αναγκών νέων επιστημονικών κατευθύνσεων και προβληματισμών και της διάνοιξης διεπιστημονικών και διεθνών συνεργασιών στην υπηρεσία των παραπάνω αρχών και στόχων.

Η υψηλού επιπέδου εκπαίδευση των φοιτητών/τριών του Τμήματος σε θέματα ασφαλούς μητρότητας, τοκετού και υγείας στην εγκυμοσύνη είναι εξέχουσας σημασίας. Το Τμήμα Μαιευτικής προετοιμάζει τους/τις αποφοίτους του να παρέχουν μαιευτική φροντίδα στις γυναίκες και στις οικογένειές τους, με σεβασμό της πολιτισμικής τους διαφορετικότητας, ενώ ταυτόχρονα αγωνίζεται για την εξάλειψη των επιβλαβών πρακτικών εντός των ίδιων πολιτισμών ή κοινωνιών. Χρησιμοποιεί σύγχρονη και ερευνητικά τεκμηριωμένη επιστημονική γνώση για να διασφαλίσει ασφαλείς μαιευτικές πρακτικές από τους αποφοίτους του σε όλες τις κουλτούρες και συνθήκες. Οι φοιτητές/τριες του Τμήματος μαθαίνουν να ασκούν τη μαιευτική αμερόληπτα και τεκμηριωμένα. Αυτό περιλαμβάνει τη λήψη κατάλληλων μέτρων, ώστε να διασφαλίζεται η ποιότητα της μαιευτικής πράξης χωρίς να επηρεάζεται από τα στερεότυπα, τον πολιτισμό, το έθνος, το φύλο, τη σεξουαλικότητα, την ηλικία, τη θρησκεία, την πνευματικότητα, τη κοινωνικοοικονομική κατάσταση, τη κατάσταση της υγείας, τον τρόπο ζωής, ή άλλους παράγοντες. Διδάσκονται να απέχουν από εκφράσεις ρατσιστικές, φυλετικές, ομοφοβικές, ηλικιακές και άλλες επιβλαβείς και μεροληπτικές στάσεις και συμπεριφορές απέναντι σε κάθε γυναίκα που φροντίζουν και την οικογένειά της, καθώς

και τους συναδέλφους και συνεργάτες τους.

Οι επεμβατικοί τοκετοί (καισαρικές τομές) μπορούν να αποφέρουν οφέλη στη μητρική και περιγεννητική υγεία, μόνο υπό την προϋπόθεση ότι πραγματοποιούνται με απόλυτη ιατρική ένδειξη. Στη χώρα μας είναι επιτακτική η ανάγκη μείωσης του ποσοστού των καισαρικών τομών από επιλογή ή χωρίς κλινική αιτιολογία. Αυτό όμως προϋποθέτει κατάλληλους επαγγελματίες υγείας (μαίες/ευτές) επιστημονικά καταρτισμένους για να υποστηρίξουν την προώθηση του φυσιολογικού τοκετού σε έγκυες χαμηλού κινδύνου. Η υποστήριξη και αύξηση των φυσιολογικών τοκετών μπορεί να βελτιώσει τη συχνότητα και διάρκεια του αποκλειστικού μητρικού θηλασμού, τη θετική εμπειρία τοκετού, την επιθυμία για επόμενη εγκυμοσύνη και να είναι και οικονομικά αποδοτική για το εθνικό σύστημα υγείας καθώς μειώνει την παραμονή της λεχιάδας στο νοσοκομείο καθώς και τη μητρική και νεογνική νοσηρότητα.

5.4 Πολιτική Διασφάλισης Ποιότητας

5.4.1 Αποστολή του Τμήματος Μαιευτικής

Το Τμήμα Μαιευτικής έχει ως αποστολή:

- α) να προάγει την ανάπτυξη και την μετάδοση των γνώσεων στην επιστήμη της Μαιευτικής με την θεωρητική και κλινική διδασκαλία και την εφαρμοσμένη έρευνα,
- β) να παρέχει τα απαραίτητα εφόδια που εξασφαλίζουν στους φοιτητές την άρτια κατάρτισή τους για την επιστημονική και επαγγελματική σταδιοδρομία και εξέλιξή τους στην Ελλάδα, τις χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης αλλά και παγκόσμια και
- γ) να εκπαιδεύει τις μαίες/τους μαιευτές σε πεδία που δημιουργούν άξονες εμβάθυνσης και ειδίκευσης σε επίπεδο μεταπτυχιακών σπουδών έως και την απόκτηση διδακτορικού διπλώματος, ενώ επιπρόσθετα προωθούν την έρευνα.

Στο πλαίσιο της αποστολής του το τμήμα:

- α) Εφαρμόζει προγράμματα συνεχιζόμενης εκπαίδευσης
- β) Εφαρμόζει τη σύγχρονη εκπαιδευτική και επαγγελματική τεχνολογία

- γ) Αναπτύσσει διεθνείς συνεργασίες και προσελκύει ξένους φοιτητές παρέχοντας εκπαιδευτική διαδικασία σε ξένη γλώσσα
- δ) Παρακολουθεί τις διεθνείς εξελίξεις στον επιστημονικό και εκπαιδευτικό τομέα της Μαιευτικής Επιστήμης
- ε) Προετοιμάζεται για να είναι δεκτικό σε αλλαγές σύμφωνα με τις μεταβαλλόμενες επιστημονικές, εκπαιδευτικές, οικονομικές και κοινωνικές συνθήκες σε περιφερειακό, εθνικό και διεθνές περιβάλλον.
- στ) Διασφαλίζει τη βελτίωση της ποιότητας της εκπαίδευσης σε όλα τα επίπεδα μαιευτικής φροντίδας και προαγωγής της υγείας του πληθυσμού,
- ζ) Συνεργάζεται με διεθνείς οργανισμούς και να αναπτύσσει κοινές δράσεις και συμπράξεις με επιστημονικούς φορείς, με στόχο την βελτιστοποίηση των διαδικασιών και των προτύπων ποιότητας στην μαιευτική εκπαίδευση και έρευνα.

Ειδικότερα, το τμήμα Μαιευτικής έχει ως αποστολή: (ι) την καλλιέργεια και προαγωγή της επιστήμης της Μαιευτικής ιδίως στους τομείς της φροντίδας και της εφαρμογής νέων τεχνολογιών, και (ιι) την κατάρτιση επιστημόνων ικανών να μελετούν και να ερευνούν τα θέματα που αφορούν στους παραπάνω τομείς.

Η Μαιευτική σήμερα αποτελεί ένα δυναμικό επαγγελματικό χώρο με διευρυμένα όρια και προοπτικές. Η εναρμόνιση της θεωρητικής εκπαίδευσης με την πράξη έχει συμβάλει κατά πολύ στην σημερινή συνειδητοποίηση αυτής της δυναμικής και του εύρους του μαιευτικού επαγγέλματος. Οι στρατηγικοί στόχοι του τμήματος όπως αναλύονται στην στοχοθεσία:

1. Εκπαίδευση υψηλού επιπέδου σε όλα τα πεδία του ΠΠΣ της Μαιευτικής και ψηφιακός μετασχηματισμός στην υγεία
2. Παραγωγή έρευνας υψηλού επιπέδου σε όλα τα πεδία της Μαιευτικής και προώθηση της αριστείας
3. Ισχυροποίηση της εξωστρέφειας του ΠΠΣ και σύνδεση της εκπαιδευτικής διαδικασίας με την αγορά εργασίας
4. Συνεχής θεσμική αξιολόγηση του ΠΠΣ και διασφάλιση ποιότητας

5.4.2 Όραμα του Τμήματος Μαιευτικής

Όραμα του Τμήματος αποτελεί η προσφορά υψηλού επιπέδου εκπαίδευσης και ερευνητικής δραστηριότητας, με στόχο την παραγωγή νέας γνώσης και τη διάδοσή της στον εθνικό και διεθνή χώρο, η λειτουργία του με διεθνώς αναγνωρισμένο εκπαιδευτικό προσωπικό και ομάδα επισκεπτών καθηγητών και ερευνητών (visiting professors and researchers), η ενίσχυση της θέσης του ως διεθνές κέντρο ακαδημαϊκής ερευνητικής αριστείας, με παράλληλη αναγνώριση από την αγορά εργασίας και με ισχυρή φοιτητική κοινότητα και κοινότητα αποφοίτων (alumnus). Η πολιτική ποιότητας του Τμήματος συμβαδίζει με το συγκεκριμένο όραμα.

Το όραμα που διέπει το στρατηγικό σχέδιο του Τμήματος Μαιευτικής, βασίζεται σε δύο κατηγορίες στόχων: (α) στη θεραπεία μιας ποικιλίας επιστημονικών γνωστικών περιοχών που διδάσκονται, ως «ολιστική γνώση» στην κατάρτιση των νέων μαιών/ευτών και (β) στην επιδίωξη της ακαδημαϊκής ποιότητας και της καινοτομίας στην προσέγγιση της επιστημονικής γνώσης και την ανάπτυξη ερευνητικού έργου της μαίας/ του μαιευτή.

Οι δύο αυτές οραματικές στοχοθεσίες αποτελούν πυλώνες που οικοδομούνται με τη συμβολή των Επιστημών Υγείας, Ψυχολογίας, Πληροφορικής, Στατιστικής καθώς εξοικειώνουν τους φοιτητές με το σύνολο της Μαιευτικής Επιστήμης & φροντίδας και συμβάλουν στη μάθηση και την ακαδημαϊκή τους ωρίμανση.

Ειδικότερα, στο πλαίσιο του οράματός του το Τμήμα Μαιευτικής:

- Επιδιώκει την αριστεία στην εκπαίδευση, την έρευνα και την καινοτομία μέσω της προσέλκυσης, στήριξης και αξιοποίησης νέων ερευνητών, ακαδημαϊκών δασκάλων αλλά και διοικητικού προσωπικού που διακρίνονται για το επιστημονικό τους ενδιαφέρον και την επαγγελματική τους συνέπεια και αναπτύσσουν σημαντική επιστημονική δραστηριότητα.
- Διεκδικεί, μέσω σύγχρονων Προγραμμάτων Σπουδών που προωθούν τη βασική και εφαρμοσμένη έρευνα και την εξωστρεφή επιστημονική δράση, να εδραιωθεί ως Τμήμα με μακρόχρονες ακαδημαϊκές και ερευνητικές προοπτικές, αποσκοπώντας παράλληλα στο κοινωνικό όφελος και βασιζόμενο σε δημοκρατικά ιδεώδη, όπως η

αξιοκρατία και η ανεξαρτησία των ιδεών και της επιστήμης.

- Υπόσχεται να συνεισφέρει, μέσω της γνώσης, της επιστημονικής σκέψης και της δημιουργίας, στο μέτρο που του αναλογεί, στην υγεία, την ευημερία, την οικογενειακή συνοχή, κοινωνική πρόοδο και στον πολιτισμό του εθνικού και ευρωπαϊκού χώρου.

Η πολιτική ποιότητας του Τμήματος εναρμονίζεται με την πολιτική ποιότητας του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής και αποβλέπει στην υλοποίηση στόχων ποιότητας που αφορούν στη λειτουργία του και ειδικότερα στην οργάνωση και λειτουργία του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών (ΠΠΣ), με έμφαση στη παροχή άριστης ποιότητας εκπαίδευσης, παραγωγή ερευνητικών επιτευγμάτων διεθνούς απήχησης με ταυτόχρονη διάχυσή τους στην κοινωνία. Η πολιτική ποιότητας διαμορφώνεται μέσω διαβούλευσης της ακαδημαϊκής κοινότητας του Τμήματος και επικυρώνεται με απόφαση της Συνέλευσης, ενώ η υλοποίηση της παρακολουθείται από την ΟΜΕΑ του Τμήματος σε ετήσια βάση, και ανάλογα επικαιροποιείται.

5.4.3 Σκοπός του Τμήματος

Σκοπός του Τμήματος είναι η ολοκληρωμένη εκπαίδευση, η οποία θα διαμορφώνει καταρτισμένους και ικανούς επαγγελματίες με συγκροτημένες γνώσεις για τη μαιευτική, νέους επιστήμονες που θα έχουν κατακτήσει τις απαιτούμενες θεωρητικές και πρακτικές γνώσεις και θα μπορούν να ανταποκριθούν στις εξελίξεις στις επιστήμες υγείας, να κατανοούν σε βάθος το πεδίο όπου θα κληθούν να εργαστούν, είτε ως μέλη ενός φορέα, είτε ως ελεύθεροι επαγγελματίες.

5.4.4 Ευρωπαϊκές οδηγίες για τις προπτυχιακές σπουδές στη Μαιευτική

Συγκεκριμένα, με βάση το άρθρο 40 της Ευρωπαϊκής Οδηγίας EU36/2005/EE (<http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=OJ:L:2005:255:0022:01:EL:HTML>), το Τμήμα Μαιευτικής θα πρέπει να παρέχει εκπαίδευση στις παρακάτω γνώσεις και δεξιότητες:

α) προσήκουσες γνώσεις των επιστημών επί των οποίων βασίζονται οι δραστηριότητες της μαιίας/του μαιευτή, ιδίως της μαιευτικής και της γυναικολογίας (σημ. σε μετάφραση του αγγλικού κειμένου που αναφέρει «adequate knowledge of the sciences on which the

activities of midwives are based, particularly obstetrics and gynaecology»)

- β) προσήκουσες γνώσεις της επαγγελματικής δεοντολογίας και της νομοθεσίας
- γ) λεπτομερή γνώση της βιολογικής λειτουργίας, της ανατομίας και της φυσιολογίας στον τομέα της μαιευτικής (obstetrics) και των νεογνών, καθώς και γνώση των σχέσεων μεταξύ της κατάστασης της υγείας του ανθρώπου και του φυσικού και κοινωνικού περιβάλλοντός του και της συμπεριφοράς του
- δ) επαρκείς κλινικές δεξιότητες σε αναγνωρισμένα ιδρύματα υπό την εποπτεία αναγνωρισμένου εξειδικευμένου προσωπικού στη μαιευση (midwifery)
- ε) προσήκουσες γνώσεις σχετικά με την εκπαίδευση συναφών ειδικοτήτων στις επιστήμες υγείας και εμπειρία συνεργασίας με το εν λόγω προσωπικό».

Σύμφωνα με την Ευρωπαϊκή Οδηγία EU36/2005/EE (Annex 5.5.1) και με τα κατοχυρωμένα μέσω του Προεδρικού Διατάγματος 351, 14-6- 1989, ΦΕΚ 159, Τεύχος Πρώτο (που εναρμόνισε την ελληνική νομοθεσία με την Ευρωπαϊκή Οδηγία 80/154/EEC), επαγγελματικά δικαιώματα των Ελλήνων μαιών/μαιευτών, οι «προσήκουσες γνώσεις των επιστημών επί των οποίων βασίζονται οι δραστηριότητες της μαιέας/του μαιευτή» τις οποίες θα πρέπει να κατακτήσουν οι φοιτητές του Τμήματος Μαιευτικής είναι οι παρακάτω:

- **Μαιευτική (midwifery and obstetrics):** Μεθοδολογία διάγνωσης και παρακολούθησης της κύησης, του τοκετού και της λοχείας, προετοιμασία και εκτέλεση τοκετού κεφαλικής και ισχιακής προβολής (συμπεριλαμβανομένης της γνώσης και χρήσης του τεχνικού διαγνωστικού μαιευτικού εξοπλισμού), θεωρητικές και κλινικές δεξιότητες στη διαχείριση παθολογικών καταστάσεων στη μαιευτική και γυναικολογία, αναλγησία και αναισθησία, αξιολόγηση της υγείας της εγκύου και του εμβρύου, τεχνολογίες προγεννητικού ελέγχου, τεχνολογίες αναπαραγωγής, προετοιμασία εγκύου και οικογένειας για τον τοκετό και τη μητρότητα, περιγεννητική φροντίδα, υποστήριξη, προώθηση και προαγωγή του μητρικού θηλασμού.
- **Γυναικολογία :** Γυναικολογική εξέταση, λήψη ιστορικού, λήψη επιχρισμάτων για τεστ Παπανικολάου, λήψη κολπικού και τραχηλικού εκκρίματος για μικροβιολογικό, εξέταση μαστού, φροντίδα ασθενών με γυναικολογικές παθήσεις και περιεγχειρητική φροντίδα αυτών.

- **Νεογνολογία:** Κλινική εξέταση νεογνού, ανάνηψη, διατροφή, φροντίδα φυσιολογικών νεογνών, φροντίδα προώρων και νεογνών υψηλού κινδύνου κατά τη μεταφορά και τη νοσηλεία τους σε μονάδες εντατικής νοσηλείας.
- **Οικογενειακό προγραμματισμό:** Οργάνωση και παροχή υπηρεσιών οικογενειακού προγραμματισμού και αγωγής υγείας.
- **Εκπόνηση μελετών:** Σχεδιασμός και εφαρμογή μέτρων πρόληψης και καταστολής νοσοκομειακών λοιμώξεων, αγωγή υγείας, παροχή πρώτων βοηθειών σε επείγουσες καταστάσεις, κατ'οίκον νοσηλεία, φροντίδα μέσω κινητών μονάδων.
- **Αξιοποίηση** της σύγχρονης τεχνολογίας στους τομείς που σχετίζονται με την επιστημονική υπόσταση της ειδικότητάς τους. Τήρηση των απαραίτητων εγγράφων/αρχείων, χορήγηση πιστοποιητικού γέννησης και συνταγογράφηση φαρμάκων.
- **Σχεδιασμός** μελετών και εφαρμογή προγραμμάτων έρευνας και ανάπτυξης σε τομείς της αρμοδιότητας των μαιών/μαιευτών και κάθε άλλη δραστηριότητα που εμφανίζεται στο αντικείμενο της ειδικότητάς τους ως απόρροια της εξέλιξης της επιστήμης γενικότερα και του κλάδου των μαιών ειδικότερα συμπεριλαμβανομένων της ενημέρωσης και της πληροφόρησης ατόμων και ομάδων.

Η εκπαίδευση θα συνεπικουρείται από την ερευνητική δραστηριότητα η οποία θα διεξάγεται, κατά κύριο λόγο, στα Εργαστήρια της Σχολής και τις κλινικές της Σχολής και των Δημοσίων Ιδρυμάτων. Ο τρόπος οργάνωσης του Τμήματος, η διάρθρωση του προτεινόμενου ενδεικτικού προγράμματος σπουδών και τα προβλεπόμενα να διδαχθούν γνωστικά αντικείμενα, εξασφαλίζουν τις βασικές προϋποθέσεις για συνεχιζόμενη εκπαίδευση.

5.4.5 Στρατηγικοί στόχοι του Τμήματος Μαιευτικής

Οι Στρατηγικοί Στόχοι του Τμήματος, συνδέονται με τους αντίστοιχους του Ιδρύματος και περιλαμβάνουν:

1. **Εκπαίδευση υψηλού επιπέδου σε όλα τα πεδία του ΠΠΣ της Μαιευτικής και ψηφιακός μετασχηματισμός στην υγεία.** Παροχή εκπαίδευσης υψηλού επιπέδου,

με έμφαση στη φοιτητοκεντρική μάθηση, τον ψηφιακό μετασχηματισμό στην υγεία, τη διαρκή αναβάθμιση του ΠΠΣ μέσω της θεσμοθετημένης διαδικασίας αναθεώρησής του και την επικαιροποίηση και τυποποίηση των ακαδημαϊκών λειτουργιών. Η συστηματική βελτίωση των διαδικασιών εποικοδομητικής αξιοποίησης του ανθρώπινου δυναμικού και της τεχνογνωσίας παράλληλα με τη συνεχή αναβάθμιση και επέκταση υποδομών και υπηρεσιών με στόχο τη διαμόρφωση ενός άρτιου υλικοτεχνικού περιβάλλοντος.

2. **Παραγωγή έρευνας υψηλού επιπέδου σε όλα τα πεδία της Μαιευτικής και προώθηση της αριστείας.** Προώθηση της υψηλού επιπέδου έρευνας και σύνδεσή της με τη εκπαιδευτική διαδικασία. Καταγραφή και προβολή των ερευνητικών επιδόσεων του Τμήματος.
3. **Ισχυροποίηση της εξωστρέφειας του ΠΠΣ και σύνδεση της εκπαιδευτικής διαδικασίας με την αγορά εργασίας.** Εκπλήρωση των ευρωπαϊκών οδηγιών εκπαίδευσης για το επάγγελμα της μαίας σε χώρες της ΕΕ. Ενίσχυση της Πρακτικής Άσκησης σε χώρες της ΕΕ. Διοργάνωση ετήσιων στοχευμένων θεματικών ημερίδων. Σταθερή σύνδεση και επικοινωνία του τμήματος Μαιευτικής με τους αποφοίτους του.
4. **Συνεχής θεσμική αξιολόγηση του ΠΠΣ και διασφάλιση ποιότητας.** Συνεχής και αντικειμενική εσωτερική αξιολόγηση του ΠΠΣ. Ενθάρρυνση και ενίσχυση της διαδικασίας ηλεκτρονικής αξιολόγησης από τους φοιτητές. Πιστοποίηση ΠΠΣ του τμήματος Μαιευτικής. Εξωτερική αξιολόγηση τμήματος Μαιευτικής

5.4.6 Βασικοί άξονες βελτίωσης

Βασικοί Άξονες της βελτίωσης ποιότητας του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών είναι:

- ✓ Η ενίσχυση της φοιτητοκεντρικής μάθησης.
- ✓ Η παροχή γνώσεων με έμφαση τόσο στις βασικές επιστήμες, όσο και στο κλινικό έργο με το σχεδιασμό και υλοποίηση βέλτιστων πρακτικών εκπαίδευσης όπως η

μάθηση με βάση το πρόβλημα (problem-based learning, PBL) και η απαρτιωμένη διδασκαλία (integration in medical education) με στόχο την απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων κατάλληλων για την επιστημονική και επαγγελματική σταδιοδρομία των αποφοίτων.

- ✓ Εστίαση της εκπαιδευτικής διαδικασίας στα Μαθησιακά Αποτελέσματα μέσω (α) της εφαρμογής των γνώσεων στην πράξη, (β) την αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, κάνοντας χρήση της κατάλληλης τεχνολογίας, (γ) την προσαρμογή σε νέες καταστάσεις και τη λήψη αποφάσεων, (δ) την αυτόνομη εργασία και (ε) την ικανότητα κριτικής και αυτοκριτικής.
- ✓ Η συνεχής αναμόρφωση του προγράμματος σπουδών ακολουθώντας τις εξελίξεις και τις διεθνείς επιταγές συμμόρφωσης, έτσι ώστε το πτυχίο να αναγνωρίζεται σύμφωνα με τα Ευρωπαϊκά πρότυπα.
- ✓ Βελτίωση της σύνδεσης με την αγορά εργασίας, τους επιστημονικούς φορείς και τους αποφοίτους του Τμήματος.
- ✓ Έμφαση στην έρευνα, με στόχο την αύξηση του αριθμού και της ποιότητας των ερευνητικών προγραμμάτων, των επιστημονικών δημοσιεύσεων και των διεθνών ερευνητικών συνεργασιών συνιστώντας πόλο καινοτομίας.
- ✓ Διεκδίκηση εθνικών και διεθνών ερευνητικών προγραμμάτων.
- ✓ Προαγωγή της εξωστρέφειας του Τμήματος μέσω της ενίσχυσης συνεργασιών σε εθνικό και διεθνές επίπεδο για την συμμετοχή σε επίκαιρα θέματα ακαδημαϊκής και ερευνητικής δράσης.
- ✓ Η αξιοποίηση εναλλακτικών πηγών χρηματοδότησης (συμμετοχή σε διεθνή προγράμματα αυτοχρηματοδοτούμενα προγράμματα σπουδών χορηγίες/δωρεές)
- ✓ Χρήση νέων τεχνολογιών στην εκπαίδευση, την έρευνα, τη διοίκηση αλλά και στην προβολή και ενημέρωση.
- ✓ Η αξιοποίηση του δικτύου αποφοίτων του Τμήματος στην υπηρεσία των γενικότερων ακαδημαϊκών και κοινωνικών στόχων

- ✓ Η ενίσχυση των προγραμμάτων διακρατικής συνεργασίας που προβλέπουν την κινητικότητα φοιτητών και διδακτικού προσωπικού (π.χ. προγράμματα ERASMUS)
- ✓ Σχεδιασμό και υλοποίηση κατάλληλων μορφών παρέμβασης και βελτιστοποίησης των υφισταμένων στρατηγικών εκπαίδευσης, όπως διαμόρφωση τμημάτων με αναλογία φοιτητών –διδασκόντων σύμφωνα με τον ευρωπαϊκό μέσο όρο, ώστε να αποκτηθούν δεξιότητες απαραίτητες για την επαγγελματική σταδιοδρομία των φοιτητών. Διαμόρφωση κατάλληλων υλικοτεχνικών υποδομών, ιδιαίτερα σημαντικών για τη διαμόρφωση της επιστημονικής και επαγγελματικής ταυτότητας των φοιτητών.
- ✓ Ενίσχυση δραστηριοτήτων διασύνδεσης με το κοινωνικο-οικονομικό περιβάλλον, μέσω συνεργασίας με παραγωγικούς φορείς και δυνατότητας επαγγελματικής αποκατάστασης των αποφοίτων.
- ✓ Προφορά υπηρεσιών Μαιευτικής σε ειδικούς πληθυσμούς μέσω συνεργασιών με φορείς στο χώρο της υγείας και στα πλαίσια ερευνητικών προγραμμάτων.
- ✓ Αποτελεσματικότητα των διοικητικών διαδικασιών και βελτίωση των υποδομών του Τμήματος. Ευκολία στην πρόσβαση των φοιτητών στις πληροφορίες που σχετίζονται με τις σπουδές τους και διαρκή αναβάθμιση της ηλεκτρονικής διεκπεραίωσης των πάσης φύσης διοικητικών και ακαδημαϊκών διαδικασιών.

Απαραίτητη προϋπόθεση για τη λειτουργική και αποτελεσματική εφαρμογή του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας αποτελεί η σαφής δέσμευση της Διοίκησης και της ακαδημαϊκής κοινότητας του Τμήματος στη διασφάλιση ποιότητας. Η πολιτική ποιότητας του Τμήματος αναρτάται στην ιστοσελίδα του Τμήματος, κοινοποιείται στα μέλη (ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ, ΔΠ & φοιτητές) του Τμήματος και παρουσιάζεται στους νεοεισερχόμενους φοιτητές κατά την ειδική εκδήλωση υποδοχής τους.

6. ΒΙΩΣΙΜΟΤΗΤΑ- ΥΦΙΣΤΑΜΕΝΟ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟ ΔΥΝΑΜΙΚΟ

6.1 Ανθρώπινο Δυναμικό

Το προσωπικό του Τμήματος Μαιευτικής αποτελείται από:

1. Διδακτικό προσωπικό
 - 1.1. Διδακτικό Ερευνητικό Προσωπικό (ΔΕΠ)
2. Ειδικό Τεχνικό Προσωπικό (ΕΤΕΠ)
3. Διοικητικό προσωπικό

6.1.1 Διδακτικό Προσωπικό

Διδακτικό Ερευνητικό Προσωπικό (ΔΕΠ)

Η στελέχωση του Τμήματος Μαιευτικής σε καθηγητές ανά βαθμίδα έχει ως εξής:

- | | |
|---------------------------|---|
| A. Καθηγητές α' βαθμίδας: | 3 |
| B. Αναπληρωτές Καθηγητές: | 4 |
| Γ. Επίκουροι Καθηγητές: | 5 |
| Δ. Λέκτορες: | 2 (σε διαδικασία εξέλιξης στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή) |
| Ε. Λέκτορες Εφαρμογών: | 2 |
| Σύνολο Μελών ΔΕΠ: | 16 |

Τέσσερις (4) θέσεις σε διαδικασία πλήρωσης: 2 νέες θέσεις βαθμίδας Επίκουρου Καθηγητή, 1 θέση Αναπληρωτή Καθηγητή και 1 θέση στη βαθμίδα του Καθηγητή)

6.1.2 Ειδικό Τεχνικό Εργαστηριακό Προσωπικό (ΕΤΕΠ)

Η στελέχωση σε ΕΤΕΠ έχει ως εξής: 1

6.1.3 Διοικητικό Προσωπικό

Η στελέχωση σε Διοικητικό Προσωπικό έχει ως εξής: 4

Αναπληρώτρια Προϊσταμένη Γραμματείας

[Μερμίνκη Ειρήνη](#)

Email: midw@uniwa.gr

Τηλ.: 210 538 7454

Υπεύθυνος Σπουδαστικών Θεμάτων

[Γεωργίου Βασίλης](#)

Τηλ.: 210 538 7481

Υπεύθυνη Διοικητικών Θεμάτων

[Μπεζαντέ Σοφία](#)

Τηλ.: 210 538 7455

Υπεύθυνη Διοικητικών και Σπουδαστικών Θεμάτων

[Κλησιάρη Μαρία](#)

Τηλ.: 210 538 7482

Διεύθυνση Αλληλογραφίας

Τμήμα Μαιευτικής

Πανεπιστημιούπολη Άλσους Αιγάλεω

Αγ. Σπυρίδωνος 28, 12243 Αιγάλεω

6.2 Μεταπτυχιακές Σπουδές

Το Τμήμα διαθέτει τα πιο κάτω Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών:

- Προηγμένη και Τεκμηριωμένη Μαιευτική Φροντίδα (<https://www.uniwa.gr/spoydes/metaptychiakes/>)
- Έρευνα στην Γυναικεία Αναπαραγωγή (Διδρυματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών σε σύμπραξη με την Ιατρική Σχολή του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών) (<https://researchreproduction.gr/site/?lang=en>)
- Εφαρμογές της Βιοϊατρικής Τεχνολογίας στην Υπογονιμότητα – Ανδρικός και Γυναικείος Παράγοντας (Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών σε συνεργασία με το Τμήμα Βιοϊατρικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής) (<https://biofertil.uniwa.gr/to-pms/>)

Περισσότερες πληροφορίες και οι εσωτερικοί κανονισμοί λειτουργίας για το κάθε Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών είναι αναρτημένα στη σελίδες των ΠΜΣ του τμήματος.

6.3 Διδακτορικές Σπουδές

Το πρόγραμμα διδακτορικών σπουδών του τμήματος παρέχει εξειδίκευση στα ευρύτερα γνωστικά πεδία του Τμήματος Μαιευτικής. Έχει ως πρωταρχικό σκοπό την ανάπτυξη ερευνητών για την προαγωγή της επιστήμης και την εξέλιξη των εφαρμογών. Στόχος είναι οι ΥΔ να παράγουν πρωτότυπη και καινοτόμο επιστημονική έρευνα σε όλους τους τομείς/αντικείμενα που θεραπεύουν οι επιστήμες του Τμήματος ή/και σε τομείς/αντικείμενα με τα οποία αυτές οι επιστήμες συνεργάζονται και αλληλοεπιδρούν στο πλαίσιο αναγκαίων διεπιστημονικών προσεγγίσεων, ώστε να είναι σε θέση να στελεχώσουν στην Ελλάδα και διεθνώς πανεπιστήμια, ερευνητικά κέντρα, επιχειρήσεις και οργανισμούς ιδιωτικού και δημόσιου τομέα. Στην ιστοσελίδα του τμήματος (<https://midw.uniwa.gr/metaptychiakes-spoydes/didaktorikes-spoydes/>) βρίσκονται αναρτημένα ο εσωτερικός κανονισμός διδακτορικών σπουδών του τμήματος και ότι άλλο αφορά τις διδακτορικές σπουδές.

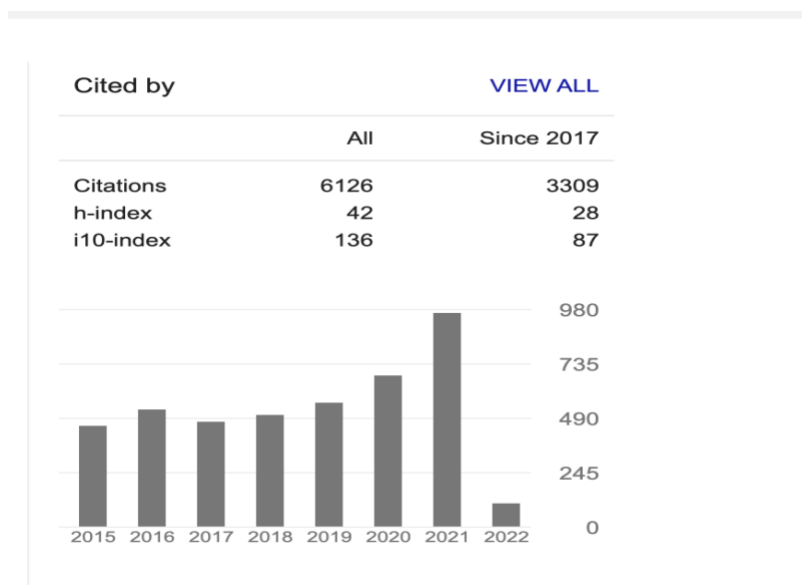
6.4 Ερευνητικές Δραστηριότητες

Στο τμήμα έχουν ιδρυθεί δύο ερευνητικά εργαστήρια:

- Το Εργαστήριο Παρακολούθησης και Συμβουλευτικής κατά την Περιγεννητική Περίοδο σε Ειδικούς Πληθυσμούς, <https://spcarelab-midw.uniwa.gr/>, με ΦΕΚ Ίδρυσης και Διευθύντρια την [Καθηγήτρια Λυκερίδου Αικατερίνη](#), καθώς και
- Το Εργαστήριο Μαιευτικής Φροντίδας κατά την Κύηση και τη Λοχεία – Μητρικός Θηλασμός, <https://midwiferylab.uniwa.gr/>, με ΦΕΚ Ίδρυσης και Διευθύντρια την [Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Αντωνίου Ευαγγελία](#).

Στο Google Scholar δημιουργήθηκε προφίλ για το τμήμα Μαιευτικής του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής

https://scholar.google.com/citations?hl=en&view_op=list_works&authuser=1&gmla=F6sO5WBmorJHrP9SdHzpzZfMilETeKEYnYq7tBLXH0dSWstJRTsjcZWXWYdY2UuTHrLUASFbH9LXTU4DyNjj5A6Niw2YXGfeOrox_QBaRqgTzi6ZR4&user=EsHYzGcAAAAJ



ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΡΓΑ που συμμετέχει το τμήμα Μαιευτικής

eurest^{RISE}

<https://www.eurest-project.eu/>



<https://romahealth.eu/el/%ce%b1%cf%81%cf%87%ce%b9%ce%ba%ce%ae/>



www.oramma.eu

TOB.g
TOBACCO CESSATION GUIDELINES

<http://tob-g.eu/>

7. ΥΠΟΔΟΜΕΣ ΚΑΙ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ

Εισαγωγή

Στο κείμενο που ακολουθεί παρουσιάζονται οι υποδομές σε υλικοτεχνικό εξοπλισμό καθώς και η κάλυψη των λειτουργικών αναγκών του Τμήματος. Η υλικοτεχνική υποδομή του Τμήματος, αναλύεται ως εξής:

7.1 Εργαστηριακός και ερευνητικός εξοπλισμός Τμήματος

- Εργαστήριο Κλινικών Δεξιοτήτων (Βασικές Κλινικές Δεξιότητες, και Μαιευτική Φροντίδα Νεογνού στη Μονάδα Εντατικής Νοσηλείας (MEN))
- Εργαστήριο Γυναικολογικής Φροντίδας (Περιοχειρητική Φροντίδα στη Μαιευτική/Γυναικολογία – Στοιχεία Αναισθησιολογίας, Γυναικολογική Φροντίδα, Α΄ Βοήθειες – Διαχείριση του Επείγοντος στη Μαιευτική/Γυναικολογία και Προετοιμασία Γονέων- Φυσικός Τοκετός)
- Εργαστήριο Μαιευτικής και Νεογνικής Φροντίδας (Φροντίδα Φυσιολογικού Νεογνού, Μαιευτική Φροντίδα Φυσιολογικού Τοκετού και Τοκετού Υψηλού Κινδύνου)

7.2. Αίθουσες διδασκαλίας, εργαστήρια, γραφεία μελών ΔΕΠ, εξοπλισμός

ΤΜΗΜΑ ΜΑΙΕΥΤΙΚΗΣ , ΠΑΝ/ΛΗ ΑΛΣΟΥΣ ΑΙΓΑΛΕΩ (Π1)

ΥΛΙΚΟΤΕΧΝΙΚΗ ΥΠΟΔΟΜΗ

ΚΤΗΡΙΟ Κ4	ΚΤΗΡΙΟ Κ6	ΚΤΗΡΙΟ Κ7	ΚΤΗΡΙΟ Κ15 (ΠΟΛΥΓΩΝΙΚΟ)
008 ΓΡΑΦΕΙΟ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ	034 ΓΡΑΦΕΙΟ ΠΡΟΕΔΡΟΥ ΚΑΙ ΚΑΘΗΓΗΤΩΝ ΤΜΗΜΑΤΟΣ	104 ΑΙΘ. ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	3 ΓΡΑΦΕΙΑ ΜΕΛΩΝ ΔΕΠ ΤΜΗΜΑΤΟΣ
009 ΓΡΑΦΕΙΟ ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΗΣ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑΣ	025 ΑΠΟΘΗΚΗ	105 ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΓΥΝΑΙΚΟΛΟΓΙΚΗΣ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ	
010 ΓΡΑΦΕΙΟ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ		106 ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΜΑΙΕΥΤΙΚΗΣ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΚΟΥ ΤΟΚΕΤΟΥ	
		107 ΑΙΘ. ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	
		108 ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΒΑΣΙΚΩΝ ΚΛΙΝΙΚΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ	

ΤΜΗΜΑ ΜΑΙΕΥΤΙΚΗΣ, ΠΑΝ/ΛΗ ΑΛΣΟΥΣ ΑΙΓΑΛΕΩ (Π1)
ΥΛΙΚΟΤΕΧΝΙΚΗ ΥΠΟΔΟΜΗ

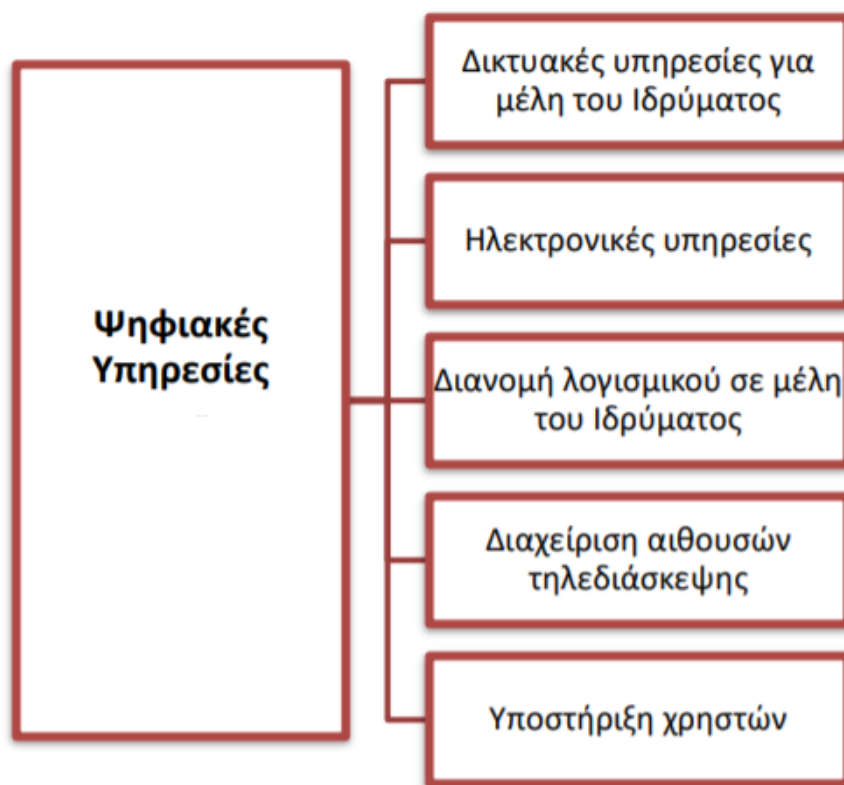
Επίσημη Ονομασία Αίθουσας	Ανεπίσημη Ονομασία Αίθουσας	Τύπος Αίθουσας	Εγκατάσταση	Επιφάνεια (τ.μ.)	Αριθμός Θέσεων (Ονομαστικός)	Καταμετρημένες Θέσεις	Τμήμα στο οποίο ανήκει	Εξοπλισμός αίθουσας			
								ΠΡΟΒΟΛΙΚΟ	ΟΘΟΝΗ ΠΡΟΒΟΛΗΣ	ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΗΣ	ΑΛΛΟΣ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ

K7.104	K7.104	Απλή	ΠΑΝ 1	65	ΕΞΗΝΤΑ ΕΠΤΑ	67	ΜΑΙΕΥΤΙΚΗΣ	ΟΡΟΦΗΣ DLP ΕΙΚΙ ΕΙΡΙ-X200	ΗΛΕΚΤΡΟΚΙΝΗΤΗ	ΝΑΙ ΟΘΟΝΗ BELNEA 174551 ΜΟΝΑΔΑ MICROSOFT E-85-04793
K7.107	K7.107	Απλή	ΠΑΝ 1	65	ΠΕΝΗΝΤΑ ΕΝΝΕΑ	59	ΜΑΙΕΥΤΙΚΗΣ	ΟΡΟΦΗΣ EPSON 3LSD WXGA HDMI	ΗΛΕΚΤΡΟΚΙΝΗΤΗ	ΝΑΙ ΟΘΟΝΗ BELNEA 174551 ΜΟΝΑΔΑ MICROSOFT E-85-03151

7.3 Υπηρεσίες και υποδομές διδασκαλίας, μάθησης και υποστήριξης των φοιτητών/τριών του Τμήματος και του Ιδρύματος

Στην ενότητα αυτή παρουσιάζονται στοιχεία για τις υπηρεσίες και τις υποδομές διδασκαλίας, μάθησης και υποστήριξης των φοιτητών/τριών του Τμήματος και του Ιδρύματος. Τα δεδομένα σχετικά με την κεντρική Βιβλιοθήκη, τις αίθουσες διδασκαλίας, τα εκπαιδευτικά εργαστήρια, τις ψηφιακές υπηρεσίες, τις δραστηριότητες της Φοιτητικής Λέσχης, καθώς και τις υπηρεσίες της Φοιτητικής Μέριμνας, αποτυπώνονται, ως ακολούθως:





ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ

Συνδεσιμότητα & Πρόσβαση	Εκπαιδευτική Διαδικασία	Άλλες Υπηρεσίες
<p>Υπηρεσία Helpdesk</p> <p>Εγχειρίδια Χρήσης των Ηλεκτρονικών Υπηρεσιών</p> <p>Λογαριασμός Χρήστη – Οδηγίες</p> <p>Email – Οδηγίες</p> <p>VPN</p> <p>Ασύρματη Πρόσβαση (WiFi & Eduroam)</p> <p>Φιλοξενία Ιστοσελίδων (Ιδρυματική Πλατφόρμα)</p> <p>Φιλοξενία Προσωπικών Ιστοσελίδων (Private Webhosting)</p> <p>Αποστολή αρχείων Filesender – Οδηγίες</p> <p>Λίστες κοινοποίησης μηνυμάτων</p> <p>Παροχή Προσωπικών Πιστοποιητικών X.509</p> <p>Ψηφιακή Υπογραφή</p> <p>Ηλεκτρονική Πύλη Οικονομικών Υπηρεσιών</p> <p>Ηλεκτρονική Πύλη Διοικητικών Υπηρεσιών</p>	<p>Φοιτητολόγιο</p> <p>Eclass</p> <p>Moodle</p> <p>Εύδοξος</p> <p>Πύλες</p> <p>SPSS</p> <p>Matlab</p> <p>Turnitin</p> <p>Ιδρυματικό Αποθετήριο "Πολυλόνη"</p> <p>Ακαδημαϊκή Ταυτότητα (Πάσο)</p> <p>Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση, FAQ</p> <p>Εξ Αποστάσεως Εξετάσεις</p>	<p>Office365</p> <p>Portal.azure.com</p> <p>Αιτήματα προς την Τεχνική Υπηρεσία</p> <p>Κρατήσεις συνεδριακών κέντρων / αιθουσών</p> <p>Τηλεδιάσκεψη</p> <p>Είσοδος στο ΑΠΕΛΛΑ</p> <p>Ηλεκτρονικό Αιθουσολόγιο</p>

Στη διάθεση των φοιτητών βρίσκονται τόσο οι κεντρικές βιβλιοθήκες της Πανεπιστημιούπολης Άλσους Αιγάλεω και της Πανεπιστημιούπολης Αρχαίου Ελαιώνα όσο και αυτή της Πανεπιστημιούπολης Αθήνας (<https://www.uniwa.gr/to-panepistimio/panepistimiakes-monades/vivliothikes/>).

Οι βιβλιοθήκες διαθέτουν το απαραίτητο εξειδικευμένο προσωπικό καθώς επίσης και τις κατάλληλες υποδομές για την εξυπηρέτηση των φοιτητών. Στο δικτυακό κόμβο των βιβλιοθηκών αναφέρονται λεπτομερώς όλες οι προσφερόμενες υπηρεσίες και δίνεται η δυνατότητα πρόσβασης στους μηχανογραφημένους καταλόγους, τις ηλεκτρονικές πηγές, τα ηλεκτρονικά περιοδικά, κ.α.



Π1

Βιβλιοθήκη
Άλσους Αιγάλεω
(<http://library1.uniwa.gr/>)

• Αγ. Σπυρίδωνος,
Αιγάλεω, 12243,
Αθήνα



Π2

Βιβλιοθήκη
Αρχαίου Ελαιώνα
(<http://library2.uniwa.gr/>)

• Π. Ράλλη &
Θηβών 250,
Αιγάλεω, 12241,
Αθήνα



Π3

Βιβλιοθήκη
Αθηνών
(<https://library3.uniwa.gr/>)

• Λεωφόρος
Αλεξάνδρας 196,
11521 Αθήνα

- Βιβλιοθήκη Άλσους Αιγάλεω (<http://library1.uniwa.gr/>)
Αγ. Σπυρίδωνος, Αιγάλεω, 12243, Αθήνα
- Βιβλιοθήκη Αρχαίου Ελαιώνα (<http://library2.uniwa.gr/>)
Π. Ράλλη & Θηβών 250, Αιγάλεω, 12241, Αθήνα
- Βιβλιοθήκη Αθηνών (<https://library3.uniwa.gr/>)
Λεωφόρος Αλεξάνδρας 196, 11521 Αθήνα