



**Επιχειρησιακό σχέδιο του Τμήματος Μαιευτικής
& του Προγράμματος Σπουδών
2022/2025**



Αθήνα 2021-2022

(Απόφαση Συνέλευσης Τμήματος 2/11-01-2022)

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

1. Εισαγωγή	3
2. Μεθοδολογία	5
3. Αποτύπωση της υπάρχουσας κατάστασης	6
4. Φυσιογνωμία Ακαδημαϊκής Μονάδας	9
4.1 Διάρθρωση των σπουδών	9
4.2 Αριθμός & ποιοτικά χαρακτηριστικά των εισακτέων	13
4.3 Μεταπτυχιακές σπουδές και έρευνα	15
4.4 Υφιστάμενος Ακαδημαϊκός Χάρτης & το Τμήμα Μαιευτικής του Πα.Δ.Α.	18
5. Αναγκαιότητα ύπαρξης του Τμήματος Μαιευτικής	19
6. Θεμελίωση της βιωσιμότητας του Τμήματος	22
6.1 Μαθησιακοί πόροι και φοιτητική στήριξη	23
7. ΑΠΟΣΤΟΛΗ - ΟΡΑΜΑ - ΑΞΙΕΣ	27
7.1 Αποστολή	27
7.2 Όραμα	28
7.3 Αξίες	29
8. Στρατηγικοί στόχοι	31
9. Ανάλυση SWOT	32
10. Οδικός χάρτης για την εφαρμογή του Στρατηγικού Σχεδιασμού	41
• Αναλυτικός Πίνακας Στοχοθεσίας Τμήματος σε χρονοδιάγραμμα 4ετίας	47
• Τι σημαίνει επιτυχία για το Τμήμα Μαιευτικής	53
11. Η επίπτωση της πανδημίας Covid 19 στην εκπαίδευση	54
12. Επίλογος	56

1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ



Το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής είναι ένα νεοσύστατο πανεπιστήμιο, καθώς ιδρύθηκε το Μάρτιο του 2018 με το Νόμο 4521. Η ίδρυσή του προήλθε μέσω της διαδικασίας συγχώνευσης του Τ.Ε.Ι. Αθήνας και του Α.Ε.Ι. Πειραιά Τεχνολογικού Τομέα. Το 2019 εντάχθηκε στο νεοϊδρυθέν Πανεπιστήμιο, η Εθνική Σχολή Δημόσιας Υγείας. Το νεοσύστατο πανεπιστήμιο είναι το τρίτο μεγαλύτερο της χώρας σε αριθμό φοιτητών/τριών. Έχει εγγεγραμμένους περίπου 55.700 προπτυχιακούς φοιτητές/τριες, 5.500 μεταπτυχιακούς και 560 υποψήφιους διδάκτορες.

Η πρώτη Σχολή Μαιών ιδρύθηκε το 1833, η οποία αναγνωρίζεται με βασιλικό διάταγμα και θεσμοθετείται έτσι το επάγγελμα της μαιίας. Η πρώτη Σχολή Μαιών λειτούργησε το 1838 στο Δημόσιο Μαιευτήριο Αθηνών, όπου πραγματοποιείται παράλληλα η άσκηση φοιτητών της ιατρικής και των φοιτητριών μαιών. Νέα Σχολή Μαιών λειτουργεί το 1932, στο Μαιευτήριο «Μαρίκα Ηλιάδη» ή «Έλενα Βενιζέλου», με το όνομα «Βιργινία Σκυλίτση». Η πρώτη Σχολή Μαιών στη Θεσσαλονίκη ξεκινά τη λειτουργία της 10 χρόνια αργότερα, το 1942. Με την ονομασία «Βασίλισσα Φρειδερίκη», το 1955 συστήνεται η Σχολή Μαιών στο Μαιευτήριο «Αλεξάνδρα», υπό την εποπτεία του υπουργείου Υγείας. Το 1960 με το Π.Δ. 686, συντάσσεται ο δεοντολογικός τους κανονισμός. Το 1973, η εκπαίδευση των μαιών πραγματοποιείται από Τμήμα της Σχολής Επιστημών Υγείας και Πρόνοιας (ΣΕΥΠ) του Κέντρου Ανωτέρας Τεχνικής Εκπαίδευσης (ΚΑΤΕΕ), με ευθύνη του Υπ. Παιδείας, καθώς και από τις τρεις Σχολές Μαιών του Υπ. Υγείας, που λειτουργούσαν δύο στην Αθήνα και μια στη Θεσσαλονίκη. Το 1983, με το νόμο 1404/83, με τον οποίο ιδρύθηκαν τα Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (ΤΕΙ), ιδρύεται και το Τμήμα Μαιευτικής, στη Σχολή Επαγγελματιών Υγείας και Πρόνοιας. Ένα χρόνο αργότερα, το 1984, με το Π.Δ. 162/24-10-84, γίνεται η ένταξη των Σχολών Μαιών του Υπ. Υγείας και Πρόνοιας, στο Τμήμα Μαιευτικής του ΤΕΙ Αθήνας. Το πρόγραμμα

εκπαίδευσης των Μαιών, των Σχολών Μαιών του Υπ. Υγείας, ήταν τετραετούς φοίτησης (Π. Δ 445, 16/7/1975). Το ΠΔ 351/1989 αποτελεί ορόσημο, καθώς μέσω αυτού καθορίζονται τα επαγγελματικά δικαιώματα των πτυχιούχων των τμημάτων Μαιευτικής.

Από το 2018, έως σήμερα η εκπαίδευση των μαιών/μαιευτών στην Αθήνα γίνεται στο Τμήμα Μαιευτικής, της Σχολής Επιστημών Υγείας & Πρόνοιας, του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής (Πα.Δ.Α.).

Η σημερινή γεωγραφική θέση του Τμήματος Μαιευτικής (Πανεπιστημιούπολη Άλσους Αιγάλεω) αποτελεί πλεονέκτημα στους διαρκείς στόχους του Τμήματος Μαιευτικής για παροχή ολιστικής μαιευτικής φροντίδας, σε μια περιοχή της Αττικής (Ακαδημία Πλάτωνος) η οποία διαθέτει πλούσια ιστορία και συνδέεται άμεσα με το γνωστικό αντικείμενο του Τμήματος. Ιστορικά, ο αρχαίος φιλόσοφος Πλάτων, (Αρχαία Αθήνα, 427 π.Χ. – Αρχαία Αθήνα, 347 π.Χ.) ήταν ο πιο γνωστός μαθητής του Σωκράτη και δάσκαλος του Αριστοτέλη. Είναι χαρακτηριστικό πως ο Σωκράτης, στους πλατωνικούς διαλόγους, δεν αποφαινεται ο ίδιος εκ των προτέρων, δεν παραθέτει ο ίδιος εξαρχής κάποια θεωρία ή άποψη. Αντίθετα, όλη η διανοητική προσπάθεια της συζήτησης, στρέφεται στο να εξαχθεί η σωκρατική άποψη από τον αντίπαλο. Πρόκειται για αυτό, που ο ίδιος ο Σωκράτης ονόμαζε μαιευτική. Παίρνοντας ως παράδειγμα τη δουλειά της μητέρας του, που ήταν μαιά, ο Σωκράτης ισχυριζόταν πως καμία φιλοσοφική θεωρία δε “γέννησε” ο ίδιος, αλλά πως, σαν μαιά, βοηθάει τον συνομιλητή του να “γεννήσει” από μέσα του την αλήθεια. Η αλήθεια και η ζωή, συνδέονται μεταξύ τους μέχρι ταυτίσεως. Η αλήθεια συνυπάρχει με τη ζωή. Ως εκ τούτου, το γνωστικό αντικείμενο που θεραπεύει το Τμήμα Μαιευτικής, αντιπροσωπεύει εξ’ ορισμού τη ζωή.

Η ύπαρξη Επιχειρησιακού Σχεδίου Ανάπτυξης, σε συνδυασμό με την Πολιτική Διασφάλισης Ποιότητας, καθώς και τον Κανονισμό Σπουδών, δημιουργούν μια ισχυρή και αποτελεσματική θωράκιση της ακαδημαϊκής αυτοτέλειας, του κύρους, της ποιότητας και της δυναμικής ανάπτυξης του Τμήματος Μαιευτικής του Πα.Δ.Α. Επιπρόσθετα, η αποτύπωση και καταγραφή του παρόντος Επιχειρησιακού Σχεδίου Ανάπτυξης πραγματοποιείται—σε μία χρονική περίοδο κρίσιμη αλλά ταυτόχρονα καθοριστική για τα Πανεπιστημιακά Τμήματα—με πρωταρχικό σκοπό να ενισχύσει περαιτέρω την υπάρχουσα δομή και οργάνωση του Τμήματος Μαιευτικής, ώστε

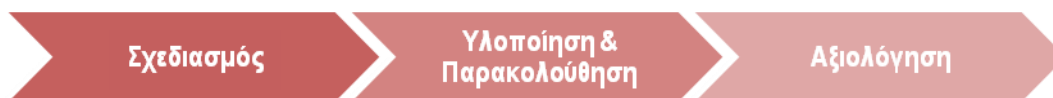
αυτό να συνεχίσει αδιάλειπτα το ποιοτικό του έργο ακόμη και αυτή την ασταθή περίοδο για την κοινωνία.

Ο παρών σχεδιασμός για το 2022-2025 επιβεβαιώνει και βελτιώνει την Ταυτότητα, Αποστολή και το Όραμα του Τμήματος Μαιευτικής. Χαρακτηρίζεται από την έμφαση που δίδεται στις πολλαπλές και αλληλοσυνδεόμενες κρίσιμες διαστάσεις της λειτουργίας του, όπως αυτές αντιπροσωπεύονται στο μεγαλύτερό τους μέρος από τους Στόχους Ποιότητας, και οι οποίες πηγάζουν από την αναλυτική επισκόπηση των Στρατηγικών Στόχων του Πανεπιστημίου συνολικά.

2. ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ



Περιλαμβάνει την ανάλυση του εσωτερικού και εξωτερικού περιβάλλοντος, τη διαμόρφωση της στρατηγικής, την υλοποίηση και παρακολούθησή της και τέλος την αξιολόγηση και τον έλεγχο των αποτελεσμάτων. Στο σχήμα και τον πίνακα που ακολουθούν αποτυπώνονται τα στάδια & η διεργασία της στρατηγικής διαδικασίας.



ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Αποτύπωση της υφιστάμενης κατάστασης ❖ Προσδιορισμός στρατηγικών στόχων ❖ Αποστολή - Όραμα - Αξίες
ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Ανάλυση SWOT (Strengths, Weaknesses, Objectives, Threats)
ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Παρακολούθηση της υλοποίησης
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Αξιολόγηση των αποτελεσμάτων της υλοποίησης, ως προς τους στόχους του σχεδιασμού



3. ΑΠΟΤΥΠΩΣΗ ΤΗΣ ΥΠΑΡΧΟΥΣΑΣ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ

Στην Ελλάδα λειτουργούν τρία Τμήματα Μαιευτικής σε δημόσια Πανεπιστημιακά Ιδρύματα. Το Τμήμα Μαιευτικής του Πα.Δ.Α στην Αθήνα, το Τμήμα Μαιευτικής του Διεθνούς Πανεπιστημίου Ελλάδας, στη Θεσσαλονίκη και το Τμήμα Μαιευτικής του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας, στην Πτολεμαΐδα.

Το ανθρώπινο δυναμικό του τμήματος Μαιευτικής, του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής, απαρτίζεται από δεκαέξι μέλη ΔΕΠ (Δεκαπέντε Μαίες και ένα Μαιευτήρα/Γυναικολόγο). Τρία μέλη ΔΕΠ είναι σε διαδικασία πρόσληψης στο Τμήμα, καθώς έχει ολοκληρωθεί η διαδικασία εκλογής τους (Μία θέση μέλους ΔΕΠ βαθμίδας Καθηγητή & δύο θέσης μελών ΔΕΠ βαθμίδας Επίκουρου Καθηγητή). Επιπλέον, είναι σε διαδικασία πλήρωσης, μία θέση μέλους ΔΕΠ στη βαθμίδα του Αναπληρωτή Καθηγητή.

Τα μέλη ΔΕΠ είναι κατανεμημένα στους δύο τομείς του Τμήματος Μαιευτικής. Στον Τομέα Α' «Τομέας Γυναικολογικής Φροντίδας» είναι τοποθετημένα επτά μέλη ΔΕΠ. Στον Τομέα Β' «Τομέας Μαιευτικής & Νεογνικής Φροντίδας» είναι τοποθετημένα εννέα μέλη ΔΕΠ. Συνολικά, στο Τμήμα Μαιευτικής υπηρετούν τρεις Καθηγητές Α' Βαθμίδας, τέσσερις Αναπληρωτές Καθηγητές, πέντε Επίκουροι Καθηγητές, δύο Λέκτορες και δύο Λέκτορες Εφαρμογών. Στο τμήμα Μαιευτικής υπηρετεί ένα (1) Μέλος ΕΤΕΠ. Το διοικητικό προσωπικό του τμήματος αποτελείται από τέσσερα (4) Μέλη. Στο Τμήμα Μαιευτικής υπηρετούν δέκα επτά (17) Ακαδημαϊκοί Υπότροφοι και πέντε (5) Επιστημονικοί Συνεργάτες (πρόγραμμα ΕΣΠΑ, Π.Δ.407/1980).

Ιδιαίτερα σημαντική, είναι η παρουσία του Τμήματος με Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών, καθώς προσφέρει ένα αυτοδύναμο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακό Σπουδών (ΠΜΣ), ενώ συμμετέχει σε ένα Διατμηματικό ΠΜΣ με το

Τμήμα Βιοϊατρικών Επιστημών, του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής και ένα Διίδρυματικό, με το Τμήμα Ιατρικής του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (ΕΚΠΑ). Στο αυτοδύναμο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος, φοιτούν πενήντα έξι (56) μεταπτυχιακοί φοιτητές (έτος εισαγωγής 2021-2022).

Το Τμήμα Μαιευτικής προσφέρει πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών από το 2019, με στόχο την προαγωγή της έρευνας και την ανάπτυξη νέων επιστημόνων, σε όλα τα θεματικά πεδία που θεραπεύει, στο οποίο συμμετέχουν και εκπονούν διδακτορική διατριβή είκοσι δύο (22) υποψήφιοι διδάκτορες. Από το σύνολο των 22 υποψηφίων διδασκόντων, οι τέσσερις (4) εξ αυτών, πρόσφατα (Ιανουάριος-Φεβρουάριος 2022) υποστήριξαν τις Διδακτορικές τους Διατριβές και βαθμολογήθηκαν με Άριστα.

Η ερευνητική δράση του Τμήματος ενισχύεται από την ύπαρξη και λειτουργία δύο ερευνητικών εργαστηρίων. Τα θεσμοθετημένα εργαστήρια που έχουν συγκροτηθεί, είναι τα ακόλουθα: **α)** «Εργαστήριο Παρακολούθησης και Συμβουλευτικής κατά την περιγεννητική περίοδο σε ειδικούς πληθυσμούς» (ΦΕΚ Ίδρυσης: 1119/τ. Β'/4-4-2019) & **β)** «Ερευνητικό Εργαστήριο Μαιευτικής Φροντίδας κατά την Κύηση και την Λοχεία-Μητρικός Θηλασμός» (ΦΕΚ Ίδρυσης: 1140/τ. Β'/5-4-2019). Το «Ερευνητικό Εργαστήριο Παρακολούθησης και Συμβουλευτικής κατά την περιγεννητική περίοδο σε ειδικούς πληθυσμούς», πρόσφατα μετεγκαταστάθηκε στο Γ.Ν. «Έλενα Βενιζέλου» (ΦΕΚ μετεγκατάστασης: 2418/τ.Β'/07-06-2021). Συγκεκριμένα, χώρος εγκατάστασης του Ερευνητικού Εργαστηρίου είναι οι χώροι της Μονάδας Αντιμετώπισης Υπογονιμότητας και Στειρότητας (Βάσει του οργανισμού Β' 3285), του εν λόγω Νοσοκομείου.

Επιπρόσθετα, το Τμήμα Μαιευτικής, προσφέρει στην αγορά εργασίας για τη συνεχή επιμόρφωση των επαγγελματιών μαιών/μαιευτών, δύο (2) προγράμματα ΚΕΔΙΒΙΜ [α. «Ηλεκτρονική Παρακολούθηση του Εμβρύου στην Κύηση και στον Τοκετό» & β. «Εξειδικευμένη εκπαίδευση στη Συμβουλευτική και Υποστήριξη στο Μητρικό Θηλασμό»].

Το Τμήμα υποστηρίζει την κινητικότητα των φοιτητών/τριών του, συμμετέχοντας στο πρόγραμμα Erasmus+. Οι φοιτητές/τριες του Τμήματος που έχουν μετακινηθεί

σε συνεργαζόμενα πανεπιστήμια του εξωτερικού κατά την τελευταία πενταετία, ανέρχονται σε εβδομήντα ένα (71).

Η πληροφορία που παρέχεται από τους επιλεγμένους δείκτες, σε συνδυασμό με την Ανάλυση SWOT (βλ. παρακάτω), μαζί με τα παρακάτω πολύ βασικά στατιστικά στοιχεία του ΠΠΣ, αποτυπώνουν την τρέχουσα κατάσταση που αφορά στα ακαδημαϊκά έτη 2018-2021.

Βασικά στατιστικά στοιχεία ΠΠΣ από την ίδρυση του Τμήματος Μαιευτικής του Πα.Δ.Α. (Μάρτιος 2018)

- Συνολικό πλήθος εγγεγραμμένων φοιτητών/τριών: 910
- Συνολικό πλήθος διαγραμμένων/μετεγγραφέντων φοιτητών/τριών: 61
- Συνολικό πλήθος πτυχιούχων: 336
- Συνολικό πλήθος ενεργών φοιτητών/τριών: 910
- Συνολικό πλήθος ενεργών φοιτητών/τριών μέχρι και Έτος ν: 538 (58,35% του συνόλου των ενεργών)
- Συνολικό πλήθος ενεργών φοιτητών/τριών μέχρι και Έτος ν+2: 771 (84,72% του συνόλου των ενεργών)
- Συνολικό πλήθος ενεργών φοιτητών/τριών μετά το Έτος ν+2: 139 (15,27% του συνόλου των ενεργών)
- Μέσος όρος βαθμού πτυχίου: 7,50
- Μέσος χρόνος απόκτησης πτυχίου (αποφοίτων με ορκωμοσία): 5,78 έτη
- Μέσος χρόνος απόκτησης πτυχίου (πτυχιούχοι με ή χωρίς ορκωμοσία): 5,78 έτη

Από τα ανωτέρω διαφαίνεται, πως το ανθρώπινο δυναμικό του Τμήματος Μαιευτικής, δύναται να καλύψει τις εκπαιδευτικές/ερευνητικές ανάγκες του ΠΠΣ και σε βάθος πενταετίας.



4. Φυσιογνωμία Ακαδημαϊκής Μονάδας

4.1 Η διάρθρωση των σπουδών

Ο πρώτος κύκλος σπουδών, στο Τμήμα, συνίσταται στην παρακολούθηση Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (ΠΠΣ), το οποίο περιλαμβάνει μαθήματα που αντιστοιχούν κατ' ελάχιστο σε 240 πιστωτικές μονάδες, με ελάχιστη φοίτηση διάρκειας οκτώ (8) εξαμήνων σπουδών και ολοκληρώνεται με την απονομή πτυχίου. Το σύνολο των μαθημάτων για την απονομή πτυχίου είναι 46, εκ των οποίων υποχρεωτικά είναι τα 38 και 8 μαθήματα κατ' επιλογήν υποχρεωτικά. Προσφέρονται 20 Μαθήματα Γενικού Υποβάθρου, 15 Μαθήματα Ειδικού Υποβάθρου, 31 Μαθήματα Ειδικότητας και 28 Μαθήματα κατ' επιλογήν υποχρεωτικά. Η αναλογία Θεωρητικών μαθημάτων/Εργαστηριακών-Κλινικών Μαθημάτων του Τμήματος Μαιευτικής του Πα.Δ.Α. είναι 58%/42%.

Η ανάπτυξη μιας φοιτητοκεντρικής εκπαιδευτικής διαδικασίας, η οποία βασίζεται στη βαθιά επιστημονική γνώση, στην κριτική σκέψη, στην ικανότητα επίλυσης προβλημάτων, στην ενίσχυση κουλτούρας δημιουργικών πρωτοβουλιών και στην ανάπτυξη διαπροσωπικών ικανοτήτων και δεξιοτήτων, αποτελεί βασική μέριμνα του Τμήματος. Η εκπαιδευτική διαδικασία εμπλουτίζεται με νέες μεθόδους υποστηριζόμενες από τη σύγχρονη τεχνολογία. Στο ακαδημαϊκό πρόγραμμα εντάσσονται εναλλακτικές μέθοδοι, όπως η ασύγχρονη διδασκαλία, που επιτρέπει στους φοιτητές να ανατρέχουν στην διδακτέα ύλη σύμφωνα με το δικό τους ατομικό πρόγραμμα, τις δικές τους ανάγκες και ακολουθώντας το δικό τους ρυθμό κάλυψης της ύλης. Επιτρέπει επίσης στους φοιτητές, να ανατρέχουν σε προγενέστερα διδαχθέντα κεφάλαια της ύλης. Η εξέταση των φοιτητών εμπλουτίζεται με νέες μεθόδους, όπως πχ. η παρουσίαση περιστατικών (προκειμένου για κλινικά μαθήματα) ή ανασκοπήσεις βιβλιογραφίας για συγκεκριμένα θέματα (θεωρητικά μαθήματα). Προκειμένου το εκπαιδευτικό υλικό

να είναι ενημερωμένο και να ακολουθεί τις διεθνείς επιστημονικές εξελίξεις, ελέγχεται η επικαιροποίηση των αναρτημένων στο eclass διαλέξεων, έτσι ώστε αυτές να ανταποκρίνονται στις σύγχρονες επιστημονικές εξελίξεις. Η ενθάρρυνση για την ανάπτυξη καινοτόμων και παιδαγωγικά ορθών προσεγγίσεων στη διδασκαλία και τη μάθηση απαιτεί τη χρήση κοινών συστημάτων υποστήριξης της ηλεκτρονικής μάθησης που πραγματοποιείται με την ανάπτυξη και υποστήριξη υψηλής ποιότητας υπηρεσιών σύγχρονης και ασύγχρονης τηλε-εκπαίδευσης (eclass, moodle) που υποστηρίζουν την εκπαιδευτική διαδικασία και επιτρέπουν τη συλλογή στατιστικών στοιχείων, η ανάλυση των οποίων θα οδηγήσει στη βελτίωση της εκπαιδευτικής πρακτικής.

Κύριοι στόχοι του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος Μαιευτικής είναι:

- Η δημιουργία επιστημόνων επαγγελματιών υγείας, κατάλληλα εκπαιδευμένων και με επαρκείς δεξιότητες για την άσκηση του επαγγέλματος της Μαιίας/ευτή, που θα μπορούν να ανταποκριθούν στις σύγχρονες απαιτήσεις της κοινωνίας και της αγοράς εργασίας.
- Η διαρκής προσαρμογή του ΠΠΣ στις συνεχείς επιστημονικές και τεχνολογικές εξελίξεις συμβάλλει στη δημιουργία αποφοίτων, που θα είναι εφοδιασμένοι με τα κατάλληλα προσόντα και δεξιότητες, ώστε να είναι σε θέση να ενταχθούν άμεσα στην Ευρωπαϊκή και Παγκόσμια αγορά εργασίας και να συμβάλλουν στην αναβάθμιση της ποιότητας ζωής της γυναίκας/νεογνού/οικογένειας.

Η αριστεία αποτελεί ακρογωνιαίο λίθο του Τμήματος και όλες οι δράσεις του αποσκοπούν στη διαμόρφωση και συνεχή εξέλιξη ενός σύγχρονου και ανταγωνιστικού σε διεθνές επίπεδο, προγράμματος σπουδών.

Ως προς την πρόβλεψη του αριθμού εισακτέων σε βάθος πενταετίας, θα πρέπει να σημειωθεί ότι εξαρτάται από το Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων (ΥΠΕΠΘ).

Αντίστοιχα Τμήματα σε άλλα ΑΕΙ με δικαίωμα μετεγγραφής φοιτητών από/προς το Τμήμα Μαιευτικής του ΠαΔΑ, είναι τα υπόλοιπα Τμήματα Μαιευτικής της Ελλάδας (Διεθνές Πανεπιστήμιο Ελλάδας, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας).

Το Τμήμα Μαιευτικής έχει ως σκοπό την ολοκληρωμένη εκπαίδευση, η οποία θα διαμορφώνει καταρτισμένους και ικανούς επαγγελματίες μαιές/ευτές με συγκροτημένες γνώσεις για τη Μαιευτική Επιστήμη, νέους/ες επιστήμονες που θα έχουν αποκτήσει τις απαιτούμενες θεωρητικές και πρακτικές γνώσεις και θα μπορούν να ανταποκριθούν στις εξελίξεις των Επιστημών Υγείας, θα κατανοούν σε βάθος το πεδίο όπου θα κληθούν να εργαστούν, είτε ως μέλη ενός φορέα, είτε ως ελεύθεροι επαγγελματίες. Το επιστημονικό πεδίο (γνωστικό αντικείμενο) του Τμήματος Μαιευτικής του Πα.Δ.Α. καθώς και το Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών του, εντάσσεται σε ένα καθιερωμένο διεθνώς επιστημονικό πεδίο της Ανώτατης Εκπαίδευσης (Health & Welfare - field 0913), σύμφωνα με τη διεθνή κατηγοριοποίηση των γνωστικών πεδίων στην Εκπαίδευση της UNESCO (The International Standard Classification of Education ([ISCED 2013](#))). Είναι πλήρως εναρμονισμένο με τις οδηγίες της Διεθνούς Συνομοσπονδίας Μαιών (International Confederation of Midwives -ICM) για την εκπαίδευση ([ICM GLOBAL STANDARDS FOR MIDWIFERY EDUCATION \(REVISED 2021\)](#)], όπως και με αυτές του Παγκόσμιου Οργανισμού Υγείας - [Π.Ο.Υ.\(W.H.O.\)](#).

Το Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών (ΠΠΣ) σχεδιάστηκε κατάλληλα ώστε να παρέχει υψηλού επιπέδου εκπαίδευση στους φοιτητές του, στο σύνολο των κρίσιμων επιστημονικών πεδίων, που συγκροτούν το γνωστικό αντικείμενο του Τμήματος.

Οι Μαιές/ευτές αποτελούν ένα νομικά κατοχυρωμένο επάγγελμα^(*). Κατά κανόνα, ένα επάγγελμα θεωρείται νομοθετικά κατοχυρωμένο όταν για την άσκησή του απαιτείται συγκεκριμένος τίτλος σπουδών, ο επαγγελματίας έχει επιτύχει σε ειδικές εξετάσεις, π.χ. κρατικές εξετάσεις, ή/και έχει προηγουμένως εγγραφεί σε επαγγελματική ένωση.

^(*) [βάση δεδομένων με τα νομοθετικά κατοχυρωμένα επαγγέλματα](#), η οποία αναφέρει ποια επαγγέλματα είναι νομοθετικά κατοχυρωμένα, σε ποιες χώρες της ΕΕ και από ποιες αρχές.

Η νομοθετική κατοχύρωση των επαγγελμάτων αποτελεί την εγγύηση της ποιοτικής και έγκυρης άσκησης των επαγγελματικών δραστηριοτήτων. Οι εναρμονισμένες ελάχιστες προϋποθέσεις εκπαίδευσης που καθορίζονται στην αναθεωρημένη οδηγία για τα «τομεακά» επαγγέλματα (μαίες/μαιευτές, ιατροί, οδοντίατροι, κτηνίατροι, φαρμακοποιοί, νοσηλευτές και αρχιτέκτονες) 2013/55/ΕΕ (***) & επικαιροποιήθηκαν ώστε να αντικατοπτρίζουν τις αλλαγές σε επίπεδο επαγγέλματος και εκπαίδευσης στους εν λόγω τομείς. Οι αλλαγές καλύπτουν τις διατάξεις σχετικά με τις προϋποθέσεις πρόσβασης στην εκπαίδευση, την ελάχιστη διάρκεια της εκπαίδευσης, τους καταλόγους ελάχιστων γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων και τους καταλόγους με τις ελάχιστες επαγγελματικές δραστηριότητες που προορίζονται αποκλειστικά για ορισμένα επαγγέλματα, όπως τα ανωτέρω. Το Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος Μαιευτικής είναι πλήρως εναρμονισμένο με τις αντίστοιχες ευρωπαϊκές οδηγίες κα για τη διαμόρφωσή του, μελετήθηκαν προγράμματα σπουδών, διεθνώς αναγνωρισμένων πανεπιστημιακών ιδρυμάτων⁵. Η υφιστάμενη κατάσταση στον κλάδο της Μαιευτικής (Midwifery) στο εξωτερικό, υποδεικνύει ότι υπάρχει μεγάλη αναγκαιότητα για ανάπτυξη του κλάδου, αλλά και ζήτηση για τις υπηρεσίες της Μαιευτικής Φροντίδας (Midwifery Care), εφόσον είναι μεγάλος ο αριθμός των πανεπιστημιακών ιδρυμάτων που προσφέρουν αυτές τις σπουδές διεθνώς⁶.

(**) Οδηγία 2005/36/ΕΚ για την Αναγνώριση Επαγγελματικών Προσόντων - <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EL/TXT/PDF/?uri=CELEX:32005L0036&from=EL>

(**) Τροποποιητική Οδηγία 2013/55/ΕΕ για την Αναγνώριση Επαγγελματικών Προσόντων <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EL/TXT/PDF/?uri=CELEX:32013L0055&from=EL>

⁵<https://healthsci.mcmaster.ca/midwifery/education/prospective-students/curriculum-overview>

⁶<https://www.kcl.ac.uk/study/undergraduate/courses/midwifery-with-registration-as-a-midwife-bsc>

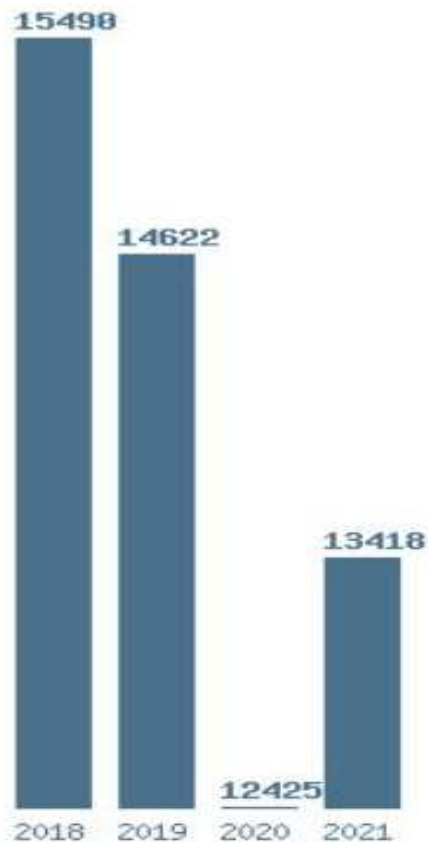
⁶*Κατάλογος Πανεπιστημιακών Τμημάτων Μαιευτικής της αλλοδαπής.*

Το πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος Μαιευτικής, του Πα.Δ.Α. καταρτίστηκε με σκοπό να προσφέρει ένα σύνολο επιστημονικών γνώσεων και αξιών, που στοχεύουν σε μια ολιστική προσέγγιση της φροντίδας της γυναίκας, κυρίως κατά τη χρονική περίοδο της αναπαραγωγικής της ζωής, του νεογνού και της οικογένειας. Σκοπός του νέου Προγράμματος Σπουδών είναι η ολοκληρωμένη εκπαίδευση, η οποία θα διαμορφώνει επιστημονικά ικανούς επαγγελματίες με συγκροτημένες γνώσεις, στα κύρια γνωστικά αντικείμενα του Τμήματος, στον τομέα της μαιευτικής, της γυναικολογίας και νεογνολογίας. Αναλυτικότερα, οι νέοι αυτοί επιστήμονες θα έχουν αποκτήσει τις απαιτούμενες θεωρητικές γνώσεις και δεξιότητες και θα μπορούν να ανταποκριθούν στις εξελίξεις της Επιστήμης Υγείας που θεραπεύουν, σύμφωνα με το γνωστικό τους αντικείμενο και θα κατανοούν σε βάθος το πεδίο όπου θα κληθούν να εργαστούν, είτε ως μέλη ενός φορέα, είτε ως ελεύθεροι επαγγελματίες.

Οι σπουδές στην Επιστήμη της Μαιευτικής ακολουθούν τις προδιαγραφές και αναγνωρίζονται από τη [Διεθνή Συνομοσπονδία Μαιών \(ICM\)](#) και την Ευρωπαϊκή Ομοσπονδία Μαιών ([European Midwives Association-EMA](#)), οι οποίες αποτελούν τους μοναδικούς θεσμικούς εκφραστές του Επιστημονικού και Επαγγελματικού πεδίου της Μαιευτικής σε Ευρωπαϊκό και Παγκόσμιο επίπεδο. Η Μαιευτική διαθέτει όλα τα χαρακτηριστικά γνωστικού αντικείμενου Πανεπιστημιακού Τομέα της Ανώτατης Εκπαίδευσης, με κλινικό προσανατολισμό και θα πρέπει να θεραπεύεται από τη λειτουργία Αυτοδύναμου Τμήματος Μαιευτικής, ενταγμένου σε Σχολή Επιστημών Υγείας. Στην Ευρώπη, οι σπουδές Μαιευτικής είναι ενταγμένες στην Πανεπιστημιακή Εκπαίδευση σε Ιατρικές Σχολές, σε Σχολές Επιστημών Υγείας ή σε Σχολές Επιστημών. Το περιεχόμενο των Σπουδών των Τμημάτων Μαιευτικής των ΑΕΙ της χώρας θεραπεύεται μόνο από Σχολές Επιστημών Υγείας.

4.2 Ο αριθμός και τα ποιοτικά χαρακτηριστικά των εισακτέων

Κατά την τελευταία τετραετία (2018-2021) η χαμηλότερη βάση εισαγωγής στο Τμήμα, παρατηρήθηκε κατά το έτος 2020, όπως απεικονίζεται στους παρακάτω πίνακες και συσχετίστηκε με την επίπτωση της πανδημίας στην εκπαίδευση.



Πηγή: <https://www.minedu.gov.gr/exetaseis-2/baseis-an?start=0>

Σε σύγκριση με τα αντίστοιχα Τμήματα Μαιευτικής στη Θεσσαλονίκη & Πτολεμαΐδα, παρά την πτώση των βάσεων, το Τμήμα Μαιευτικής του Πα.Δ.Α. υπερέχει και στη βάση εισαγωγής αλλά και στα μόρια του πρώτου εισακτέου του. Το Τμήμα Μαιευτικής ήταν πρώτο, στο σύνολο των προτιμήσεων των υποψηφίων για το έτος 2021, συγκριτικά με τα αντίστοιχα Τμήματα Μαιευτικής πανελλαδικά*.

*Πηγή: <https://aeitei.gr/omades.php?omada=856>

Τα διαρκώς βελτιούμενα ποιοτικά χαρακτηριστικά του Τμήματος αντανακλώνται στις επιλογές των νέων πρωτοετών φοιτητών. Από τους 118 επιτυχόντες φοιτητές του ακαδημαϊκού έτους 2021-2022, το 36% έχουν επιλέξει το Τμήμα ως 1η προτίμηση, στις 3 πρώτες θέσεις προτίμησης το έχουν επιλέξει το 58% των επιτυχόντων και στις 5 πρώτες θέσεις προτίμησης το έχουν επιλέξει το 71% των επιτυχόντων.

Τα ποσοστά αυτά υποδεικνύουν ότι για τους περισσότερους φοιτητές το Τμήμα αποτελεί όχι τυχαία ή αναγκαστική, αλλά συνειδητή επιλογή και αυτό αποτελεί εγγύηση για ενεργή συμμετοχή και επιτυχία στις σπουδές και πλεονέκτημα βιωσιμότητας του Τμήματος σε βάθος πενταετίας. Ακόμη και μετά την εφαρμογή της ελάχιστης βάσης εισαγωγής, ο αριθμός των εισακτέων είναι ιδιαίτερα ικανοποιητικός.

4.3 Μεταπτυχιακές σπουδές και έρευνα

Το Τμήμα διαθέτει δύο θεσμοθετημένα ερευνητικά εργαστήρια, τα οποία αποτελούν το βασικό πυρήνα διεξαγωγής των ερευνητικών δραστηριοτήτων και καινοτόμων δράσεων. Στο Τμήμα λειτουργούν 3 προγράμματα μεταπτυχιακών σπουδών (ένα αυτόνομο, ένα διατμηματικό και ένα διδρυματικό). Επίσης, λειτουργεί από το 2019 Διδακτορικό Πρόγραμμα Σπουδών με 22 υποψήφιους διδάκτορες. Βασικός στόχος του Τμήματος και μια από τις κεφαλαιώδεις προτεραιότητες που έχει θέσει, είναι η διεξαγωγή υψηλού επιπέδου έρευνας στα επιστημονικά πεδία που θεραπεύει. Από την φύση του το Τμήμα υποστηρίζει τη διεπιστημονική εκπαίδευση και έρευνα και προωθεί τις συνεργασίες τόσο μεταξύ των μελών του που προέρχονται από διαφορετικά επιστημονικά πεδία, όσο και με άλλους ερευνητές από την Ελλάδα και το εξωτερικό.

Ενδεικτικά ως ερευνητικές προτεραιότητες αναφέρονται κάποια πολύ ενεργά διεπιστημονικά ερευνητικά πεδία αιχμής στα οποία στοχεύουν οι ερευνητικές δραστηριότητες των μελών του Τμήματος όπως: ο ψηφιακός μετασχηματισμός στο χώρο της υγείας, Artificial Intelligence, Fuzzy Logic, artificial neural networks κ.ά.

Οι ερευνητικές επιδόσεις των μελών ΔΕΠ του Τμήματος Μαιευτικής, καταγράφονται στην Πλατφόρμα Καταγραφής Ερευνητικού Έργου των Μελών ΔΕΠ της ΜΟΔΙΠ, του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής.

Σωρευτικά, για το Τμήμα Μαιευτικής, καταγράφονται το έτος 2020:

- Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές (σωρευτικά): 552
- Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές (σωρευτικά): 14
- Ανακοινώσεις σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές (σωρευτικά): 807
- Ανακοινώσεις σε πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές (σωρευτικά): 20
- Μονογραφίες (σωρευτικά): 17
- Βιβλία (σωρευτικά): 89
- Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους (σωρευτικά): 182
- Συνέδρια υπό την αιγίδα της ακαδημαϊκής μονάδας (σωρευτικά): 2
- Ετεροαναφορές Scopus: 230
- Ετεροαναφορές Scopus (σωρευτικά): 1.788
- Ετεροαναφορές Google Scholar: 680
- Ετεροαναφορές Google Scholar (σωρευτικά): 6.126
- Διεθνή βραβεία και Διακρίσεις (σωρευτικά): 1
- Συμμετοχή σε εθνικά χρηματοδοτούμενα έργα (επιστημονικά υπεύθυνος/η ή αναπληρωτής/τρια): 5
- Συμμετοχή σε εθνικά χρηματοδοτούμενα έργα (μέλος): 8
- Συμμετοχή σε διεθνή χρηματοδοτούμενα έργα (επιστημονικά υπεύθυνος/η ή αναπληρωτής/τρια): 4
- Συμμετοχή σε διεθνή χρηματοδοτούμενα έργα (μέλος): 4
- Διδασκαλία σε άλλα ΠΜΣ (Ελλάδα): 7
- Συνεργασίες με ιδρύματα του εξωτερικού (research associate): 1
- Μέλη σε editorial board: 8
- Editors περιοδικών: 2
- Guest editors περιοδικών: 1
- Μέλη επιστημονικών επιτροπών: 7
- Συμμετοχή σε όργανα εκτός ΠΑΔΑ: 2
- Μέλη επιστημονικών φορέων: 9


- Διοργάνωση ημερίδων/workshops: 3
- Επίβλεψη διδακτορικών διατριβών: 22
- Μέλος τριμελούς επιτροπής διδακτορικής διατριβής: 40
- Προσκεκλημένος/η ομιλητής/τρια: 7
- Άλλες παρουσιάσεις ερευνητικού έργου: 3



4.4 Υφιστάμενος Ακαδημαϊκός Χάρτης & το Τμήμα Μαιευτικής του Πα.Δ.Α

ΤΜΗΜΑ ΜΑΙΕΥΤΙΚΗΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ <i>Έδρα Αθήνα</i>	ΤΜΗΜΑ ΜΕΥΤΙΚΗΣ ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ <i>Έδρα Θεσσαλονίκη</i>	ΤΜΗΜΑ ΜΑΙΕΥΤΙΚΗΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ <i>Έδρα Πτολεμαΐδα</i>
ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΕΛΩΝ ΔΕΠ ΑΝΑ ΤΜΗΜΑ		
<div style="border: 2px solid red; border-radius: 15px; padding: 10px; width: 80px; margin: 0 auto;"> ΔΕΚΑΕΞΙ (16) </div>	<div style="border: 2px solid gold; border-radius: 15px; padding: 10px; width: 80px; margin: 0 auto;"> ΔΕΚΑ (10) </div>	<div style="border: 2px solid blue; border-radius: 15px; padding: 10px; width: 80px; margin: 0 auto;"> ΕΞΙ (6) </div>
ΒΑΘΜΙΔΕΣ ΜΕΛΩΝ ΔΕΠ ΑΝΑ ΤΜΗΜΑ		
3 Καθηγητές 4 Αναπληρωτές Καθηγητές 5 Επίκουροι Καθηγητές 2 Λέκτορες 2 Λέκτορες Εφαρμογών	2 Καθηγητές 2 Επίκουροι Καθηγητές 2 Λέκτορες 4 Λέκτορες Εφαρμογών	1 Καθηγητής 5 Επίκουροι Καθηγητές
ΕΠΑΡΚΕΙΑ ΜΕΛΩΝ ΔΕΠ ΩΣ ΠΡΟΣ ΤΟ ΓΝΩΣΤΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ		
15 ΜΑΙΕΣ 1 Ιατρός (Μαιευτήρας Γυν/γος)	7 ΜΑΙΕΣ 3 Ιατροί (2 Μ/Γ & 1 Ω.Ρ.Λ)	2 Βιολόγοι 1 Μαθηματικός/Στατιστικός 3 Ιατροί (2 Μ/Γ & 1 Παιδίατρος)

5. Αναγκαιότητα ύπαρξης του Τμήματος Μαιευτικής



Από τη δεκαετία του 1980 παρατηρείται παγκοσμίως μία τάση αύξησης του αριθμού των γεννήσεων με καισαρική τομή (ΚΤ). Στην Ελλάδα το φαινόμενο αυτό είναι ακόμα εντονότερο, αφού 58% των τοκετών γίνεται με χειρουργική επέμβαση, με παρόμοια ποσοστά μεταξύ δημόσιων και ιδιωτικών μαιευτηρίων. Ο Παγκόσμιος Οργανισμός Υγείας (Π.Ο.Υ.) ορίζει ότι η καισαρική τομή (ΚΤ) είναι ιατρικά αποδεκτή έως το 15% των τοκετών και ο μέσος όρος των καισαρικών στις χώρες της ΕΕ, δεν ξεπερνάει το 30%¹.

Σύμφωνα με πόρισμα του Π.Ο.Υ., ο αριθμός των γεννήσεων με ΚΤ στη χώρα μας κρίνεται εξαιρετικά υψηλός. Γενικότερα, το Ελληνικό Σύστημα Υγείας εμφανίζει πλήθος παθογενειών, συμπεριλαμβανομένης της ανεπαρκούς Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας (ΠΦΥ). Η μαιευτική φροντίδα, ως τμήμα του συστήματος της ΠΦΥ, συνιστά σημαντικό μέρος της περιγεννητικής υγείας, η οποία δείχνει να πλήττεται από την άσκοπη χρήση επεμβατικών μεθόδων στον τοκετό και δη της ΚΤ. Η μειωμένη συμμετοχή των μαιών/ευτών στις μαιευτικές διαδικασίες και η ιατροποίηση του τοκετού, έχουν συμβάλλει στη μείωση των γεννήσεων με φυσιολογικό – κολπικό τοκετό (ΦΤ) με ταυτόχρονη αύξηση της χρήσης επεμβατικών μεθόδων, που διαταράσσουν τη φυσιολογική πορεία του τοκετού.

Επί του παρόντος, 2 εκατομμύρια μαιείς/ευτές παγκοσμίως, παρέχουν το 80 τοις εκατό, όλων των υπηρεσιών φροντίδας υγείας σε περιβάλλοντα χαμηλών πόρων. Ωστόσο, σε παγκόσμιο επίπεδο θα χρειαστούν 9 εκατομμύρια μαιείς/ευτές μέχρι το 2030 προκειμένου να ανταποκριθούν στις αυξανόμενες απαιτήσεις, όχι μόνο στην παροχή φροντίδας υγείας στη μητέρα, αλλά και φροντίδας καθ' όλη τη διάρκεια της ζωής της γυναίκας**.

¹ ΕΕ https://www.europarl.europa.eu/doceo/document/E-8-2017-004526_EL.html.

**<https://www.wilsoncenter.org/event/importance-midwives-achieving-universal-health-coverage>

Η Επικεφαλής του Τμήματος Σεξουαλικής και Αναπαραγωγικής Υγείας του Ταμείου Πληθυσμού των Ηνωμένων Εθνών ([United Nations Population Fund \(UNFPA\)](https://www.unfpa.org/)), αναφερόμενη στον κρίσιμο ρόλο των μαιών στην επίτευξη καθολικής κάλυψης υγείας μέχρι το 2030, δήλωσε : «*Βρισκόμαστε στη δεκαετία της δράσης. Οι μαιές/ευτές μπορούν και πρέπει να παρέχουν το 87 τοις εκατό των υπηρεσιών σεξουαλικής, αναπαραγωγικής και περιγεννητικής υγείας*» (<https://www.unfpa.org/midwifery>). Η καθολική κάλυψη υγείας είναι ένας επιμέρους στόχος του Στόχου 3 της Βιώσιμης Ανάπτυξης (Εξασφάλιση υγιούς ζωής και προώθηση της ευημερίας για όλους σε όλες τις ηλικίες). Ο στόχος 3.8 (Επίτευξη καθολικής κάλυψης υγείας) περιλαμβάνει προστασία οικονομικών κινδύνων και πρόσβαση σε υψηλής ποιότητας υπηρεσίες υγείας, φάρμακα και εμβόλια, ενώ η σεξουαλική και αναπαραγωγική υγεία και δικαιώματα (SRHR) είναι, επίσης, ένα κρίσιμο σκέλος της ολιστικής μαιευτικής φροντίδας².

Στη Σουηδία, μια χώρα όπου οι μαιές αποτελούν αναπόσπαστο μέρος του εθνικού συστήματος υγείας της χώρας για περισσότερο από 300 χρόνια, έχει τονιστεί ιδιαίτερα η σημασία της υψηλού επιπέδου εκπαίδευσής τους. Σήμερα, λειτουργούν 13 προγράμματα σπουδών Μαιευτικής σε πανεπιστήμια της Σουηδίας, όχι μόνο για τη διδασκαλία θεωρητικών γνώσεων και κλινικών δεξιοτήτων, αλλά και για συστηματική εκπαίδευση των φοιτητών/τριών στην εφαρμογή και διεξαγωγή πρωτογενούς έρευνας, με σκοπό την προετοιμασία τους για την ανάληψη ηγετικών ρόλων σε ακαδημαϊκά και υγειονομικά περιβάλλοντα.

²WHO <https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/350207/WHO-EURO-2021-4464-44227-62471-eng.pdf>

Σύμφωνα με το Αμερικανικό Κολέγιο Μαιών^{3,4}, τα οφέλη από τη λήψη μαιευτικής φροντίδας περιλαμβάνουν:

- Μειωμένο κίνδυνο πραγματοποίησης καισαρικής τομής
- Μειωμένα ποσοστά πρόκλησης τοκετού
- Μειωμένη χρήση φαρμακευτικής αναισθησίας
- Μειωμένα ποσοστά βρεφικής θνησιμότητας
- Μειωμένο κίνδυνο πρόωρου τοκετού
- Μειωμένες ρήξεις περινέου τρίτου και τέταρτου βαθμού
- Χαμηλότερο κόστος για τα ασφαλιστικά ταμεία
- Αυξημένες πιθανότητες έναρξης αποκλειστικού μητρικού θηλασμού
- Αυξημένη ικανοποίηση από την ποιότητα της φροντίδας υγείας

Εκτός των άλλων, διαφαίνεται εκ των ανωτέρω πως είναι επιτακτική η ανάγκη παροχής στις μαίες/ευτές ενός πλαισίου εκπαίδευσης υψηλών απαιτήσεων, πανεπιστημιακού επιπέδου, που να τους επιτρέπει να καταρτίζονται επιστημονικά, ώστε να προσφέρουν αυτό το πλήρες φάσμα υπηρεσιών.

³American College of Nurse-Midwives. *ACNM releases research showing significant midwifery care benefits.*
<https://www.midwife.org>

⁴American College of Nurse-Midwives. *Midwifery: Evidence-based practice.*
<https://www.midwife.org/ACNM/files/cclibraryFiles/Filename/000000002128/Midwifery%20Evidence-based%20Practice%20Issue%20Brief%20FINALMAY%202012.pdf>

6. Θεμελίωση της βιωσιμότητας του Τμήματος

Η βιωσιμότητα του Τμήματος είναι εγγυημένη καθώς διαθέτει ακαδημαϊκό προσωπικό, υποδομές και υπηρεσίες που καλύπτουν ικανοποιητικά τις λειτουργικές ανάγκες και την υποστήριξη της ακαδημαϊκής μονάδας. Τα υφιστάμενα μέλη ΔΕΠ και ΕΤΕΠ του Τμήματος καλύπτουν κατά 70% την εκπαιδευτική λειτουργία του Τμήματος. Οι υπόλοιπες ανάγκες καλύπτονται από μέλη ΔΕΠ άλλων Τμημάτων και από έκτακτο εκπαιδευτικό και εργαστηριακό προσωπικό. Το γεγονός ότι η Μαιευτική, ως επιστημονικός κλάδος, αναπτύσσεται με μεγάλη ευρύτητα και επί πολλά έτη σε όλες τις ανεπτυγμένες χώρες, αποδεικνύει την αναγκαιότητα, την απήχηση και καταξίωση του κλάδου τόσο σε πολιτικοοικονομικό όσο και σε κοινωνικό επίπεδο.

Η υψηλού επιπέδου εκπαίδευση των μαιών/ευτών αποτελεί πρωταρχική μέριμνα για πληθώρα χωρών, λόγω της ιδιαίτερης φύσης του επαγγέλματος, που είναι στενά συνδεδεμένο με τη δημόσια υγεία και ειδικότερα με την υγεία των γυναικών και των οικογενειών τους. Επιπλέον, οι νέες τεχνολογίες και η συνεχής πρόοδος στον τομέα της Μαιευτικής Επιστήμης επιβάλλουν τη στροφή προς την κατεύθυνση αυτή και την παρακολούθηση του συνεχώς μεταβαλλόμενου και εξελισσόμενου όγκου της γνώσης μέσα σ' ένα πανεπιστημιακό περιβάλλον.

Η χρηματοδότηση του Τμήματος προέρχεται κυρίως από τον κρατικό προϋπολογισμό ο οποίος καλύπτει εν μέρει τα λειτουργικά έξοδα του Τμήματος.

Πέραν της κρατικής χρηματοδότησης, το Τμήμα καλύπτει μέρος των αναγκών από πόρους που προέρχονται από αυτοχρηματοδοτούμενα μεταπτυχιακά προγράμματα και από ερευνητικά έργα τα οποία χρηματοδοτούνται από εθνικά και ευρωπαϊκά ερευνητικά προγράμματα.

6.1 Μαθησιακοί πόροι & Φοιτητική Στήριξη

Στην κατηγορία σχετικά με τη **διαθεσιμότητα των μαθησιακών πόρων και της φοιτητικής στήριξης**, παρουσιάζονται στοιχεία για τις υπηρεσίες και τις υποδομές διδασκαλίας, μάθησης και υποστήριξης των φοιτητών/τριών του Τμήματος και του Ιδρύματος. Τα δεδομένα σχετικά με την κεντρική Βιβλιοθήκη, τις αίθουσες διδασκαλίας, τα εκπαιδευτικά εργαστήρια, τις ψηφιακές υπηρεσίες, τις δραστηριότητες της Φοιτητικής Λέσχης, καθώς και τις υπηρεσίες της Φοιτητικής Μέριμνας, αποτυπώνονται, ως ακολούθως:

ΣΙΤΙΣΗ (<https://www.uniwa.gr/i-zoi-sto-pada/paroches-merimna/sitisi/>)

ΣΤΕΓΑΣΗ (<https://www.uniwa.gr/i-zoi-sto-pada/paroches-merimna/stegasi/>)

ΣΥΝΗΓΟΡΟΣ ΦΟΙΤΗΤΗ (<https://www.uniwa.gr/i-zoi-sto-pada/paroches-merimna/synigoros-foititi/>)

ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΣΤΑΔΙΟΔΡΟΜΙΑΣ & ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ
(<https://stadiodromia.uniwa.gr/>)

ΤΜΗΜΑ ΔΙΑΣΥΝΔΕΣΗΣ - ΔΙΑΜΕΣΟΛΑΒΗΣΗΣ &
ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ (<https://clio.uniwa.gr/>)

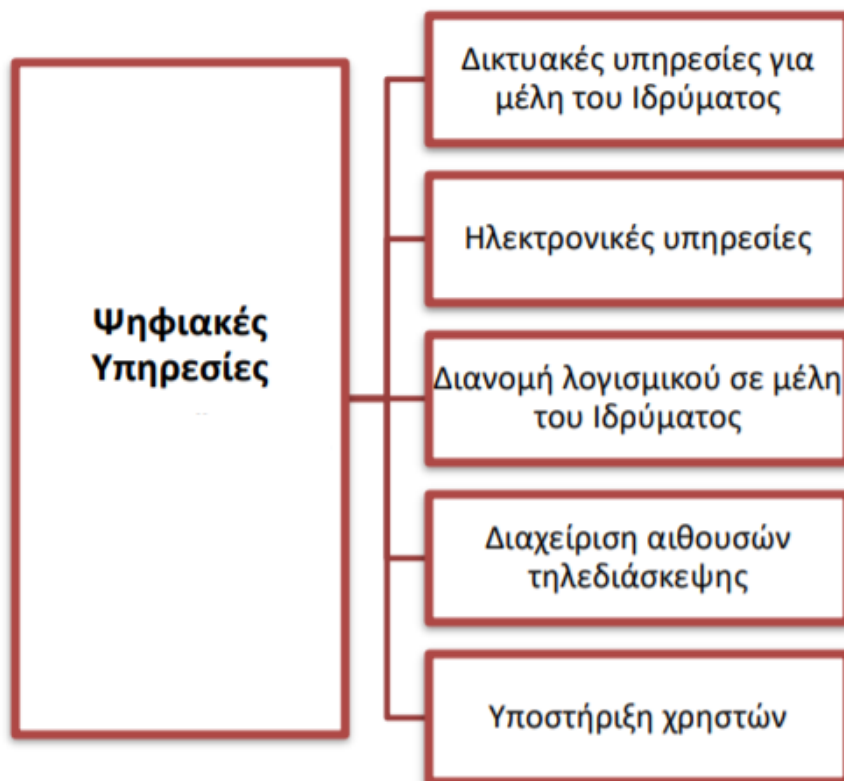
ΦΟΙΤΗΤΙΚΗ ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ (πάσο)
(<http://academic.minedu.gov.gr>)

ΓΥΜΝΑΣΤΗΡΙΟ - ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΣ

ΒΡΑΒΕΙΑ - ΥΠΟΤΡΟΦΙΕΣ

ΥΓΙΕΙΟΝΟΜΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ

ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΠΡΑΞΗΣΗΣ "ΠΡΟΣΒΑΣΗ"



ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ

Συνδεσιμότητα & Πρόσβαση	Εκπαιδευτική Διαδικασία	Άλλες Υπηρεσίες
<p>Υπηρεσία Helpdesk</p> <p>Εγχειρίδια Χρήσης των Ηλεκτρονικών Υπηρεσιών</p> <p>Λογαριασμός Χρήστη – Οδηγίες</p> <p>Email – Οδηγίες</p> <p>VPN</p> <p>Ασύρματη Πρόσβαση (WiFi & Eduroam)</p> <p>Φιλοξενία Ιστοσελίδων (Ιδρυματική Πλατφόρμα)</p> <p>Φιλοξενία Προσωπικών Ιστοσελίδων (Private Webhosting)</p> <p>Αποστολή αρχείων Filesender – Οδηγίες</p> <p>Λίστες κοινοποίησης μηνυμάτων</p> <p>Παροχή Προσωπικών Πιστοποιητικών Χ.509</p> <p>Ψηφιακή Υπογραφή</p> <p>Ηλεκτρονική Πύλη Οικονομικών Υπηρεσιών</p> <p>Ηλεκτρονική Πύλη Διοικητικών Υπηρεσιών</p>	<p>Φοιτητολόγιο</p> <p>Eclass</p> <p>Moodle</p> <p>Εύδοξος</p> <p>Πύλες</p> <p>SPSS</p> <p>Matlab</p> <p>Turnitin</p> <p>Ιδρυματικό Αποθετήριο "Πολυώνη"</p> <p>Ακαδημαϊκή Ταυτότητα (Πάσο)</p> <p>Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση, FAQ</p> <p>Εξ Αποστάσεως Εξετάσεις</p>	<p>Office365</p> <p>Portal.azure.com</p> <p>Αιτήματα προς την Τεχνική Υπηρεσία</p> <p>Κρατήσεις συνεδριακών κέντρων / αιθουσών</p> <p>Τηλεδιάσκεψη</p> <p>Είσοδος στο ΑΠΕΛΛΑ</p> <p>Ηλεκτρονικό Αιθουσολόγιο</p>

Στη διάθεση των φοιτητών βρίσκονται τόσο οι κεντρικές βιβλιοθήκες της Πανεπιστημιούπολης Άλσους Αιγιάλεω και της Πανεπιστημιούπολης Αρχαίου Ελαιώνα όσο και αυτή της Πανεπιστημιούπολης Αθήνας (<https://www.uniwa.gr/to-panepistimio/panepistimiakes-monades/vivliothikes/>).

Οι βιβλιοθήκες διαθέτουν το απαραίτητο εξειδικευμένο προσωπικό καθώς επίσης και τις κατάλληλες υποδομές για την εξυπηρέτηση των φοιτητών. Στο δικτυακό κόμβο των βιβλιοθηκών αναφέρονται λεπτομερώς όλες οι προσφερόμενες υπηρεσίες και δίνεται η δυνατότητα πρόσβασης στους μηχανογραφημένους καταλόγους, τις ηλεκτρονικές πηγές, τα ηλεκτρονικά περιοδικά, κ.α.



Π1

Βιβλιοθήκη
Άλσους Αιγιάλεω
(<http://library1.uniwa.gr/>)

• Αγ. Σπυρίδωνος,
Αιγιάλεω, 12243,
Αθήνα



Π2

Βιβλιοθήκη
Αρχαίου Ελαιώνα
(<http://library2.uniwa.gr/>)

• Π. Ράλλη &
Θηβών 250,
Αιγιάλεω, 12241,
Αθήνα



Π3

Βιβλιοθήκη
Αθηνών
(<https://library3.uniwa.gr/>)

• Λεωφόρος
Αλεξάνδρας 196,
11521 Αθήνα

- Βιβλιοθήκη Άλσους Αιγιάλεω (<http://library1.uniwa.gr/>)
Αγ. Σπυρίδωνος, Αιγιάλεω, 12243, Αθήνα
- Βιβλιοθήκη Αρχαίου Ελαιώνα (<http://library2.uniwa.gr/>)
Π. Ράλλη & Θηβών 250, Αιγιάλεω, 12241, Αθήνα
- Βιβλιοθήκη Αθηνών (<https://library3.uniwa.gr/>)
Λεωφόρος Αλεξάνδρας 196, 11521 Αθήνα

Οι σημαντικότερες υπηρεσίες που παρέχει το Τμήμα προς την ακαδημαϊκή κοινότητα και ειδικότερα προς τους φοιτητές/τριες αφορούν: α) τις κεντρικές υπηρεσίες που παρέχονται από το Υπουργείο μέσω του Τμήματος και είναι: οι υπηρεσίες σίτισης και στέγασης, τα δωρεάν ακαδημαϊκά συγγράμματα (Εύδοξος) και το αποθετήριο Κάλλιπος, η υπηρεσία απόκτησης ακαδημαϊκού λογαριασμού, η ακαδημαϊκή ταυτότητα και β) τις υπηρεσίες που παρέχει το Πανεπιστήμιο και το Τμήμα με σκοπό την καλύτερη οργάνωση των διοικητικών και εκπαιδευτικών διαδικασιών όπως η ηλεκτρονική γραμματεία, το σύστημα αξιολόγησης της ΜΟΔΙΠ, το σύστημα ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης (eclass), η υπηρεσία webmail, η υπηρεσία MS TEAMS και η υπηρεσία εικονικού ιδιωτικού δικτύου (VPN). Επιπλέον των ψηφιακών υπηρεσιών οι φοιτητές και τα μέλη του Τμήματος, υποστηρίζονται από τη Γραμματεία του Τμήματος που είναι στελεχωμένη με τέσσερα άτομα.

7. ΑΠΟΣΤΟΛΗ - ΟΡΑΜΑ - ΑΞΙΕΣ



7.1 ΑΠΟΣΤΟΛΗ

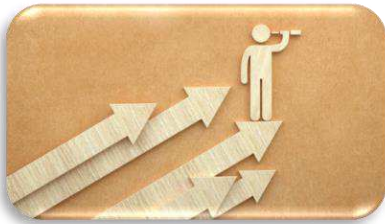
Αποστολή του Τμήματος Μαιευτικής είναι η παροχή άριστης ποιότητας εκπαίδευση στα γνωστικά αντικείμενα που θεραπεύει, η παραγωγή ερευνητικών επιτευγμάτων διεθνούς απήχησης, με ταυτόχρονη διάχυσή τους στην κοινωνία. Αποσκοπεί στη δημιουργία επιστημόνων Μαιών/ευτών με υψηλού επιπέδου δημιουργικό και κριτικό πνεύμα και διεπιστημονικά καταρτισμένη εκπαίδευση, έτσι ώστε να είναι σε θέση να καθοδηγήσουν ισχυρά και να συμβάλλουν ενεργά στην ολοκληρωμένη φροντίδα των γυναικών και των οικογενειών τους, με ιδιαίτερη έμφαση στη χρήση νέων τεχνολογιών, λαμβάνοντας υπόψη και υποστηρίζοντας την απαίτηση για καινοτόμες και βιώσιμες παρεμβάσεις στο σύγχρονο και πολύπλοκο κοινωνικό και πολιτισμικό πλαίσιο.

Ειδικότερα το Τμήμα Μαιευτικής έχει ως αποστολή:

- ✓ να καλλιεργεί και να προάγει τη Μαιευτική Επιστήμη με την ακαδημαϊκή και την εφαρμοσμένη διδασκαλία και έρευνα,
- ✓ να παρέχει στους πτυχιούχους του την απαραίτητη θεωρητική γνώση και κατάρτιση για την επιστημονική και επαγγελματική τους σταδιοδρομία και εξέλιξη,
- ✓ να συνεργεί στην ανύψωση του επιπέδου εκπαίδευσης των μαιών/ευτών γενικότερα στη χώρα και στην κάλυψη των νέων αναγκών που προκύπτουν.

- ✓ να συνεισφέρει στην αντιμετώπιση και επίλυση προβλημάτων στο χώρο της υγείας.
- ✓ να συμβάλλει στην αντιμετώπιση της ανάγκης για παροχή ποιοτικών υπηρεσιών μαιευτικής φροντίδας και προαγωγής της υγείας του πληθυσμού.

Η Μαιευτική σήμερα αποτελεί ένα δυναμικό επαγγελματικό χώρο με διευρυμένα όρια και προοπτικές. Η εναρμόνιση της θεωρητικής εκπαίδευσης με την πράξη έχει συμβάλει κατά πολύ, στη σημερινή συνειδητοποίηση αυτής της δυναμικής και του εύρους του μαιευτικού επαγγέλματος.



7.2 ΟΡΑΜΑ

Όραμα του Τμήματος αποτελεί η προσφορά υψηλού επιπέδου εκπαίδευσης και ερευνητικής δραστηριότητας, με στόχο την παραγωγή νέας γνώσης και τη διάδοσή της στον εθνικό και διεθνή χώρο, η λειτουργία του με διεθνώς αναγνωρισμένο εκπαιδευτικό προσωπικό και ομάδα επισκεπτών καθηγητών και ερευνητών (visiting professors and researchers), η ενίσχυση της θέσης του ως διεθνές κέντρο ακαδημαϊκής ερευνητικής αριστείας, με παράλληλη αναγνώριση από την αγορά εργασίας και με ισχυρή φοιτητική κοινότητα και κοινότητα αποφοίτων (Alumni). Η πολιτική ποιότητας του Τμήματος συμβαδίζει με το συγκεκριμένο όραμα.

Το όραμα που διέπει το στρατηγικό σχέδιο του Τμήματος Μαιευτικής, βασίζεται σε δύο κατηγορίες στόχων: (α) στη θεραπεία μιας ποικιλίας επιστημονικών κλάδων οι οποίοι διδάσκονται, ως «ολιστική γνώση» στην κατάρτιση των νέων μαιών/ευτών και (β) στην επιδίωξη της ακαδημαϊκής ποιότητας και της καινοτομίας στην προσέγγιση της επιστημονικής γνώσης και την ανάπτυξη ερευνητικού έργου.

Οι δύο αυτές οραματικές στοχοθεσίες αποτελούν πυλώνες που οικοδομούνται με τη συμβολή των Επιστημών Υγείας, Ψυχολογίας, Πληροφορικής, Στατιστικής

καθώς εξοικειώνουν τους φοιτητές με το σύνολο της Μαιευτικής Επιστήμης & Φροντίδας και εκβάλλουν στη μάθηση και την ακαδημαϊκή τους ωρίμανση.

Ειδικότερα, στο πλαίσιο του οράματός του, το Τμήμα Μαιευτικής:

- Επιδιώκει την αριστεία στην εκπαίδευση, την έρευνα και την καινοτομία μέσω της προσέλκυσης, στήριξης και αξιοποίησης νέων ερευνητών, ακαδημαϊκών δασκάλων αλλά και διοικητικού προσωπικού που διακρίνονται για το επιστημονικό τους ενδιαφέρον και την επαγγελματική τους συνέπεια και αναπτύσσουν σημαντική επιστημονική δραστηριότητα.
- Διεκδικεί, μέσω σύγχρονων Προγραμμάτων Σπουδών που προωθούν τη βασική και εφαρμοσμένη έρευνα και εξωστρεφούς επιστημονικής δράσης, να εδραιωθεί ως Τμήμα με μακρόχρονες ακαδημαϊκές και ερευνητικές προοπτικές, αποσκοπώντας παράλληλα στο κοινωνικό όφελος και βασιζόμενο σε δημοκρατικά ιδεώδη, όπως η αξιοκρατία και η ανεξαρτησία των ιδεών και της Επιστήμης.
- Υπόσχεται να συνεισφέρει, μέσω της γνώσης, της επιστημονικής σκέψης και της δημιουργίας, στο μέτρο που του αναλογεί, στην υγεία, την ευημερία, την οικογενειακή συνοχή, κοινωνική πρόοδο και στον πολιτισμό του εθνικού και ευρωπαϊκού χώρου.



7.3 ΑΞΙΕΣ

Οι αξίες αποτελούν το επιστέγασμα της εφαρμοσμένης ηθικής του μαιευτικού επαγγέλματος. Ως δέον ορίζεται το πρέπον, το ορθό και το αναγκαίο.

- 🌀 **Εντιμότητα:** Αναζήτηση της αλήθειας και της γνώσης μέσω πνευματικής και προσωπικής εντιμότητας στη μάθηση, τη διδασκαλία και την έρευνα.
- 🌀 **Εμπιστοσύνη:** Διαμόρφωση κλίματος αμοιβαίας εμπιστοσύνης για την ενθάρρυνση και υποστήριξη της ελεύθερης ανταλλαγής ιδεών, οι οποίες με τη

σειρά τους επιτρέπουν στην επιστημονική έρευνα να αξιοποιήσει τις δυνατότητές της στο έπακρο.

- ☉ **Συνέπεια:** Καθιέρωση εναργών και ευκρινών προσδοκιών, προτύπων και πρακτικών για την υποστήριξη της συνέπειας στις αλληλεπιδράσεις φοιτητών, διοικητικών και καθηγητών.
- ☉ **Σεβασμός:** Αξιολόγηση της διαδραστικής, συνεργατικής και συμμετοχικής φύσης της μάθησης, τιμώντας και θεωρώντας τις διαφορετικές απόψεις και ιδέες.
- ☉ **Υπευθυνότητα:** Δημιουργία των θεμελίων της προσωπικής λογοδοσίας σε συνδυασμό με την προθυμία των ατόμων και των ομάδων να οδηγούν με το παράδειγμα, να τηρούν πρότυπα που έχουν αμοιβαία συμφωνηθεί και να αναλαμβάνουν δράση όταν αντιμετωπίζουν παραπτώματα.
- ☉ **Αφοσίωση:** Ενεργητική εμπλοκή των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας αναφορικά με τους ρόλους που έχουν επιληφθεί.

Οι αξίες αυτές όμως, εμπερικλείονται και σε νομικούς, κοινωνικούς, επαγγελματικούς κανόνες, οι οποίοι σχετίζονται με τη συμπεριφορά της μαίας κατά την άσκηση του επαγγέλματός της. Ο Κώδικας αυτών των Αξιών στοχεύει:

- (α) Στην ενίσχυση των ηθικών και κοινωνικών αξιών με κέντρο τον άνθρωπο χωρίς διακρίσεις φύλου, κοινωνικής τάξης, ιδεολογίας, φυλής, και χρώματος,
- (β) Στη διαφύλαξη της ασφάλειας και στην προστασία των ατόμων, και της κοινωνίας γενικότερα, που είναι αποδέκτες της φροντίδας υγείας και, παράλληλα, των μαιευτικών υπηρεσιών υγείας,
- (γ) Στην προστασία του μαιευτικού επαγγέλματος, ρυθμίζοντας τις σχέσεις τόσο των μαιών μεταξύ τους, όσο και με τους άλλους επαγγελματίες υγείας.

8. ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ



Σ1: Υψηλού επιπέδου εκπαίδευση, με άμεσο στόχο την ποιότητα και τη συνεχή αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου και την ενίσχυση των επιδόσεων των φοιτητών.

Σ2: Έρευνα και καινοτομία, με άμεσο στόχο την υποστήριξη του ερευνητικού έργου και του ερευνητικού δυναμικού του Τμήματος & προώθηση της αριστείας.

Σ3: Διεθνής παρουσία, με άμεσο στόχο την υποστήριξη της διεθνοποιημένης και διεθνούς διάστασης του εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου του Τμήματος & σύνδεση με την αγορά εργασίας.

Σ4: Προαγωγή διδακτικών και ερευνητικών συνεργασιών σε εθνικό και διεθνές επίπεδο, αλληλεπίδραση με φορείς, οργανισμούς και οργανώσεις του δημόσιου και ιδιωτικού τομέα αλλά και διάδοση επιστημονικής γνώσης μέσω διοργάνωσης επιστημονικών διαλέξεων, ημερίδων, σεμιναρίων, συμποσίων, συνεδρίων και άλλων επιστημονικών εκδηλώσεων.

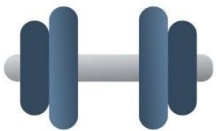
Σ5: Συνεχής θεσμική αξιολόγηση και επικαιροποίηση του ΠΠΣ του Τμήματος με στόχο τη διασφάλιση ποιότητας.



9. Ανάλυση SWOT (Strengths - Weaknesses - Opportunities - Threats)



Δυνατά Σημεία του Τμήματος Μαιευτικής Πα.Δ.Α. (Strengths)



Το Τμήμα Μαιευτικής του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής διαθέτει σειρά ισχυρών σημείων τα οποία ενισχύουν τη θέση του στον Ελληνικό Χάρτη των Τμημάτων της Ανώτατης Εκπαίδευσης, όπως παρουσιάζονται παρακάτω:

- Το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών (ΠΠΣ) του Τμήματος ακολουθεί τις διεθνείς τάσεις των σημαντικότερων Πανεπιστημιακών Τμημάτων Μαιευτικής του εξωτερικού, διευκολύνει την εξοικείωση και επικοινωνία ανάμεσα στα ακαδημαϊκά πεδία και διδακτικές προσεγγίσεις που υπόκεινται συστηματικά σε αξιολόγηση και επικαιροποίηση.
- Το ΠΠΣ προσαρμόζεται συνεχώς στις ανάγκες ενός σύγχρονου συνεχώς εξελισσόμενου Πανεπιστημιακού Τμήματος. Έχει διαμορφωθεί σε ανταγωνιστικό πλαίσιο σε σύγκριση τόσο με άλλα ευρωπαϊκά και διεθνή τμήματα Μαιευτικής, αλλά και με όμορα Τμήματα Μαιευτικής στην Ελλάδα. Η επικαιροποίηση αυτού αποδεικνύεται από την προκήρυξη καινοτόμων γνωστικών αντικειμένων (π.χ. Εφαρμογές ευφυούς τεχνολογίας στη Μαιευτική), εξειδικευμένα στις νέες απαιτήσεις και προοπτικές του μαιευτικού επαγγέλματος. Το ΠΠΣ του Τμήματος Μαιευτικής του Πα.Δ.Α. επιτρέπει την απόκτηση θεωρητικών και πρακτικών γνώσεων σε πρωτοποριακά αντικείμενα (πχ Εφαρμογές Τεχνολογίας στη Μαιευτική/Γυναικολογία, Ηλεκτρονική Παρακολούθηση Εμβρύου) και

θέτει τις βάσεις για την απασχόληση των αποφοίτων του σε δημόσιους και ιδιωτικούς φορείς υγείας στην Ελλάδα και το εξωτερικό.

- Πρόγραμμα υποχρεωτικής πρακτικής άσκησης, που οδηγεί σε κατανόηση των γνώσεων, εμπειριών και δεξιοτήτων που ζητούνται από την αγορά και αντανακλάται στο σχεδιασμό των Προγραμμάτων Σπουδών και εναρμονίζεται πλήρως με τις Ευρωπαϊκές Οδηγίες.
- Δυναμικό και ευρύ Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών. Αυξημένο ενδιαφέρον συμμετοχής αποφοίτων μας σε ΠΜΣ που οργανώνει και συμμετέχει το Τμήμα, καθώς και υποψηφίων διδασκτόρων. Μόνο στο αυτοδύναμο ΠΜΣ του Τμήματος τα τελευταία χρόνια (2018-2021), συμμετείχαν 215 φοιτητές.
- Η κινητικότητα των αποφοίτων του Τμήματος αποδεικνύεται από το γεγονός ότι μεγάλο μέρος των αποφοίτων του, καταφεύγουν στο εξωτερικό είτε για μετεκπαίδευση (μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών) είτε για εργασία σε δημόσια και ιδιωτικά μαιευτήρια και Οργανισμούς της Ευρώπης και της Αμερικής, με συνάφεια στο αντικείμενο της Μαιευτικής Επιστήμης.
- Άριστη επικοινωνία και ουσιαστική διαπροσωπική συνεργασία των μελών ΔΕΠ του Τμήματος με τους προπτυχιακούς και μεταπτυχιακούς φοιτητές/τριες. Η προσωπική επαφή και συνεργασία ενισχύει τόσο την εκπαίδευση των φοιτητών/τριών, όσο και την ανάπτυξη των ερευνητικών τους δραστηριοτήτων.
- Συχνή επαφή των μελών ΔΕΠ του Τμήματος με τους επιστημονικούς συλλόγους του κλάδου (Δύο μέλη ΔΕΠ συμμετέχουν στο Διοικητικό Συμβούλιο του Συλλόγου Μαιών/ευτών Αθήνας και στα όργανα αυτών) καθώς και η αгаσθή συνεργασία μαζί τους (διοργάνωση ημερίδων, ημερών σταδιοδρομίας κ.α.) επιτρέπουν την ανάπτυξη μιας αμφίδρομης σχέσης εξέλιξης του κλάδου μέσα από την αποτύπωση των αναγκών του επαγγελματικού κλάδου και των συνεχώς εξελισσόμενων επαγγελματικών προσόντων.
- Η καλλιέργεια της επιστημονικής έρευνας σε ένα αρκετά υψηλό επίπεδο και η συνεχής δημοσίευση επιστημονικών μελετών, οι οποίες αφορούν τα διαφορετικά πεδία της Μαιευτικής Επιστήμης. Με στόχο την υψηλή γνώση

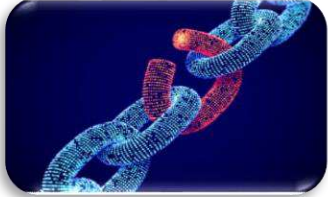
και την ανάπτυξη της Έρευνας, το Τμήμα Μαιευτικής λειτουργεί με υψηλές εκπαιδευτικές και ερευνητικές προδιαγραφές και απαιτήσεις και ανταποκρίνεται σε μεγάλο βαθμό στις ιδιαίτερα αυξημένες απαιτήσεις μιας σύγχρονης κοινωνίας, για δημιουργία στελεχών με σοβαρή επιστημονική υποδομή. Σχεδιάζει και υλοποιεί εκδηλώσεις επιστημονικού ενδιαφέροντος, με συμμετοχή διδασκόντων του Τμήματος, επιστημόνων εγνωσμένου κύρους καθώς και ομάδων φοιτητών/τριών του Τμήματος.

- Συστηματική συμμετοχή και διοργάνωση συνεδρίων, ημερίδων σε διεθνές αλλά και εθνικό επίπεδο.
- Σημαντική παραγωγή και δημοσίευση ώριμου ερευνητικού έργου (Scientific Publications), ενίοτε και σε διαθεματικά διεπιστημονικά πεδία, με ποιοτικούς και ποσοτικούς όρους.
- Πολύ ικανοποιητική αποδοχή του παραχθέντος ερευνητικού έργου από τη διεθνή ερευνητική κοινότητα (citations).
- Ισχυρός ερευνητικός προσανατολισμός του Τμήματος. Είναι σημαντική η παραγωγή και γενικότερα η ύπαρξη ισχυρής ερευνητικής κουλτούρας για παραγωγή νέας γνώσης στο Τμήμα, σε διεθνώς ανταγωνιστικά πλαίσια, μέσα και από τη συμμετοχή των μελών ΔΕΠ σε διεθνή και ελληνικά έργα έρευνας και ανάπτυξης.
- Στο πλαίσιο της αποτελεσματικότερης παροχής πρωτοβάθμιας ιατρικής φροντίδας τόσο στους φοιτητές του όσο και στο ανθρώπινο δυναμικό του, στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής λειτουργούν διάφορα ιατρεία στις Πανεπιστημιούπολεις. Εκτός από τα ιατρεία τα οποία λειτουργούν σε κάθε Πανεπιστημιούπολη, λειτουργούν και εξειδικευμένα ιατρεία σε συνεργασία με μέλη ΔΕΠ τα οποία ανήκουν στη Σχολή Επιστημών Υγείας & Πρόνοιας του Πανεπιστημίου. Συγκεκριμένα, με ευθύνη, στελέχωση και εποπτεία του Τμήματος Μαιευτικής, λειτουργεί Γυναικολογικό Ιατρείο όπου πραγματοποιούνται πλήρεις εξετάσεις γυναικολογικής υπερηχογραφίας και Doppler, το οποίο είναι εγκατεστημένο στην Πανεπιστημιούπολη Άλσους Αιγάλεω (Πανεπιστημιούπολη 1).

- Ενεργή συμμετοχή των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών στις ερευνητικές δραστηριότητες του Τμήματος, μέσα από την εκπόνηση κατάλληλων στοχευμένων διπλωματικών εργασιών, από κοινού δημοσιεύσεις σε περιοδικά και συνέδρια με κάλυψη των εξόδων συμμετοχής τους από το Τμήμα, καθώς και σε ερευνητικά/αναπτυξιακά έργα.
- Οι απόφοιτοι/ες του Τμήματος χαιρούν της εκτίμησης των εργοδοτών τους, καθώς η εκπαίδευση στο Τμήμα Μαιευτικής του Πα.Δ.Α. παρέχει εγγυήσεις και διασφαλίζει ότι ο/η απόφοιτος/η συγκεντρώνει τις απαιτούμενες γνώσεις, ικανότητες και δεξιότητες που χρειάζονται, για τις παρεχόμενες από αυτούς, θέσεις εργασίας. Ο επαγγελματισμός επιτυγχάνεται μέσα από τις κατευθυντήριες γραμμές της πρακτικής άσκησης, υπό την επίβλεψη έμπειρου εκπαιδευτικού προσωπικού του Τμήματος.
- Λειτουργία δύο Μη Κερδοσκοπικών Οργανώσεων («Φαιναρέτη» <https://www.fainareti.gr/el/> και «Εταιρεία Καρδιοτοκογραφίας & Ασφαλούς Τοκετού» <https://cardiosafebirth.gr/>) από μέλη ΔΕΠ του Τμήματος. Οι δύο αυτές ΜΚΟ έχουν ως σκοπό τη βελτίωση της περιγεννητικής φροντίδας στην Ελλάδα, μέσω εξειδικευμένων παρεμβάσεων, που αφορούν στην ποιοτική και ποσοτική αναβάθμιση του επιπέδου των υπηρεσιών μαιευτικής φροντίδας. Επιπρόσθετα, στοχεύουν στη διάδοση γνώσεων και την υιοθέτηση ορθών κλινικών πρακτικών, προκειμένου να επιτευχθεί άρτια ηλεκτρονική παρακολούθηση των εμβρύων κατά την διάρκεια της κύησης και του τοκετού, με επακόλουθη αύξηση του ποσοστού των φυσιολογικών τοκετών στη χώρα.
- Δυναμική αξιοποίηση των νέων τεχνολογιών και ένταξή τους στην εκπαιδευτική διαδικασία.
- Καινοτόμα, διεπιστημονικά γνωστικά αντικείμενα.
- Σύγχρονα Ερευνητικά εργαστήρια.
- Σύγχρονα Προγράμματα Δια Βίου Μάθησης, επαγγελματικής κατάρτισης και εξειδίκευσης.
- Για την ανατροφοδότηση και τη βελτίωση του περιεχομένου του ΠΠΣ, έχει συσταθεί Συμβουλευτική Επιτροπή Αξιολόγησης του ΠΠΣ, αποτελούμενη από μέλη ΔΕΠ Ευρωπαϊκών Πανεπιστημίων, διακεκριμένους αποφοίτους

του Τμήματος από το εξωτερικό και Διευθυντικά στελέχη της αγοράς εργασίας στην Ελλάδα.

- Το πρόγραμμα σπουδών εναρμονίζεται πλήρως με τα κριτήρια ποιότητας που έχουν τεθεί από το Ίδρυμα.



Αδυναμίες Τμήματος Μαιευτικής Πα.Δ.Α. (Weaknesses)

- **Αναλογία διδασκομένων / διδασκόντων στα κλινικά εργαστήρια:** Η αναλογία διδασκομένων / διδασκόντων είναι πολύ δυσμενής. Αποτέλεσμα αυτού είναι να γίνεται δύσκολα η μεταβίβαση της γνώσης, στα εργαστήρια του Τμήματος που πραγματοποιούνται σε κλινικό χώρο.
- **Υλικοτεχνική Υποδομή:** Η υλικοτεχνική υποδομή είναι έντονα ανεπαρκής. Οι σημαντικές ελλείψεις σε κτηριακές υποδομές, κυρίως όσον αφορά χώρους για τα ερευνητικά εργαστήρια του Τμήματος, την επάρκεια αιθουσών διδασκαλίας, αλλά και κατάλληλων χώρων για μέλη ΔΕΠ και προσωπικό, έχει ως συνέπεια την αδυναμία προγραμματισμού από το Τμήμα μικρότερων ομάδων φοιτητών/τριών για την πιο άνετη και αποτελεσματικότερη διδασκαλία, συνεργασία & επικοινωνία, κάτι που δεν προάγει την κουλτούρα του Πανεπιστημίου.
- Σχετικά **περιορισμένη αξιοποίηση του προγράμματος ERASMUS+** από τους προπτυχιακούς φοιτητές, αλλά κυρίως τους μεταπτυχιακούς φοιτητές και τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος. Μελετάται περαιτέρω δραστηριοποίηση του Τμήματος τόσο για την αύξηση των διμερών συμφωνιών μεταξύ του Τμήματος με ιδρύματα υποδοχής του εξωτερικού, καθώς και για τη διερεύνηση της δυνατότητας θέσπισης επιπρόσθετων υποτροφιών αριστείας. Έτσι, θα ενισχυθούν μερικώς οι ενδιαφερόμενοι φοιτητές/τριες που αντιμετωπίζουν σοβαρά οικονομικά προβλήματα, παρά την προχρηματοδότηση των συμμετεχόντων κατά τη διεθνή κινητικότητα.
- **Κίνητρα:** Παρατηρείται έλλειψη ουσιαστικών κινήτρων για βασική έρευνα, όπως θα μπορούσαν να είναι οι διδακτικές διευκολύνσεις και η ανάπτυξη ειδικών εργαστηρίων. Ως αποτέλεσμα, τα μέλη του Τμήματος επικεντρώνονται περισσότερο σε θέματα εφαρμοσμένης έρευνας και επιδιώκουν τη συμμετοχή τους σε εφαρμοσμένα ερευνητικά έργα.

Επιπρόσθετα παρατηρείται μεγάλη επιβάρυνση των ΔΕΠ με διοικητικά καθήκοντα (συμμετοχή σε επιτροπές, αντιμετώπιση μεγάλου πλήθους φοιτητών, κτλ.) που στερούν το χρόνο και την ενέργεια για βασική έρευνα.

- **Δημιουργία Συλλόγων Αποφοίτων (alumni) (προπτυχιακών ή/και μεταπτυχιακών):** Υπάρχει αναγκαιότητα δημιουργίας Συλλόγου Αποφοίτων του Τμήματος Μαιευτικής του Πα.Δ.Α. με σκοπό την ανάπτυξη της επικοινωνίας και των σχέσεων μεταξύ των μελών του. Σ' ένα Σύλλογο Αποφοίτων θα αντανακλώνονται οι ανάγκες της αγοράς εργασίας, θα ενισχύονται ηθικά και επαγγελματικά τα μέλη του και θα υπάρχει ανατροφοδότηση με το Τμήμα για τη διαμόρφωση και επικαιροποίηση των προγραμμάτων, προπτυχιακών και μεταπτυχιακών σπουδών του.
- **Μείωση εξωστρέφειας:** Λόγω της πανδημίας προκλήθηκε μείωση των μετακινήσεων/ συνεδρίων, εκδηλώσεων εξωστρέφειας των μελών ΔΕΠ του Τμήματος.



Ευκαιρίες Τμήματος Μαιευτικής Πα.Δ.Α. (Opportunities)

- **Καταξίωση του Τμήματος μέσω έρευνας:** Προσέλκυση και ενσωμάτωση στο ακαδημαϊκό προσωπικό, επιστημόνων διεθνούς εμβέλειας, που να ενισχύουν το δυναμικό του Τμήματος στη διδασκαλία και την έρευνα, οι οποίοι θα είναι σε θέση να προσελκύσουν ανταγωνιστικά χρηματοδοτούμενα ερευνητικά προγράμματα.
- **Συνεργασίες:** Η διεύρυνση των συνεργασιών του Τμήματος με τοπικούς, εθνικούς και διεθνείς φορείς ώστε η διάχυση της παραγόμενης γνώσης να λειτουργήσει προς όφελος της κοινωνίας.
- **Κίνητρα αριστείας:** Ενίσχυση της ένταξης των φοιτητών/τριών στις ερευνητικές δράσεις του Τμήματος μέσω χρηματοδότησης, που να ενθαρρύνουν την εμπλοκή αυτή. Βράβευση των καλύτερων δημοσιευμένων επιστημονικών άρθρων και επιβράβευση των αριστούχων φοιτητών/τριών με καθιέρωση παροχής βραβείων/υποτροφιών.
- **Ενσωμάτωση μικτής μάθησης στη διαμόρφωση μελλοντικών προγραμμάτων σπουδών:** Λόγω της πανδημίας διαμορφώθηκαν

ευκαιρίες εργασίας του προσωπικού από το σπίτι για την ομαλή διεξαγωγή της εκπαιδευτικής διαδικασίας, οι οποίες είναι αξιοποιήσιμες για το μέλλον. Η αξιοποίηση των νέων τεχνολογιών και των νέων σύγχρονων μεθόδων διδασκαλίας και αξιολόγησης, διευρύνει τις δυνατότητες ανάπτυξης μιας ελεύθερης δεξαμενής μαθημάτων επιλογής στην ελληνική και αγγλική γλώσσα, με απεριόριστη δυνατότητα συμμετοχής των ενδιαφερομένων (φοιτητών, μεταπτυχιακών, επαγγελματιών).

- **Δημιουργία μεταπτυχιακών προγραμμάτων διασυνοριακής συνεργασίας:** Η εξ αποστάσεως εκπαίδευση μπορεί να δημιουργήσει τις προϋποθέσεις για τη δημιουργία κοινών Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών με άλλα αναγνωρισμένα Πανεπιστήμια του εξωτερικού (π.χ. στην Αγγλική γλώσσα), λαμβάνοντας πάντα υπόψη τους περιορισμούς σε ανθρώπινο, διοικητικό, κτιριακό και υλικό/τεχνικό/τεχνολογικό εξοπλισμό που διαθέτει το Τμήμα. Η καλύτερη αξιοποίηση της πληθώρας συνεργασιών με πανεπιστήμια της αλλοδαπής θα μπορούσε να οδηγήσει σε σημαντική γενίκευση εκπόνησης μεταπτυχιακών διπλωματικών εργασιών με συνεργαζόμενα Πανεπιστήμια και ταυτόχρονη παραμονή των μεταπτυχιακών μας φοιτητών, επί έξι (6) τουλάχιστον μήνες, στα ιδρύματα υποδοχής, μέσω αξιοποίησης του προγράμματος ERASMUS+.
- **Διεύρυνση των ευκαιριών προσέλκυσης φοιτητών από το εξωτερικό:** Δημιουργία ξενόγλωσσων προγραμμάτων προπτυχιακών σπουδών στην αγγλική γλώσσα με σκοπό την προσέλκυση φοιτητών από τον ευρωπαϊκό και διεθνή χώρο.
- **Έρευνα & Χρηματοδότηση:** Η Ευρωπαϊκή Ένωση χρηματοδοτεί Προγράμματα Ερευνητικών Δραστηριοτήτων για τα ΑΕΙ. Αποτελεί πραγματική ευκαιρία η εκμετάλλευση των προγραμμάτων αυτών από τα μέλη του Τμήματος. Παράλληλα, στο πλαίσιο της ουσιαστικής σύνδεσης και ανταποδοτικής σχέσης του Τμήματος με την κοινωνία, θα πρέπει να αναπτυχθούν και δίοδοι άμεσης χρηματοδότησης του από την επιχειρηματική κοινότητα καθώς και από φυσικά πρόσωπα, με διαφανείς διαδικασίες και στο πλαίσιο της αυτονομίας των ΑΕΙ. Απαραίτητη είναι η υιοθέτηση υψηλού συντελεστή φοροαπαλλαγής για δωρεές στα ΑΕΙ, η συστηματική προσέγγιση των αποφοίτων των ΑΕΙ για τον προσπορισμό

δωρεών από αυτούς και η πρόνοια για τις απαραίτητες δαπάνες, που απαιτεί για κάθε ΑΕΙ, ένα επαρκώς, ποιοτικά στελεχωμένο γραφείο άντλησης χορηγιών (Development Office)

- **Κοινωνική δικτύωση:** Σε μια περίοδο μεγάλου ανταγωνισμού μεταξύ συναφών Τμημάτων, η καλή εικόνα του Τμήματος Μαιευτικής του Πα.Δ.Α. στην κοινωνία πρέπει να διατηρηθεί και ίσως να αναπτυχθεί ακόμα περισσότερο, μέσω της αποτελεσματικής αξιοποίησης της σύγχρονης κοινωνικής δικτύωσης, η οποία αποτελεί και δίοδο επικοινωνίας με τους αποφοίτους του Τμήματος, ανά τον κόσμο. Δημιουργία ειδικού ιστοτόπου στο διαδίκτυο και σελίδων ενημέρωσης στα ηλεκτρονικά κοινωνικά δίκτυα, με σκοπό την αποστολή ενημερωτικού υλικού/δελτίων τύπου στα ΜΜΕ καθώς και αποστολή μαζικών ενημερωτικών δελτίων, για τη συνεχή ενημέρωση των δράσεων του Τμήματος προς τα μέλη του, τους/τις αποφοίτους και κάθε ενδιαφερόμενο επισκέπτη .



Απειλές/Κίνδυνοι Τμήματος Μαιευτικής Πα.Δ.Α. (Threats)

- **Εισαγωγή φοιτητών/τριών:** Τα τελευταία χρόνια παρατηρείται σταδιακή πτώση των μονάδων βάσης εισαγωγής στα Πανεπιστήμια. Αυτό μπορεί να επηρεάσει αρνητικά την ποιότητα απόδοσης των εισακτέων φοιτητών/τριών στο Τμήμα.
- **Ιδιωτικά κολλέγια :** Ο Νόμος 4763/2020 προβλέπει την αναγνώριση επαγγελματικών δικαιωμάτων στους κατόχους τίτλων σπουδών, από τα κέντρα μεταλυκειακής εκπαίδευσης (κολλέγια), εξισώνοντας τους, με τους τίτλους σπουδών των Πανεπιστημίων, με συνέπεια να υποβιβάζεται η Ανώτατη Εκπαίδευση στην Ελλάδα. Με αυτή τη ρύθμιση, αναγνωρίζονται τα κολλέγια που λειτουργούν ως παραρτήματα ξένων Πανεπιστημίων στη χώρα μας, ως ακαδημαϊκά ισότιμα με τα ελληνικά δημόσια Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα, παρακάμπτοντας τα κριτήρια αξιοκρατίας και αριστείας, βάσει των οποίων λειτουργούν και αξιολογούνται τα ΑΕΙ της χώρας. Το γεγονός αυτό, θα έχει ως αποτέλεσμα τη μαζική κατοχύρωση επαγγελματικού δικαιώματος εργασίας στη Μαιευτική σε οποιονδήποτε

πτυχιούχο, μέσω αναγνώρισης επαγγελματικών προσόντων ή επαγγελματικής ισοδυναμίας τίτλου σπουδών, ανεξαρτήτως του τρόπου και της χώρας απόκτησής τους. Μετά τη χορήγηση του δικαιώματος απονομής ισότιμων επαγγελματικά τίτλων από Ιδιωτικά Κολλέγια, μπορεί να αυξηθεί το ενδιαφέρον των πολιτών προς τα κολλέγια αυτά, θεωρώντας ότι η εισαγωγή στα ιδιωτικά αυτά εκπαιδευτικά ιδρύματα θα είναι ευκολότερη, από ό,τι είναι αυτή στα δημόσια ΑΕΙ.

- **Ασθενής αγορά εργασίας:** Για πολλούς φοιτητές/τριες, ο τελικός στόχος της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης είναι να βρουν μια καλά αμειβόμενη εργασία μετά την ολοκλήρωση των σπουδών τους, που να ταιριάζει στα ενδιαφέροντά & τις γνώσεις τους. Όμως, λαμβάνοντας υπόψη ότι η αγορά εργασίας στην Ελλάδα δεν είναι ιδιαίτερα ισχυρή και με προοπτικές, σε σύγκριση με τις αγορές εργασίας άλλων μελών-κρατών της Ευρωπαϊκής Ένωσης, πολλοί εξ αυτών τείνουν να προσφεύγουν σε άλλες χώρες επειδή ενδεχομένως να έχουν περισσότερες πιθανότητες πρόσληψης μετά την απόκτηση πτυχίου, αποκτούν εμπειρία της διεθνούς αγοράς εργασίας και καλύτερα αμειβόμενες προοπτικές σταδιοδρομίας (brain drain).

10. ΟΔΙΚΟΣ ΧΑΡΤΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΟΥ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ



Η αποτύπωση της υφιστάμενης κατάστασης παρουσιάζει μία αρκετά ικανοποιητική εικόνα στους περισσότερους τομείς. Βάσει των μετρήσιμων δεικτών αλλά και των περιγραφικών στοιχείων επισκόπησης της κατάστασης του Τμήματος, βάσει της ανάλυσης SWOT, οι τομείς στους οποίους θεωρούμε ότι απαιτούνται στοχευμένες ουσιαστικές δράσεις είναι, κατά προτεραιότητα:

- ❖ η μείωση της αναλογίας διδασκόντων/ διδασκομένων.
- ❖ η μείωση του χρόνου αποφοίτησης (μείωση λιμναζόντων φοιτητών).
- ❖ η ενίσχυση της συμμετοχής σε δράσεις κινητικότητας των φοιτητών.
- ❖ η προσέλευση περισσότερων υπ. Διδασκτόρων και μεταδιδακτορικών φοιτητών.
- ❖ η ουσιαστική και μακροπρόθεσμη αντιμετώπιση του προβλήματος των ανεπαρκών κτιριακών εγκαταστάσεων.

Η υψηλού επιπέδου εκπαίδευση των φοιτητών/τριών του Τμήματος Μαιευτικής του Πα.Δ.Α. σε θέματα ασφαλούς μητρότητας, τοκετού και υγείας της γυναίκας, του νεογνού και της οικογένειας, είναι εξέχουσας σημασίας.

Το Τμήμα Μαιευτικής στοχεύει στο να διασφαλίσει ότι το ΠΠΣ παρέχει τις αναγκαίες προϋποθέσεις στους φοιτητές/τριες, ώστε αυτοί να ενθαρρύνονται να αναλάβουν ενεργό ρόλο στη διαδικασία μάθησης. Οι σχεδιαζόμενες μέθοδοι αξιολόγησης των φοιτητών/τριών προσανατολίζονται προς αυτή την κατεύθυνση.

Ειδικότερα,

Κατά την εφαρμογή της φοιτητοκεντρικής μάθησης και διδασκαλίας, το Τμήμα Μαιευτικής,

- σέβεται τη διαφορετικότητα των φοιτητών/τριών και φροντίζει τις ποικίλες ανάγκες τους υιοθετώντας ευέλικτες μαθησιακές κατευθύνσεις
- μελετά και χρησιμοποιεί διαφορετικούς τρόπους διδασκαλίας, ανάλογα με την περίπτωση
- χρησιμοποιεί ποικιλία παιδαγωγικών μεθόδων με ευέλικτο τρόπο
- αξιολογεί τακτικά τους τρόπους παράδοσης και εφαρμογής παιδαγωγικών μεθόδων και επεμβαίνει ρυθμιστικά για τη βελτίωσή τους
- αξιολογεί τακτικά την ποιότητα και αποτελεσματικότητα του διδακτικού έργου, όπως τεκμηριώνεται ιδίως από την αξιολόγησή του από τους φοιτητές/τριες
- ενισχύει την αίσθηση αυτονομίας του φοιτητή/τριας, ενώ, παράλληλα, εξασφαλίζει επαρκή καθοδήγηση και την υποστήριξή του από τον καθηγητή
- προωθεί τον αμοιβαίο σεβασμό στη σχέση φοιτητή – καθηγητή
- εφαρμόζει διαδικασίες για τη διαχείριση των φοιτητικών παραπόνων

Σχετικό υλικό τεκμηρίωσης

- Ερωτηματολόγια αξιολόγησης μαθημάτων και διδασκόντων από τους φοιτητές/τριες
- Κανονισμός λειτουργίας μηχανισμού διαχείρισης παραπόνων και ενστάσεων φοιτητών/τριών
- Κανονισμός λειτουργίας θεσμού ακαδημαϊκού συμβούλου
- Αναφορά στις σχεδιαζόμενες μεθόδους διδασκαλίας και αξιολόγησης των φοιτητών/τριών

Η υλοποίηση του στρατηγικού σχεδιασμού απαιτεί δράσεις που θα καλύπτουν τις παραπάνω προτεραιότητες, και οι οποίες αφορούν με τη σειρά τους άμεσα ή έμμεσα και στους στρατηγικούς στόχους. Συγκεκριμένα, οι βασικές δράσεις περιλαμβάνουν τα παρακάτω:

- Συνεχή επικαιροποίηση του Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος και ενίσχυση του ιδιαίτερου χαρακτήρα του, ώστε να ανταποκριθεί στο νέο ακαδημαϊκό χάρτη ιδρυμάτων Ανώτατης Εκπαίδευσης. Το Τμήμα

Μαιευτικής προσφέρει και θα συνεχίσει να ανταποκρίνεται, σε παροχή υψηλού επιπέδου προπτυχιακών σπουδών, που καταλήγουν στη λήψη τετραετούς Πτυχίου Μαιευτικής (επιπέδου 6) Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης (Π.Ε).

- Ενίσχυση του Σύμβουλου Καθηγητή (Ακαδημαϊκού Συμβούλου), και ενίσχυση της φοιτητοκεντρικής μάθησης.
- Οι πιστώσεις για νέες θέσεις μελών ΔΕΠ πρέπει να συνεχιστούν, ενώ κάθε μέλος ΔΕΠ που αφυπηρετεί πρέπει να συνεχίσει να αντικαθίσταται βάσει της ισχύουσας νομοθεσίας, ώστε η αναλογία φοιτητών / μέλος ΔΕΠ να μην απέχει πολύ από τον ευρωπαϊκό μέσο όρο.
- Δυνατότητα χορηγίας θέσης μέλους ΔΕΠ από δημόσια ή/και ιδιωτικά κονδύλια (π.χ. από τους ΟΤΑ) και την ονομασία της θέσης αυτής, όπως γίνεται σε πολλές χώρες. Η διαδικασία αυτή θα μπορούσε να ενταχθεί στην αλλαγή του νομικού πλαισίου για τις δωρεές, ακολουθώντας τα πρότυπα άλλων χωρών. Για την υλοποίηση ξενόγλωσσων προπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών και την προσέλκυση ξένων φοιτητών απαιτείται οπωσδήποτε η ενίσχυση του Τμήματος σε ακαδημαϊκό προσωπικό,
- Ενίσχυση των διαλέξεων με εφαρμογή εναλλακτικών και σύγχρονων μεθοδολογιών διδασκαλίας (problem-based learning, research-based teaching and learning, flipped classroom, blended learning, κ.κ.), ώστε να αξιοποιούνται η μαθησιακή ετοιμότητα, τα ενδιαφέροντα, τα στυλ μάθησης και οι πολλαπλοί τύποι νοημοσύνης των φοιτητών/τριών.
- Αξιοποίηση μεθόδων και πρακτικών για την καλλιέργεια της κριτικής σκέψης των φοιτητών/τριών (π.χ. διαδικασίες διερεύνησης, αναστοχασμού, κριτικής αποτίμησης, αυτοβελτίωσης, ανάπτυξης ήπιων δεξιοτήτων-‘soft skills’ κ.λπ.), προκειμένου να μπορούν να προσαρμόζονται σε ποικίλα περιβάλλοντα.
- Συνεχής μέριμνα για την πρόσβαση, τη διευκόλυνση και την υποστήριξη φοιτητών που ανήκουν σε ευπαθείς ομάδες και έχουν ανάγκη υποστήριξης, με έμφαση στα άτομα με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ή/και αναπηρία.
- Ενίσχυση των συνεργασιών με επιχειρήσεις και οργανισμούς, ενίσχυση της πρακτικής άσκησης, ενημέρωση αποφοίτων (με τη συνεργασία ενός

Συλλόγου Αποφοίτων/ALUMNI) μέσω διοργάνωσης ημερίδων και διαλέξεων, για την επικαιροποίηση γνώσεων. Ο στρατηγικός στόχος προβολή, ενίσχυση των δεσμών με τους αποφοίτους του Τμήματος (ALUMNI), εξυπηρετείται με ανακοινώσεις στα κοινωνικά δίκτυα και τη θέσπιση του ιστοτόπου των αποφοίτων, ως κεντρικό σημείο για αιτήματα αντιγράφου πτυχίου και αναλυτικής βαθμολογία ή παραρτήματος διπλώματος. Η αποτίμηση παρακολουθείται μέσω του δείκτη του πλήθους των εγγεγραμμένων αποφοίτων.

- Η παροχή υπηρεσιών προς τρίτα φυσικά ή νομικά πρόσωπα από Ερευνητικά Εργαστήρια του Τμήματος, η οργάνωση καινοτόμων προγραμμάτων δια βίου μάθησης και εκπαίδευσης μέσω των Κέντρων Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του Ιδρύματος και η εφαρμογή δράσεων διάχυσης και αξιοποίησης της παραγόμενης γνώσης, όπως η ίδρυση εταιριών τεχνοβλαστών.
- Συνεχής αξιολόγηση και βελτίωση των υφιστάμενων Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος, που καταλήγουν στη λήψη Μεταπτυχιακού τίτλου σπουδών (επιπέδου 7), με σκοπό την εδραίωσή τους στην εγχώρια και ευρωπαϊκή ακαδημαϊκή σκηνή.
- Δημιουργία καινούργιων Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών, έτσι ώστε να διευρύνεται και παράλληλα να εμβαθύνεται η παροχή γνώσης όλων των επιμέρους γνωστικών αντικειμένων του Τμήματος, καθώς και η αντίστοιχη προετοιμασία στελεχών του μελλοντικού ερευνητικού ιστού της χώρας.
- Ενίσχυση της διδακτορικής έρευνας με την εντατικοποίηση της ανάληψης και επίβλεψης διδακτορικών διατριβών από τα μέλη ΔΕΠ, καθώς και την εξασφάλιση χρηματοδότησής τους. Οργάνωση μεθόδων παρακολούθησης της προόδου των Υ.Δ. και της ερευνητικής τους δραστηριότητας (ετήσιες εκθέσεις/ημερίδες-σεμινάρια, επικαιροποίηση κανονισμού Υ.Δ.). Παροχή κινήτρων σε ερευνητές και επιβράβευσή τους.
- Εντατικοποίηση των προσπαθειών εξασφάλισης χρηματοδότησης μέσω της συμμετοχής σε διεθνή και εθνικά ερευνητικά έργα, με σκοπό την προσέλκυση μετα-διδακτορικών ερευνητών υψηλών ακαδημαϊκών προσόντων.

- Διαρκής ενίσχυση της ποιότητας του παραγόμενου ερευνητικού έργου μέσω στόχευσης δημοσιεύσεων σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά με υψηλό δείκτη απήχησης.
- Βασικός στόχος ενός ακαδημαϊκού χώρου, είναι η δημιουργία και η διάχυση της γνώσης που παράγει. Αποτελεί ουσιαστική ευκαιρία η ανάπτυξη ενός συστήματος ταχείας διάχυσης της γνώσης των μελών και υποψηφίων διδασκόντων του Τμήματος, μέσω της παρουσίασης πρόδρομων άρθρων, υπό την επίβλεψη μιας Επιστημονικής Επιτροπής, η οποία θα θέτει και θα εφαρμόζει αυστηρά ακαδημαϊκά κριτήρια για οποιαδήποτε σχετική ενέργεια.
- Βελτίωση της προβολής των δυνατοτήτων και ευκαιριών που προσφέρει το πρόγραμμα Erasmus+. Ο στρατηγικός στόχος της ενίσχυσης της κινητικότητας φοιτητών και του προσωπικού μέσω των δράσεων ERASMUS+, υλοποιείται με την ενημέρωση φοιτητών μέσω του ιστοτόπου του Τμήματος και του ΠΑ.Δ.Α., μέσω email και μέσω κοινωνικών δικτύων, με παραγωγή βίντεο και ενημερωτικές εκδηλώσεις, με τη θέσπιση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας υποβολής και διαχείρισης των αιτήσεων των φοιτητών και τις ενέργειες προώθησης της διαδικασίας απόδοσης και αναγνώρισης ECTS και μετατροπής βαθμολόγησης φοιτητή Erasmus. Η αποτίμηση παρακολουθείται μέσω δεικτών όπως το ετήσιο ποσοστό εισερχομένων και εξερχομένων φοιτητών ERASMUS στο σύνολο των ενεργών φοιτητών, το ετήσιο πλήθος εισερχόμενων διδασκόντων εξωτερικού με Erasmus ανά μέλος ΔΕΠ και το μέσο ετήσιο ποσοστό εξερχόμενων μελών ΔΕΠ με Erasmus.
- Ενίσχυση των ερευνητικών εργαστηρίων του Τμήματος και διασφάλιση πόρων για εξοπλισμό και για συμμετοχή αλλά και οργάνωση διεθνών επιστημονικών συνεδρίων & θεματικών ημερίδων.
- Ενίσχυση των συνεργασιών με ιδρύματα και εργαστήρια του εξωτερικού, μέσω συνάψεων διμερών σχέσεων έρευνας και διδασκαλίας, τόσο μέσω του προγράμματος Erasmus+, όσο και μέσω των πιστοποιημένων ερευνητικών εργαστηρίων του Τμήματος.

- Ενίσχυση ερευνητικής και εκπαιδευτικής εξωστρέφειας του Τμήματος, μέσω της συστηματικής διοργάνωσης θερινών σχολείων και άλλων εκδηλώσεων, σε διεθνές αλλά και εθνικό επίπεδο.
- Ενίσχυση του ήδη υψηλού ποσοστού απασχόλησης των αποφοίτων μέσω της συνεχούς ενίσχυσης των γνώσεων και ικανοτήτων τους σε θέματα επιχειρηματικότητας και εξωστρέφειας.
- Σύγχρονα & καινοτόμα Προγράμματα Δια Βίου Μάθησης, επαγγελματικής κατάρτισης και εξειδίκευσης.
- Αντιμετώπιση του προβλήματος των ανεπαρκών κτιριακών εγκαταστάσεων σε συνεργασία με τις αντίστοιχες υπηρεσίες του Πα.Δ.Α.
- Ενίσχυση των δράσεων συνεργασίας με το Δήμο Αιγάλεω και άλλους φορείς και επιχειρήσεις, σε τοπική και περιφερειακή κλίμακα.
- Βελτίωση της διαδικασίας αξιολόγησης του Προγράμματος Σπουδών μέσω εμπλουτισμού των εργαλείων συλλογής στοιχείων από φοιτητές και αποφοίτους.
- Ετήσια επισκόπηση του Στρατηγικού Σχεδιασμού.

Αναλυτικός Πίνακας Στοχοθεσίας Τμήματος σε χρονοδιάγραμμα 4ετίας

ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΣ ΣΤΟΧΟΣ	ΣΤΟΧΟΙ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ	ΜΕΤΡΗΣΗ	ΤΙΜΗ ΣΤΟΧΟΥ (τιμή δείκτη)	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ/ΔΡΑΣΕΙΣ (Τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε τα προσδοκώμενα αποτελέσματα;)	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ (Ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια;)	ΧΡΟΝΟ-ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ (Πότε;)
Σ1: Εκπαίδευση υψηλού επιπέδου σε όλα τα πεδία του ΠΠΣ της Μαιευτικής	Σ1.1: Αναβάθμιση της εκπαιδευτικής διαδικασίας	Αριθμός επικαιροποιήσεων ΠΠΣ Δ(1)	2	<ol style="list-style-type: none"> Αποτίμηση της πραγματικά διδασκομένης ύλης σε σχέση με το περιεχόμενο (Course content) μαθήματος στον Οδηγό Σπουδών. Αξιοποίηση από την ΟΜΕΑ του Τμήματος των στοιχείων αξιολόγησης των διδασκόντων από τους φοιτητές Θέσπιση κριτηρίων από την ΟΜΕΑ με βάση την ετήσια αξιολόγηση των διδασκόντων που θα λαμβάνονται σοβαρά υπόψη στην εξέλιξη των διδασκόντων. Αναβάθμιση του επιστημονικού/εκπαιδευτικού εξοπλισμού και συνεχής επικαιροποίηση των προσφερόμενων κλινικών και εργαστηριακών ασκήσεων και ασκήσεων προσομοίωσης. Εντατική εκπαίδευση φοιτητών σε κατάλληλα εξοπλισμένα εργαστήρια απόκτησης ψηφιακών δεξιοτήτων. Ενθάρρυνση των προπτυχιακών φοιτητών για παρακολούθηση των διαλέξεων όλων των θεωρητικών μαθημάτων 	1 & 2: Πρόεδρος Συνέλευση Τμήματος 3 & 4: ΟΜΕΑ Τμήματος Επιτροπή Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών και Φοιτητικών Θεμάτων 5: Επιτροπή Προμηθειών – Εξοπλισμού 6: Μέλη ΔΕΠ	31/12/2025
		Ετήσιο ποσοστό φοιτητών διάρκειας φοίτησης έως ν έτη Δ (58%)	60%			
		Μαθήματα που αφορούν στην απόκτηση ψηφιακών δεξιοτήτων και συμβάλλουν στον ψηφιακό μετασχηματισμό στην υγεία Δ (4)	6			
		Εναρμόνιση με τις Ευρωπαϊκές Οδηγίες για το επάγγελμα της μαίας και τις συνεχείς αναθεωρήσεις τους (άρθρο 40 της Ευρωπαϊκής Οδηγίας EU36/2005/ΕΕ) Δ (100%)	100%			

	Σ1.2: Στελέχωση σε ανθρώπινο δυναμικό και ανάπτυξη του Τμήματος σε νέα γνωστικά αντικείμενα	Ετήσιο ποσοστό προσλήψεων μελών ΔΕΠ (0%)	15%	1.Ενέργειες για πρόσληψη νέων μελών ΔΕΠ και άμεση κάλυψη των θέσεων των αφυπηρητησάντων μελών	1: Πρόεδρος-Συνέλευση Τμήματος/Σύγκλητος Πα.Δ.Α.	31/12/2025
		Νέα γνωστικά αντικείμενα Δ(2)	1-2	2. Επιλογή νέων γνωστικών αντικειμένων βάσει των συστάσεων της Συμβουλευτικής Επιτροπής Αξιολόγησης του ΠΠΣ και της Εξωτερικής Αξιολόγησης	2: { Πρόεδρος Συνέλευση Τμήματος ΟΜΕΑ Τμήματος Συμβουλευτική Επιτροπή Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών	31/12/2025
	Σ1.3: Αναβάθμιση του ελέγχου αφομοίωσης της γνώσης και των επιδόσεων των φοιτητών	Ετήσιο ποσοστό αποφοίτων κανονικής διάρκειας σπουδών (ν έτη) Δ (58%)	60%	<ul style="list-style-type: none"> • Συστηματοποίηση του θεσμού των προόδων (mid-term evaluation) • Αύξηση αριθμού μαθημάτων στα οποία εφαρμόζονται πρόσθετες μέθοδοι αξιολόγησης (τεστ, εργασίες, ασκήσεις) πέραν της τελικής εξέτασης του μαθήματος • Αναβάθμιση της αποτίμησης της αφομοίωσης των εργαστηριακών, ή άλλων δεξιοτήτων • Ενθάρρυνση συστηματικής παρακολούθησης των θεωρητικών διαλέξεων από τους φοιτητές/τριες • Φροντιστηριακά μαθήματα προς όφελος των φοιτητών με χαμηλές επιδόσεις, με την εμπλοκή των Υποψηφίων Διδασκόντων 	Πρόεδρος – Συνέλευση Τμήματος	31/12/2025
		Ετήσιο ποσοστό αποφοίτων με βαθμό πτυχίου από 8 και άνω Δ (6%)	8.5 %			
		Μέσος ετήσιος βαθμός πτυχίου Δ (7,5)	7,5			

<p>Σ2: Παραγωγή έρευνας υψηλού επιπέδου σε όλα τα πεδία της Μαιευτικής και προώθηση της αριστείας</p>	<p>Σ2.1: Προώθηση της υψηλού επιπέδου έρευνας και σύνδεσή της με τη εκπαιδευτική διαδικασία</p>	<p>Ετήσιο πλήθος απονομών Διδακτορικών Διατριβών Δ (3)</p>	3-4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Συστηματική ενημέρωση για δυνατότητες υποβολής προτάσεων σε ανταγωνιστικά ερευνητικά προγράμματα 2. Αναζήτηση συνεργασιών με φορείς και επιχειρήσεις σε περιφερειακό, εθνικό και διεθνές επίπεδο 3. Συνεργασία με τη διοίκηση του Ιδρύματος για την υποστήριξη υποδομών 4. Συμμετοχή σε εθνικά και διεθνή ερευνητικά δίκτυα 5. Οργάνωση ερευνητικών σεμιναρίων, με στόχο την παρακίνηση και προσέλκυση ερευνητών/τριών από τον ενεργό πυρήνα του φοιτητικού πληθυσμού. 6. Συμμετοχή σε ερευνητικά προγράμματα άλλων Τμημάτων του Πα.Δ.Α. 7. Εξασφάλιση συνεχούς, απρόσκοπτης και αδιάκοπης πρόσβασης σε ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΒΑΣΕΙΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ για την άντληση πληροφοριών, απαραίτητων για την έρευνα. 	<p>1 & 2 :Ερευνητικά εργαστήρια του Τμήματος Ερευνητικές ομάδες φοιτητών (προπτυχιακών/μεταπτυχιακών/διδακτορικών) με μέλη ΔΕΠ του Τμήματος & άλλων Πανεπιστημίων</p>	31/12/2025
		<p>Ετήσιο ποσοστό έργων με συντονιστή μέλος του Τμήματος Δ (20%)</p>	25%			
		<p>Ετήσιο ποσοστό έργων ΕΣΠΑ Δ (10%)</p>	12%			
		<p>Ετήσιο ποσοστό Ευρωπαϊκών έργων (ανταγωνιστικών) Δ (10%)</p>	12%			
		<p>Ποσοστό ερευνητικών πτυχιακών εργασιών Δ (30%)</p>	50%			
		<ul style="list-style-type: none"> • Διαρκής ανανέωση των γνωστικών αντικειμένων, του περιεχομένου και των εκπαιδευτικών διαδικασιών του Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος με σκοπό την προσαρμογή του στο διαρκώς μεταβαλλόμενο επιστημονικό πεδίο των Επιστημών Υγείας στον 21ο αιώνα. • Διαδικασίες συμμετοχικής μάθησης από μέρους των φοιτητών/τριών στη διάρκεια των μαθημάτων, με σκοπό την ενεργοποίησή τους στην ερευνητική δραστηριότητα και την άμβλυνση της «φοιτητικής ανίας». 	<p>3: Πρόεδρος & Συνέλευση Τμήματος</p> <p>4: Ερευνητικά εργαστήρια του Τμήματος Ερευνητικές ομάδες φοιτητών (προπτυχιακών/μεταπτυχιακών/διδακτορικών) με μέλη ΔΕΠ του Τμήματος & άλλων Πανεπιστημίων</p> <p>5 & 6: Πρόεδρος – Μέλη ΔΕΠ</p> <p>7: Σύνδεσμος Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών – Βιβλιοθήκες Πα.Δ.Α.</p>	31/12/2025		
		<ul style="list-style-type: none"> • Πρόεδρος/Συνέλευση Τμήματος • Επιτροπή Πτυχιακών Εργασιών • Μέλη ΔΕΠ 	31/12/2025			

	Σ2.2: Καταγραφή και προβολή των ερευνητικών επιδόσεων του Τμήματος	Μέσο συνολικό πλήθος αναφορών (citations) Δ (6126)	8000	<ul style="list-style-type: none"> • Συστηματική καταγραφή των ερευνητικών επιδόσεων του Τμήματος • Ανάπτυξη συνεργατικής κουλτούρας μεταξύ των φοιτητών/τριών και ενθάρρυνσή τους για εκπόνηση και δημοσίευση κοινών/ομαδικών ερευνητικών εργασιών. • Πρόσληψη μελών ΔΕΠ υψηλών ακαδημαϊκών προσόντων • Ενίσχυση χρηματοδότησης από το Ίδρυμα, για κάλυψη δημοσιεύσεων ερευνητικών εργασιών σε περιοδικά διεθνούς κύρους με υψηλό δείκτη απήχησης • Σύνδεση των Διπλωματικών Εργασιών των Μεταπτυχιακών προγραμμάτων του Τμήματος με την καινοτομία. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ερευνητικές ομάδες Τμήματος • OMEA Τμήματος • Πρόεδρος/Συνέλευση Τμήματος 	31/12/2025
Σ3: Διεθνής παρουσία Ισχυροποίηση της εξωστρέφειας του ΠΠΣ και σύνδεση της εκπαιδευτικής διαδικασίας με την αγορά εργασίας	Σ3.1: Ενίσχυση της κινητικότητας φοιτητών μέσω χρηματοδοτούμενων προγραμμάτων	Ποσοστό κινητικότητας φοιτητών μέσω ERASMUS Studies/Placement σε χώρες της ΕΕ Δ (4%)	15%	<ol style="list-style-type: none"> 1. Διασφάλιση περισσότερων χρηματοδοτούμενων θέσεων πρακτικής άσκησης μέσα από το πρόγραμμα ΕΣΠΑ 2. Σύναψη νέων διμερών συμφωνιών με Τμήματα Μαιευτικής Πανεπιστημίων της ΕΕ 3. Διερεύνηση εναλλακτικών τρόπων χρηματοδότησης της Πρακτικής Άσκησης μέσω ευρωπαϊκών προγραμμάτων 	<ol style="list-style-type: none"> 1: Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης Τμήματος 2, 3 :Ακαδημαϊκός υπεύθυνος Προγράμματος ERASMUS + 	31/12/2025
	Σ3.2: Διοργάνωση ετήσιων στοχευμένων θεματικών ημερίδων	Αριθμός θεματικών ημερίδων Δ (1)	1	<ul style="list-style-type: none"> • Συνεργασία με επιστημονικούς φορείς • Συνεργασία με τοπικούς φορείς • Συνεργασία με ιδιωτικούς και δημόσιους φορείς υγείας 	<ul style="list-style-type: none"> • Πρόεδρος Τμήματος • Επιτροπή Σύδεσης με την Οικονομία του Τόπου του Τμήματος 	31/08/2025
	Σ3.3: Σταθερή σύνδεση και επικοινωνία του Τμήματος Μαιευτικής με τους αποφοίτους του	Αριθμός εγγραφών στο Σύλλογο Αποφοίτων (Alumni), Πλήθος Αποφοίτων Τμήματος Μαιευτικής Δ (0)	60	<ul style="list-style-type: none"> • Δημιουργία Συλλόγου Αποφοίτων (ALUMNI) • Δικτύωση αποφοίτων και διοργάνωση εκδηλώσεων για τους απόφοιτους • Συνεργασία με επιστημονικούς φορείς (ΣΕΜΜΑ) 	<ul style="list-style-type: none"> • Πρόεδρος Τμήματος • Εκπρόσωποι φοιτητών στα όργανα/επιτροπές του Τμήματος • Επιτροπή Βιβλιοθήκης και Ιστοσελίδας • Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης 	31/12/2025

Σ4: Προαγωγή διδακτικών και ερευνητικών συνεργασιών – Αλληλεπίδραση με φορείς, οργανισμούς και οργανώσεις	Σ4.1 Ενίσχυση Δημιουργίας προγραμμάτων διασυνοριακής συνεργασίας	Αριθμός εξερχομένων φοιτητών ERASMUS ανά ακαδημαϊκό έτος Δ (15)	25	<ul style="list-style-type: none"> • Σύναψη επιπλέον διμερών συμφωνιών με Ευρωπαϊκά & Διεθνή Πανεπιστήμια • Δημιουργία forum για ανταλλαγή απόψεων σε επιστημονικά θέματα 	<ul style="list-style-type: none"> • Τμήμα Διεθνών Σχέσεων/Γραφείο ERASMUS • Ακαδημαϊκός Υπεύθυνος προγράμματος ERASMUS+ 	31/12/2025
		Αριθμός εισερχομένων φοιτητών ERASMUS ανά ακαδημαϊκό έτος Δ (1)	5			
	Σ4.2 Προετοιμασία Ύδρυσης και λειτουργίας ξενόγλωσσων προγραμμάτων σπουδών	Πλήθος αγγλόφωνων ΠΠΣ Δ (0)	1	<ul style="list-style-type: none"> • Σύναψη επιπλέον διμερών συμφωνιών με Ευρωπαϊκά & Διεθνή Πανεπιστήμια • Ενίσχυση συνεπιβλέψεων μεταπτυχιακών ή/και διδακτορικών διατριβών με ιδρύματα διεθνούς κύρους, ανά έτος 	<ul style="list-style-type: none"> • Τμήμα Διεθνών Σχέσεων/Γραφείο ERASMUS • ΕΛΚΕ • Ακαδημαϊκός Υπεύθυνος Προγράμματος ERASMUS+/ • Συνέλευση Τμήματος 	31/12/2025
		Πλήθος αγγλόφωνων ΠΜΣ Δ (0)	1			
	Σ4.3 Αλληλεπίδραση με την κοινωνία	Πλήθος Ερευνητικών Εργαστηρίων που αφορούν τη φροντίδα γυναικών ΑΜΕΑ Δ (1)	2	<ul style="list-style-type: none"> • Σύναψη μνημονίων συνεργασίας με μαιευτήρια για την ποιοτική περιγεννητική φροντίδα γυναικών/ζευγαριών. • Σύναψη συνεργασιών με συλλόγους Γυναικών ΑμεΑ, στην Ελλάδα αλλά και με αντίστοιχους διεθνείς συλλόγους. • Υπογραφή συμφωνιών συνεργασίας με τις ενώσεις ΑμεΑ. • Συμμετοχή μελών του Τμήματος σε σχετικές με το στόχο Διεθνείς και Ευρωπαϊκές επιτροπές (π.χ ICM, EFPC, EMA, EUPHA, επιτροπή ισότητας των φύλων, επιτροπή Ηθικής & Δεοντολογίας, γραμμές βοήθειας/ υποστήριξης /συμβουλευτικής κ.ά.) • Συμμετοχή μελών ΔΕΠ σε εθνικές επιτροπές που αφορούν την πολιτική υγείας (ΚΕΣΥ, Επιτροπή Οικογενειακού Προγραμματισμού, Εθνική Επιτροπή Μητρικού Θηλασμού, Επιτροπή Αγωγής Υγείας, Επιτροπή κατ'οίκον Φροντίδας κ.ά) • Υποστήριξη δράσεων που αφορούν τη βιωσιμότητα (π.χ. ημερίδες για πράσινη επιχειρηματικότητα και βιωσιμότητα, βραβεύσεις εταιρειών και προσωπικοτήτων με κοινωνικό έργο κ.ά.). 	<ul style="list-style-type: none"> • ΕΛΚΕ • Πρόεδρος – Γενική Συνέλευση Τμήματος 	31/12/2025
		Μνημόνια συνεργασίας Δ (0)	1			
Πλήθος συνεργασιών ΑμεΑ Δ (0)		1				
Memorandum of Understanding Δ (0)	1					

Σ5: Συνεχής θεσμική αξιολόγηση του ΠΠΣ και διασφάλιση ποιότητας	Σ5.1: Συνεχής και αντικειμενική εσωτερική αξιολόγηση του ΠΠΣ	Αριθμός εσωτερικών αξιολογήσεων Δ (1)	2	Εσωτερική αξιολόγηση Τμήματος	<ul style="list-style-type: none"> •ΟΜΕΑ Τμήματος •Επιτροπή Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών και Φοιτητικών Θεμάτων •Συνέλευση Τμήματος 	31/12/2025
	Σ5.2: Ενθάρρυνση και ενίσχυση της διαδικασίας ηλεκτρονικής αξιολόγησης από φοιτητές	Ετήσιος αριθμός συμπληρωμένων ηλεκτρονικών ερωτηματολογίων από προπτυχιακούς φοιτητές (ακαδ. έτος 2020-2021) Δ (100)	250	Επικοινωνία της διαδικασίας και της σπουδαιότητας της συμπλήρωσης ηλεκτρονικών ερωτηματολογίων από τους προπτυχιακούς φοιτητές	<ul style="list-style-type: none"> •ΟΜΕΑ Τμήματος •Εκπρόσωποι φοιτητών στα όργανα/επιτροπές του Τμήματος •Επιτροπή Βιβλιοθήκης και Ιστοσελίδας 	31/12/2025
		Ετήσιος αριθμός συμπληρωμένων ηλεκτρονικών ερωτηματολογίων από αποφοίτους (ακαδ. έτος 2020-2021) Δ (0)	40	<ul style="list-style-type: none"> • Επικοινωνία της διαδικασίας και της σπουδαιότητας της συμπλήρωσης ηλεκτρονικών ερωτηματολογίων από τους αποφοίτους. • Συνεχής βελτιστοποίηση του πληροφοριακού συστήματος διαδικασιών αξιολόγησης για τη διαχείριση των δεδομένων της λειτουργίας του Τμήματος, με τη συνεχή ενημέρωση και εκπαίδευση των χρηστών 	<ul style="list-style-type: none"> • ΟΜΕΑ Τμήματος • Πρόεδρος/Συνέλευση Τμήματος • Διευθυντές Τομέων – Γενικές Συντελεύσεις Τομέων 	
	Σ5.3: Πιστοποίηση ΠΠΣ του Τμήματος Μαιευτικής	Αριθμός επιτυχών πιστοποιήσεων ΠΠΣ Δ (0)	1	<ul style="list-style-type: none"> • Αναθεώρηση του Προγράμματος Σπουδών με νέα επιστημονικά πεδία που παρουσιάζουν συνάφεια με αντικείμενα αιχμής. 		<ul style="list-style-type: none"> • Πρόεδρος/Συνέλευση Τμήματος • Συμβουλευτική Επιτροπή ΠΠΣ • Μέλη ΔΕΠ/Φοιτητές
	Σ5.4: Εξωτερική αξιολόγηση Τμήματος Μαιευτικής	Ποσοστό ικανοποίησης συστάσεων εξωτερικής αξιολόγησης	85%	<ul style="list-style-type: none"> • Συνεχής εμπλουτισμός και ανανέωση των μεθόδων και στρατηγικών της διδακτικής-μαθησιακής διαδικασίας • Αξιολόγηση διδακτικού έργου σύμφωνα με το Σύστημα Διασφάλισης Ποιότητας του Ιδρύματος • Ενίσχυση, προώθηση και διεκδίκηση ερευνητικών προγραμμάτων από το ακαδημαϊκό προσωπικό του Τμήματος. 		



ΤΙ ΣΗΜΑΙΝΕΙ ΕΠΙΤΥΧΙΑ ΓΙΑ ΤΟ ΤΜΗΜΑ ΜΑΙΕΥΤΙΚΗΣ;



ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Μια ομάδα διδακτικού ερευνητικού προσωπικού υψηλής κατάρτισης, που προετοιμάζει όλους τους φοιτητές/τριες του να διακριθούν σε όποιο τομέα της Μαιευτικής Επιστήμης επιλέξουν να ασχοληθούν.



ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΕΣ

Μια αναπτυσσόμενη κοινότητα επιστημόνων Μαιών/Μαιευτών με ενσυναίσθηση, υψηλό αίσθημα επαγγελματικής ευθύνης & αμέριστο σεβασμό στην ανθρώπινη αξία και την προαγωγή της υγείας των γυναικών και των οικογενειών τους, καθώς και της κοινωνίας γενικότερα.



ΕΡΕΥΝΑ

Ελκυστικό ερευνητικό περιβάλλον για την προσέλκυση Ερευνητών εθνικής και παγκοσμίου εμβέλειας.



ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΕΣ

- ✓ Ενίσχυση συνεργασιών με εκπαιδευτικούς και ερευνητικούς φορείς της Ελλάδας και του εξωτερικού.
- ✓ Ενίσχυση συνεργασιών με επιχειρήσεις, οργανισμούς και επαγγελματικές ενώσεις.
- ✓ Διεθνοποίηση σπουδών και εκπαιδευτικών προγραμμάτων





11. Επίπτωση της Πανδημίας Covid-19 στην Εκπαίδευση

Προκειμένου, να εκτιμηθούν οι επιπτώσεις της πανδημίας COVID 19, η Διεθνής Ένωση Πανεπιστημίων (<https://www.timeshighereducation.com>) διεξήγαγε έρευνα, στην οποία ανταποκρίθηκαν 200 πανεπιστήμια σε 53 χώρες και είχε επίκεντρο τις βασικές ανησυχίες που προκύπτουν για την ανώτατη εκπαίδευση από την πανδημία CoViD19.

Σημαντικά πορίσματα της έρευνας είναι τα εξής:

Το 86% των πανεπιστημίων μετέφερε πάνω από το 75% της διδασκαλίας τους, online. Ο βασικός λόγος που επικαλέστηκε το 60% όσων δεν μετέφεραν το 100% online, είναι η αδυναμία λόγω της φύσης του διδακτικού αντικειμένου. Επιπρόσθετα, στο ερώτημα ποια επιστήμη μπορεί να μεταφερθεί ευκολότερα στην online διδασκαλία, στις τρεις πρώτες θέσεις είναι οι επιστήμες πληροφορικής, η διοίκηση επιχειρήσεων και οι κοινωνικές επιστήμες, ενώ στον αντίποδα βρίσκονται οι επιστήμες υγείας (ιατρική, βιολογία κ.ά). Σχολεία & ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα σε 185 χώρες, έκλεισαν, επηρεάζοντας κατ' αυτό τον τρόπο 1.5 δισεκατομμύριο μαθητές/φοιτητές, το οποίο αποτελεί το 89.4% των συνολικά εμπλεκόμενων στην εκπαιδευτική διαδικασία παγκοσμίως. Η πανδημία επηρέασε τη διδασκαλία και μάθηση, με τα δύο τρίτα των συμμετεχόντων να αναφέρουν ότι η διδασκαλία στην τάξη αντικαταστάθηκε από τη διδασκαλία & μάθηση από απόσταση, όπως έγινε και με τα εκπαιδευτικά ιδρύματα στην Ελλάδα.

Η στροφή από την πρόσωπο με πρόσωπο διδασκαλία στην εξ αποστάσεως διδασκαλία δεν έγινε χωρίς προκλήσεις, η κυριότερη από αυτές να αφορά την πρόσβαση σε τεχνολογικές υποδομές και τις ικανότητες που αυτές προϋποθέτουν από τους εμπλεκόμενους. Ταυτόχρονα, η αναγκαστική μετάβαση στην εξ

αποστάσεως διδασκαλία & μάθηση πρόσφερε σημαντικές ευκαιρίες για να υιοθετηθούν ευέλικτες μαθησιακές δυνατότητες, να εξερευνηθούν και να εφαρμοστούν μικτές τεχνικές (online και δια ζώσης) και συνδυασμοί τεχνολογιών σύγχρονης και ασύγχρονης μάθησης.

Σχεδόν όλα τα ιδρύματα που συμμετείχαν στην έρευνα επηρεάστηκαν στον ένα ή στον άλλο βαθμό από την υγειονομική κρίση και η κρίση αυτή επηρέασε όλες τις θεσμικές τους δραστηριότητες.

Τα αποτελέσματα έδειξαν ότι η διαχείριση από απόσταση είναι δυνατή σε κάποιο βαθμό, αλλά αυτό αφενός δημιουργεί ορισμένα αρνητικά αποτελέσματα στην ποιότητα των δραστηριοτήτων τους και αφετέρου αυξάνει την ανισότητα των ευκαιριών μάθησης. Οι προσπάθειες που καταβλήθηκαν για την αποτροπή ενός κενού ακαδημαϊκού έτους και την εξασφάλιση ενός μελλοντικού σχεδιασμού παρά τον υψηλό βαθμό αβεβαιότητας, καταδεικνύουν την απίστευτη πίεση που δέχτηκαν τα ιδρύματα σε συνδυασμό με τη διατήρηση της ανθεκτικότητας και δημιουργικότητάς τους.

Η γνώση και η επιστημονική έρευνα είναι θεμελιώδεις πυλώνες της κοινωνίας, αλλά δεν αρκούν για την αντιμετώπιση της κοινωνικής ανισότητας. Η κρίση του κορωνοϊού είναι μια ευκαιρία για την τριτοβάθμια εκπαίδευση να αποδείξει τη σημασία της έρευνας και της εμπειρογνωμοσύνης που υπάρχει στα ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα σε όλο τον κόσμο και να αντιμετωπιστεί η πανδημία ως μια παγκόσμια πρόκληση, για να εξελιχθεί η κοινωνία προς το καλύτερο.



12.ΕΠΙΛΟΓΟΣ

Το παρόν Επιχειρηματικό Σχέδιο Ανάπτυξης βασίζεται άμεσα στους Στόχους Ποιότητας (όπως αυτοί έχουν τεθεί στο κείμενο «Πολιτική Διασφάλισης Ποιότητας Τμήματος Μαιευτικής»), και αποσκοπεί στην περιγραφή του τρόπου υλοποίησης των αντίστοιχων δράσεων του Τμήματος τα 4 ακαδημαϊκά έτη, από το έτος 2021-22 έως το έτος 2024-2025. Ο παρών σχεδιασμός για το 2022-2025 επιβεβαιώνει και εξελίσσει την Ταυτότητα, Αποστολή και το Όραμα του Τμήματος Μαιευτικής, όπως αυτά περιγράφονται παραπάνω. Χαρακτηρίζεται από τη βαρύτητα που δίδεται στις πολλαπλές και αλληλοσυνδεόμενες κρίσιμες διαστάσεις της λειτουργίας του Τμήματος, όπως αυτές αντιπροσωπεύονται στο μεγαλύτερό τους μέρος από τους Στόχους Ποιότητας, και οι οποίες απορρέουν από την αναλυτική επισκόπηση των Στρατηγικών Στόχων του Πανεπιστημίου γενικά.

Το Τμήμα Μαιευτικής του Πα.Δ.Α. θα συνεχίσει να ακολουθεί μια συστηματική προσέγγιση μέσω της οποίας έχει τη δυνατότητα να παρακολουθεί και να βελτιώνει τις ακαδημαϊκές του δραστηριότητες σε συνεχή βάση μέσα από τις επιμέρους διαδικασίες:

- Της ετήσιας αποτίμησης και καταγραφής του έργου του Τμήματος (Ετήσιες Εσωτερικές Εκθέσεις)
- Της περιοδικής και ανά τετραετία κριτικής αξιολόγησης του έργου του Τμήματος (Εσωτερική Έκθεση Αξιολόγησης)
- Του συγκερασμού των πορισμάτων της εσωτερικής αξιολόγησης με την πρόσθετη και αντικειμενική άποψη που προέρχεται από ανεξάρτητους εμπειρογνώμονες εκτός της Ακαδημαϊκής Μονάδας.
- Την πιστοποίηση συμμόρφωσης με τις αρχές του Προτύπου Ποιότητας ΠΠΣ της ΕΘΑΑΕ και τις Αρχές Διασφάλισης Ποιότητας του Ευρωπαϊκού

Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευση (ESG 2015) για το επίπεδο σπουδών 6 του Εθνικού και Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων.



ΤΜΗΜΑ ΜΑΙΕΥΤΙΚΗΣ

ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟ ΠΛΑΝΟ 2022/2025

