



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

ΓΕΝΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ,
ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ & ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ
ΓΕΝΙΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ
ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗΣ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ
ΚΑΙ ΕΞΕΛΙΞΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ
ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ
ΤΜΗΜΑ Γ'
ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ
ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Ταχ. Δ/ση : Ανδρέα Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 15180 – Μαρούσι
Πληροφορίες : Ι. Ολυμπίου, Μ. Αθανασίου
Τηλέφωνο : 210-344 2831
Email : epimorfosi.ekp@minedu.gov.gr

ΘΕΜΑ : 1^ο Διεθνές Παιδαγωγικό Συνέδριο Πιερίας.

ΣΧΕΤΙΚΑ: 1. Το αριθμ. Φ.15/1710/12-03-2024 έγγραφο της Δ.Π.Ε. Πιερίας.
2. Η 2^η Ανακοίνωση του Συνεδρίου.

Στη συνέχεια του αριθμ. 14623/Ε3/12-02-2024 εγγράφου μας, με το οποίο σας γνωστοποιήσαμε ότι η Διεύθυνση Α/θμιας Εκπαίδευσης Πιερίας, σε συνεργασία με την Περιφερειακή Διεύθυνση Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης Κεντρικής Μακεδονίας και άλλους τοπικούς φορείς, διοργανώνει το 1^ο Διεθνές Παιδαγωγικό Συνέδριο Πιερίας με τίτλο: «**Σχολικό κλίμα: σύγχρονες προκλήσεις και προοπτικές**», που θα λάβει χώρα στην Κατερίνη το Σάββατο 25 και την Κυριακή 26 Μαΐου 2024, σας διαβιβάζουμε τα ανωτέρω σχετικά, σύμφωνα με το περιεχόμενο των οποίων η νέα καταληκτική ημερομηνία υποβολής περιλήψεων είναι η 31^η Μαρτίου του 2024.

Η ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΗ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

ΙΩΑΝΝΑ ΟΛΥΜΠΙΟΥ

Εσωτερική Διανομή

1. Γραφείο κ. Υπουργού
2. Γραφείο Υφυπουργού κας Μακρή
3. Γραφείο κ. Γενικού Γραμματέα
4. Γενική Δ/ση Εκπ/κού Προσωπικού Π.Ε & Δ.Ε.
5. Γενική Δ/ση Σπουδών Π.Ε. & Δ.Ε.
6. Δ.Υ.Κ.Ε.Ε.Π. Π.Ε.& Δ.Ε.
7. Δ.Υ.Κ.Ε.Ε.Π. Π.Ε.& Δ.Ε. – Τμήμα Γ'

ΙΩΑΝΝΑ ΟΛΥΜΠΙΟΥ
19.03.2024 09:54:34

ΠΑ.Δ.Α. ΑΡ. ΠΡΩΤ.: 20926 / 19/03/2024 Αιγάλεω	
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ / Πανεπιστημιούπολη 1	
ΚΕΝΤΡΙΚΟ ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟ	
Αριθ.	Ημερ. 19.3.24
Χρέωση	κ. Αρτζάνη, κ.ε. Α.ε. (κ.ε.)

Σχολείο / Τμήματα

Μαρούσι, 19-03-2024
Αρ. Πρωτ.: 28343 / Ε3 ΕΠΕΙΓΟΝ

ΕΥ

ΠΡΟΣ: 1. Περιφερειακές Διευθύνσεις Εκπ/σης
2. Διευθύνσεις Α/θμιας Εκπ/σης
3. Διευθύνσεις Δ/θμιας Εκπ/σης
4. Συμβούλους Εκπ/σης
(δια των Δ/νσεων Π.Ε. & Δ.Ε.)
5. Α.Ε.Ι. της χώρας

ΚΟΙΝ : 1. Δ/ση Α/θμιας Εκπ/σης Πιερίας
conference-pieria@sch.gr

2. Ινστιτούτο Εκπ/κής Πολιτικής
info@iep.edu.gr



2nd Announcement

1st International Pedagogical Conference of Primary Education Pieria
Subject: New deadline for submitting abstracts for the 1st International
Pedagogical Conference of Primary Education Pieria
until 31-3-2024

We inform you that the Directorate of Primary Education of Pieria, in collaboration with the Regional Unit of Pieria of the Central Macedonia Region and the Municipalities of Katerini, Dion-Olympos and Pydna-Kolindros, with the support of the Holy Metropolis of Kitros, Katerini and Platamonas, the Regional Directorate of Primary and Secondary Education of Central Macedonia and the Chamber of Commerce of Pieria, is organizing the 1st International Pedagogical Conference of Pieria with the title:

"School climate: Contemporary Challenges and Prospects"

The deadline for submitting abstracts is extended until 31-3-2024

The conference will be held in Katerini on **May 25th and 26th , 2024**, and will be in hybrid form, which will allow for **in-person or online presentations**.

The languages of the conference will be **Greek and English**.

Introduction

The school is a living organism, in which different people with different needs and values coexist and interact, shaping a living and dynamic quality whole. The school

climate is an important factor that affects the quality of the educational process and the development of students.

The creation of a positive and supportive school climate is one of the most important goals of the educational process. A positive school climate contributes to the development of students' self-esteem, the cultivation of cooperation and mutual assistance, the reduction of cases of violence and bullying and the promotion of learning and creativity.

The school climate is a complex phenomenon that is affected by many factors, such as the relationships between teachers, students and parents, the school organization and operation, the socio-economic environment and cultural values.

The impact of the recent COVID-19 pandemic has created new challenges that need to be addressed. The long period of distance learning has led to increased isolation and loneliness of students, as well as reduced social interaction. In addition, the pandemic has exacerbated socio-economic inequalities, which can negatively affect school climate.

Purpose and objectives of the conference

The purpose of the conference is to foster a productive dialogue and creative thinking regarding the significance of school climate in contemporary and future schools.

General objectives:

- To highlight the importance of school climate for the educational process and the psychosocial development of students.
- To discuss the factors that affect the climate in the modern school, such as school violence and bullying, social isolation and marginalization, lack of cohesion and collaboration between teachers and students, lack of trust and communication between the school community and the wider society.
- To explore new perspectives for improving school climate, through the development and implementation of appropriate policies, programs and actions.

Specific objectives:

- To explore the pedagogical, learning and teaching dimension of school climate.
- The ways of organization and institutional support of school climate in the school community.
- To improve communication between school and family.
- The development of practices of communication and collaboration between school and members of the school community.
- To explore the pedagogical, learning and teaching dimension of school climate.
- The presentation of innovative educational programs and teaching approaches for the cultivation of school climate in the classroom and in the school.
- The reflection on the possibilities of educational support for the improvement of school climate.
- The promotion of the social and cultural dimensions of the improvement of school climate.
- The cultivation of students' resilience.
- The management of school violence and bullying.
- The presentation of new research data on school climate.
- The exploration of the contribution of art, new technologies and the school environment to the improvement of school climate.
- The drawing of conclusions regarding the new perspectives of pedagogical organization and management of school climate.

Thematic axes of the conference

Axis 1: The organization and institutional support of school climate in the school community

- Vision and values of the school, as factors in shaping school climate.
- The contribution of the institutional and administrative framework of school organization and its contribution to the development of school climate.

- The role of school leadership and teachers in the development of effective school climate.
- The interpersonal relationships of the members of the school community, as a factor in improving school climate.
- The cultivation of soft communication and collaboration skills among the members of the school community and their contribution to the improvement of school climate.
- The "Internal School Regulations", the "Class Contract" and other related texts, as means of organizing school climate: procedures, functions, results.

Axis 2: Crisis management in the school community

- Basic concepts and principles of crisis management in school: prevention, response and rehabilitation.
- The role of school leadership and teachers in crisis management.
- The development of crisis management plans and procedures in the school.
- The training of school staff in crisis management.
- The role of the family and the wider community in crisis management.

Axis 3: The pedagogical, learning and teaching dimension of school climate

- The importance of a positive school climate for learning and teaching.
- The cultivation of a positive learning environment in the classroom.
- The use of innovative educational programs and teaching approaches for the cultivation of a positive school climate.
- The reflection on the possibilities of educational support for the improvement of school climate.

Axis 4: The social and cultural dimensions of school climate

- The role of school climate in the social and cultural development of students.
- The promotion of social cohesion and intercultural understanding through school climate.

- The cultivation of students' resilience through school climate.
- The role of art, new technologies and the school environment in the improvement of school climate.

Axis 5: School climate and new perspectives: psychological support, social inclusion, new technologies and education

- School, a socializing agent and manager of diversity
- The psychological resilience of students and teachers as a factor in the development of effective school climate.
- Social inclusion and interculturality.
- Pedagogical redesign of the school environment as a factor in improving school climate.
- Informal and non-formal forms of improving school climate.
- Art and culture as factors in the development of school climate.
- Educational research and school climate.
- Professional development of teachers and school climate.
- Educational practices for improving school climate.
- The digital world, the internet and ICT in improving school climate.
- Research processes for evaluating and assessing school climate.
- The institution of school: new challenges and prospects.

Conference Committees

Honorary Committee

Honorable Metropolitan of Kitros, Katerini and Platamon, **His Eminence George**

Sophia Mavridou, Vice-Governor of Pieria

Giannis Doumos, Mayor of Katerini

Vaggelis Geroliolios, Mayor of Dion-Olympus

Christos Kompatsiaris, Mayor of Pydna-Kolindros

Scientific Committee

Alexandros Koptsis, *Regional Director of Primary and Secondary Education of Central Macedonia, Chairman*

Georgios Karatasios, *Mathematician, former Regional Director of Primary and Secondary Education of Central Macedonia, Vice-Chairman*

Panayiotis Angelides, *PhD, Vice Rector for Academic Affairs, Director, UNESCO Chair, University of Nicosia, Professor of Inclusion for School Improvement*

Athanasios Aidinis, *Professor of the Department of Primary Education of Aristotle University of Thessaloniki*

Dimitrios Aidonis, *Professor of the Department of Supply Chain Management of the International Hellenic University*

Nikolaos Varmazis, *Associate Professor of the Department of Philosophy and Education of the Faculty of Philosophy of Aristotle University of Thessaloniki*

Michalis Vitoulis, *Associate Professor, Department of Education and Care in Early Childhood, International Hellenic University*

Caron Carter, *Senior Lecturer in Childhood & Early Childhood Education (BEd Hons, MA, NPQH, PhD) Postgraduate Research Tutor in Education Associate Editor – Pastoral Care in Education, Sheffield Hallam University*

Anastasia Giannakidou, *Professor of Linguistics and President of the Center for Greek Studies, University of Chicago*

Vassilis Grammatopoulos, *Professor, University of Ioannina, Department of Early Childhood Education and Care*

Athanasios Grigoriadis, Professor of the Department of Early Childhood Education and Care of Aristotle University of Thessaloniki

Dimitrios Zachos, Associate Professor of the Department of Primary Education of Aristotle University of Thessaloniki

Christina Hajisoteriou, Associate Professor, School of Education, Department of Education, University of Nicosia

Kyriakos Bonidis, Associate Professor of the Department of Primary Education of Aristotle University of Thessaloniki

Andreas Economou, Professor of the Department of Pedagogy of the Hellenic Open University

Dimitrios Paschaloudis, Professor, Department of Organization and Management of Enterprises, International Hellenic University

Antonis Smyrnaiois, Associate Professor of the Department of Primary Education of the University of Thessaly

Ioannis Spandidakis, Professor of the Department of Primary Education of the University of Crete

Tasoula Tsilimeni, Professor of the Department of Early Childhood Education, University of Thessaly

Antonia Ypsilanti, Associate Professor in Cognitive Psychology/Psychobiology, Department of Psychology, Sociology & Politics, Sheffield Hallam University

Ioannis Fykaris, Associate Professor of the Faculty of Philosophy of the University of Ioannina

Dimitrios Charalambous, Professor of the Department of Primary Education of Aristotle University of Thessaloniki

Organizing Committee

Parthena Triantafyllidou, *Director of Primary Education of Pieria, Chairman*

Georgios Makris, *Director of Secondary Education of Pieria, Vice-Chairman*

Margarita Amanatidou, *Responsible for School Activities, DI.PE. Pieria*

Polykarpos Andriopoulos, *Deputy Director of 2nd Primary School of Katerini*

Christos Vidakis, *Educational Consultant, PE70, DI.PE. Pieria*

Styliani Gidari, *Director of 3rd Kindergarten of Katerini*

Nikolaos Graikos, *Educational Consultant, PE70, DI.PE. Pieria*

Sylvie Deligiannidou, *Director of Special Primary School of Katerini*

Tzeni Deligiannidou, *Director of 1st Primary School of Katerini*

Naoum Evangelopoulos, *Educator PE70, DI.PE. Pieria*

Maria Mahairidou, *Educational Consultant, PE11, Pieria & Chalkidiki*

Nikolaos Bikiaropoulos, *Director of Primary School of Nea Efessos*

Nikolaos Binias, *Educational Consultant for Special Education and Inclusive Education, Pella & Pieria*

Areti Botaiti, *Educational Consultant, PE60, DI.PE. Pieria*

Nikolaos Nachopoulos, *Director of 2nd Primary School of Katerini*

Spiros Nikolaidis, *Deputy Head of Department D, Informatics and New Technologies, DI.PE. Pieria*

Ioannis Noitsis, *Educational Consultant, PE70, DI.PE. Chalkidiki*

Papathanasiou Marianthi, *Head of Educational Affairs of the DI.PE. Pieria*

Papas Anastasios, *Educational Consultant PE70, DI.PE. Pieria*

Paterakis Aristides, *Educational Consultant PE70, DI.PE. Eastern Thessaloniki*

Yfanti Maria, *Director of 4th Primary School of Katerini*

Filippidis Stavros, *Educational Consultant PE 86, Pieria & part of Eastern Thessaloniki*

Chlemes Dimitrios, *Director of 2nd Primary School of Kolindros*

Secreterial Support

- **Bamixa Nancy** , *Administrative Officer of the Directorate of Primary Education of Pieria*

- **Giamouridou Maria**, *Educator-English Literature PE06 Established post Primary School of Makrygialos*

- **Ntantami Chara**, *Preschool Educator PE60 Seconded to the Directorate of Primary Education of Pieria.*

- **Papanikolaou Efthalia**, *Preschool Educator PE60 Seconded to the Directorate of Primary Education of Pieria.*

- **Stefanidou Fotini**, *Preschool Educator PE60 Seconded to the Directorate of Primary Education of Pieria.*

- **Simeonidou Maria** ,*Educator -Fine Arts PE08 Seconded to the Directorate of Primary Education of Pieria.*

- **Tsirogianni Anastasia**, *Educator –Physical Education PE11 Established post Primary Sschool of Kitros.*

- **Psariai Athina**, *Preschool Educator PE60 Seconded to the Directorate of Primary Education of Pieria.*

Collaborating Entities

Regional Directorate of Education of Central Macedonia

Secondary Education Directorate of Pieria

KEDASY Pieria-Interdisciplinary Assessment, Counseling, and Support Center

Department of Primary Education of the Aristotle University of Thessaloniki

Department of Supply Chain Management, Katerini - DIPAE

Participation/Attendance

The conference is addressed to:

- Researchers and educators in education.
- Members of the academic staff of Greek universities.
- Educators of all specializations and levels of education.
- Personnel of primary and secondary education.
- Students (undergraduate, graduate, doctoral candidates, doctoral, and post-doctoral).
- Representatives of government and non-governmental organizations.
- Representatives of local government.
- Anyone interested in contributing to a fruitful discussion on the topic of the Conference.

Procedures for submitting and reviewing papers

General

To participate in the conference, a summary must be submitted for review (see below for specifications and important dates). Summaries that receive a positive evaluation from two (2) members of the review committee will be accepted.

The following is the procedure for submitting and reviewing papers:

1. Submission of summaries: Summaries must be submitted electronically by March 15th , 2024, at 24:00.
2. Review of summaries: Summaries will be reviewed anonymously by a system of two (2) reviewers (peer review system). To ensure anonymity, reliability, and validity of the review process, summaries will be submitted in two files: one file that will contain all the author's or authors' information and a second file that will contain only the body of the text without the names.
3. Notification of summary acceptance: Authors of summaries that receive a positive evaluation from two (2) members of the review committee will be notified by email on April 15th , 2024.
4. Submission of full papers: Full papers must be submitted electronically by May 20th , 2024, according to specifications that will be sent out. Full papers will be reviewed by a system of two (2) reviewers (peer review system) for inclusion in the Conference Proceedings. The responsibility for editing and publishing the Proceedings lies with the Organizing Committee of the Conference.

Types of papers

- Keynote presentations by invited speakers.
- Presentations by speakers in person (info).
- Presentations by speakers remotely (via a web-based video conferencing application).
- Roundtable discussion session.
- Parallel educational activities.

Formats of papers:

- Presentations of original research studies and papers.
- Presentations of educational interventions/applications.
- Posters.

Summaries

Criteria for evaluating summaries

- Relevance to the conference theme.
- Theoretical documentation, i.e., the adequate development and support of the topic.
- Structural integrity, accuracy in the use of terms and concepts, linguistic and typographical editing of the text.
- Specifically:
 - In the case of a research paper, the methodology, documentation, argumentation, and conclusions are evaluated.
 - In the case of educational interventions/applications, the implementation elements, goals-objectives, teaching methodology, teaching material, presentation of activities/teaching steps, and assessment-evaluation are evaluated.

Authors whose presentations are accepted by the scientific committee will be informed by email about the program and other issues related to the conduct of the conference.

Submission of summaries

Those who wish to participate in the Conference as presenters will submit the summary of their presentation electronically, up to 300 words, through the conference website or at the following link: conference-pieria.mysch.gr/aitisi

Important dates:

- New Deadline for submission of summaries: March 31st , 2024, at 24:00

- Notification of summary acceptance: April 15th , 2024
- Submission of full paper for inclusion in the Conference Proceedings according to specifications that will be sent out: May 20th , 2024

The Organizing Committee of the **1st International Pedagogical Conference** of the Directorate of Primary Education of Pieria, announces a brief extension of the abstract submission deadline, which was originally set for March 15th, 2024.

Participation in the conference

To register for the Conference as:

- In-person attendee
- Presenter live or remotely
- Judge



you can enter link:

conference-pieria.mysch.gr/en/application

Conference e-mail: conference-pieria@sch.gr

Conference website: conference-pieria.mysch.gr/en/application

The Director of DI.P.E. Pierias

PARTHENA TRIANTAFYLLIDOU
13/03/2024 10:55

Triantafyllidou Parthena





ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ



Κατερίνη, 12/03/2024

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Π/ΘΜΙΑΣ &
Β/ΘΜΙΑΣ
ΕΚΠ/ΣΗΣ Κ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Π/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΠΙΕΡΙΑΣ

Αριθμ. Πρωτ. : Φ.15/1710

Ταχ. Δ/ση : 28^{ης} Οκτωβρίου 40
Τ.Κ. – Πόλη : 60132 – Κατερίνη
Ιστοσελίδα : conference-pieria.mysch.gr
Email : conference-pieria@sch.gr
Πληροφορίες : Γραμματεία Συνεδρίου
Τηλέφωνο : 2351 353 902

ΠΡΟΣ: (Όπως πίνακας αποδεκτών)

ΚΟΙΝ: 1)Φ. Αρχείου

ΘΕΜΑ : 1^ο Διεθνές Παιδαγωγικό Συνέδριο Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Πιερίας με τίτλο: «Σχολικό κλίμα: σύγχρονες προκλήσεις και προοπτικές».

Σας διαβιβάζουμε την 2η Ανακοίνωση του 1^{ου} Διεθνούς Παιδαγωγικού Συνεδρίου της Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Πιερίας με τίτλο: «Σχολικό κλίμα: σύγχρονες προκλήσεις και προοπτικές» που θα διεξαχθεί στην Κατερίνη στις 25 και 26 Μαΐου 2024.

Σας γνωστοποιούμε την νέα καταληκτική ημερομηνία υποβολής περιλήψεων, η οποία είναι η 31η Μαρτίου του 2024.

Το συνέδριο διοργανώνεται από τη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Πιερίας σε συνεργασία με την Περιφερειακή Ενότητα Πιερίας, τους Δήμους Κατερίνης, Δίου-Ολύμπου, Πύδνας-Κολινδρού, την Περιφερειακή Διεύθυνση Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης Κεντρικής Μακεδονίας, και την υποστήριξη της Ιεράς Μητρόπολης Κίτρους, Κατερίνης, Πλαταμώνος και του Επιμελητηρίου Πιερίας. Προσφέρει τη δυνατότητα στους/στις εισηγητές/τριες για διά ζώσης ή εξ αποστάσεως εισήγηση. Οι γλώσσες του συνεδρίου είναι η Ελληνική και η Αγγλική.

Το συνέδριο απευθύνεται σε:

- Ερευνητές/τριες και μελετητές/τριες της εκπαίδευσης.
- Μέλη Δ.Ε.Π. των Α.Ε.Ι.
- Εκπαιδευτικούς όλων των ειδικοτήτων και βαθμίδων της εκπαίδευσης.
- Στελέχη της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.
- Φοιτητές/τριες (προπτυχιακοί/ες, μεταπτυχιακοί/ες, υποψήφιοι/ες Διδάκτορες/ισσες, Διδάκτορες/ισσες και Μεταδιδάκτορες/ισσες).
- Εκπροσώπους κυβερνητικών και μη κυβερνητικών φορέων.
- Εκπροσώπους Τοπικής Αυτοδιοίκησης.

Όσοι/ες επιθυμούν να συμμετάσχουν σε αυτό ως εισηγητές/τριες έχουν τη δυνατότητα να υποβάλουν ηλεκτρονικά την περιλήψη της εισήγησής τους μέχρι **300** λέξεις, είτε μέσω της ιστοσελίδας του συνεδρίου, είτε επιλέγοντας τον παρακάτω σύνδεσμο: conference-pieria.mysch.gr/aitisi

Σημαντικές ημερομηνίες:

- **Νέα** καταληκτική ημερομηνία υποβολής περιλήψεων: **31/03/2024 (ώρα 24:00)**
- Ενημέρωση αποδοχής περιλήψεων: **15/04/2024**
- Υποβολή πλήρους κειμένου για τη συμπερίληψη στα πρακτικά του συνεδρίου σύμφωνα με προδιαγραφές που θα οριστούν μετά την έγκριση των περιλήψεων: **20/05/2024**

Η συμμετοχή στο συνέδριο είναι **δωρεάν**.

Για την εγγραφή στο Συνέδριο ως:

- Ακροατής/τρια δια ζώσης
- Εισηγητής/τρια δια ζώσης ή εξ αποστάσεως
- Κριτής



μπορείτε να εισέλθετε στον σύνδεσμο:
conference-pieria.mysch.gr/aitisi

E-mail συνεδρίου: conference-pieria@sch.gr

Ιστοσελίδα συνεδρίου: conference-pieria.mysch.gr

Για επιπλέον πληροφορίες οι ενδιαφερόμενοι/ες μπορούν να επικοινωνούν με τη Γραμματεία του Συνεδρίου στο τηλέφωνο **2351 353 902** ή να επισκεφθούν την ιστοσελίδα: conference-pieria.mysch.gr

ΠΙΝΑΚΑΣ ΑΠΟΔΕΚΤΩΝ

ΥΠΑΙΘΑ

A) Γενική Διεύθυνση Εκπ/κού

Προσωπικού

Διεύθυνση Υπηρεσιακής

Κατάστασης & Εξέλιξης Εκπ/κού

Προσωπικού

A/θμιας & B/θμιας Εκπ/σης

Τμήμα Γ' Επιμόρφωσης Εκπ/κού

Προσωπικού

A/θμιας & B/θμιας Εκπ/σης

B) Διεύθυνση Σπουδών

Προγραμμάτων κ Οργάνωσης

A/θμιας & B/θμιας Εκπ/σης

Γ) Διεύθυνση Παιδείας Ομογενών

Διαπολιτισμικής Εκπ/σης &

Μειονοτικών Σχολείων



Διευθύντρια Π.Ε. Πιερίας

Τζιανταφυλλίδου Παρθένα



2^η Ανακοίνωση
1^ο Διεθνές Παιδαγωγικό Συνέδριο
Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Πιερίας

Θέμα: Παράταση υποβολής περιλήψεων για το 1^ο Διεθνές Παιδαγωγικό Συνέδριο
Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Πιερίας
έως τις 31-3-2024.

Σας ενημερώνουμε ότι η Διεύθυνση Α/θμιας Εκπαίδευσης Πιερίας διοργανώνει, σε συνεργασία με την Περιφερειακή Ενότητα Πιερίας, τους Δήμους Κατερίνης, Δίου-Ολύμπου, Πύδνας-Κολινδρού, την Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης Κεντρικής Μακεδονίας και την υποστήριξη της Ιεράς Μητρόπολης Κίτρους, Κατερίνης και Πλαταμώνος και του Επιμελητηρίου Πιερίας, το 1^ο Διεθνές Παιδαγωγικό Συνέδριο Πιερίας με τίτλο:

«Σχολικό κλίμα: σύγχρονες προκλήσεις και προοπτικές»

Η προθεσμία υποβολής περιλήψεων παρατείνεται μέχρι 31 Μαρτίου 2024

Το συνέδριο θα πραγματοποιηθεί στην Κατερίνη στις 25 και 26 Μαΐου 2024 και θα επιτρέπει τη διαζώσης ή εξ αποστάσεως εισήγηση.

Οι γλώσσες του συνεδρίου είναι: **Ελληνική και Αγγλική.**

Εισαγωγή

Το σχολείο είναι ένας ζωντανός οργανισμός, στον οποίο συνυπάρχουν και αλληλοεπιδρούν διαφορετικοί άνθρωποι με διαφορετικές ανάγκες και αξίες συν-διαμορφώνοντας ένα ζωντανό και δυναμικό ποιοτικό σύνολο. Το σχολικό κλίμα αποτελεί έναν σημαντικό παράγοντα που επηρεάζει την ποιότητα της εκπαιδευτικής διαδικασίας και την ανάπτυξη των μαθητών/τριών.

Η δημιουργία θετικού και υποστηρικτικού σχολικού κλίματος αποτελεί έναν από τους πιο σημαντικούς στόχους της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Το θετικό σχολικό κλίμα συμβάλλει στην ανάπτυξη της αυτοεκτίμησης των μαθητών/τριών, στην καλλιέργεια της συνεργασίας και της αλληλοβοήθειας, στη μείωση των περιστατικών βίας και εκφοβισμού και στην προώθηση της μάθησης και της δημιουργικότητας.

Το σχολικό κλίμα είναι πολύπλοκο φαινόμενο, που επηρεάζεται από πολλούς παράγοντες, όπως είναι οι σχέσεις μεταξύ των εκπαιδευτικών, των μαθητών/τριών και των γονέων, η σχολική οργάνωση και λειτουργία, το κοινωνικο-οικονομικό περιβάλλον και οι πολιτισμικές αξίες.

Οι επιπτώσεις της πρόσφατης πανδημίας του COVID-19 έχουν δημιουργήσει νέες προκλήσεις που πρέπει να αντιμετωπιστούν. Η μακρά περίοδος της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης έχει οδηγήσει σε αυξημένη απομόνωση και μοναξιά των μαθητών/τριών, καθώς και σε μείωση της κοινωνικής αλληλεπίδρασης. Επιπλέον, η πανδημία έχει επιδεινώσει τις κοινωνικοοικονομικές ανισότητες, οι οποίες μπορεί να επηρεάσουν αρνητικά το σχολικό κλίμα.

Σκοπός και στόχοι του συνεδρίου

Σκοπός του συνεδρίου είναι η ανάπτυξη γόνιμου διαλόγου και δημιουργικού προβληματισμού όσον αφορά στη σημασία του σχολικού κλίματος στο σύγχρονο σχολείο.

Γενικοί στόχοι:

- Η ανάδειξη της σημασίας του σχολικού κλίματος για την εκπαιδευτική διαδικασία και την ψυχοκοινωνική ανάπτυξη των μαθητών/τριών.
- Η συζήτηση για τους παράγοντες που επηρεάζουν το κλίμα στο σύγχρονο σχολείο, όπως η σχολική βία και ο εκφοβισμός, η κοινωνική απομόνωση και η περιθωριοποίηση, η έλλειψη συνοχής και συνεργασίας μεταξύ των εκπαιδευτικών και των μαθητών/τριών, η έλλειψη εμπιστοσύνης και επικοινωνίας μεταξύ της σχολικής κοινότητας και της ευρύτερης κοινωνίας.
- Η αναζήτηση νέων προοπτικών για τη βελτίωση του σχολικού κλίματος, με την ανάπτυξη και εφαρμογή κατάλληλων πολιτικών, προγραμμάτων και δράσεων.

Ειδικό στόχοι:

- Η διερεύνηση της παιδαγωγικής, μαθησιακής και διδακτικής διάστασης του σχολικού κλίματος.
- Οι τρόποι οργάνωσης και θεσμικής υποστήριξης του σχολικού κλίματος.
- Η βελτίωση της επικοινωνίας ανάμεσα στο σχολείο και στην οικογένεια.
- Η ανάπτυξη πρακτικών επικοινωνίας και συνεργασίας ανάμεσα στο σχολείο και στα μέλη της σχολικής κοινότητας.
- Η διερεύνηση της παιδαγωγικής, μαθησιακής και διδακτικής διάστασης του σχολικού κλίματος.
- Η παρουσίαση καινοτόμων διδακτικών και παιδαγωγικών πρακτικών βελτίωσης του σχολικού κλίματος στη σχολική τάξη και στο σχολείο.
- Ο αναστοχασμός περί των επιμορφωτικών δυνατοτήτων υποστήριξης των εκπαιδευτικών για τη βελτίωση του σχολικού κλίματος.
- Η ανάδειξη των κοινωνικοπολιτισμικών διαστάσεων βελτίωσης του σχολικού κλίματος.
- Η καλλιέργεια της ψυχικής ανθεκτικότητας των μαθητριών/τών.
- Η αντιμετώπιση των φαινομένων σχολικής βίας και εκφοβισμού.
- Η παρουσίαση νέων ερευνητικών δεδομένων, όσον αφορά στο σχολικό κλίμα.

- Η διερεύνηση της συμβολής της τέχνης, των νέων τεχνολογιών και του σχολικού χώρου στη βελτίωση του σχολικού κλίματος.
- Η εξαγωγή συμπερασμάτων αναφορικά με τις νέες προοπτικές παιδαγωγικής οργάνωσης και διαχείρισης του σχολικού κλίματος.

Θεματικοί άξονες του συνεδρίου

Άξονας 1: Η οργάνωση και η θεσμική υποστήριξη του σχολικού κλίματος στη σχολική κοινότητα

- Όραμα και αξίες του σχολείου, ως παράγοντες διαμόρφωσης σχολικού κλίματος.
- Η συμβολή του θεσμικού και διοικητικού πλαισίου οργάνωσης του σχολείου και η συμβολή του στην ανάπτυξη του σχολικού κλίματος
- Ο ρόλος της ηγεσίας του σχολείου και των εκπαιδευτικών στην ανάπτυξη αποτελεσματικού σχολικού κλίματος.
- Οι διαπροσωπικές σχέσεις των μελών της σχολικής κοινότητας, ως παράγοντας βελτίωσης του σχολικού κλίματος.
- Η καλλιέργεια ήπιων δεξιοτήτων επικοινωνίας και συνεργασίας ανάμεσα στα μέλη της σχολικής κοινότητας και η συμβολή τους στη βελτίωση του σχολικού κλίματος.
- Ο «Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του σχολείου», το «Συμβόλαιο Τάξης» και άλλα συναφή κείμενα, ως μέσα οργάνωσης του σχολικού κλίματος: διαδικασίες, λειτουργίες, αποτελέσματα.

Άξονας 2: Διαχείριση κρίσεων στη σχολική κοινότητα

- Βασικές έννοιες και αρχές διαχείρισης κρίσεων στο σχολείο: πρόληψη, αντιμετώπιση και αποκατάσταση.
- Αναγνωρίζοντας την κρίση, εκπαιδεύοντας στην ορθή διαχείριση.
- Συναισθηματική νοημοσύνη και διαχείριση κρίσεων στο σχολείο.
- Εκπαίδευση των μαθητών για τη διαχείριση κρίσεων.
- Ο θεσμός της «διαμεσολάβησης» για τη διαχείριση κρίσεων.
- Διεθνείς πρακτικές στη διαχείριση κρίσεων.
- Διαχείριση κρίσεων και νέες τεχνολογίες.
- Η σημασία της ψυχολογικής υποστήριξης μετά από μια κρίση.
- Η σημασία της παιδαγωγικής έρευνας στη διαχείριση κρίσεων.
- Διαχείριση κρίσεων και μαθητές/τριες με ειδικές ανάγκες.
- Προγράμματα διαχείρισης κρίσεων με τη συμμετοχή της οικογένειας, της τοπικής κοινότητας και άλλων υποστηρικτικών φορέων.
- Ενδοσχολικά και διασχολικά πρωτόκολλα διαχείρισης κρίσεων.
- Η διαχείριση κρίσεων σε περιπτώσεις φυσικών καταστροφών.

Άξονας 3: Σχολικό κλίμα και συνεργασία σχολείου και οικογένειας

- Πρακτικές επικοινωνίας και συνεργασίας σχολείου και οικογένειας.
- Η οικογένεια ως φορέας κοινωνικοποίησης και άτυπου μαθησιακού περιβάλλοντος.

- Οικοδόμηση συνεργασιών και στρατηγικές επικοινωνίας σχολείου – οικογένειας.
- Ο ρόλος της διοίκησης στην ανάπτυξη σχέσεων συνεργασίας σχολείου και οικογένειας.
- Προγράμματα συνεκπαίδευσης σχολείου και οικογένειας.
- Οικογένεια και σχολείο σε πολυπολιτισμικά περιβάλλοντα.
- Η έμφυλη διάσταση στις σχέσεις οικογένειας και σχολείου.

Άξονας 4: Σχολικό κλίμα: Καινοτόμα εκπαιδευτικά προγράμματα και διδακτικές προσεγγίσεις

- Διαφοροποιημένη Παιδαγωγική: Διδακτικές προσεγγίσεις και πρακτικές, παραδείγματα και προτάσεις.
- Εκπαιδευτικά προγράμματα αντιμετώπισης των φαινομένων ενδοσχολικής βίας και σχολικού εκφοβισμού.
- Καινοτόμες και σύγχρονες εκπαιδευτικές πρακτικές καλλιέργειας του σχολικού κλίματος.
- Καλλιέργεια ήπιων δεξιοτήτων επικοινωνίας στη σχολική τάξη ως παράγοντας βελτίωσης του σχολικού κλίματος.
- Βιωματική μάθηση και σχολικό κλίμα.
- Ταυτότητες, ετερότητες και η διαχείρισή τους στη σχολική τάξη.
- Η σχολική τάξη ως πυρήνας καλλιέργειας του σχολικού κλίματος.
- Προγράμματα μετάβασης και υποστήριξη του σχολικού κλίματος σε διαφορετικές σχολικές βαθμίδες.

Άξονας 5: Σχολικό κλίμα και νέες προοπτικές: ψυχολογική υποστήριξη, κοινωνική ένταξη, νέες τεχνολογίες και επιμόρφωση

- Σχολείο, φορέας κοινωνικοποίησης και διαχείρισης της ετερότητας
- Η ψυχική ανθεκτικότητα μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών ως παράγοντας ανάπτυξης αποτελεσματικού σχολικού κλίματος.
- Κοινωνική ένταξη και διαπολιτισμικότητα.
- Παιδαγωγικός ανασχεδιασμός του σχολικού χώρου ως παράγοντας βελτίωσης του σχολικού κλίματος.
- Άτυπες και μη τυπικές μορφές βελτίωσης του σχολικού κλίματος.
- Η τέχνη και ο πολιτισμός ως παράγοντες ανάπτυξης του σχολικού κλίματος.
- Εκπαιδευτική έρευνα και σχολικό κλίμα.
- Επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών και σχολικό κλίμα.
- Επιμορφωτικές πρακτικές βελτίωσης του σχολικού κλίματος.
- Ψηφιακός κόσμος, διαδίκτυο και ΤΠΕ στη βελτίωση του σχολικού κλίματος.
- Ερευνητικές διαδικασίες αξιολόγησης και αποτίμησης του σχολικού κλίματος.
- Θεσμός του σχολείου: νέες προκλήσεις και προοπτικές.

Επιτροπές του Συνεδρίου

Τιμητική Επιτροπή

Σεβασμιώτατος Μητροπολίτης Κίτρους, Κατερίνης και Πλαταμώνος κ.κ. **Γεώργιος Σοφία Μαυρίδου**, Αντιπεριφερειάρχης Πιερίας
Ιωάννης Ντούμος, Δήμαρχος Κατερίνης
Ευάγγελος Γερολιόλιος, Δήμαρχος Δίου - Ολύμπου
Χρήστος Κομπατσιάρης, Δήμαρχος Πύδνας – Κολινδρού

Επιστημονική Επιτροπή

Κόπτσης Αλέξανδρος, Περιφερειακός Διευθυντής Πρωτοβάθμιας & Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Κ. Μακεδονίας, Πρόεδρος

Καρατάσιος Γεώργιος, Μαθηματικός Π. Περιφερειακός Διευθυντής Πρωτοβάθμιας & Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Κ. Μακεδονίας, Αντιπρόεδρος

Angelides Panayiotis, PhD, Vice Rector for Academic Affairs, Director, Unesco Chair, University of Nicosia, Professor of Inclusion for School Improvement

Αηδίνης Αθανάσιος, Καθηγητής Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης Α.Π.Θ.

Αηδόνης Δημήτριος, Καθηγητής Τμήματος Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας, Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος

Βαρμάζης Νικόλαος, Επίκουρος Καθηγητής Τμήματος Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής Φιλοσοφικής Σχολής Α.Π.Θ.

Βιτούλης Μιχάλης, Αναπληρωτής Καθηγητής, Τμήματος Αγωγής & Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία, Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος

Caron Carter, Senior Lecturer in Childhood & Early Childhood Education (BEd Hons, MA, NPQH, PhD) Postgraduate Research Tutor in Education Associate Editor – Pastoral Care in Education, Sheffield Hallam University

Γιαννακίδου Αναστασία, Καθηγήτρια Γλωσσολογίας και Πρόεδρος Κέντρου Ελληνικών Σπουδών, Πανεπιστήμιο Σικάγο

Γραμματικόπουλος Βασίλης, Καθηγητής, Δι.ΠΑ.Ε., Τμήμα Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία

Γρηγοριάδης Αθανάσιος, Καθηγητής Τμήματος Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, Α.Π.Θ.

Ζάχος Δημήτριος, Αναπληρωτής Καθηγητής Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης Α.Π.Θ.

Hajisoteriou Christina, Associate Professor School of Education Department of Education University of Nicosia

Μπονίδης Κυριάκος, Αναπληρωτής Καθηγητής Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης Α.Π.Θ.

Οικονόμου Ανδρέας, Καθηγητής, Παιδαγωγικού Τμήματος Ανώτατης Σχολής Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης

Παπαδοπούλου Βασιλική, Καθηγήτρια, Σχολική Παιδαγωγική Τμήμα Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής Α.Π.Θ.

Πασχαλούδης Δημήτριος, Καθηγητής, Τμήματος Οργάνωσης & Διοίκησης Επιχειρήσεων Διεθνές Πανεπιστήμιο Ελλάδος

Σμυρναίος Αντώνιος, Αναπληρωτής Καθηγητής Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Θεσσαλίας

Σπαντιδάκης Ιωάννης, Καθηγητής Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Κρήτης.

Τσιλιμένη Τασούλα, Καθηγήτρια Παιδαγωγικού Τμήματος Προσχολικής Αγωγής, Πανεπιστημίου Θεσσαλίας

Ypsilanti Antonia, Associate Professor in Cognitive Psychology/Psychobiology Department of Psychology, Sociology & Politics Sheffield Hallam University

Φύκαρης Ιωάννης, Αναπληρωτής Καθηγητής Φιλοσοφικής Σχολής Πανεπιστημίου Ιωαννίνων

Χαραλάμπος Δημήτριος, Καθηγητής Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης Α.Π.Θ.

Οργανωτική Επιτροπή

Τριανταφυλλίδου Παρθένα, Διευθύντρια Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Πιερίας, Πρόεδρος

Μακρής Γεώργιος, Διευθυντής Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Πιερίας, Αντιπρόεδρος

Αμανατίδου Μαργαρίτα, Υπεύθυνη Σχολικών Δραστηριοτήτων, ΔΙ.Π.Ε. Πιερίας

Ανδριόπουλος Πολύκαρπος, Υποδιευθυντής 2^{ου} Δημ. Σχ. Κατερίνης

Βιδάκης Χρήστος, Σύμβουλος Εκπαίδευσης ΠΕ70, ΔΙ.Π.Ε. Πιερίας

Γίδαρη Στυλιανή, Διευθύντρια 3ου Νηπιαγωγείου Κατερίνης

Γραίκος Νικόλαος, Σύμβουλος Εκπαίδευσης ΠΕ70, ΔΙ.Π.Ε. Πιερίας

Δεληγιαννίδου Σύλβια, Διευθύντρια Ειδικού Δημ. Σχ. Κατερίνης

Δεληγιαννίδου Τζένη, Διευθύντρια 1ου Δημ. Σχ. Κατερίνης

Ευαγγελόπουλος Ναούμ, Αποσπασμένος Εκπαιδευτικός ΠΕ70, ΔΙ.Π.Ε. Πιερίας

Μαυρίδης Ανδρέας, Σύμβουλος Εκπαίδευσης 6^{ης} θέσης Π.Ε. Δυτικής Μακεδονίας

Μαχαιρίδου Μαρία, Σύμβουλος Εκπαίδευσης ΠΕ11, Πιερίας & Χαλκιδικής

Μπικιαρόπουλος Νικόλαος, Διευθυντής Δημ. Σχ. Ν. Εφέσσου

Μπίνας Νικόλαος, Σύμβουλος Εκπαίδευσης Ειδικής Αγωγής και Ενταξιακής Εκπαίδευσης, Ημαθίας & Πιερίας

Μποταίτη Αρετή, Σύμβουλος Εκπαίδευσης ΠΕ60, ΔΙ.Π.Ε. Πιερίας

Ναχόπουλος Νικόλαος, Διευθυντής 2ου Δημ. Σχ. Κατερίνης

Νικολαΐδης Σπύρος, Αναπληρωτής Προϊστάμενος Τμήματος Δ', Πληροφορικής και Νέων Τεχνολογιών ΔΙΠΕ Πιερίας

Νοΐτσης Ιωάννης, Σύμβουλος Εκπαίδευσης ΠΕ70, ΔΙ.Π.Ε. Χαλκιδικής

Παπαθανασίου Μαριάνθη, Προϊσταμένη Εκπαιδευτικών Θεμάτων της ΔΙΠΕ Πιερίας

Παπάς Αναστάσιος, Σύμβουλος Εκπαίδευσης ΠΕ70, ΔΙ.Π.Ε. Πιερίας

Πατεράκης Αριστείδης, Σύμβουλος Εκπαίδευσης ΠΕ70, ΔΙ.Π.Ε. Ανατολικής Θεσσαλονίκης

Υφαντή Μαρία, Διευθύντρια 4ου Δημ. Σχ. Κατερίνης

Φιλιππίδης Σταύρος, Σύμβουλος Εκπαίδευσης ΠΕ 86, Πιερίας & τμήματος Αν. Θεσσαλονίκης

Χλεμές Δημήτριος, Διευθυντής 2^{ου} Δημ. Σχ. Κολινδρού

Γραμματειακή Υποστήριξη

Γιαμουρίδου Μαρία, Εκπαιδευτικός ΠΕ06 Αγγλικής Φιλολογίας με οργανική θέση στο Δημοτικό Σχολείο Μακρυγιάλου

Νταντάμη Χαρά, Νηπιαγωγός ΠΕ60 Αποσπασμένη στην Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Πιερίας

Παπανικολάου Θάλια, Νηπιαγωγός ΠΕ60 Αποσπασμένη στην Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Πιερίας

Στεφανίδου Φωτεινή, Νηπιαγωγός ΠΕ60 Αποσπασμένη στην Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Πιερίας

Συμεωνίδου Μαρία, Εκπαιδευτικός ΠΕ08 Αποσπασμένη στην Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Πιερίας

Ψαριάη Αθηνά, Νηπιαγωγός ΠΕ60 Αποσπασμένη στην Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Πιερίας

Συνεργαζόμενοι Φορείς

Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης Κεντρικής Μακεδονίας

Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Πιερίας

Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης

Τμήμα Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας Κατερίνης-ΔΙΠΑΕ

ΚΕΔΑΣΥ Πιερίας

Συμμετοχή/παρακολούθηση

Το συνέδριο απευθύνεται σε:

- Ερευνητές/τριες και μελετητές/τριες της εκπαίδευσης.
- Μέλη Δ.Ε.Π. των Α.Ε.Ι.
- Εκπαιδευτικούς όλων των ειδικοτήτων και βαθμίδων της εκπαίδευσης.
- Στελέχη της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.
- Φοιτητές/τριες (προπτυχιακοί/ες, μεταπτυχιακοί/ες, υποψήφιοι/ες Διδάκτορες/ισσες, Διδάκτορες/ισσες και Μεταδιδάκτορες/ισσες).
- Εκπροσώπους κυβερνητικών και μη κυβερνητικών φορέων.
- Εκπροσώπους Τοπικής Αυτοδιοίκησης.

Διαδικασίες κατάθεσης και κρίσης εργασιών

Γενικά

Για τη συμμετοχή στο συνέδριο απαιτείται η υποβολή περίληψης στην πλατφόρμα του συνεδρίου προς κρίση (βλ. παρακάτω σημαντικές ημερομηνίες). Δεκτές θα γίνουν οι περιλήψεις που θα έχουν θετική αξιολόγηση από δύο (2) μέλη της επιτροπής κριτών.

Ακολουθεί η υποβολή των τελικών εργασιών (βλ. παρακάτω σημαντικές ημερομηνίες) για τη συμπερίληψή τους στα Πρακτικά του Συνεδρίου.

Οι προδιαγραφές για τη συγγραφή των τελικών κειμένων αναλόγως της μορφής τους (ερευνητικές εργασίες, διδακτικές παρεμβάσεις) θα ανακοινωθούν στη συνέχεια. Για τη συμπερίληψή τους στα Πρακτικά οι τελικές εργασίες θα κριθούν από σύστημα δύο (2) κριτών (peer review system). Την ευθύνη για την επιμέλεια και την έκδοση των Πρακτικών φέρει η Οργανωτική Επιτροπή του Συνεδρίου.

Εργασίες

Είδη εργασιών

- Κεντρικές εισηγήσεις από προσκεκλημένους ειδικούς εισηγητές/τριες.
- Εισηγήσεις με φυσική παρουσία εισηγητών/τριών (info).
- Εισηγήσεις εξ αποστάσεως (μέσω διαδικτυακής εφαρμογής τηλεδιάσκεψης).
- Συνεδρία στρογγυλής τράπεζας.
- Παράλληλες εκπαιδευτικές δράσεις.

Μορφές εργασιών:

- Εισηγήσεις-παρουσιάσεις πρωτότυπων ερευνητικών μελετών και εργασιών.
- Εισηγήσεις-παρουσιάσεις διδακτικών παρεμβάσεων/εφαρμογών.
- Αναρτημένες ανακοινώσεις (posters).

Περιλήψεις

Κριτήρια αξιολόγησης των περιλήψεων

- Η συνάφεια με τη θεματολογία του συνεδρίου.
- Η θεωρητική τεκμηρίωση, δηλαδή η επαρκής ανάπτυξη και στήριξη του θέματος.
- Η δομική αρτιότητα, η ακρίβεια στη χρήση των όρων και των εννοιών, η γλωσσική και τυπογραφική επιμέλεια του κειμένου.
- Ειδικότερα:
 - ✓ στην περίπτωση ερευνητικής εργασίας αξιολογούνται η μεθοδολογία, η τεκμηρίωση, η επιχειρηματολογία και τα συμπεράσματα.
 - ✓ Στην περίπτωση διδακτικών παρεμβάσεων/εφαρμογών αξιολογούνται τα στοιχεία εφαρμογής, οι στόχοι-επιδιώξεις, η μεθοδολογία της διδασκαλίας, το διδακτικό υλικό, η παρουσίαση των δραστηριοτήτων, τα διδακτικά βήματα και η αποτίμηση-αξιολόγηση.

Οι συγγραφείς, των οποίων οι εισηγήσεις θα γίνουν δεκτές από την επιστημονική επιτροπή, θα ενημερωθούν μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου για το πρόγραμμα και λοιπά θέματα σχετικά με τη διεξαγωγή του συνεδρίου.

Υποβολή περιλήψεων

Όσοι/ες επιθυμούν να συμμετάσχουν στο Συνέδριο ως εισηγητές/τριες θα υποβάλουν ηλεκτρονικά την περίληψη της εισήγησής τους μέχρι 300 λέξεις, είτε μέσω της ιστοσελίδας του συνεδρίου είτε επιλέγοντας τον παρακάτω σύνδεσμο: conference-pieria.mysch.gr/aitisi

Σημαντικές ημερομηνίες:

- Καταληκτική ημερομηνία υποβολής περιλήψεων: **31/03/2024 (ώρα 24:00)**
- Ενημέρωση αποδοχής περιλήψεων: **15/04/2024**
- Υποβολή πλήρους κειμένου για τη συμπερίληψη στα πρακτικά του συνεδρίου σύμφωνα με προδιαγραφές που θα οριστούν μετά την έγκριση των περιλήψεων: **20/05/2024**

Η Οργανωτική Επιτροπή του **1ου Διεθνούς Παιδαγωγικού Συνεδρίου** της ΔΙΠΕ Πιερίας, ανακοινώνει την ολιγοήμερη παράταση της προθεσμίας υποβολής περιλήψεων εισηγήσεων που έληγε στις 15/03/2024.

**Νέα καταληκτική ημερομηνία
υποβολής περιλήψεων εισηγήσεων ορίζεται η
31η Μαρτίου 2024.**

Συμμετοχή στο συνέδριο

Η συμμετοχή στο συνέδριο είναι **δωρεάν**.

Για την εγγραφή σας στο Συνέδριο ως:

- Ακροατής/τρια δια ζώσης
- Εισηγητής/τρια δια ζώσης ή εξ αποστάσεως
- Κριτής



μπορείτε να εισέλθετε στον σύνδεσμο:
conference-pieria.mysch.gr/aitisi

E-mail συνεδρίου: conference-pieria@sch.gr

Ιστοσελίδα συνεδρίου: conference-pieria.mysch.gr

Η Διευθύντρια Π.Ε. Πιερίας

Τριανταφυλλίδου Παρθένα

